

Descriptif de module 1

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1. Intitulé de module : Epistémologie systémique 2018-2020

Code : DAS ISY M1

...

Type de formation :

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Bachelor Master MAS X DAS CAS Autres : ...

Niveau :

(Facultatif – 1 réponse possible)

Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

(Facultatif – 1 réponse possible)

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

(Facultatif – 1 réponse possible)

Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

(Facultatif – x réponses possibles)

Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits : 9 ECTS

Langue principale d'enseignement :

(Obligatoire – x réponses possibles)

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ..

3. Prérequis

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- Développer sa capacité à centrer son regard sur la prise en compte du contexte et des interactions.
- Prendre en compte les diverses personnes impliquées dans une même situation.
- Percevoir les interactions et donner un sens aux événements en lien avec le tissu interactif en présence.
- Construire des hypothèses de compréhension en termes systémiques et en vérifier la pertinence.

5. Contenu et formes d'enseignement

- Les propriétés des systèmes en général, des systèmes humains en particulier. La théorie de la communication selon l'école de Palo Alto.
- Les rôles, règles et mythes familiaux et institutionnels.
- L'histoire du courant systémique, le constructivisme et les récentes évolutions théoriques et leurs implications pour l'intervenant-e.
- Les élaborations en cours dans le domaine du travail social.

6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation de ce module se fait par la production d'un travail écrit retraçant le processus d'évolution personnelle du-de la participant-e au cours de l'ensemble de la formation.

Chacun-e écrit un texte, lors de son inscription à la formation, indiquant ses motivations en lien avec sa place dans son milieu familial d'origine et celle qu'il-elle occupe dans son milieu professionnel.

Puis chacun-e a tenu régulièrement un journal de bord, témoin de ses interrogations, découvertes, étonnements, incompréhensions tout au long de la formation. Chacun-e a présenté un questionnement qui a été travaillé en groupe de formation. Chacun-e a présenté des situations professionnelles dans lesquelles il-elle est impliqué-e. Tout cela alimente le travail de fin de module.

Le travail rendra compte de cette évolution dont chacun-e aura gardé les traces.

- Ce travail est individuel.
- Il n'y a pas de directeur de travail de fin de module.
- Les formateurs peuvent être consultés sur des questions précises.

La validation du module figurera dans le bulletin de notes par la mention « acquis » ou « non acquis ».

7. Modalités de remédiation

(Obligatoire – x réponses possibles)

Remédiation possible

Pas de remédiation

Autre (précisez) : ...

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

(Obligatoire – x réponses possibles)

Remédiation possible

Pas de remédiation

Autre (précisez) : ...

8. Remarques

9. Bibliographie

Fournie en début de formation.

10. Enseignant-e-s

Riccardo Rodari
Serge Guinot

Alexandre Balmer
Julia Koubbi

Marie-Caroline Tabin Descombes
Claire Martin

Nom du responsable de module :

Riccardo Rodari

Descriptif validé le

03.04.2018

Descriptif validé par

Isabelle Jurien de la Gravière

Descriptif de module 2

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1. Intitulé de module : Elaborer une thématique en termes systémiques 2018-2020

Code : DAS ISY M2

...

Type de formation :

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Bachelor Master MAS X DAS CAS Autres : ...

Niveau :

(Facultatif – 1 réponse possible)

Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

(Facultatif – 1 réponse possible)

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

(Facultatif – 1 réponse possible)

Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

(Facultatif – x réponses possibles)

Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits : 9 ECTS

Langue principale d'enseignement :

(Obligatoire – x réponses possibles)

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ..

3. Prérequis

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- Développer ses capacités à élaborer une réflexion systémique autonome autour d'un thème.
- Elaborer une réflexion spécifique en lien avec son propre contexte professionnel.
- Documenter une problématique de manière à se situer dans les divers courants systémiques existants, et se positionner clairement dans son rôle et son contexte propre.

