

## Descriptif de module 1

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Formation continue

**Orientation :** Domaine de l'action sociale, éducative, psychosociale et de la santé

### 1. Intitulé de module : *Posture professionnelle et dimension multiréférentielle*

2024-25

**Code :** 1

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

**5 Crédits ECTS**

**Temps de travail en présentiel :**

- *environ 1/3 de la formation*

**Temps de travail personnel :**

- *Environ 2/3 de la formation*
- Lectures, documentation...
  - Préparations de travaux en sous-groupes
  - Observation de groupes d'analyse de pratiques
  - Travaux de validation des modules
  - E-learning

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ..

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : condition d'admission au CAS

## Descriptif de module 1

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Ce module a pour objectif de donner des bases permettant la construction d'une nouvelle fonction professionnelle d'intervenant et de situer le contexte dans lequel se déploie cette fonction, tenant compte de l'évolution des métiers, des pratiques professionnelles et des conditions dans lesquelles se font ces modifications.

- Savoir situer et analyser les actuels enjeux professionnels en rapport avec les contextes sociopolitiques et institutionnels ;
- Nourrir le questionnement de l'activité professionnelle selon une perspective multi référentielle ;
- Construire progressivement une posture spécifique à l'animation de séquence d'analyse des pratiques professionnelles et par la suite à la supervision ;

Être à même de repérer les dilemmes éthiques qui traversent les activités professionnelles.

### 5. Contenu et formes d'enseignement

À l'aide de différentes clés de lecture, ce module permettra d'appréhender le concept de mutiréférentialité comme grille de lecture pour identifier et conscientiser la complexité et les enjeux de l'environnement dans l'intervention professionnelle.

Clés de lecture pour comprendre l'activité professionnelle:

- L'identité professionnelle
- Éclairages sur les dynamiques de groupe
- L'activité professionnelle au regard de l'éthique
- Les théories de l'action et de l'agir humain
- L'analyse de l'activité et ses outils méthodologiques
- L'explicitation de l'action professionnelle et les outils d'intervention
- Les fondements d'une posture créative.

#### Formes :

Les enseignements sont essentiellement en présentiel avec des apports théoriques, exposé de situation et lecture et des exercices pratique en sous-groupe

### 6. Modalités d'évaluation et de validation

La validation du module s'effectue par un écrit réflexif d'environ 2 pages. Elle repose sur la mise en perspective des différents apports, tant théoriques que pratiques.

Elle vise notamment à :

- donner une échéance dans le travail personnel d'appropriation des différents apports ;
- revisiter les contenus en prenant une certaine distance ;
- opérer des liens entre le tout et les parties constitutives du module ;
- articuler les apports théoriques et expérientiels ;
- consolider les prises de conscience grâce à une démarche réflexive ;
- construire progressivement une posture professionnelle spécifique.

## Descriptif de module 1

### 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

Les modalités de la remédiation sont fixées par le ou la responsable du programme. En fonction des critères d'évaluation non atteints, elles peuvent notamment consister en un examen complémentaire ou en un travail additionnel.

### 8. Remarques

Ce module nécessite que chaque participant·e possède : un smartphone, un accès internet permettant de la visioconférence, un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le·la participant·e est seul·e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

### 9. Bibliographie

Bibliographie du module et bibliographie indicative.  
La bibliographie est fournie au démarrage du module.

### 10. Enseignants

Corps professoral de la HETS Genève, HETS Fribourg.  
Vacataires expert·e·s du domaine.

**Nom du responsable de module :**

*Christophe Sciboz*

**Descriptif validé le**

12.12.2023

**Descriptif validé par**

*Isabelle Jurien de la Gravière*

## Descriptif de module 2

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Formation continue

**Orientation :** Domaine de l'action sociale, éducative, psychosociale et de la santé

### 1. Intitulé de module : Construction identitaire de la posture d'intervenant-e

2024-25

**Code :** 2

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

5 Crédits ECTS

**Temps de travail en présentiel :**

- environ 1/3 de la formation

**Temps de travail personnel :**

- Environ 2/3 de la formation
- Lectures, documentation...
  - Préparations de travaux en sous-groupes
  - Observation de groupes d'analyse de pratiques
  - Travaux de validation des modules
  - E-learning

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ..

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module 1 ou avoir obtenu une équivalence  
 Pas de prérequis  
 Autres :

## Descriptif de module 2

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Ce module a pour objectif d'identifier dans son parcours professionnel et personnel ce qui fonde sa pratique d'intervenant-e.

Il permet :

- D'identifier les expériences et filiations théoriques et le cadre de référence de futur intervenant-e
- D'entraîner la fonction de consultation et d'analyse de situations professionnelles
- De repérer et expliciter ses référentiels théoriques et méthodologiques
- De construire sa posture réflexive impliquant la capacité de prise de distance et autocritique

### 5. Contenu et formes d'enseignement

Les enseignements sont essentiellement en présentiel avec des apports théoriques et pratique.

