

CAS HES-SO Projets Urbains et Pouvoir d'agir

4ème édition, 2024-2025

Organisation et contenu de la formation

La formation, qui contient quatre modules, se base sur une pédagogie par projet en petites équipes interprofessionnelles. Elle s'articule autour de problématiques concrètes de terrain.

Chaque session de 2 jours est animée par 1 voire 2 enseignant-e-s qui en assure-nt le contenu pédagogique. Ces sessions en présentiel s'organisent autour de trois temps distincts :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situation et travaux en atelier
- Echanges sur les pratiques professionnelles et le travail de terrain

Les sessions permettent ainsi aux participant-e-s d'articuler les apports théoriques de la session avec leurs terrains et expériences professionnelles respectives et de mettre en pratique les outils et méthodes appréhendés.

Planning¹

M1 Participation et projets urbains	Session 1	Introduction à la formation S. Gaberell (HETS)	Masterclass inaugurale Julien Talpin (CNRS)	HETS
	14 novembre & 28-29 Novembre 24	Participation et pouvoir d'agir S. Gaberell (HETS); F. Bressan (Labo-Cités)	Méthodologie de terrain et de travail en groupe	HETS
		Immersion sur les terrains, Rencontre avec les acteurs S. Gaberell (HETS); F. Bressan (Labo-Cités)		Terrains
	Session 2	Diagnostic territorial : Apports méthodologiques A. Escolar (HEPIA)		HEPIA
	12-13 Décembre	Diagnostic territorial : Apports méthodologiques A. Escolar (HEPIA)		HEPIA
	Session 3	Projets urbains : contexte historique et institutionnel B. Tirone (HEPIA); S. Gaberell (HETS)		HETS
	16-17 Janvier 25	Atelier diagnostic territorial sur les terrains	Présentations diagnostic territorial	Terrains
	Session 4	Conduire une démarche participative F. Joerin (HEIG-VD); M. Battaglini (HETS)		HETS
	06-07 Février	Participation : enjeux sociaux-spatiaux L. Wicht (HETS)		HETS
	Session 5	Atelier : préparation du rendu	Evaluation du module : diagnostic	HETS
	06-07 Mars	Outils du diagnostic participatif F. Bressan (Labo-Cités)	Atelier : outils du diagnostic participatif	HETS
	Session 6	Communiquer dans une démarche participative L. Baier (Manufacture); F. Joerin (HEIG-VD)		Manufacture
	03-04 Avril	Culture, cité et engagements Microsilons (HEAD); M. Menghini (HETS)		HEAD
	Session 7	Intervention collective dans les quartiers F. Bressan (Labo-Cités); S. Gaberell (HETS)		HETS
	15-16 Mai	Atelier : préparation des présentations	Présentations : diagnostic participatif et problématique	HETS
	Session 8	Numérique et participation citoyenne T. de Feraudy (Université Paris 1)		HETS
	05-06 Juin	Retour d'expérience : tirage au sort N. Stojanovic (UNIGE)	Retour d'expérience : communs L. Pattaroni (EPFL)	HETS
M2 Outils et méthodes d' intervention	Session 9	Atelier : finalisation des propositions d'expérimentation	Evaluation du module : terrain 1	HETS
	03-04 Juillet	Evaluation du module : terrain 2	Critiques et préparation estivale	HETS

¹ Planning en date du 18 avril 2024. Des modifications dans le contenu des journées de formation sont encore possible d'ici le démarrage de la formation en novembre 2024.

M3 Décentrement	Session 10 28-29 Août	Présentation des interventions de terrain	Décentrement métropolitain	Lyon
		Décentrement métropolitain à Lyon		Lyon
	Session 11 02-03 Octobre	Atelier : expérimentation sur les terrains		Terrains
		Retour d'expérience : conseils citoyens G. Mathelier (HEG)		Annemasse
	Session 12 27-28 Novembre	Evaluation du module T1 : rendus aux acteurs et habitants		HETS
		Evaluation du module T2 : rendus aux acteurs et habitants		HETS

Légende : Les jours de formations signifiés en bleu font partie du module transversal de terrain n°4

Module 1 – 4 ECTS

Participation et projets urbains

Ce module vise à former les participant-e-s à l'organisation d'une démarche participative dans le cadre de projets urbains. Dès le début du module, les participant-e-s se placent en équipes interprofessionnelles. Ils-Elles appréhendent les différentes conceptions de la participation et la complexité des enjeux des projets urbains dans le Grand Genève. Les participant-e-s sont ensuite sensibilisés aux outils théoriques et méthodologiques du diagnostic urbain partagé. Il s'agit pour les participant-e-s d'identifier et de comprendre la commande (s'il y en a une) de rencontrer les acteurs du terrain, d'identifier le cadre institutionnel, politique et procédural de projet, d'analyser les caractéristiques socio-spatiales du quartier et de comprendre les leviers et freins à la participation des populations.

Module 2 – 4 ECTS

Outils et méthodes d'intervention

Ce deuxième module vise à former les participant-e-s aux outils et méthodes de l'intervention collective et de la participation. Les participant-e-s seront sensibilisés aux enjeux de l'intervention collective dans les quartiers, aux postures et à l'animation d'une démarche participative, ainsi qu'aux enjeux de communication et d'évaluation. Dans leur démarche de terrain, ils-elles seront amené-e-s à identifier et à communiquer avec le réseau d'acteurs à associer au processus (institutionnel, associatif, usager, habitant, groupe d'intérêts). Les participant-e-s proposeront ensuite en groupe interprofessionnel d'expérimenter une piste d'intervention concrète en partenariat avec les populations concernées. A partir des ressources de ces dernières, les participant-e-s soutiennent ainsi la co-construction de

solutions et nourrissent le dialogue avec les professionnel-le-s en proposant des outils favorisant le pouvoir d’agir et renforçant les dynamiques de quartier.

Module 3 - 4 ECTS

Décentrement

Transition écologique et énergétique, habitat participatif, lutte contre les inégalités, outils numériques, pratique des communs... les champs de la participation dans le cadre de projets urbains évoluent et s’élargissent pour constituer une dimension désormais incontournable de l’action publique territoriale. Des nouveaux métiers émergent, de nouvelles règles et référentiels également. Dans ce module les participant-e-s explorent la pluralité des formes et des expériences participatives, identifient leurs forces et faiblesses, pour leur permettre d’ajuster ensuite leur propre démarche de groupe au contexte qu’ils expérimentent.

Module 4 – 4 ECTS

Module transversal de terrain

Dans le cadre de la certification, les participant-e-s sont invités à expérimenter par petits groupes interprofessionnels, un dispositif concret de participation. Une large place est ainsi donnée au *faire* via ce travail collectif. Il s’agit ici d’expérimenter les différentes phases qu’implique le déploiement d’un projet associant les populations : le diagnostic, son partage, la co-construction d’une piste d’intervention, sa réalisation sur le terrain et l’évaluation finale. Les participant-es bénéficient d’un encadrement par les différents intervenant-e-s de la formation et d’un suivi spécifique par deux encadrants tout au long de la formation.

Les participant-es rendent compte de ce processus de projet dans une présentation orale sur les terrains et dans un document écrit final de certification. Ils-elles sont également évalué-e-s à chaque étape sur le terrain. Un guide méthodologique est par ailleurs proposé aux participants pour accompagner leur progression.