

S O M M A I R E

Introduction	9
---------------------	----------

COMMENT AVONS-NOUS APPRIS A PENSER ?

Stéphane Michaud

Chapitre premier	13
-------------------------	-----------

POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA PENSÉE CRITIQUE

Roland Junod, Simone Romagnoli et Jean-Marc Denervaud

Pourquoi un enseignement de la pensée critique ?	15
---	-----------

Comment se former a la pensée critique ? Quelques ressorts	18
---	-----------

La pensée critique au cœur de l'action	24
---	-----------

Chapitre 2	27
-------------------	-----------

UNE TRIBUNE SUR LE MONDE

L'inquiétude pour le monde et la pensée critique	27
---	-----------

Roland Junod

Mes inquiétudes pour le Rwanda et pour l'Afrique	41
---	-----------

Jeanine Munyeshuli-Barbé

Pour Juliane...	47
------------------------	-----------

Guillaume Henchoz

Chronique d'une blonde pas vraiment inquiète pour le monde	49
---	-----------

Aurélie Faivre

Pensée critique et dialogue entre les cultures	50
Hocine Fsian	
L'an 2289	56
Mélodie Bassols	
L'art de l'ordinaire en établissement médico-spécialisé	60
David Orellana	
Sous les pavés, la plage...	63
Marie Leblanc Rigal	
Paradis schizophréniques : de quelle misère le monde bat ?	65
Stéphane Louis	
La souffrance au travail : l'histoire de James	68
Justine Lukeo	
Injustice, violence économique et écologie	70
Isaac Krebs	
Parcours existentiel d'un anthropologue : entre pensée critique et décentration culturelle	72
José Marin	
Chapitre 3	77
<hr/>	
APPROFONDISSEMENTS CONCEPTUELS	
Réorienter nos vies : la pensée critique, les normes et l'éthique	77
Simone Romagnoli	
Références bibliographiques	89
<hr/>	