DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Module 1 - Relations humaines et sexualité

5 ECTS – 6 jours – tronc commun avec le CAS

Objectif

Acquérir des notions théoriques dans les domaines de l'histoire, de la psycho-sociologie et de l'anthropologie, en lien avec la santé sexuelle.

Compétences visées

A la fin du module les participant-es sont capables de :

- identifier différentes normes et valeurs en matière de sexualité
- faire preuve d'esprit critique par rapport aux normes et valeurs identifiés en matière de sexualité.

Contenu et formes d'enseignement

L'approche des droits humains liés à la sexualité est transversale aux contenus suivants :

- Déterminants multiples du sexe, du genre et de la sexualité
- Diverses dimensions de l'intimité et de la relation au corps
- Etapes du développement psycho-sexuel et affectif de l'enfant, de l'adolescent-e et de l'adulte
- Eléments fondateurs de la sexualité, de la relation de couple et de la parentalité, en regard de la diversité des contextes culturels et sociaux
- Sexualités et institutions

Ces contenus sont enseignés dans le cadre de cours magistraux et d'analyses de situations.

Modalités d'évaluation

Restitution d'une fiche de lecture (entre 3 et 6 pages) d'un ouvrage ou d'un article sélectionné dans une liste bibliographique remise aux participant-es. La fiche doit se présenter sous la forme d'un résumé et sera évaluée selon les critères suivants : esprit de synthèse, présentation exhaustive et compréhensible des thèses développées dans l'ouvrage/l'article, identification et mise en perspective des valeurs et normes en matière de sexualité sous-jacentes aux thèses.

DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Module 2 - Santé publique et santé sexuelle

5 ECTS – 6 jours – tronc commun avec le CAS

Objectif

Situer la santé sexuelle dans le champ de la santé publique.

Compétences visées

A la fin du module les participant-es sont capables d'identifier et de comprendre les enjeux sanitaires et sociopolitiques des projets de prévention et de promotion en santé sexuelle.

Contenu et formes d'enseignement

La santé sexuelle est abordée dans une perspective pluridisciplinaire, croisant des lectures anthropologiques, biologiques, psychosociologiques, juridiques et éthiques du phénomène.

L'approche des droits humains liés à la sexualité est transversale aux contenus suivants :

- Bases du travail en santé publique, promotion de la santé sexuelle et prévention : ancrages nationaux et internationaux
- Bases légales suisses en matière de sexualité et de santé sexuelle et reproductive
- Axes de la promotion de la santé sexuelle selon la définition de la santé sexuelle pour la Suisse de la Commission fédérale pour la santé sexuelle
 - o Education à la santé sexuelle tout au long de la vie
 - o Santé sexuelle et reproductive
 - o Prévention VIH et autres IST
 - o Violences sexuelles et relationnelles
 - o Santé sexuelle, santé mentale et discriminations
- Analyse de projets de prévention et de promotion dans le domaine de la santé sexuelle.

Ces contenus sont abordés dans le cadre de cours magistraux, de présentation de cas et de travail en sous-groupes.

Modalités d'évaluation

Construction d'un projet de prévention et/ou de promotion en santé sexuelle, dans le cadre d'un travail de groupe (5-6 personnes par groupe). L'évaluation porte sur la présentation orale du groupe et son support (p.ex. powerpoint et notes de présentation, texte, etc.). Une seule évaluation est rendue qui vaut pour l'ensemble des participant-es du groupe. Les critères suivants sont pris en considération : pertinence des enjeux sanitaires et sociopolitiques identifiés et pris en compte, pertinence de l'analyse critique et des pistes d'action proposées, qualité de la synthèse du projet, de l'articulation de la présentation et de la communication sur le projet.

DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Module 3 - Aspects biomédicaux de la santé sexuelle et reproductive

5 ECTS – 8 jours

Objectif

Acquérir les connaissances théoriques de base en matière d'anatomie, de physiologie et de pathologie dans le domaine de la santé sexuelle.

Prendre conscience des représentations et résonances personnelles pouvant influencer sa posture professionnelle dans les activités de conseil en santé sexuelle ou d'éducation sexuelle.

