

Descriptif de module 5.3

DAS HES-SO en Santé de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

CAS HES-SO en Santé du petit enfant et de la famille

CAS HES-SO en Santé de l'enfant et de la famille

CAS HES-SO en Santé de l'adolescent et de la famille

Domaine : Santé

Filière : Formation continue

Orientation :

1. Intitulé de module 5.3 : Violence conjugale /maltraitance familiale

Code : S-DAS-SEAF-M5.3

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

(Facultatif – 1 réponse possible)

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

(Facultatif – x réponses possibles)

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'été
 Semestre d'hiver
 Autres : ...

2. Organisation

2 Crédits ECTS

Equivalent à 60h de charge apprenante, dont 30h d'enseignement obligatoire (en présentiel, en synchrone à distance et/ou en asynchrone) et 30h d'apprentissage en autonomie de l'apprenant

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ...

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

En conformité avec le concept cadre Formation Continue du Domaine Santé HES-SO, les compétences génériques principales visées dans ce module sont :

Compétence 3 : Collabore interprofessionnellement avec l'ensemble des acteur.trice.s de santé, l'enfant, l'adolescent et ses proches.

Compétences spécifiques liées :

Les participant.e.s sont capables à la fin de ce module :

- De démontrer des compétences dans la pratique interprofessionnelle et le travail en réseau en identifiant les spécificités des prestations socio-sanitaires et éducatives liées à l'enfant et la famille.
- D'identifier la plus-value de la collaboration pour le bien-être de l'enfant.
- De démontrer des compétences relationnelles permettant la collaboration interprofessionnelle pour développer le partenariat entre les professionnels de santé et les familles.

Compétence 4 : Assume une nouvelle posture professionnelle en devenant acteur-trice du système de santé de proximité.

Compétences spécifiques liées :

Les participant.e.s sont capables à la fin de ce module :

- De développer leur expertise professionnelle systémique dans une perspective d'évolution des rôles et des pratiques autour de l'enfant et de la famille dans le contexte des violences familiales.
- D'argumenter leur posture identitaire en lien avec la vulnérabilité et le pouvoir d'agir des familles dans le contexte des violences familiales.
- De mobiliser leurs compétences d'acteur principal de la pratique hospitalière et du réseau communautaire.
- De soutenir la santé psychosociale des familles dans le contexte des violences familiales.

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus :

- Concepts de vulnérabilité, violence, coping, résilience et facteurs de protection
- Données épidémiologiques du contexte des violences familiales
- Santé psychosociale des familles
- Entretiens en lien avec une situation de violence familiale
- Protection de l'enfant
- Réseau protection de l'enfant
- Analyse systémique des situations de vulnérabilité
- ...
- **Formes d'enseignement :**
- Formation directe en présentiel : cours magistraux - conférences ; séminaires ; pratique simulée
- Formation supervisée : travaux dirigés et supervisés en individuel et en groupe ; classes inversées ; Analyse de situation
- Formation encadrée : travaux personnels sur indications et consignes ; enseignement à distance ; E learning
- ...

6. Modalités d'évaluation et de validation

Validation orale sous forme d'un examen clinique objectif et structuré (ECOS) en lien avec une situation de violence.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont présentées au démarrage du module.

Notation sur une échelle numérique avec niveau de validation supérieur ou égal à 4/6.

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible selon les conditions du
CAS DAS
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

**7a Modalités de remédiation
(en cas de répétition)**

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

8. Remarques

Ce module nécessite que chaque participant.e possède : un smartphone, un accès internet permettant de la visioconférence ; un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le.la participant.e est seul.e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

L'enseignement asynchrone et synchrone à distance est contrôlé par le système de la HES-SO Genève afin de vérifier le suivi réel de chaque participant.e.

Il est recommandé aux participant.e-s d'avoir suivi les modules 3 ou d'avoir une expérience professionnelle adéquate.

9. Bibliographie

Une bibliographie spécifique sera distribuée lors des cours du module de formation.

10. Enseignants

Delphine Coulon, PhD, Maître d'enseignement, HES-SO.
Yves Delessert, Maître d'enseignement, HES-SO
Corinne Palleron, Infirmière spécialiste clinique, HUG.
Enseignants HES-SO/HUG et intervenants externes experts.

Nom du responsable de module : Delphine Coulon, PhD, Maître d'enseignement, HES-SO.

Descriptif validé le 21.03.2024

Par **Olivier Tejerina**
Responsable Formation continue HES-SO-Ge