

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

**Auteure**

Camille Salgues

Mots-clefs

enfance, âge, modes d'âge,
Chine, ville, Shanghai,
migration, ethnographie,
childhood studies, sociologie de
l'enfance, ethnographie urbaine,
épistémologie des sciences
sociales.

Publics

Chercheur-es

Type de texte

Monographie

DomaineSociologie, ethnographie,
anthropologie**Editions ies**

Collection Le geste social 13
ISBN 978-2-88224-247-1
ISSN 2297-4989
Format 12.5 x 19 cm
Nb pages 288
Prix CHF36/ €29
Parution Juillet 2024

Une après-midi à Shanghai

L'enfance et la question anthropologique de l'âge

LE THÈME

La situation des enfants de migrants internes en Chine dans les grandes villes (Shanghai).
La théorie sociale sur l'âge et sur l'enfance.

LES POINTS FORTS

- **Un matériau empirique riche et sensible sur la vie d'enfants défavorisés dans les grandes villes chinoises. Il existe très peu d'enquêtes ethnographiques de ce type sur des enfants.**
- **Une dimension pluridisciplinaire (sociologie, anthropologie et géographie).**
- **Une diversité de travaux mobilisés et discutés, en termes notamment d'ancrage géographique (anglophones, francophones et chinois).**
- **Une discussion théorique exigeante qui invite à ouvrir, dans une perspective nouvelle, les champs de recherche sur l'âge et l'enfance en articulant ces deux niveaux de la recherche.**
- **Un double souci didactique : celui de restituer la démarche d'enquête, sa construction, ses difficultés, l'évolution de la réflexion, les relations avec les enquêtés etc. Celui aussi de présenter en détails les concepts mobilisés et discutés.**
- **Une dizaine de dessins d'observation du terrain étayent l'étude**

COURANTS DE RÉFÉRENCE

L'ouvrage mobilise et discute plusieurs auteurs classiques de la tradition des sciences sociales françaises (Durkheim et V. Descombes, Bourdieu et les travaux sur la socialisation, Thévenot et la sociologie pragmatique, Foucault, notamment) ; ainsi que les travaux sur l'enfance (childhood studies anglophones et sociologie – ou socio-anthropologie – de l'enfance francophone) ; et les travaux chinois sur les enfants de migrants internes.

PRÉSENTATION DES AUTEURS

Camille Salgues, ancien élève de l'Ecole normale supérieure, a obtenu son doctorat en sociologie à l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (EHESS). Il a ensuite passé plusieurs années comme chercheur post-doctorant dans des universités chinoises. Il est actuellement chercheur contractuel au Céri, Sciences po Paris et chercheur associé au Département de langues de l'University of Electronic Science and Technology of China, Chengdu.

Dans la même collection



Pouvoir et ne pas pouvoir
Fabrizio Cantelli, Jean-Louis Genard
2024

Présences de Tagore
Eveil au monde et action
communautaire
Joëlle Libois
2022

En lien avec cet ouvrage



La justice des mineurs au quotidien
de ses services
Aaron Cicourel
2018

En transition
Claudio Bolzman, Alexandra Felder,
Antonio Fernández
2020

Editions ies
Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Diffusion et communication
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 558 61 58

www.hesge.ch/hets/editions-ies
#editionsies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

Collection Le geste social 13

Une après-midi à Shanghai

Camille Salgues

PRESENTATION DE L'OUVRAGE

« L'enquête a donc duré trois ans et non 'une après-midi' : mais je voulais, avec ce titre, garder quelque chose de la temporalité de ces longs moments à traîner avec les enfants. Et, on l'aura compris, ce n'est pas le Shanghai que l'on voit d'habitude, ce n'est pas une après-midi à faire du shopping sur le Bund dont il s'agit ici. C'est plutôt le Shanghai des 'mauvaises herbes' de Lu Xun, celui des habitats dégradés entre deux zones en rénovation, là où vivaient les enfants sur lesquels j'enquêtais, venus des campagnes chinoises pour accompagner leurs parents en quête de travail. C'est là que l'on suivra la trame ordinaire de ces vies petites, au gré des rencontres et des lieux de l'ethnographie qui organisent le parcours de l'enquête et du livre. (...) Le souci de (r)ouvrir la discussion de l'enfance en sciences sociales est soigneusement entremêlé dans ces déambulations, comme un livre dans un autre livre, dont on peut suivre le fil à travers le système des sous-titres. Chaque chapitre est ainsi l'occasion d'un arrêt sur un moment clé de ce qui pourrait être une réflexion sur l'enfance ou, plutôt, sur la question anthropologique de l'âge, abordée à partir de l'enfance. » Extrait.

SOMMAIRE

Introduction

Chapitre premier.

Une après-midi au parc. Le raisonnement en sciences sociales sur l'enfant

Chapitre 2

Un détour par le Mall. Enfance et constructivisme social

Chapitre 3

De l'école aux familles. Ethnographie du fait scolaire

Chapitre 4

La cour de récréation des enfants précaires. Âge, jeux et holisme structural

Chapitre 5

Les rendez-vous manqués de la salle d'arcade. Critique raisonnée de la grammaire libérale des childhood studies

Chapitre 6

Au milieu des décombres, au voisinage des friches. Enfance pauvre et politique du savoir

Conclusion

Bibliographie