

Descriptif de module 5.4

DAS HES-SO en Santé de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

CAS HES-SO en Santé du petit enfant et de la famille

CAS HES-SO en Santé de l'enfant et de la famille

CAS HES-SO en Santé de l'adolescent et de la famille

Domaine : Santé

Filière : Formation continue

Orientation :

1. Module 5.4 : Santé psychosociale - Santé Mentale de l'Enfant et l'Adolescent

Code : S-DAS-SEAF-M5.4

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'été
 Semestre d'hiver
 Autres : ...

2. Organisation

2 Crédits ECTS

Equivalent à 60h de charge apprenante, dont 30h d'enseignement obligatoire (en présentiel, en synchrone à distance et/ou en asynchrone) et 30h d'apprentissage en autonomie de l'apprenant.

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres :

3. Prérequis

- Avoir validé le Module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : Avoir suivi le e-learning de sensibilisation à l'approche systémique familiale ou le module 1 ou équivalent

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

En conformité avec le concept cadre Formation Continue du Domaine Santé HES-SO, les compétences génériques principales visées dans ce module sont :

Compétence 3 : Collabore interprofessionnellement avec l'ensemble des acteur.trice.s de santé, l'enfant, l'adolescent et ses proches.

Compétences spécifiques liées :

Les participant.e.s sont capables à la fin de ce module :

- De concrétiser leurs habiletés relationnelles au bénéfice du soin lors d'interventions interprofessionnelles et /ou de réseau.
- De communiquer avec les acteurs-actrices concerné.e.s leur analyse de la dynamique relationnelle et ses enjeux.

Compétence 4 : Assume une nouvelle posture professionnelle en devenant acteur.trice du système de santé de proximité.

Compétences spécifiques liées :

Les participant.e.s sont capables à la fin de ce module :

De développer leur expertise professionnelle systémique dans une perspective d'évolution des rôles et des pratiques autour de l'enfant et de la famille dans le contexte de la santé mentale de l'enfant, de l'adolescent.

- D'argumenter leur posture identitaire en lien avec la vulnérabilité et le pouvoir d'agir des familles dans le contexte de la santé mentale de l'enfant, de l'adolescent.
- De mobiliser leurs compétences d'acteur principal de la pratique hospitalière et du réseau communautaire.
- De soutenir la santé psychosociale des familles dans le contexte de la santé mentale de l'enfant, de l'adolescent.

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus :

- Double continuum de la santé mentale chez l'enfant et l'adolescent
- Epidémiologie des problématiques de santé mentale chez l'enfant et l'adolescent
- Interventions spécialisées : Approche humaniste, systémique et psychodynamique des situations, médiations thérapeutiques, ...
- Evaluation clinique de l'état mental (sémiologie en santé mentale, comportements à risques, ...), prévention et accompagnement
- Approche interprofessionnelle et travail en réseau
- ...

Formes d'enseignement :

- Formation en présentiel ou à distance : cours magistraux, séminaires, ateliers expérimentiels, travaux personnels/en groupe sur indications et consignes, analyse de situations professionnelles

6. Modalités d'évaluation et de validation

Validation individuelle ou en groupe sous forme d'une création visuelle et d'une présentation orale.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont présentées au démarrage du module.

Notation sur une échelle numérique avec niveau de validation supérieur ou égal à 4/6.

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible selon les conditions du CAS DAS
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

**7a Modalités de remédiation
(en cas de répétition)**

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

8. Remarques

Ce module nécessite que chaque participant.e possède : un smartphone, un accès internet permettant de la visioconférence ; un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le.la participant.e est seul.e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

L'enseignement asynchrone et synchrone à distance est contrôlé par le système de la HES-SO Genève afin de vérifier le suivi réel de chaque participant.e.

9. Bibliographie

Une bibliographie spécifique sera distribuée lors des cours du module de formation.

10. Enseignants

Delphine Coulon, PhD, Maître d'enseignement, HES-SO.
Aline Forestier, PhD, Maître d'enseignement, HES-SO.
Enseignants HES-SO/HUG et intervenants externes experts.

Nom du responsable de module : Aline Forestier, PhD, Maître d'enseignement HES.

Descriptif validé le 22.02.2022

Par **Olivier Tejerina**
Responsable Formation continue HEdS-Ge