



Sélection bibliographique

La santé mentale des jeunes : enjeux, perspectives et limites

Forum de l'Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (OPEJF), 17 mai 2024



1. Santé mentale des enfants et adolescent·es

Addiction suisse. (2023). *Panorama suisse des addictions 2023 : Un Parlement en décalage avec la volonté populaire*. <https://www.addictionsuisse.ch/wp-content/uploads/2023/02/2023PanoramaSuisseAddictions.pdf>

Bailly, D. (2020). *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*. Doin.

Blanc, M.-A. (2018). *Familles et santé mentale*. Union Nationale des Associations Familiales.

Coutant, I. (2012). *Troubles en psychiatrie : Enquête dans une unité pour adolescents*. La Dispute.

Coutant, I. (2018). La prise en charge des « troubles du comportement » à l'adolescence : Quels enjeux ? In I. Coutant & S. Wang (Éds.), *Santé mentale et souffrance psychique : Un objet pour les sciences sociales* (p. 307-324). CNRS.

Coutant, I., & Wang, S. (Éds.). (2018). *Santé mentale et souffrance psychique : Un objet pour les sciences sociales*. CNRS.

Droux, J., & Ruchat, M. (2007). L'"enfant problème" ou l'émergente de figures problématiques dans la construction d'un dispositif de protection de l'enfance (1890-1929). *Carnets de bord en sciences humaines*, 14, 14-27. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:28822>

Duverger, P., & Guedj-Bourdiau, M.-J. (2013). *Crise et urgence à l'adolescence*. Elsevier Masson.

Enjolras, F. (2016). *Santé mentale et adolescence : Entre psychiatrie et sciences sociales*. Champ social.

Falissard, B. (2020). *Soigner la souffrance psychique des enfants*. Odile Jacob.

Gaillard, J.-P. (2020). *Enfants et adolescents en mutation : Mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes* ([8e éd. augmentée]). ESF ed.

Gansel, Y. (2021). Au-delà de la psychiatisation ? Le cas des adolescents « difficiles » en France. *Déviance et société*, 45(2), 203-230. <https://doi.org/10.3917/ds.452.0005>

L'Abbé, Y., Lamontagne, Y., & Labine, R. (2013). *La santé mentale des enfants et adolescents : Comment la préserver et l'améliorer*. Béliveau.

Mengin, A., Rolling, J., Baubet, T., & Vaiva, G. (2023). *Le grand livre du trauma complexe : De l'enfant à l'adulte : fondements, enjeux cliniques, psychopathologie, prise en charge*. Dunod.

Misteli, D., & Paul, O. (Réalisateur). (2022). *Santé mentale : De plus en plus d'ados en crise*. RTS prod.

Morel, S. (2014). *La médicalisation de l'échec scolaire*. La Dispute.

Moubaraki, M. (2017). *La santé mentale des jeunes*. L'Harmattan.

Mouchenik, Y., Gaboulaud, V., Pérouse de Montclos, M.-O., Monge, S., Baubet, T., Taieb, O., & Moro, M. R. (2010). Questionnaire Guide d'Évaluation des difficultés psychologiques de jeunes enfants pris en charge par la Protection de l'Enfance. *Enfance*, 2(2).

<https://doi.org/10.3917/enf1.102.0143>

Ponnou, S., Chave, F., Briffault, X., & Giampino, S. (2023). *Le silence des symptômes : Enquête sur la santé mentale et le soin des enfants*. Champ social.

Rhyn, M., Pelle, C., Misso, V., & Barras, L. (2020). Les apports d'un environnement multisensoriel dans l'offre en soins hospitalière des adolescents en souffrance psychique, évaluation d'un projet clinique. *Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière*, 6(1), 100194.

<https://doi.org/10.1016/j.refiri.2020.100194>

Roman, P. (2018). *L'adolescence, un passage : Guide à destination des parents et des professionnel-le-s*. Antipodes.

Tettamanti, M., Devillé, C., Kapp, C., Armando, M., & Curtis, L. (2021). Impact de la pandémie de Covid-19 sur les troubles psychiques des adolescents et jeunes adultes. *Revue Médicale Suisse*, 7(751), 1593-1596.

UNICEF Suisse et Liechtenstein. (2021). *Santé mentale des jeunes : Étude sur la situation en Suisse et au Liechtenstein*. <https://www.unicef.ch/fr/media/2919/download?attachment=>

Voide Cretenand, G., & Schaller, M. (2020). *Promouvoir la santé psychique des adolescent-e-s à l'école et dans l'espace social : Cahier de référence pour les professionnels*. Santépsy.ch.

