

## **SOMMAIRE**

<b>REMERCIEMENTS</b>	<b>9</b>
<b>LISTE DES ABRÉVIATIONS</b>	<b>10</b>
<b>PRÉFACE</b> de Beata Godenzi	<b>13</b>
<b>INTRODUCTION</b>	<b>17</b>
<b>PREMIÈRE PARTIE</b>	
<b>ASPECTS THÉORIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES</b>	<b>23</b>
<b>I. PROBLÉMATIQUE DE RECHERCHE</b>	<b>25</b>
1. Etat des recherches sur les étudiants internationaux	30
2. Questions de recherche et objectifs	45
<b>II. PRINCIPAUX CHOIX MÉTHODOLOGIQUES ET COMPOSITION DE L'ÉCHANTILLON</b>	<b>47</b>
1. Composition de l'échantillon	51
2. Protocole de recherche	54

## DEUXIÈME PARTIE

### CONDITIONS D'ÉMERGENCE DU PROJET DE FORMATION DES ETUDIANTS DU SUD

#### ET SITUATION SOCIALE EN SUISSE \_\_\_\_\_ 59

#### I. PROJET MIGRATOIRE DES ETUDIANTS DU SUD EN SUISSE \_\_\_\_\_ 61

1. Facteurs explicatifs des migrations pour études des étudiants  
du Sud en Suisse 63
2. Projet migratoire des étudiants et conditions économiques  
du pays de départ 65
3. Besoin et volonté individuelle de formation des étudiants  
du Sud 68
4. Rôle de la famille dans le projet migratoire 71
5. Raisons du choix du pays de destination 75

#### II. LA DÉCISION DE PARTIR ET LE DÉBUT DU PARCOURS DU COMBATTANT \_\_\_\_\_ 83

1. Conditions d'admission des étudiants étrangers en Suisse 84
2. La demande d'admission dans une HES 87
3. Quand le hasard détermine le parcours de formation 90
4. Démarches administratives pour l'obtention du visa 92
5. Justifications financières d'auto-prise en charge 95

#### III. LOGIQUES DIFFÉRENCIÉES DES PROJETS D'ETUDES DES ETUDIANTS \_\_\_\_\_ 99

1. Typologie et analyse de quelques logiques différenciées  
des projets de formation des étudiants 100

<b>IV. CONDITIONS JURIDIQUES DE L'IMMIGRATION ESTUDIANTINE</b>	<b>109</b>
1. Statut juridique des étudiants	109
2. La question du renouvellement du titre de séjour des étudiants	111
3. Non-renouvellement du titre de séjour ...	113
4. Renouvellement du titre de séjour et impact sur les performances académiques ...	115
<b>V. SITUATION SOCIO-ECONOMIQUE DES ETUDIANTS ETRANGERS DE LA HES-SO</b>	<b>121</b>
1. Situation sociale des étudiants	122
2. Sources de revenus	124
3. Budget estimé des étudiants	129
4. Boulots de survie	132
5. Le permis B étudiant ou l'impératif d'autonomie financière	133
<b>VI. CONDITIONS DE VIE QUOTIDIENNE EN SUISSE</b>	<b>137</b>
1. L'accès à l'emploi	138
2. L'accès au logement	141
3. Santé et assurance maladie	149
<b>VII. RÉSEAUX SOCIAUX DES ETUDIANTS ET MODES D'ADAPTABILITÉ</b>	<b>153</b>
1. Expériences interculturelles et rapports sociaux	153
2. Loisirs et activités extrascolaires	160
3. Rapport avec la famille au pays d'origine	163

**TROISIÈME PARTIE**

**ETUDIANTS DU SUD EN SUISSE:**

**UN DIPLÔME POUR QUELLES PERSPECTIVES**

**PROFESSIONNELLES? \_\_\_\_\_ 167**

**I. LOGIQUES ETATIQUES ET STRATÉGIES INDIVIDUELLES \_\_\_\_\_ 169**

1. Perspectives professionnelles: entre intentions  
de retour et désirs de rester 172

2. Formes et rapports différenciés  
des diplômes du Sud au pays d'origine 180

3. Travailler dans le pays d'immigration 185

4. De la contrainte du retour à l'émergence  
de pratiques circulatoires 193

**CONCLUSION \_\_\_\_\_ 201**

1. Synthèse des principaux résultats 201

2. Recommandations 209

**POSTFACE de Jacques Neiryndk \_\_\_\_\_ 211**

**ANNEXES \_\_\_\_\_ 215**

**RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES \_\_\_\_\_ 225**