

SOMMAIRE

| | |
|--|-----------|
| Remerciements | 4 |
| Avertissement | 4 |
| Sur quelques termes tirés du kinyarwanda et facilités de langage | 8 |
| Abréviations | 9 |
| 1. | |
| Avant-propos | |
| Interrogations sur le Rwanda actuel: réconciliation et citoyenneté | 11 |
| Paul Rutayisire | |
| 2. | |
| Introduction | |
| La genèse du projet, sa première définition et l'évolution d'une problématique | 13 |
| Roland Junod | |
| 3. | |
| Le cadre théorique et méthodologique de la démarche | 19 |
| Roland Junod | |
| 3.1 Le modèle de la recherche-action intégrale (RAI) | 19 |
| 3.2 Le concept de citoyenneté démocratique et les chantiers de la citoyenneté au Rwanda | 47 |
| 3.3 Le concept de réconciliation | 65 |
| 3.4 Le conflit des mémoires Paul Rutayisire | 77 |

4.

La conduite de la recherche-action --- **83**

| | | |
|-----|---|-----|
| 4.1 | Le dispositif de recherche-action Roland Junod | 83 |
| 4.2 | Le choix des sites Alida Furaha Umutoni | 84 |
| 4.3 | La recherche-action dans le site de Karama Justin Murwanashyaka | 85 |
| 4.4 | L'après-génocide à Karama et l'action exemplaire de l'abbé Jérôme Masinzo Roland Junod | 97 |
| 4.5 | La recherche-action dans le site de Gahini Alida Furaha Umutoni | 102 |
| 4.6 | La recherche-action avec le <i>Student's Club for Unity and Reconciliation</i> Elly Musafiri | 112 |
| 4.7 | La dynamique de l'équipe de recherche du CCM Alida Furaha Umutoni | 125 |

5.

Le programme d'éducation à la citoyenneté démocratique --- **127**

Roland Junod

| | | |
|-----|--|-----|
| 5.1 | L'esprit et la méthode | 128 |
| 5.2 | Penser la formation en partant de situations d'action | 130 |
| 5.3 | Un concept général pour un programme d'Education à la citoyenneté démocratique à l'intention des sites de citoyenneté | 140 |
| 5.4 | L'élaboration et la discussion d'un programme de formation | 149 |
| 5.5 | L'élaboration des plans de module | 150 |
| 5.6 | La mise en œuvre de la formation dans les sites | 151 |
| 5.7 | L'évaluation de la première édition | 151 |

6.

Les enseignements d'une démarche

partenariale: bilan à deux voix --- 157

Roland Junod

- | | |
|---|-----|
| 6.1 Les étapes de la démarche | 158 |
| 6.2 Le cadre institutionnel et administratif: opportunités et obstacles | 160 |
| 6.3 Des légitimités, des ancrages et des rapports aux acteurs de terrain différenciés | 162 |
| 6.4 La coopération scientifique à l'épreuve | 166 |
| 6.5 Les bénéfices du partenariat du point de vue de la HETS | 168 |
| 6.6 Les enseignements de la recherche-action en partenariat du point de vue du CCM Paul Rutayisire et l'équipe du CCM | 170 |
| 6.7 Les résonances du projet avec l'histoire des chercheurs | 172 |

7.

Synthèse des résultats principaux de la recherche --- 181

Roland Junod et Paul Rutayisire

- | | |
|------------------|-----|
| 7.1 Bilan | 181 |
| 7.2 Perspectives | 188 |

8.

Annexes --- 191

- | | |
|---|-----|
| 8.1 Eclairage contextuel | 191 |
| 8.2 Le partenariat avec les sites de citoyenneté | 201 |
| 8.3. La méthode du journal de bord Roland Junod | 205 |
| 8.4 Liste des concepteurs du plan d'étude et des enseignants | 220 |

Références bibliographiques --- 223

Présentation des contributrices et contributeurs --- 231