Compétences visées

A la fin du module les participant·e·s sont capables :

- de maîtriser les savoirs biomédicaux indispensables pour le conseil en santé sexuelle et l'éducation sexuelle.
- d'identifier des représentations ou résonances personnelles en matière de sexualité et de santé sexuelle.

Contenu et formes d'enseignement

Ce module débute par deux journées de travail sur les représentations et résonances personnelles liées à la sexualité et à la santé sexuelle.

L'approche des droits humains liés à la sexualité est transversale aux contenus suivants :

- Anatomie et physiologie de la reproduction humaine (notamment du cycle féminin)
- Différents moyens de contrôle de la fertilité ; étapes d'un suivi de grossesse ; nouvelles techniques de procréation assistée et enjeux éthiques
- Méthodes d'interruption de grossesse et aspects psychologiques, sociaux et éthiques
- Stratégies de prévention, de dépistage et de traitement dans différents contextes de vulnérabilité en lien avec la stratégie nationale de prévention du VIH/sida et autres IST (actuellement PNVI 2011-17, prolongé jusqu'en 2021)
- Enjeux et objectifs des interventions en éducation et conseil en santé sexuelle dans différents contextes sociaux ou cliniques.

Ces contenus sont abordés dans le cadre de cours magistraux, de présentation de cas et d'analyses de situations.

DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Modalités d'évaluation

Test de connaissance permettant d'évaluer les connaissances biomédicales indispensables pour le conseil en santé sexuelle et l'éducation sexuelle. Les textes de références résumant les connaissances de base seront remis avant le test.

La participation active aux deux jours de travail sur les représentations et résonances personnelles liées à la sexualité et à la santé sexuelle est requise pour la validation du module.

DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Module 4 - Préparation à la pratique : méthodologies d'intervention

5 ECTS – 8 jours

Objectif

Acquérir des connaissances techniques et méthodologiques utiles à la conduite d'entretien individuel et collectif.

Acquérir des compétences en dynamique et animation de groupe.

Compétences visées

A la fin du module les participant-e-s sont capables :

- de penser la relation professionnelle à l'autre dans la sphère de l'intime.
- de se référer aux aspects juridiques et bases légales liés à la santé sexuelle
- d'utiliser des outils de communication et de transmettre des informations
- d'adapter l'intervention au public cible
- de prendre en compte des messages non-verbaux
- d'animer des groupes hétérogènes
- de concevoir le travail en réseau.

Contenu et formes d'enseignement

L'approche des droits humains liés à la sexualité est transversale aux contenus suivants :

- Techniques de conduite d'entretien individuel (auprès de publics divers)
- Techniques de conduite de groupe d'enfants, de jeunes et d'adultes
- Planification / découpage des interventions
- Travail en réseau pour la promotion de la santé sexuelle et la prévention
- Enjeux éthiques dans des interventions sur l'intimité et la sexualité en conseil et en éducation

Ces contenus sont abordés dans le cadre de cours magistraux et de travail en sous-groupes, impliquant des jeux de rôle.

Modalités d'évaluation

Restitution de deux fiches méthodologiques d'intervention (une pour l'éducation et une pour le conseil) de 2 à 3 pages chacune. Ces fiches sont élaborées à partir de thématiques proposées par les responsables du module. Les deux fiches seront évaluées selon les critères suivants : identification des besoins des publics cible (y. c. sur la base de la communication non-verbale), proposition d'outils méthodologiques nécessaires au conseil et à la conduite de groupe, adéquation des outils par rapport au contexte et au public cible.

DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Module 5 DAS - Pratique

8 ECTS – 2 x 13 jours de stage et 2 x 5 jours de pratiques réflexives

Objectif

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier de spécialiste en santé sexuelle décrites sur un référentiel métier élaboré en collaboration avec les associations professionnelles.

Compétences visées

A la fin du module les participant·e·s sont capables d'exercer les compétences décrites dans le *Référentiel de compétences et de métier des spécialistes en santé sexuelle*. Notamment :

- de construire et développer une identité professionnelle (savoir, savoir être, savoir-faire) en situation d'interventions professionnelles
- de mettre en pratique des savoirs
- d'utiliser des ressources à disposition
- de baser leur pratique sur les droits humains liés à la sexualité
- de composer avec leurs valeurs et limites en situation d'intervention, etc.

