

PROCEDURE D'ADMISSION SUR DOSSIER (ASD)

CAS Médiation de Conflits

Les Personnes intéressées à suivre la formation citée en marge et titulaires d'un titre du secondaire II (CFC, AFP, maturité gymnasiale, formation de culture générale) doivent déposer une demande conforme à la procédure explicitée ici-bas au moyen du formulaire d'inscription « admission sur dossier ».

La procédure ASD n'est recevable qu'après le versement à la HETS des émoluments de la démarche fixée à CHF 200.- non remboursables. Cette somme est destinée à financer l'étude détaillée du dossier et l'accompagnement de la démarche.

Le dossier de ASD complet doit être déposé auprès de la responsable du postgrade dans les délais prévus pour l'inscription à la formation visée et respecter les conditions suivantes :

- Pouvoir justifier d'au moins 5 ans de pratique professionnelle à un taux minimal de 50%
- Être en situation d'emploi
- Expliciter dans une lettre d'accompagnement les objectifs précis du projet de formation en articulation avec son parcours professionnel (passé, présent et futur)
- Fournir la preuve de son aptitude à s'engager dans un cursus postgrade, notamment, en suivant en amont une initiation à la médiation (session de formation courte) organisée par la HETS Genève [S'initier à la Médiation de conflits | HETS \(hesge.ch\)](#)

La sélection des candidat-e-s se fait sur dossier et le nombre de places disponibles par volée est limitée. Des entretiens individuels sont possibles.

Si le nombre de dossier est supérieur au nombre de places projetées pour ce CAS, une commission pédagogique de sélection composé du/de la responsable du CAS et du/de la responsable du CEFOC examinent les dossiers des candidat-e-s

Les critères d'appréciation sont :

- La date de dépôt du dossier d'inscription au CAS
- La diversité des profils de formation et professionnels du public

L'appréciation de la rigueur de la lettre de motivation selon les critères suivants :

- Capacité à nommer son expérience et à la projeter dans un futur projet professionnel
- Capacité réflexive et critique sur son parcours tant personnel que professionnel
- Qualités rédactionnelles déployant la motivation et la capacité à s'engager dans un parcours de formation exigeant.