

## INSCRIPTION

Entrée libre sur inscription (nombre de places limité)

Les inscriptions se font à l'aide d'un formulaire en ligne depuis le site internet de la HETS : <http://www.hesge.ch/hets/actualites>

Délai d'inscription : 18 septembre 2015

## ADRESSE



**HETS, bât. E, aula E007**  
**Rue du Pré-Jérôme 16**  
**1205 Genève**

Bus 1 : arrêt Pont-d'Arve  
Tram 12 : arrêt Pont-d'Arve  
Tram 15 : arrêt Uni-Mail

Parking Lombard (entrée rue Lombard)  
Parking Coop et Migros (entrée rue Dancet)



## LA PSYCHOMOTRICITÉ: POUR LE DÉVELOPPEMENT ET L'INTÉGRATION DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

**Mercredi 30 septembre 2015 de 13:30 à 19:00**

Haute école de travail social Genève – HETS  
Aula du bâtiment E, Rue du Pré-Jérôme 16, 1205 Genève

## LA PSYCHOMOTRICITÉ : POUR LE DÉVELOPPEMENT ET L'INTÉGRATION DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

## PROGRAMME

A l'entrée à l'école déjà, on observe des différences dans le développement des enfants aux niveaux cognitif, social, émotionnel et corporel. Il est souvent difficile de réduire les disparités de développement pendant la scolarité, notamment pour les enfants de familles migrantes. L'aiguillage favorisant l'intégration scolaire et sociale peut ainsi être influencé bien avant l'entrée à l'école élémentaire.

Le domaine de l'encouragement préscolaire est récemment apparu à l'Agenda dans de nombreux pays dont la Suisse. La Commission suisse pour l'UNESCO considère explicitement l'encouragement précoce comme «l'éducation de la petite enfance», dans la mesure où celle-ci constitue «...un facteur clé pour la future réussite scolaire et sociale et contribue à réduire l'inégalité des chances de départ».

Les perspectives en matière de recherche et d'action publique dans ce domaine sont très prometteuses, notamment dans le champ de l'intégration. C'est la raison pour laquelle la filière psychomotricité de la Haute école de travail social (HETS) et le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE) s'associent pour une après-midi de réflexion à partir de plusieurs projets menés dans une approche psychomotrice auprès de populations migrantes.

Afin d'amener une vision complémentaire, une intervention montrant l'importance de l'attention portée au développement langagier chez le jeune enfant est également programmée.

Ce forum destiné aux étudiant-e-s et professionnel-le-s permettra la découverte des perspectives de développement et d'intégration que la psychomotricité offre aux jeunes enfants de 0 à 4 ans ainsi que les échanges entre étudiant-e-s et professionnel-le-s.

13:30	<b>Accueil</b>
13:45	<b>Introduction</b> Prof. A.-F. Wittgenstein (HETS) et Nicolas Roguet (BIE)
14:00	<b>« L'Autre » en mouvement : représentations des migrations et des migrants</b> R. Poncioni (HETS)
14:30	<b>L'impact de la psychomotricité : rencontres en Cisjordanie</b> Prof. A.-F. Wittgenstein (HETS)
14:50	<b>Psychomotricité auprès des jeunes enfants du foyer d'aide aux migrants d'Anières</b> P. Escher (Hospice Général), L. Ginet (Psychomotricienne CDIP) et A. Gimaret (Etudiante)
15:20	<b>Questions et discussion</b>
15:30	<b>Pause, collation</b>
16:00	<b>Promotion du mouvement dans les soins de premier recours</b> F. Peduzzi (Ligue de la santé, VD)
16:30	<b>Développement du langage, intégration et scolarité</b> Prof. P. Zesiger (FPSE-UNIGE)
17:00	<b>Synthèse et discussion</b> Prof. M. Breviglieri (HETS)
17:45	<b>Apéritif</b>