

# Formations courtes HES Travail social & Psychomotricité

Une offre 2025-2026 pour développer vos compétences tout au long de l'année !

|           |  |  |            |                                  |  |
|-----------|--|--|------------|----------------------------------|--|
| SEP. 2025 | 02.09.25<br>03.09.25                         | S’initier à la médiation de conflits   | MARS 2026  | 11.03.26                         | Développer la sécurité psychologique au travail  |
|           | 29.09.25<br>30.09.25<br>01.10.25             | Coaching Coparental  |            | 13.03.26<br>14.03.26             | Accompagner en psychomotricité des enfants avec TSA et leurs familles*   |
| NOV. 2025 | 17.11.25                                     | Développer son estime de soi   |            | 16.03.26<br>17.03.26<br>30.04.26 | Comment soigner la cohésion d’équipe pour faciliter la relation d’accompagnement ?                             |
|           | 20.11.25<br>21.11.25                         | Écrire pour penser   |            | 17.03.26<br>18.03.26             | S’initier à la médiation de conflits   |
| JAN. 2026 | 14.01.26                                     | Sortir des jeux de pouvoir   |            | 18.03.26<br>25.03.26             | Mineur-es non accompagné-es et jeunes en situation de migration : éléments théoriques et outils d’intervention |
|           | 27.01.26<br>11.02.26                         | De la bien à la maltraitance (handicap) en milieu institutionnel reconnaître, rompre le silence et agir                    |            | 19.03.26<br>20.03.26<br>06.05.26 | Sensibilisation à l’approche centrée sur la solution   |
|           | 29.01.26<br>30.01.26<br>05.03.26<br>06.03.26 | Développement du pouvoir d’agir des personnes et des collectifs (DPA-PC)   |            |                                  |  |
| FÉV. 2026 | 04.02.26<br>11.02.26                         | Prévention et prise en charge du harcèlement entre pairs, en milieu scolaire ou institutionnel, quelles pistes concrètes ? | AVRIL 2026 | 01.04.26<br>29.04.26<br>27.05.26 | Construire un engagement écologique par l’art environnemental, à quelles conditions et pour quels bienfaits ?  |
|           | 05.02.26<br>06.02.26                         | Conduite de réunions collaboratives valorisant l’expertise des participant-es  |            | 20.04.26<br>21.04.26<br>30.04.26 | Penser en corps : le théâtre de l’opprimé au service du pouvoir d’agir   |
|           | 05.02.26<br>12.03.26<br>30.04.26             | Comprendre et accompagner le processus de décrochage/ raccrochage scolaire et social                                       |            | 24.04.26<br>25.04.26             | Échelle des Particularités Sensori-psychomotrices dans l’Autisme*  |
|           | 06.02.26                                     | Analyse de pratique en approche centrées sur la solution   | MAI 2026   | 04.05.26<br>05.05.26             | Gérer des bénévoles et renforcer le mouvement associatif   |
|           | 09.02.26<br>10.02.26                         | Aller vers, être avec et accompagner les personnes sans domicile fixe, là où elles sont !                                  |            | 04.05.26<br>11.05.26             | Prévenir l’épuisement professionnel grâce à la psychologie positive  |
|           | 09.02.26<br>10.02.26                         | Développement communautaire: définitions, histoire, courants et applications concrètes                                     |            | 07.05.26                         | Modèles d’empowerment collectif  |
|           | 13.02.26<br>14.02.26                         | Bilan psychomoteur : Cotation et Présentation NP-MOT*  |            | 19.05.26<br>20.05.26             | Réaliser ses projets et initier le changement grâce à la sociologie des organisations                          |
| MARS 2026 | 02.03.26<br>03.03.26<br>09.03.26<br>10.03.26 | Explorer les pratiques professionnelles  | JUIN 2026  | 27.05.26<br>28.05.26<br>29.05.26 | Coaching Coparental  |
|           | 09.03.26<br>16.03.26<br>23.03.26             | Soutenir et accompagner les jeunes avec une autorité bienveillante et ferme Enfants et ados 4-18 ans                       |            | 08.06.26<br>12.06.26             | Processus communautaires : méthodes et outils d’actions collectives et participatives                          |
|           |  |  | SEP. 2026  | 22.06.26                         | Principes et outils de gouvernance partagée  |
|           |  |  |            | 01.09.26<br>02.09.26             | S’initier à la médiation de conflits   |

\* : formations dédiées exclusivement aux Psychomotriciens/ Psychomotriciennes (PM)

