

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES - SEPTEMBRE 2021

**Auteurs**Maryvonne Charmillot, Agnes  
Földhazi, Caroline Jacot-Descombes**Avec la collaboration de**Daniel Kunz, Vanessa Fargnoli,  
Manuela Käppeli, Nikola  
Koschmieder**Préface**

Francine Julien-Gauthier

**Mots-clefs**Education sexuelle, éducation  
sociale, droits humains, droits  
sexuels, sexualité, santé sexuelle**Type de texte**

Monographie

**Domaine**Education sexuelle – Sociologie –  
Psychologie**Ouvrage publié avec le soutien**de la Haute école spécialisée de  
Suisse occidentale (HES-SO)**Publics**Enseignant-es – travailleurs et  
travailleuses sociales – formateurs  
et formatrices – chercheur-es –  
parents**Editions ies**

Collection Le social dans la cité, 31

ISBN 978-2-88224-229-7

ISSN 1663-9499

Format 14.8 x 22.5 cm

Nb pages 128

Prix ca CHF28/ €23

Parution septembre 2021

# Droits humains et éducation sexuelle

## Contexte, perceptions et pratiques

**LE THÈME**

Une éducation sexuelle holistique

**LA PROBLÉMATIQUE**

L'éducation sexuelle telle qu'on peut la pratiquer dans les écoles est le résultat d'une construction sociale et historique émanant de différents cadres normatifs, issus eux-mêmes de cadres moraux et religieux ainsi que de paradigmes et approches développés par des disciplines telles que la médecine sociale, la santé publique, l'éducation, la psychologie, etc. Dans quel cadre normatif l'éducation sexuelle se déploie-t-elle aujourd'hui ? Les droits sexuels, qui peuvent constituer un nouveau cadre de référence, sont-ils empoignés et actualisés par les personnes concernées ?

**LES POINTS FORTS**

- **Par une analyse socio-historique, l'ouvrage met en évidence comment, l'éducation sexuelle s'est transformée, en Suisse notamment, passant d'une approche morale et de lutte contre les maladies vénériennes à une éducation sexuelle basée sur les droits humains ;**
- **Il rend compte de la richesse et de la diversité des pratiques de l'éducation sexuelle.**
- **Il donne la parole à des jeunes, des parents et des professionnel·les qui font ainsi part de leurs représentations de l'éducation sexuelle.**
- **Il analyse particulièrement la place et le regard porté sur les droits sexuels dans l'éducation sexuelle.**

**PRESENTATION DE L'OUVRAGE**

Tout éducation, et l'éducation sexuelle ne fait pas exception, se déploie dans un cadre normatif. En Suisse, l'éducation sexuelle a été fortement marquée par des représentations hygiénistes, de santé publique ou par des principes moraux voire religieux. Aujourd'hui, les droits humains constituent également un cadre de références.

Quels sont les contenus et les orientations de l'éducation sexuelle actuelle ? Quelles sont les attentes des jeunes ? Quel est le regard porté sur l'éducation par les jeunes, les parents et le corps enseignant ? Les droits humains font-ils réellement partie de cette éducation ? Cet ouvrage se propose de répondre à ces questions sur la base d'une recherche qui a exploré les représentations des différents groupes concernés à propos des droits sexuels, des valeurs démocratiques qui les sous-tendent (participation, non-discrimination, égalité, liberté, etc.) et de leur prise en compte ou non dans les pratiques éducatives. Pour chaque type d'acteurs et actrices, la place des droits sexuels est donc abordée, qu'elle soit considérée comme base, repère, ou objet de l'éducation sexuelle. Le degré d'appropriation de ces droits a aussi été pris en considération, qu'ils soient méconnus, ignorés, appliqués ou questionnés.

Cet ouvrage est destiné à toute personne impliquée dans l'éducation sexuelle des enfants et des jeunes, que ce soit en tant que parent, professionnel·le de la santé, du travail social et de l'éducation ou encore en tant que scientifique et responsable de formation. Il vise à enrichir les manières de penser l'éducation sexuelle par la compréhension de la place accordée ou non aux droits.

