

h e t s

Haute école de travail social
Genève

Centre de recherches
sociales (CERES)

2023 - 2024

MIDIS DE LA RECHERCHE
CYCLE DE CONFÉRENCES
2023-2024

Décoloniser les savoirs en travail social ? Enjeux, opportunités et limites

Décoloniser les savoirs en travail social ? Enjeux, opportunités et limites.

Cette année, les conférences des Midis de la recherche thématisent la signification, l'intérêt et les limites des approches décoloniales pour la recherche en travail social. Le programme que nous proposons vise à dépasser les idées reçues sur cette perspective ou une adhésion de principe superficielle (en effet, qui affirmerait être « colonial » ?).

En discutant respectivement quatre dimensions cruciales de la recherche (le cadre épistémologique, la méthodologie, l'écriture et la diffusion des résultats, le lien entre les savoirs théoriques et pratiques), les conférences permettront d'enrichir les réflexions sur la constitution du savoir scientifique en travail social.

Une table ronde clôturera le cycle de conférences. Ce sera l'occasion de faire dialoguer les perspectives et, ce faisant, de penser les possibles pour la recherche en travail social à partir des réflexions décoloniales.

Céline Heini, Anne Lavanchy et Manon Masse
Responsables scientifiques du cycle 23-24

Vendredi
01.12.2023
12h15
Salle A006

Introduction : le savoir scientifique à l'épreuve des « croivances »

Qu'est-ce qu'un discours scientifique ?

Sebastian Dieguez, chercheur Laboratoire des Sciences Cognitives et Neurologiques de l'Université de Fribourg.

Discussante : Barbara Lucas, professeure HES

> Le même jour et en marge des Midis de la recherche, la HETS-Genève et l'[OPEJF](#) co-organisent, avec l'Université de Genève, la conférence « **Practicing Educations** » de **Gayatri Chakravorty Spivak**, professeure à l'Université de Columbia (États-Unis) | 01.12.2023, 17h00 à Uni-Dufour (salle U600)

Vendredi
26.01.2024
12h15
Salle A006

Epistémologie : enrichir les références

Vers une justice épistémologique en travail social
Situer des postures et des pratiques de recherche dialogique en connaissance des enjeux de la géopolitique du savoir

Swetha Rao Dhananka, professeure en travail social, HETS-Fribourg

Discussante : Anne Lavanchy, professeure HES

Vendredi
08.03.2024
12h15
Salle A006

De la conceptualisation à la diffusion et des résultats

Le co-autorat dans la recherche-action-participative : quelques réflexions issues de l'expérience de la démarche Cap droits

Benoit Eyraud, maître de conférences à la faculté de sociologie et d'anthropologie de l'Université Lyon 2, chercheur au Centre Max Weber et rattaché au Centre d'Etudes des Mouvements Sociaux

Discussante : Catherine Lenzi, professeure HES

Vendredi
22.03.2024
12h15
Salle A006

Liens entre savoirs expérientiels et scientifiques

Construire le savoir en travail social à travers des pratiques de recherche anti-oppressives et décoloniales auprès des communautés LGBTQI+ migrantes et racisées

Edward Ou Jin Lee, professeur agrégé à l'Université de Montréal, Faculté des arts et des sciences - École de travail social

Discussante : Céline Heini, collaboratrice scientifique HES

Vendredi
24.05.2024
17h30
Salle A006

TABLE RONDE

**Décoloniser les savoirs du travail social ?
Enjeux, opportunités et limites**

Cette table ronde fera dialoguer des personnes expertes (*les noms des invité-e-x-s seront communiqués ultérieurement*) des approches décoloniales autour des questions suivantes:

- Comment caractériser la rupture épistémologique représentée par les approches décoloniales ?
- Que disent ces dernières de la place du savoir et de l'expertise scientifiques dans notre société ?
- Les approches décoloniales impliquent-elles de ne pouvoir faire de la recherche que sur les thématiques liées au(x) groupe(s) auxquels nous appartenons en tant que chercheur-euse-x ?
- Comment s'impliquer en tant que chercheur-euse-x-s concerné-e-x-s en évitant la « diversité de façade » ?

Modératrices : Céline Heini (collaboratrice scientifique HES), Anne Lavanchy (professeure HES) et Manon Masse (professeure HES)



Haute école de travail social | HETS-Genève

Rue Prévost-Martin 28
1205 Genève
Bâtiment A | Salle A006



Responsabilité scientifique du cycle 23-24 :

Céline Heini, collaboratrice scientifique HES, celine.heini@hesge.ch

Anne Lavanchy, professeure HES, anne.lavanchy@hesge.ch

Manon Masse, professeure HES, manon.masse@hesge.ch



Conférences publiques, entrée libre et sans inscription

Apéritif à l'issue des conférences (Bâtiment B)

LE CERES EN QUELQUES MOTS

Le CERES (Centre de recherches sociales) est le laboratoire des chercheur-e-s de la Haute école de travail social de Genève. Il produit des connaissances sur divers thèmes liés au travail social : migration, citoyenneté, inégalité, jeunesse, vieillesse, politique sociale, pratiques professionnelles, déviance, handicap, vulnérabilité, insertion et exclusion.

Avec la collaboration des professionnel-le-s du social, les membres du CERES répondent à des mandats d'instances publiques ou privées et réalisent des projets de recherche financés par des instances tierces labellisées.

Le CERES organise chaque année les Midis de la recherche, cycles de conférences qui donnent la parole aux chercheur-e-s de la HETS et convient d'autres chercheur-e-s d'envergure nationale et internationale.