

## Descriptif de module 1

**DAS HES-SO en Santé de l'enfant, de l'adolescent et de la famille**

**CAS HES-SO en Santé du petit enfant et de la famille**

**CAS HES-SO en Santé de l'enfant et de la famille**

**CAS HES-SO en Santé de l'adolescent et de la famille**

**Domaine :** Santé

**Filière :** Formation continue

**Orientation :**

### 1. Intitulé de module 1 : Approche systémique familiale

**Code :** S-DAS-SEAF-M1

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre d'été  
 Semestre d'hiver  
 Autres : ...

### 2. Organisation

**6 crédits ECTS**

Equivalent à 180h de charge apprenante, dont 90h d'enseignement obligatoire (en présentiel, en synchrone à distance et/ou en asynchrone) et 90h d'apprentissage en autonomie de l'apprenant.

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ...

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

#### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

En conformité avec le concept cadre Formation Continue du Domaine Santé HES-SO, les compétences génériques principales visées dans ce module sont :

**Compétence 1 : Démonstre des habiletés professionnelles dans le champ d'expertise spécifique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille et possède les connaissances nécessaires y relatives.**

**Compétences spécifiques liées :**

Les participant.e.s sont capables à la fin de ce module :

- De reconnaître et d'appliquer des modèles et outils de l'approche systémique participative dans les soins de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.
- D'appliquer avec maîtrise l'approche des soins centrés sur la famille.
- De proposer des prestations de soins, de prévention et de promotion de la santé aux membres de la famille en soutenant et respectant leurs droits fondamentaux, leur pouvoir d'agir et leurs croyances pour favoriser leur processus de changement et d'adaptation.

**Compétence 2 : Fonde et argumente ses pratiques dans les soins de l'enfant, de l'adolescent et de la famille sur des données probantes.**

**Compétences spécifiques liées :**

Les participant.e.s sont capables à la fin de ce module :

- D'appliquer un regard réflexif sur leur pratique et de démontrer leur capacité réflexive à la lecture d'articles scientifiques pour adopter un positionnement professionnel argumenté.
- De porter un regard critique sur les données probantes et de construire leurs savoirs professionnels.
- D'actualiser et diversifier leur pratique selon des approches conceptuelles, scientifiques et méthodologiques des problématiques socio-sanitaires et éducatives de l'enfant, de l'adolescent et de la famille, à partir de courants de pensée diversifiés et validés.

**Compétence 3 : Collabore inter professionnellement avec l'ensemble des acteurs-actrices de la santé, le.la patient.e et ses proches (enfant, adolescent et famille).**

**Compétences spécifiques liées :**

Les participant.e.s sont capables à la fin de ce module :

- D'intégrer les compétences interprofessionnelles dans leur pratique professionnelle et le travail en réseau.
- D'identifier les spécificités des prestations socio-sanitaires et éducatives liées à l'enfant et la famille et la plus-value de la collaboration interprofessionnelle pour le bien-être de l'enfant et/ou de l'adolescent.
- De démontrer des capacités relationnelles permettant de faciliter la collaboration interprofessionnelle afin d'assurer le partenariat entre les professionnels de santé et les familles.

#### 5. Contenu et formes d'enseignement

**Contenus :**

- Santé familiale et pratiques spécifiques en santé de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.
- Approches et évolution de la famille et des soins sur le plan historique, philosophique, culturel, psychosocial et juridique.
- Familles plurielles.
- Système suisse de santé et fonctionnement des différentes structures socio-sanitaires et éducatives.
- Législation et recommandations nationales et internationales concernant les droits fondamentaux de la famille et de l'enfant.
- Structure, cycle et fonctionnement de la famille.
- Approches systémiques participatives et processus de changement « Notion d'empowerment » et outils.
- Approches centrées sur les forces et les solutions (familiales, éthiques et interculturelles) et outils.
- Concept des compétences interprofessionnelles et outils.
- Pratiques réflexives.
- ...

**Formes d'enseignement :**

- Formation directe en présentiel : cours magistraux - conférences ; séminaires ; pratique simulée (entretien).
- Formation supervisée : travaux dirigés et supervisés en individuel et en groupe ; classes inversées ; analyses de situations.
- Formation encadrée : travaux personnels sur indications et consignes ; enseignement à distance ; E learning.
- ...

**6. Modalités d'évaluation et de validation**

Travail écrit individuel sous la forme d'une présentation d'un entretien réalisé sur le terrain avec une famille comprenant une analyse de situation familiale selon le modèle des « soins centrés sur la famille » de Calgary à partir des canevas d'entretien.

Notation sur une échelle numérique de 1 à 6 avec niveau de validation supérieur ou égal à 4/6.

Les consignes et modalités d'évaluation spécifiques sont présentées au démarrage du module.

**7. Modalités de remédiation**

- Remédiation possible selon les conditions du CAS DAS
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

**7a Modalités de remédiation  
(en cas de répétition)**

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

**8. Remarques**

Ce module nécessite que chaque participant.e possède : un smartphone, un accès internet permettant de la visioconférence ; un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le.la participant.e est seul.e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

L'enseignement asynchrone et synchrone à distance est contrôlé par le système de la HES-SO Genève afin de vérifier le suivi réel de chaque participant.e.

**9. Bibliographie**

Une bibliographie spécifique sera distribuée lors des cours du module de formation.

**10. Enseignants**

Delphine Coulon, PhD, Maître d'enseignement, HES.  
Enseignants HES-SO/HUG et intervenants externes experts.

**Nom du responsable de module : Delphine Coulon, PhD, Maître d'enseignement HES.**

Descriptif validé le 21.03.2024

Par : **Olivier Tejerina**  
Responsable Formation continue HES-Genève