

L'inquiétude pour le monde et la pensée critique

LE THÈME

L'enseignement de la pensée critique au sein d'une formation en travail social.

LA PROBLÉMATIQUE

La formation doit-elle porter la préoccupation d'une culture démocratique ? Si la réponse est oui, de quelle manière ? A-t-elle pour tâche de la défendre et de l'approfondir, de la placer au fondement du savoir qu'elle transmet, d'en faire une priorité ? Ces questions animent le présent ouvrage dans une perspective pédagogique où la transmission joue traditionnellement un rôle central, mais dans laquelle les étudiants sont incités à construire – sous sa meilleure forme – leur propre pensée. Or, former sa propre pensée est – pour chacun des acteurs impliqués – un travail exigeant, un travail qui ne peut pas faire l'économie d'une confrontation avec la violence du monde, la souffrance humaine ou l'anomie sociale. Sur la base d'une expérience de neuf ans à la Haute école de travail social de Genève, le présent ouvrage revient sur l'urgence d'espaces de formation à la pensée critique.

LES POINTS FORTS

- Une multiplicité de thèmes, de points de vue et de formes d'expression
- Des contributeurs enseignants, militants, chercheurs, étudiants en travail social posent autant de regards critiques sur le monde et abordent ces questions avec une grande diversité de pensées.

La pensée critique se nourrit et s'exprime ainsi à la fois sous forme de témoignages, de rêves, de projets politiques, de qualités humaines et intellectuelles. Ces contributions sont encadrées par deux textes théoriques : un premier qui présente un plaidoyer pour l'enseignement d'une pensée critique et un second qui questionne le thème en regard des notions de normes et d'éthique.

AUTEUR-E-S DE RÉFÉRENCE

Philosophes, sociologues et anthropologues : Françoise Héritier, Michel Foucault, Hannah Arendt, Norbert Elias, Axel Honneth, Edgar Morin, Max Weber, Judith Butler, Cornelius Castoriadis, Nancy Fraser, Martha Nussbaum, Amartya Sen.

BIOGRAPHIE DES AUTEURS

Roland Junod est enseignant en philosophie éthique et politique, retraité de la Haute école de travail social – Genève, membre de l'association Ethique&Cité.

Simone Romagnoli est docteur en philosophie et éthicien. Il est collaborateur scientifique à la Commission nationale d'éthique dans le domaine de la médecine humaine – Berne, chargé de cours à la Haute école de travail social – Genève et à l'Institut universitaire de formation et de recherche en soins – Lausanne, ainsi que membre de l'association Ethique&Cité.

Jean-Marc Denervaud est philosophe, formateur d'adultes, militant syndical et associatif, consultant en organisation et action collective, poète à ses heures.

Auteurs

Roland Junod, Simone Romagnoli
et Jean-Marc Denervaud

Mots-clefs

Pensée critique, formation,
citoyenneté, démocratie

Publics

Etudiants, Enseignants, citoyens

Type de texte

Florilège de brefs essais, billets
d'humeur, témoignages

Editions ies

Collection Pratique.s, 6
ISBN 978-2-88224-152-8
ISSN 22961437
Format 16.5 x 21 cm
Nb pages 96
Prix CHF20/ €16
Parution janvier 2017

Dernières parutions dans la même collection

Roms en cité

Témoignages, participations et politiques publiques

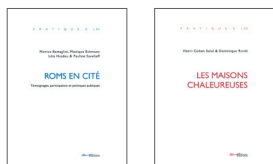
Monica Battaglini Mottier, Monique Eckmann Iulia Hasdeu, Pauline Savelieff

2015

Les Maisons chaleureuses

Henri Cohen Solal, Dominique Rividi

2015



En lien avec cet ouvrage

Actualité de Foucault

Une problématisation du travail social

Thierry Gutknecht

2016

83 mots pour penser l'intervention en travail social

Claude de Jonckheere

2010



Editions ies

Haute école de travail social

28, rue Prévost-Martin

Case postale 80

CH-1211 Genève 4

Suisse

Stéphanie Fretz

Responsable du service

stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz

Diffusion et promotion

marion.schmitz@hesge.ch

+41 22 388 94 44

www.hesge.ch/hets/editions-ies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

Pratique.s

L'inquiétude pour le monde et la pensée critique

Roland Junod, Simone Romagnoli et Jean-Marc Denervaud

SOMMAIRE

Introduction

Comment avons-nous appris à penser?

Stéphane Michaud

Chapitre premier : Pour l'enseignement de la pensée critique

Roland Junod, Simone Romagnoli et Jean-Marc Denervaud

Pourquoi un enseignement de la pensée critique ?

Comment se former à la pensée critique ? Quelques ressorts

La pensée critique au cœur de l'action

Chapitre 2 : Une tribune sur le monde

L'inquiétude pour le monde et la pensée critique

Roland Junod

Mes inquiétudes pour le Rwanda et pour l'Afrique

Jeanine Munyeshuli-Barbé

Pour Juliane...

Guillaume Henchoz

Chronique d'une blonde pas vraiment inquiète pour le monde

Aurélie Faivre

Pensée critique et dialogue entre les cultures

Hocine Fsiان

L'an 2289

Mélodie Bassols

L'art de l'ordinaire en établissement médico-spécialisé

David Orellana

Sous les pavés, la plage...

Marie Leblanc Rigal

Paradis schizophréniques : de quelle misère le monde bat ?

Stéphane Louis

La souffrance au travail : l'histoire de James

Justine Lukeo

Injustice, violence économique et écologie

Isaac Krebs

Parcours existentiel d'un anthropologue : entre pensée critique et décentration culturelle

José Marin

Chapitre 3 : Approfondissements conceptuels

Réorienter nos vies : la pensée critique, les normes et l'éthique

Simone Romagnoli

Références bibliographiques