

h e t s

Haute école de travail social
Genève

Centre de recherches
sociales (CERES)

2023 - 2024

MIDIS DE LA RECHERCHE
CYCLE DE CONFÉRENCES
2023-2024

Décoloniser les savoirs en travail social ? Enjeux, opportunités et limites

Décoloniser les savoirs en travail social ? Enjeux, opportunités et limites.

Cette année, les conférences des Midis de la recherche thématisent la signification, l'intérêt et les limites des approches décoloniales pour la recherche en travail social. Le programme que nous proposons vise à dépasser les idées reçues sur cette perspective ou une adhésion de principe superficielle (en effet, qui affirmerait être « colonial » ?).

En discutant respectivement quatre dimensions cruciales de la recherche (le cadre épistémologique, la méthodologie, l'écriture et la diffusion des résultats, le lien entre les savoirs théoriques et pratiques), les conférences permettront d'enrichir les réflexions sur la constitution du savoir scientifique en travail social.

Une **table ronde** clôturera le cycle de conférences. Ce sera l'occasion de faire dialoguer les perspectives et, ce faisant, de penser les possibles pour la recherche en travail social à partir des réflexions décoloniales.

Céline Heini, Anne Lavanchy et Manon Masse
Responsables scientifiques du cycle 23-24

Vendredi
01.12.2023
12h15
Salle A006

Introduction : le savoir scientifique à l'épreuve des « croyances »

Qu'est-ce qu'un discours scientifique ?

Sebastian Dieguez, chercheur Laboratoire des Sciences Cognitives et Neurologiques de l'Université de Fribourg.

Discutante : Barbara Lucas, professeure HES

> *Le même jour et en marge des Midis de la recherche, la HETS-Genève et l'OPEJF co-organisent, avec l'Université de Genève, la conférence « **Practicing Educations** » de **Gayatri Chakravorty Spivak**, professeure à l'Université de Columbia (États-Unis) | 01.12.2023, 17h00 à Uni-Dufour (salle U600)*

Vendredi
26.01.2024
12h15
Salle A006

Epistémologie : enrichir les références

Vers une justice épistémologique en travail social
Situer des postures et des pratiques de recherche dialogique en connaissance des enjeux de la géopolitique du savoir

Swetha Rao Dhananka, professeure en travail social, HETS-Fribourg

Discutante : Anne Lavanchy, professeure HES

Vendredi
08.03.2024
12h15
Salle A006

De la conceptualisation à la diffusion et des résultats

**Le co-autorat dans la recherche-action-participative :
quelques réflexions issues de l'expérience de la démarche
Cap droits**

Benoit Eyraud, maître de conférences à la faculté de sociologie
et d'anthropologie de l'Université Lyon 2, chercheur au Centre Max
Weber et rattaché au Centre d'Etudes des Mouvements Sociaux

Discutante : Catherine Lenzi, professeure HES

Vendredi
22.03.2024
12h15
Salle A006

Liens entre savoirs expérientiels et scientifiques

**Construire le savoir en travail social à travers des pratiques
de recherche anti-oppressives et décoloniales auprès des
communautés LGBTQI+ migrantes et racisées**

Edward Ou Jin Lee, professeur agrégé à l'Université de Montréal,
Faculté des arts et des sciences - École de travail social

Discutante : Céline Heini, collaboratrice scientifique HES

Vendredi
24.05.2024
Nouvel horaire:
12h15
Salle A006

TABLE RONDE
Décoloniser les savoirs du travail social ?
Enjeux, opportunités et limites

Pour permettre une discussion générale des apports, limites
et enjeux du souci de « décoloniser les savoirs en travail social »,
nous avons le plaisir de vous inviter à participer à la discussion
finale. Cette dernière sera lancée par une table ronde rassemblant :

Patricia Purtschert, philosophe et historienne, Professeure à
l'institut interdisciplinaire en Etudes Genre de l'Université de Berne

Nayansaku Mufwankolo est titulaire d'un Master de l'Université de
Lausanne, en anglais avec spécialisation en New American Studies
et en histoire de l'art.

Kwaku Adomako est doctorant en Etudes Genre à l'Université de
Lausanne et titulaire d'un master en anthropologie et sociologie du
développement de l'IHEID.

*Modératrices et responsables scientifiques du cycle : Céline Heini
(doctorante), Anne Lavanchy (professeure HES) et Manon Masse
(professeure HES)*



Haute école de travail social | HETS-Genève
Rue Prévost-Martin 28
1205 Genève
Bâtiment A | Salle A006



Responsabilité scientifique du cycle 23-24 :

Céline Heini, doctorante
Anne Lavanchy, professeure HES
Manon Masse, professeure HES



Conférences publiques, entrée libre et sans inscription
Apéritif à l'issue des conférences (Bâtiment B)

LE CERES EN QUELQUES MOTS

Le CERES (Centre de recherches sociales) est le laboratoire des chercheur-e-s de la Haute école de travail social de Genève. Il produit des connaissances sur divers thèmes liés au travail social : migration, citoyenneté, inégalité, jeunesse, vieillesse, politique sociale, pratiques professionnelles, déviance, handicap, vulnérabilité, insertion et exclusion.

Avec la collaboration des professionnel-le-s du social, les membres du CERES répondent à des mandats d'instances publiques ou privées et réalisent des projets de recherche financés par des instances tierces labellisées.

Le CERES organise chaque année les Midis de la recherche, cycles de conférences qui donnent la parole aux chercheur-e-s de la HETS et convient d'autres chercheur-e-s d'envergure nationale et internationale.