

# DAS en Médiation de conflits – Spécialisation dans le champ familial

## Directives du travail de diplôme

### Définition

Le travail de diplôme (TD) se réfère à l'ensemble de la formation, et porte sur la capacité d'intégration des différents éléments de la formation en regard des compétences visées (voir fiches modules)

- Il est construit en référence à un thème choisi par la ou le participant-e, issu de sa pratique de médiation. Par "thème", il faut entendre un sujet, une interrogation, un intérêt ou une préoccupation, en lien avec la médiation familiale et/ou la problématique de la séparation et du divorce. Il peut exceptionnellement porter sur autre champ de la médiation familiale hors du contexte de la séparation et du divorce, mais devra y faire référence, par exemple par une analyse comparative.
- Le TD n'est pas la tribune des convictions de l'étudiant-e, mais le produit d'un processus où il-elle s'est mis-e en posture de recherche, articulant notions, concepts et auteurs aux dimensions de l'intervention dans une posture et une fonction de médiateur-trice.
- Le TD est le cadre théorique indissociable des compétences d'analyse et d'interventions développées dans le DAS, il est un des critères de validation la formation.

### Buts

- Démontrer l'acquisition des compétences professionnelles d'expertise en matière d'analyse réflexive permettant la résolution de problématiques complexes liées à la médiation de conflits, spécialisée dans le champ familial.
- Attester d'un haut niveau d'expertise.

### Réalisation

- Le travail de diplôme est un écrit de fin de formation et porte sur la capacité d'intégration et de mise en lien des différentes composantes théoriques et pratiques de la formation.
- Il se présente sous forme d'un travail écrit individuel entre 20 à 25 pages A4 (hormis page de titre, sommaire, bibliographie & annexes) qui respecte les normes APA en vigueur (<http://www.hesge.ch/hets/infotheque/prestations/aide-redaction-bibliographies>), rédigé en police d'écriture Arial 11, interligne simple.

Il comprend les éléments suivants :

- *une introduction précisant :*
  - la formulation précise du thème
  - la motivation pour le thème choisi et les objectifs poursuivis
  - la description de la méthodologie de travail
- *un développement explicitant diverses dimensions d'une réflexion approfondie :*
  - La mise en évidence de l'importance d'une thématique en relation à des données spécifiques, explicitées, leur analyse et leur mise en perspective.
  - La mobilisation des divers savoirs théoriques et méthodologiques.
  - L'expression d'un positionnement éthique.
- *une conclusion présentant :*
  - Une synthèse sous forme de perspectives opérationnelles et réflexives.
  - Des recommandations pour la pratique professionnelle.
  - Bibliographie
  - Remerciements/Réserve concernant la diffusion.

### Délais

**Projet de TD:** le projet de recherche rendu à la session d'octobre 2020. En 3-4 pages, il contient le titre, les motivations, les objectifs, la question de recherche, une proposition de méthodologie, une bibliographie provisoire et un calendrier de rédaction. Ce projet de TD est validé par le comité pédagogique.

## Restitution du travail

Le travail de diplôme est restitué au plus tard **un mois avant la dernière session de cours**, il est envoyé en 2 exemplaires reliés et en version électronique au secrétariat de la formation continue du site administratif au plus tard lors de la dernière session de formation.

## Evaluation

- Le travail sera évalué par un-e expert-e externe. En cas de doute, une 2<sup>ème</sup> lecture peut être demandée à un membre du corps professoral HES-SO.
- Critères d'évaluation:
  - Introduction précisant une thématique claire qui est argumentée en fonction des motivations personnelles et du contexte
  - Développement mettant en évidence la capacité à
    - questionner, à thématiser de manière pertinente et à mettre en perspective dans la pratique de la médiation, le champ spécifique de la médiation familiale
    - sélectionner et à utiliser des connaissances théoriques, scientifiques et méthodologiques
    - se positionner personnellement en donnant ses références
    - construire des pistes pour l'intervention professionnelle et la pratique de la médiation familiale.
  - Conclusion synthétisant
    - le développement et explicitant les perspectives en lien avec le rôle et la fonction de médiateur spécialisé dans le champ familial
  - Forme :
    - qualité de l'expression écrite (clarté des propos, structuration du texte) et présentation du travail respectant les normes APA.

## Modalité d'évaluation

En fonction des critères d'évaluation le travail de diplôme est évalué selon l'échelle d'appréciation ECTS, soit de la modalité A à F (A à E étant validé et FX et F non validé.) Cette échelle d'appréciation est mentionnée sur le relevé d'études.

Lors de l'obtention d'un FX une remédiation est demandée sous forme d'un complément. Cette remédiation se base sur les commentaires des évaluateurs en lien avec les critères exigés pour le travail de diplôme.

L'obtention d'un F exige de refaire un nouveau travail de diplôme.

Les travaux de diplôme sont mis en visibilité sur les sites partenaires du DAS de Médiation des conflits –spécialisation dans le champ familial, sous réserve d'une clause de confidentialité.

## Modalités pratiques :

Les modalités pratiques de mise en œuvre seront présentées durant la deuxième année de la formation.