5. Contenu et formes d'enseignement

- Le travail en équipe
- Identité et appartenance
- La bienveillance
- Responsabilité, autonomie et vulnérabilité
- Outils d'intervention

6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation de ce module se fait par la réalisation d'un travail thématique. Chaque participant-e construira, à partir de son contexte professionnel propre, une thématique sur laquelle il-elle souhaite travailler. Après l'avoir modélisée et documentée, il dégagera un positionnement personnel et des pistes d'intervention qu'il-elle mettra en œuvre.

- Ce travail est individuel
- Il n'y a pas de directeur de travail de fin de module
- Les formateurs peuvent être consultés sur des questions précises

La validation du module figurera dans le bulletin de note par la mention « acquis » ou « non acquis ».

7. Modalités de remédiation

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

8. Remarques**9. Bibliographie**

Fournie en début de formation

10. Enseignant-e-s

Riccardo Rodari
Serge Guinot

Alexandre Balmer
Julia Koubbi

Marie-Caroline Tabin Descombes
Claire Martin

Nom du responsable de module :

Riccardo Rodari

Descriptif validé le

03.04.2018

Descriptif validé par

Isabelle Jurien de la Gravière

Descriptif de module 3

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1. Intitulé de module : Positionnement et intervention 2018-2020

Code : DAS ISY M3

...

Type de formation :

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Bachelor Master MAS X DAS CAS Autres : ...

Niveau :

(Facultatif – 1 réponse possible)

Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

(Facultatif – 1 réponse possible)

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

(Facultatif – 1 réponse possible)

Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

(Facultatif – x réponses possibles)

Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits : 7 ECTS

Langue principale d'enseignement :

(Obligatoire – x réponses possibles)

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ..

3. Prérequis

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- Construire des hypothèses de compréhension en termes systémiques et en vérifier la pertinence.
- Augmenter sa capacité de rejoindre le système d'intervention dans sa logique et son affectivité.
- Définir clairement son contexte d'intervention et son positionnement dans l'intervention.
- Construire une stratégie d'intervention adaptée aux contextes en présence.
- Evaluer son action et y mettre un terme.

5. Contenu et formes d'enseignement

Il s'agit dans ce module d'apprendre à modéliser sa pratique professionnelle pour pouvoir construire des hypothèses de compréhension utiles à l'intervention. Pour cela, il y aura lieu d'apprendre à chercher de l'information utile, à vérifier si les hypothèses construites permettent de rejoindre les personnes concernées et à élaborer des interventions pensées dans le temps.

Ce module comprend une supervision de 20 heures, en petits groupes.

6. Modalités d'évaluation et de validation

La validation de ce module est constituée par la présentation orale dans le cours de la formation de situations professionnelles qui serviront de base à l'analyse de pratique et par l'implication active dans les exercices de mise en situation.

De plus, chaque participant-e devra présenter, au cours de la supervision en petit groupe, plusieurs situations dans lesquelles il-elle est impliqué-e en tant d'intervenant-e.

La supervision est un acte pédagogique et les superviseur-e-s participent à la décision de validation du module.

- Ce travail est individuel

La validation du module figurera dans le bulletin de note par la mention « acquis » ou « non acquis ».

7. Modalités de remédiation

(Obligatoire – x réponses possibles)

Remédiation possible

Pas de remédiation

Autre (précisez) : ...

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

(Obligatoire – x réponses possibles)

Remédiation possible

Pas de remédiation

Autre (précisez) : ...

8. Remarques

9. Bibliographie

Fournie en début de formation.

1. Enseignant-e-s

Riccardo Rodari
Serge Guinot

Alexandre Balmer
Julia Koubbi

Marie-Caroline Tabin Descombes
Claire Martin

Nom du responsable de module :

Riccardo Rodari

Descriptif validé le

03.04.2018

Descriptif validé par

Isabelle Jurien de la Gravière