

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1. Intitulé de module : Civiliser la violence 2018-19

Code : CAS VP M2

...

Type de formation :

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

(Facultatif – 1 réponse possible)

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

(Facultatif – 1 réponse possible)

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

(Facultatif – 1 réponse possible)

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

(Facultatif – x réponses possibles)

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits : 15 ECTS

Langue principale d'enseignement :

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres :

3. Prérequis

(Obligatoire – 1 réponse possible)

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module 1
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

- Connaître les dispositifs juridiques et thérapeutiques civilisant la violence du point de vue de l'auteur et de la victime.
- Travailler sur la qualité du rapport à soi, du rapport à l'autre
- Porter un regard critique sur son rôle d'intervenant-e.
- Acquérir des outils concrets : principes de gestion des situations de violence : la logique d'intervention ; les formes de réparation et de traitement
- Explorer des modèles d'intervention de la violence qui implique, l'usager, l'intervenant-e concerné-e et l'organisation dans laquelle il-elle est appelé-e à œuvrer.
- Explorer la place et l'importance de la collectivisation / du travailler-ensemble des équipes.
- Travailler une posture professionnelle de co-élaboration avec les usagers, en s'appuyant sur les ressources des usagers-ères

5. Contenu et formes d'enseignement

Ce module, consacré aux traitements des situations de violences propose des apports théoriques et conceptuels, articulés à la pratique, portant sur trois niveaux : la violence subie ; la violence accueillie et la violence agie, sur les plans individuels, de l'équipe et de l'institution. Il y sera traité des violences qui ont trait tant aux usagers, qu'aux professionnel-le-s et aux institutions.

Les dispositifs existants seront présentés, notamment le cadre juridique et thérapeutique, d'intervention du point de vue des victimes et des auteurs.

La mise en place de nouveaux dispositifs est abordée. Des modèles d'intervention seront présentés en fonction des types de violence.

Un travail sur son propre rapport à la violence et sur ses attitudes introduit le module.

Enseignements magistraux, exemples pratiques, exercices et jeux de rôles, travail en sous-groupes.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Travail écrit consistant à s'approprier un modèle d'intervention, un ou des outils et le projeter dans son propre public et contexte d'intervention.

Ce travail peut faire suite et venir compléter celui effectué pour le module 1.

Les critères d'évaluation portent sur la capacité d'analyse et la mise en œuvre des savoirs du module pour l'éclairage de sa pratique professionnelle.

7. Modalités de remédiation

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

8. Remarques

9. Bibliographie

Fournie en début de formation

10. Enseignants

(Facultatif – zone de rédaction libre)

Serge Guinot, maître d'enseignement HES, HETS Genève
Marie-Josée Lacasa, psychologue, vacataire HES, HETS Genève
Anne Yaël Rège Elabaz, psychologue, vacataire HES, HETS Genève
Véronique Genevay, chargée de cours HES, HETS Genève

Nom du responsable de module :

Véronique Genevay