Contenu et formes d'enseignement

Stage pratique (deux volets : en éducation sexuelle et en conseil en santé sexuelle) d'environ 13 jours par volet de stage, dans les centres de santé sexuelle et planning familial et services d'éducation sexuelle de Suisse latine. Le travail en stage est suivi et supervisé par des professionnel·le·s accompagnant·e·s (PA) Le stage est complété et soutenu par des pratiques réflexives de 5 jours par volet de stage (10 jours au total).

Modalités d'évaluation

La validation du module est soumise à différents critères :

- Participation active au stage dans les services de santé sexuelle et d'éducation sexuelle selon les critères du *Guide du stage*.
- Participation active aux journées de pratiques réflexives
- Remise d'un rapport de stage

L'évaluation du module porte sur la capacité à faire ressortir la progression de l'apprentissage dans le rapport de stage. Ce dernier comprend :

- un compte rendu de chaque volet de stage qui précise le nombre et le type de situations observées et co-animées ;
- une « autoévaluation » du/de la stagiaire sur la base de la grille de compétence utilisée avec le-la PA.
- une réflexion sur l'identité professionnelle du/de la spécialiste en santé sexuelle en regard du double rôle en conseil et en éducation.

DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Module 6 DAS - Sexualités : enjeux pour l'éducation et le conseil

4 ECTS – 5 jours

Objectif

Approfondir les connaissances théoriques relevant de sciences humaines, en les articulant avec l'éthique professionnelle en matière de santé sexuelle.

Compétences visées

A la fin du module les participant·e·s sont capables de repérer et de comprendre les enjeux éthiques sous-jacents à différents thèmes de santé sexuelle et de les prendre en compte dans leur pratique.

Contenu et formes d'enseignement

L'approche des droits humains liés à la sexualité est transversale aux contenus suivants :

- Sexualités et enjeux éthiques
- Abus sexuels : interventions pratiques
- Prévention des violences sexuelles dans un contexte institutionnel
- Santé sexuelle des jeunes en Suisse
- La place de l'approche sexologique dans le mandat d'un·e spécialiste en santé sexuelle

Ces contenus sont abordés dans le cadre de cours magistraux et d'analyses de situations.

Modalités d'évaluation

Ce module est validé sur la base d'un travail écrit (env. 8 pages) portant sur l'exploration d'un concept au centre des pratiques d'éducation et de conseil en santé sexuelle. Le travail est évalué selon les critères ci-après : pertinence des informations récoltées sur le concept ; esprit de synthèse ; adéquation de l'analyse par rapport à l'usage du concept en question dans la pratique.

DAS Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil – 2025-2027

Travail de diplôme

3 ECTS

La rédaction du travail personnel est l'une des conditions nécessaires à l'obtention du Diplôme.

Objectif

Intégrer des différents éléments de la formation en regard des compétences professionnelles visées.

Compétences visées

A la fin du module les participant·e·s sont capables de construire un travail personnel en référence à un thème choisi. Par « thème », il faut entendre une question liée à un sujet, un intérêt ou une préoccupation liée à la sexualité qui a éveillé l'intérêt du ou de la participant·e durant la formation.

Contenu

Le travail est individuel. Il a pour but de compléter l'apport des connaissances théoriques acquises durant la formation par une réflexion personnelle qui intègre les dimensions pluridisciplinaires impliquées dans la sexualité humaine et qui soit en relation avec les intérêts particuliers et l'expérience professionnelle de chaque participant·e. Ce travail personnel doit permettre à la fois de s'approprier les concepts centraux en santé sexuelle, de développer la curiosité intellectuelle et la faculté d'analyse, d'établir des liens entre les apprentissages réalisés au cours des différents modules ainsi que d'esquisser des pistes d'interventions pour la pratique.

Modalités d'évaluation

Le travail écrit (entre 15 à 20 pages) est validé sur la base des critères d'évaluation suivants : pertinence du thème choisi ; mise en perspective du thème par rapport à la pratique de la santé sexuelle ; mise en évidence des liens avec les apprentissages des modules ; pertinence des théories mobilisées ; analyse critique des théories mobilisées et, dans la mesure du possible, lien avec la pratique professionnelle (par exemple les stages); proposition de pistes pour l'intervention professionnelle en santé sexuelle.