

**Auteur-e-s**

Anna Fabbrini, Alberto Melucci

Traducteur

Clément Rivière

Mots-clefsAdolescence - relation jeunes-
adultes - expérience - présence -
processus - écoute**Type de texte**

Essai

PublicsTout public - Educateurs sociaux -
psychothérapeutes**Editions ies**Collection Le geste social, 04
ISSN 2297-4989
ISBN 978-2-88224-129-0
Format 12.5 x 19 cm
Nb pages 208
Prix CHF26/ 21€
Parution mars 2017

L'âge des possibles

Adolescents entre rêve et expérience

LE THÈME

L'adolescence est considérée comme un passage, un processus d'évolution normal qui nécessite une présence relationnelle authentique. La relation adulte-adolescent est au cœur de cette transition et de fait de cet ouvrage.

LA PROBLÉMATIQUE

Malgré les difficultés rencontrées, comment considérer l'adolescence comme une étape « normale » d'une évolution et non pas seulement selon le paradigme de la crise à subir ?

LES POINTS FORTS

- **L'ouvrage propose une réflexion stimulante sur la condition humaine à partir d'une étude attentive et délicate de l'expérience spécifique des adolescents dans les sociétés occidentales contemporaines.**
- **Il offre un regard décentré sur l'adolescence en plaçant la focale sur la relation jeune-adulte et non pas sur le seul adolescent.**
- **L'ouvrage permet de sortir des stéréotypes négatifs souvent attribués à la période adolescente.**
- **Il permet de reconsidérer cet âge sous l'angle du devenir.**
- **A travers cette relation ce sont des mécanismes sociétaux qui sont analysés.**

POSITIONNEMENT DANS L'HISTOIRE DE LA DISCIPLINE

Approche de psychologie clinique en lien avec la Gestalt-thérapie.

TEXTE DE PRÉSENTATION

L'âge des possibles explore l'adolescence en la considérant comme un temps de la vie durant lequel les paradoxes s'intensifient et les limites se redéfinissent. Une accélération des changements mais aussi la possibilité constante d'une désorientation – dont la société se rend parfois complice – sont mises en jeu. Fabbrini et Melucci offrent une modalité particulièrement originale de décrire et d'analyser non seulement les expériences vives de l'adolescence, mais aussi les enjeux d'une nécessaire négociation entre adultes et jeune génération autour de la différence qui les sépare. De fait, la réception actuelle des phénomènes propres à l'adolescence, notamment une certaine fuite des responsabilités de l'adulte, est également questionnée.

L'âge des possibles (*L'età dell'oro* pour la version italienne) a rencontré un vif succès auprès des publics universitaires et professionnels du domaine éducatif et social. Anna Fabbrini propose une préface à cette version française revenant sur la manière dont l'ouvrage a posé certains nouveaux enjeux de la vie institutionnelle liée à l'adolescence lors des vingt dernières années.

Dernières parutions dans la même collection

Actualité de Foucault
Thierry Gutknecht
2016

Les refus d'apprendre
Jessica Vilarroig
2017



En lien avec cet ouvrage

Au risque de la prévention
Enfance, jeunesse, familles et travail social : de la prévention précoce à la participation sociale
Sous la direction de Brigitte Vittori
Préface de Joëlle Libois
2016

Les Maisons chaleureuses
Henri Cohen Solal, Dominique Rividi
Préface de Charlotte Wydra
2015



Editions ies

Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Diffusion et promotion
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 388 94 44

www.hesge.ch/hets/editions-ies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES
Collection Le geste social

L'âge des possibles
Anna Fabbrini, Alberto Melucci

SOMMAIRE

Préface à l'édition en langue française
Introduction
Chapitre premier : Passages secrets
Chapitre II : Marques et rêves du corps adolescent
Chapitre III : Temps du possible, possibilités sans temps
Chapitre IV : Le besoin d'expérience
Chapitre V : Sexes et sens
Chapitre VI : *Con-tatto* : vers une éthique des relations
Chapitre VII : Aider à grandir
Conclusion : Adolescents entre rêve et expérience
Note bibliographique
Bibliographie

AUTEUR-E-S ET TRADUCTEUR

Anna Fabbrini est responsable du Centro Alia de Milan, où elle exerce des activités de psychothérapie et de formation. Elle utilise depuis des années la Gestalt-thérapie pour le traitement du trauma et des troubles psychosomatiques, notamment dans le travail avec les adolescents. Elle a publié de nombreux essais sur sa pratique clinique et les ouvrages *Il corpo dentro* [Le corps à l'intérieur] (1982), *I luoghi dell'ascolto* [Les lieux de l'écoute] (1991), *Prontogiovani. Cronaca di un'esperienza* [Prontogiovani. Chronique d'une expérience] (1993).

Alberto Melucci était professeur de Sociologie des processus culturels à l'Université de Milan et enseignant au sein de l'Ecole de spécialisation en psychologie clinique de la même institution. Il a enseigné dans de prestigieuses universités en Europe, aux Etats-Unis, en Asie et en Amérique latine. Ses nombreux livres, publiés dans plusieurs langues, ont animé les débats au niveau international. Parmi ceux-ci : *Passaggio d'epoca* [Changement d'époque] (1994), *Verso una sociologia riflessiva* [Vers une sociologie réflexive] (1998), *Culture in gioco. Differenze per convivere* [Cultures en jeu. Des différences pour vivre ensemble] (2000), *Parole chiave. Per un nuovo lessico delle scienze sociali* [Mots-clés. Pour un nouveau lexique des sciences sociales] (2000).

Clément Rivière, Docteur en sociologie (co-tutelle entre l'Institut d'Etudes Politiques de Paris et l'Università degli studi di Milano-Bicocca), est maître de conférences à l'Université Charles de Gaulle - Lille 3 et chercheur au CeRIES.