

Bachelor HES-SO en Travail social

— Plan d'études cadre 2020

Dispensé par les quatre hautes écoles de travail social de la HES-SO, le Bachelor en Travail social met l'accent sur les compétences transversales aux différents métiers du travail social et sur la dimension interprofessionnelle. Une formation où la professionnalité se construit en alternance entre des savoirs méthodologiques et disciplinaires et la gestion de situations concrètes sur les terrains de l'action sociale. Des dispositifs pédagogiques permettent à l'étudiant·e d'articuler ces différents moments et de construire progressivement son identité de travailleur·euse social·e.

Une formation en trois parties

- 1. Les fondamentaux** dix modules sur les aspects disciplinaires et méthodologiques du travail social complétés par un module de formation pratique.
- 2. La spécialisation** trois modules relatifs à l'option choisie par l'étudiant·e (service social, animation socioculturelle, éducation sociale) et un module de formation pratique.
- 3. Les approfondissements** six modules pour compléter le parcours de formation en fonction de besoins et intérêts spécifiques et développer l'interprofessionnalité.

Des étudiant·es pilotes de leur parcours de formation

Environ un tiers de la formation se déroule sur le terrain, lors des deux périodes de formation pratique, rattachées respectivement aux fondamentaux et à la spécialisation. Des espaces d'intégration permettent l'articulation et le transfert des savoirs propres à ces différents temps d'apprentissage. Un portfolio est introduit dès l'entrée dans la formation. Placé sous sa responsabilité, il accompagne l'étudiant·e dans chacun des semestres, favorise l'autonomie, l'autoévaluation et par là, la constitution de son identité professionnelle.

Les compétences liées à la communication et à la gestion de projet, ainsi que les questions liées aux émotions et au corps, sont développées de manière progressive tout au long de la formation. Les choix effectués sur les modules de la troisième partie du cursus permettent la construction d'un parcours personnalisé venant renforcer l'employabilité des futur·es diplômé·es.

Le référentiel de compétences pour la formation

Au terme de leur formation, les étudiant·es seront capables de...

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.
8. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

Bachelor HES-SO en Travail social

— Les trois parties de la formation

Les fondamentaux

F1 Processus de formation et de recherche	F7 Relation professionnelle et participation
F2 Rapports sociaux et inégalités	F8 Politiques sociales
F3 Modèles et méthodes d'intervention	F9 Organisations et gestion de projet
F4 Discipline et profession du travail social	F10 Engagement personnel et professionnel
F5 Cadres éthique, déontologique et juridique de l'intervention	Intv1 Intervention et professionnalité (Intv1)
F6 Communication et collaboration	FP1 1e période de formation pratique

La spécialisation

	Assistant·e social·e	Animateur/trice socioculturel·le	Educateur/trice social·e
Professionnalité	AS1	ASC1	ES1
Modèles et méthodes d'intervention	AS2	ASC2	ES2
Actions spécifiques et enjeux	AS3	ASC3	ES3
2 ^e période de formation pratique	FP2	FP2	FP2

Les approfondissements

Intpro Module interprofessionnel	ML Module libre
TB Travail de Bachelor	CL Module crédits libres
MAP Module d'approfondissement	Intv2 Professionnalité et recherche