

**Auteur-e-s**

Claudio Bolzman, Alexandra Felder,
Antonio Fernández
avec la collaboration de Laurent
Wicht et Julie Peradotto

Mots-clefs

Travail social, migration, jeunesse,
statut de séjour, transition,
formation, orientation, parcours de
vie, accompagnement.

Type de texte

Monographie

Domaine

Migration – Intégration – Formation
professionnelle

Ouvrage publié avec le soutien

de la Haute école spécialisée de
Suisse occidentale (HES-SO)

Publics

Chercheur·e·s - professionnel·le·es
de l'action social et de la migration
– milieu associatif

Editions ies

Collection Le social dans la cité, 28
ISBN 978-2-88224-218-1
ISSN 1663-9499
Format 14.8 x 22.5 cm
Nb pages 160
Prix CHF34/ €28
Parution avril 2020

En transition

Trajectoires de formation de jeunes migrant·e·s en situation juridique précaire

LE THÈME

La spécificité du parcours de vie pour de jeunes migrant·e·s avec statuts juridiques précaires au moment de la transition vers l'enseignement supérieur. Mise en parallèle de celle-ci avec d'autres transitions, comme le changement de pays, le passage à la majorité, les premières expériences professionnelles ou encore l'incertitude quant à la possibilité de pouvoir rester dans le pays d'accueil ou non.

LA PROBLÉMATIQUE

L'ouvrage aborde trois questions principales :

Quel soutien des jeunes avec statut de séjour précaire reçoivent-ils pour construire un parcours de formation et quelles sont les limites de ce soutien ?

Quelle est l'expérience des professionnel·le·s avec ces jeunes en question et quels sont leurs moyens pour les accompagner ? Comment leur accompagnement articule la prise en considération de la spécificité de ces jeunes et leurs besoins de « jeunes comme les autres » ?

Comment des jeunes avec statut de séjour précaire vivent-ils leur transition scolaire et leur orientation professionnelle ? Quelle est leur parcours migratoire et qu'est-ce qui a motivé celui-ci ? Comment se sentent-ils accompagnés et soutenus ?

L'étude est menée au sein du dispositif d'accompagnement associatif et institutionnel genevois.

LES POINTS FORTS

- **Un ouvrage qui met en lumière la spécificité de la transition scolaire pour un groupe de jeunes peu connu : les candidats à l'asile et les jeunes sans statut de séjour.**
- **Une prise en compte de différents points de vue afin de comprendre cette transition dans ses différentes dimensions.**
- **La parole accordée à des jeunes rarement entendus dans l'espace public.**
- **Une incitation à interroger son propre regard sur ces jeunes.**

COURANT DE RÉFÉRENCE

Sociologie des migrations et de la jeunesse, sociologie de l'éducation et des transitions.

PRESENTATION DE L'OUVRAGE

Au-delà des enjeux de transition propres à leur âge, les jeunes migrant·e·s avec un statut de séjour précaire vivent des cursus scolaires et professionnels dans lesquels ils rencontrent des obstacles spécifiques à ces statuts de séjour particuliers. Les réglementations strictes qui régissent le séjour ont des conséquences sur leur parcours de formation et plus largement leur intégration. Ils et elles doivent trouver leur voie entre pays d'origine et pays de résidence, oscillant entre l'attente d'une stabilisation et la peur d'un renvoi, navigant entre une orientation dans des filières classiques ouvertes et des formations professionnelles duales qui leur sont fermées.

En présentant à la fois le dispositif de prise en charge, la vision des professionnel·le·s du social et de l'éducation, ainsi que la vision des jeunes eux-mêmes, cet ouvrage offre un éclairage renouvelé de ces transitions multiples.

Dernières parutions dans la même collection



Enquêter, former, publier au cœur de la cité

Monica Battaglini Mottier ,
Stéphanie Fretz , Eva Nada ,
Laurence Ossipow
2018

Autorité et gestion de l'intervention sociale

Michel Parazelli, Isabelle Ruelland
2017

En lien avec cet ouvrage



Etudiants du Sud et internationalisation des hautes écoles : entre illusions et espoirs
Ibrahima Guisse, Claudio Bolzman
2015

Les étudiants d'Afrique subsaharienne
Myriam Graber, Claire-Lise Megard
Mutezintare, Théogène-Octave
Gakuba
2010

Editions ies
Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Diffusion et promotion
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 388 94 44

www.hesge.ch/hets/editions-ies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES
Collection Le social dans la cité, 28

En transition

Trajectoires de formation de jeunes migrant-e-s en situation juridique précaire

Claudio Bolzman, Alexandra Felder, Antonio Fernández
avec la collaboration de Laurent Wicht et Julie Pedarotto

AUTEUR-E-S

Claudio Bolzman est sociologue, spécialiste des questions migratoires, ainsi que des parcours de vie, en particulier des transitions de la jeunesse à la vie adulte. Il est professeur honoraire à la Haute école de travail social de Genève et l'auteur de nombreuses publications sur l'exil et l'asile, ainsi que sur les parcours de formation des enfants migrants ou issus de la migration. Il travaille également sur les inégalités scolaires et sur les facteurs qui permettent aux jeunes issus de familles défavorisées de réussir à l'école.

Alexandra Felder est psycho-sociologue spécialiste des questions de parcours migratoires, des activités de personnalisation et de formation de personnes migrantes et des jeunes adultes. Elle est chercheuse à l'Institut fédéral des hautes études de formation professionnelle (IFFP) à Lausanne. Elle est l'auteure de l'ouvrage *L'activité des demandeurs d'asile. Se reconstruire en exil* (Erès, 2016). Elle a également publié plusieurs articles sur la formation professionnelle initiale et ses enjeux de développement identitaire, ainsi que sur les trajectoires de vie et activités des demandeurs d'asile.

Antonio Fernández est titulaire d'une licence en sociologie à l'Université de Genève, spécialisé dans la question des parcours migratoires. Assistant de recherche pendant plusieurs années à la Haute école de travail social de Genève, ses travaux et articles s'articulent autour de la question du parcours de vie des migrants en Suisse. Il est actuellement collaborateur au syndicat SIT.

SOMMAIRE

Introduction

Chapitre premier

Le dispositif de soutien aux jeunes en transition : quelle adaptation aux jeunes en situation juridique précaire ?

Le dispositif d'accompagnement des jeunes aux permis de séjours précaires (PSP)

Perceptions de professionnel-le-s

Conclusion : Une action sociale entre intervention généraliste et reconnaissance des spécificités

Chapitre 2

Trajectoires et parcours de formation

Caractéristiques sociodémographiques des jeunes interviewés

Modalités du déplacement

Installation en Suisse, logement et situation financière

Réseaux sociaux et sentiments d'appartenance

Expérience de l'école en Suisse

Passage à la formation secondaire supérieure

Chapitre 3

Une typologie des trajectoires de formation secondaires supérieures

Trajectoires linéaires qualifiantes

Trajectoires discontinues qualifiantes : Interruption, changement d'orientation et redoublement

Trajectoires discontinues avec obtention d'un diplôme du secondaire supérieur

Trajectoires bloquées : sortie du système de formation

Des trajectoires sociales variées : « requérant-e-s d'asile » et « sans-papiers »

Conclusion

Bibliographie