## Dernières parutions dans la même collection



### Accessibilité et participation sociale

Manon Masse, Geneviève Piérart,  
Francine Julien-Gauthier, Danièle  
Wolf  
2020

### Co-construire l'autodétermination au quotidien

Vers un partenariat entre  
professionnel-le-s et personnes  
avec une déficience intellectuelle  
Annick Cudré-Mauroux, Geneviève  
Piérart, Carla Vaucher  
2020

## En lien avec cet ouvrage



### L'âge des possibles

Adolescents entre rêve et  
expérience

Anna Fabbrini, Alberto Melucci  
2017

### Articuler diversité et genre

Un défi pour les Hautes écoles  
Monique Eckmann, Agnes Földhazi  
2013

## Editions ies

Haute école de travail social  
28, rue Prévost-Martin  
Case postale 80  
CH-1211 Genève 4  
Suisse

Stéphanie Fretz  
Responsable du service  
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz  
Diffusion et promotion  
marion.schmitz@hesge.ch  
+41 22 388 94 44

[www.hesge.ch/hets/editions-ies](http://www.hesge.ch/hets/editions-ies)

## NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

Collection Le social dans la cité, 31

### Droits humains et éducation sexuelle

Contexte, perceptions et pratiques

Maryvonne Charmillot, Agnes Földhazi, Caroline Jacot-Descombes

## SOMMAIRE

### Préface

### Introduction

### Chapitre premier : Evolution des cadres normatifs et diversité des approches en éducation sexuelle

Institutionnalisation de l'éducation sexuelle en Suisse : repères historiques

Cadres de référence actuels pour l'éducation sexuelle

### Chapitre 2 : Démarche méthodologique : construire les savoirs avec les acteurs et les actrices

Construction des grilles d'entretien sur les droits sexuels

Analyse des données

### Chapitre 3 : L'éducation sexuelle sous le regard des jeunes, des parents et des professionnel-le-s

Représentations et pratiques des jeunes : les droits sexuels

Représentations et pratiques des parents : les droits sexuels

Représentations et pratiques du réseau professionnel en santé, travail social et éducation : cadres de références

### Conclusion : L'éducation sexuelle basée sur les droits humains : Une approche non explicite mais jugée pertinente

### Références bibliographiques

### Annexes

## COURANTS ET TEXTES DE REFERENCE POUR CET OUVRAGE

- L'approche holistique de l'éducation sexuelle basée sur les « droits sexuels »
- *International Planned Parenthood Federation* (2008). *Sexual Rights : an IPPF Declaration*. IPPF.
- Ketting, E., Friele, M. & Michielsen, K. (2016). Evaluation of holistic sexuality education : A European expert group consensus agreement. *The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care*, 21(1), 68-80.
- Ruckstuhl, B. & Ryter E. (2018). *Zwischen Verbot, Befreiung und Optimierung – Sexualität und Reproduktion in der Schweiz seit 1750*. Lucerne: HSLU-Interact

## PRÉSENTATION DES EDITRICES SCIENTIFIQUES

**Maryvonne Charmillot** est titulaire d'un doctorat en Sciences de l'éducation. Elle exerce comme maîtresse d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève. Ses travaux portent sur la santé en lien avec la formation, en particulier l'expérience de la maladie et sur l'épistémologie de l'éducation et de la formation.

**Caroline Jacot-Descombes** est titulaire d'un doctorat en sciences politiques (administration publique). Elle travaille en tant que Directrice adjointe à SANTÉ SEXUELLE SUISSE et son domaine de compétences est la santé sexuelle, l'éducation sexuelle et les droits sexuels.

**Agnes Földhazi** est titulaire d'un doctorat en sociologie. Elle est maîtresse d'enseignement à la Haute Ecole de travail social de Genève et s'intéresse aux questions articulant genre, promotion de la santé et prévention de la violence, notamment en lien avec le travail du sexe.