[https://santepsy.ch/wp-](https://santepsy.ch/wp-content/uploads/2023/06/promouvoir_la_sante_psychique_des_adolescents-annexes..pdf)

[content/uploads/2023/06/promouvoir_la_sante_psychique_des_adolescents-annexes..pdf](https://santepsy.ch/wp-content/uploads/2023/06/promouvoir_la_sante_psychique_des_adolescents-annexes..pdf)

2. Santé mentale des professionnel·les de la santé et du travail social

Ben Mrad, F. (2017). *Burn-out et travail social : Du changement aux résistances à l'épreuve*. L'Harmattan. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hesso/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6670058>

Bramaud du Boucheron, A., Guyot, A., Leuenberger, M., & Perrin, C. (2021). Epuisement professionnel et dépersonnalisation : Une étude observationnelle auprès des infirmières et infirmiers. *Krankenpflege, Soins infirmiers, Cure infirmieristique*, 07/08, 70-73.

Favre, E., & Délez, M.-L. (2014). Le burn out guette les assistantes sociales. *Reiso : revue d'information sociale*. <https://www.reiso.org/articles/themes/travail/305-le-burn-out-guette-les-assistantes-sociales>

Holcman, R. (Éd.). (2018). *La souffrance des soignants : Stress, burn-out, violences... du constat à la prévention*. Dunod.

Laizeau, A., & Galopin, C. (2021). Durer dans le travail social ? Regards croisés de deux assistantes de service social. *Sociographe*, 75(3), Ia-VIIIa. <https://doi.org/10.3917/graph1.075.ia>

Lecourt, V., & Poletti, R. (2018). *Le burnout des soignants : À la recherche de sens*. RMS.

Loriol, M. (2000). *Le temps de la fatigue : La gestion sociale du mal-être au travail*. Anthropos.

Loriol, M. (2003). La construction sociale de la fatigue au travail : L'exemple du burn out des infirmières hospitalières. *Travail et emploi*, 94, 65-74.

Melou, F., & Dagot, L. (2018). La mise à distance dans le travail social : Effet sur l'épuisement émotionnel. *Sociétés et jeunes en difficulté. Revue pluridisciplinaire de recherche*, 21. <https://journals.openedition.org/sejed/9325>

Rexhaj, S., Maccaferri, G. E., Nguyen, A., & Martinez, D. (2024). La pandémie COVID-19 : L'impact sur la santé mentale des professionnels travaillant en psychiatrie. *Swiss Archives of Neurology, Psychiatry and Psychotherapy*, 175. <https://doi.org/10.4414/sanp.2024.1394418104>

Robbe-Kernen, M., & Kehtari, R. (2014). Les professionnels de la santé face au burnout. *Revue médicale suisse*, 10, 1787-1792. <https://doi.org/10.53738/REVMED.2014.10.443.1787>

3. De la démarche individuelle à la démarche collective

Ärztzeitung SAEZ Schweizerische. (2021, septembre 22). *Prévenir les maladies psychiques dans l'enfance et l'adolescence*. <https://saez.swisshealthweb.ch/fr/article/doi/bms.2021.20015>

Bartoli, A., Gozlan, G., & Sebai, J. (2019). Vers de nouvelles formes de prise en charge en santé mentale : Quels freins et conditions de réussite ? *Politiques & management public*, 2(2), 199-221. <https://doi.org/10.3166/pmp.36.2019.00013>

Ben Amor, L., Cousineau, D., L'Abbé, Y., & Morin, P. (2017). *Troubles mentaux chez les enfants et les adolescents : Prévenir, repérer tôt, intervenir*. Ed. du CHU Sainte-Justine.

Denis, P., & Léandri, M.-L. (Éds.). (2016). *Comment intéresser l'enfant à son fonctionnement psychique ?* In Press.

Fassin, D. (2004). *Des maux indicibles : Sociologie des lieux d'écoute*. Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.fassi.2004.01>

Frauenfelder, A., Nada, É., & Bugnon, G. (2015). Division morale du travail et recompositions du sens de l'enfermement en Centre éducatif fermé. *Déviance et société*, 39(4), 477-500. <https://doi.org/10.3917/ds.394.0477>

Le Ferrand, P. (2021). *L'accompagnement psychologique dans le travail social : Santé mentale, vulnérabilité psychosociale : les nouveaux enjeux du travail social*. Apogée.