Discipline et modèles d'intervention :

- Le récit oral et écrit
- Différents référentiels
- Parcours professionnel, valeurs

Les enseignements sont complétés par des apports théoriques, des expérimentation de l'entretien à partir de situations professionnelles, des partages d'expériences, l'élaboration d'une trajectoire autobiographique, et de son référentiel à l'aune de la supervision et de l'analyse des pratiques professionnelles.

### 6. Modalités d'évaluation et de validation

La validation du module s'effectue en trois étapes.

- Réalisation d'un visuel de la démarche biographique.
- Écriture et présentation d'une situation professionnelle puis de son analyse (2 à 3 pages).
- Écrit final de synthèse du parcours personnel et professionnel et articulation avec les référentiels théoriques dans la perspective d'une posture d'intervenant-e de 6-8 pages.

### 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

Les modalités de la remédiation sont fixées par le ou la responsable du programme. En fonction des critères d'évaluation non atteints, elles peuvent notamment consister en un examen complémentaire ou en un travail additionnel.

### 8. Remarques

Ce module nécessite que chaque participant-e possède : un smartphone, un accès internet permettant de la visioconférence, un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le-la participant-e est seul-e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

## Descriptif de module 2

### 9. Bibliographie

Bibliographie du module et bibliographie indicative.  
La bibliographie est fournie au démarrage du module.

### 10. Enseignants

Corps professoral de la HETS Genève, HETS Fribourg.  
Vacataires expert·e·s du domaine.

**Nom du responsable de module :**  
*Esther Donnat*

**Descriptif validé le**  
12.12.2023

**Descriptif validé par**  
*Isabelle Jurien de la Gravière*

## Descriptif de module 3

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Formation continue

**Orientation :** Domaine de l'action sociale, éducative, psychosociale et de la santé

### 1. Intitulé de module : *Analyse des pratiques professionnelles. Posture et pédagogie*

2024-25

**Code :** 3

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

5 Crédits ECTS

**Temps de travail en présentiel :**

- *environ 1/3 de la formation*

**Temps de travail personnel :**

- *Environ 2/3 de la formation*
- Lectures, documentation...
  - Préparations de travaux en sous-groupes
  - Observation de groupes d'analyse de pratiques
  - Travaux de validation des modules
  - E-learning

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ..

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module 1 et 2 ou avoir obtenu une équivalence  
 Pas de prérequis  
 Autres :

## Descriptif de module 3

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Ce module a pour objectif d'acquérir les bases de la conduite de groupes d'analyse des pratiques professionnelles (APP) auprès d'étudiant·e·s en formation bachelor et master, de professionnel·le·s en formation post-grade et de professionnel·e·s dans les institutions, en travaillant les différents aspects de la posture d'intervenant·e·s.

Il vise à :

- Acquérir des bases méthodologiques de modalités d'analyse des pratiques professionnelles.
- Acquérir les outils pédagogiques de médiation essentiels à ce type d'intervention.
- Développer des compétences en communication relationnelle dans la conduite d'un groupe et élaborer des stratégies pédagogiques pour engager les participant·e·s dans un processus réflexif et collectif.
- Intégrer les connaissances théoriques acquises par l'analyse des pratiques professionnelles des participant·e·s.
- Mobiliser une posture réflexive impliquant la capacité de prise de distance et d'autocritique.
- Expérimenter sa posture d'intervenant·e en analyse des pratiques professionnelles

### 5. Contenu et formes d'enseignement

Les enseignements sont essentiellement en présentiel avec des apports théoriques et pratique :

- Sensibilisation à la dynamique et à la conduite de groupe d'APP ;
- Concepts d'analyse de pratiques ;
- Notion d'apprentissage : pédagogie, andragogie ;
- Sensibilisation à la dynamique et à la conduite de groupe d'APP ;
- Méthodologie d'intervention ;
- Différentes grilles d'analyse ;
- modèles et outils d'intervention.

Les enseignements sont complétés par des études de situations professionnelles, des mises en pratique et des lectures.

### 6. Modalités d'évaluation et de validation

La validation du module s'effectue par la rédaction d'un travail de 6 à 8 pages sur l'évolution de la posture de spécialiste en APP.

Deux étapes sont constitutives du travail :

- L'observation d'un groupe d'analyse de pratiques effectué sur le terrain ;
- L'Animation d'une séquence d'APP avec les collègues pairs du CAS en APP.

### 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

Les modalités de la remédiation sont fixées par le ou la responsable du programme. En fonction des critères d'évaluation non atteints, elles peuvent notamment consister en un examen complémentaire ou en un travail additionnel.

## Descriptif de module 3

### 8. Remarques

Ce module nécessite que chaque participant·e possède : un smartphone, un accès internet permettant de la visioconférence, un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le·la participant·e est seul·e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

### 9. Bibliographie

Bibliographie du module et bibliographie indicative.

La bibliographie est fournie au démarrage du module.

### 10. Enseignants

Corps professoral de la HETS Genève, HETS Fribourg.  
Vacataires expert·e·s du domaine.

#### Noms des responsables de module :

*Armande von Wyss & Dimitri Anzules*

#### Descriptif validé le

12.12.2023

#### Descriptif validé par

*Isabelle Jurien de la Gravière*