Loriol, M. (2004). Donner un sens à la plainte de fatigue au travail. *Année sociologique*, 53(2), 459-486.

Maes, R. (2013). Du mal-être des travailleurs sociaux à l'État social actif : Quelles grilles d'analyse ? *Pensée plurielle*, 32(1), 73-81. <https://doi.org/10.3917/pp.032.0073>

Maillard, I. (2011). Lignes de force de l'évolution des politiques publiques relatives à la santé mentale des adolescents. *Santé Publique*, 23(HS), 127-139. <https://doi.org/10.3917/spub.110.0127>

Maquet, L. (2021). *Prévenir les violences et les risques psychosociaux en travail social*. Presses de l'EHESP.

Metral, A., Kühn, N., Nouar, N., & Marini, V. (2023). Création d'une unité pour jeunes adultes : Psychiatrie communautaire du jeune adulte : L'expérience genevoise. *Krankenpflege, Soins infirmiers, Cure infirmieristiche*, 10.

Pache, S. (2018). Critique et pratique : L'« emprise du genre » sur la santé mentale. In I. Coutant & S. Wang (Éds.), *Santé mentale et souffrance psychique : Un objet pour les sciences sociales* (p. 119-132). CNRS.

Ayala, M., Bourlourd, B., & Ponnaz, D. (2020). Prévention et interventions infirmières : Le soutien aux adolescents ayant fait une tentative de suicide. *Krankenpflege, Soins infirmiers, Cure infermieristica*, 09, 56-58.

Rechtman, R. (2004). Le miroir social des souffrances adolescentes : Entre maladie du symbolique et aveu généralisé. *Evolution psychiatrique*, 69(1), 129-139.

[https://doi.org/10.1016/S0014-3855\(03\)00188-9](https://doi.org/10.1016/S0014-3855(03)00188-9)

SantéPsy.ch, MOICMOI, & Radix. (2021). *Promouvoir la santé psychique des adolescent-e-s à l'école et dans l'espace social : Cahier de référence pour les professionnels*.

[https://moicmoi.ch/wp-](https://moicmoi.ch/wp-content/uploads/2020/11/promouvoir_la_sante_psychique_des_adolescents-annexes.pdf)

[content/uploads/2020/11/promouvoir_la_sante_psychique_des_adolescents-annexes.pdf](https://moicmoi.ch/wp-content/uploads/2020/11/promouvoir_la_sante_psychique_des_adolescents-annexes.pdf)

Saraceno, B., & Zullino, D. F. (2013). Santé mentale et santé publique : Un lien incontournable. *Revue médicale suisse*, 9(398), 1661.

<https://doi.org/10.53738/REVMED.2013.9.398.1661>

Widart, F., & Petry, P. (2023). Pouvoir d'agir et rétablissement en santé mentale infanto-juvénile : Dossier. *Nouvelle revue de l'enfance et de l'adolescence*, 1(8).

<https://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2023-1.htm>

4. Perspective historique

Castel, R. (1973). *Le psychanalysme*. F. Maspéro.

Castel, R. (1978). *L'ordre psychiatrique : L'âge d'or de l'aliénisme*. Ed. de minuit.

Castel, R. (1981). *La gestion des risques : De l'anti-psychiatrie à l'après-psychanalyse*. Ed. de minuit.

Doron, C.-O. (2008). La maladie mentale en question. *Les Cahiers du Centre Georges Canguilhem*, 2(1), 9-45. <https://doi.org/10.3917/ccgc.002.0009>

Ehrenberg, A., & Lovell, A. M. (Éds.). (2001). *La maladie mentale en mutation : Psychiatrie et société*. O. Jacob.

Foucault, M. (1999). *Les anormaux : Cours au Collège de France (1974-1975)*. Gallimard.

Henckes, N. (2018). Les deux désinstitutionnalisations : Psychiatrie, sciences sociales et modernisation après la Seconde Guerre mondiale. In I. Coutant & S. Wang (Éds.), *Santé mentale et souffrance psychique : Un objet pour les sciences sociales* (p. 143-160). CNRS.

Muel, F. (1975). L'école obligatoire et l'invention de l'enfance anormale. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1(1), 60-74. <https://doi.org/10.3406/arss.1975.2450>

Pinell, P., & Zafiroopoulos, M. (1978). La médicalisation de l'échec scolaire. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 24(1), 23-49. <https://doi.org/10.3406/arss.1978.2614>