

A large, light blue, stylized lightbulb icon is positioned on the left side of the page. It has a glowing effect with several light blue rays emanating from the top half. The bulb itself is simple, with a few horizontal lines at the base representing the screw threads.

Formation continue **Petite Enfance**

2020-2021

En 2019, 740 participant-e-s ont suivi les formations proposées en étroite collaboration avec l'Association pour la Formation Continue Petite Enfance (FOCPPE).

La vitalité de l'offre de formation reste notre préoccupation constante afin de soutenir le développement de vos compétences et ainsi accompagner votre évolution professionnelle. Les choix de sessions s'opèrent à partir du réel de l'activité, en identifiant ce qui constitue une ressource, une opportunité de développement et d'épanouissement professionnel. La place de l'enfant, de sa famille et du travail en équipe reste centrale.

Dans le catalogue 2020-2021, 58 formations vous sont proposées, dont 5 pour la première fois. 47 s'adressent à toutes et tous les professionnel-le-s de la Petite Enfance, tandis que 9 sont réservées aux éducatrices et éducateurs et 2 aux cadres.

Afin de dynamiser la présentation des sessions, nous avons inséré quelques lignes destinées à accrocher votre attention et remanié la structure du catalogue. Nous espérons ainsi que ce nouveau design soit attractif.

Une nouvelle équipe s'est constituée pour coordonner votre formation continue. Varuna Mossier, maître d'enseignement, titulaire d'un master en Travail social, assure désormais la responsabilité des sessions courtes Petite Enfance. A ses côtés, Sabile Zeqiri assume la gestion administrative.

Nous restons à votre écoute pour organiser des formations sur demande, dans votre institution, sous forme de prestations de service.

Retrouvez toutes nos sessions sur le site: www.hesge.ch/hets/formation-continue/offre-de-formation

Nous vous recommandons de le consulter régulièrement. En effet, en cas de vif succès d'une session, nous proposons parfois de nouvelles dates.

Dans la stimulante attente de vous retrouver parmi nos participant-e-s, nous espérons que ces sessions comblent vos attentes formatives!

Isabelle Jurien de la Gravière
Responsable du CEFOC

Varuna Mossier
Maître d'enseignement

Sabine Le Coultre
Vice-présidente de la FOCPPE

Les formations courtes Petite Enfance sont le fruit d'une solide collaboration entre la FOCPPE et le CEFOC et reçoivent le soutien de la part de la Fondation en faveur de la Formation Professionnelle et Continue (FFPC).

Sommaire

***Ouverture des inscriptions, uniquement en ligne:
le mardi 2 juin 2020***

8 La construction de l'estime de soi

- 9** A la rencontre du bébé. Le développement psychomoteur et ses enjeux
- 10** Comment accompagner les enfants dits à Besoin Éducatifs Particuliers en interdisciplinarité **NOUVEAU!**
- 11** Comment travailler la conscience avec les enfants grâce à la prise en compte de leurs émotions?
- 12** Communication, neurosciences et émotions
- 13** Enfants en difficulté, la musique comme atout pour les comprendre et les aider au sein des IPE
- 14** Estime de soi, confiance et affirmation de soi. Pour gagner en estime et en relation constructive
- 15** Accueillir, accompagner des jumeaux en centre de vie infantine?
- 16** La poupée de Timothée et le camion de Lison – agir l'égalité au quotidien dans les institutions de la Petite Enfance
- 17** La sécurité dans son for intérieur. Un outil précieux pour travailler avec le jeune enfant
- 18** Le vrai héros, c'est qui? Un soutien pédagogique pour raffermir la confiance en soi des enfants
- 19** Mieux comprendre l'expression de la sexualité chez le jeune enfant. Quels rôles et outils pour les professionnel-le-s de la Petite Enfance?

- 20** Observer l'enfant: une pratique fondamentale au service de l'action éducative
- 21** Pourquoi et comment intégrer des activités de détente pour les 0-4 ans
- 22** Quand IL ne comprend pas, qu'est-ce que JE change? Tous différents! Tous pédagogues! Tous capables!
- 23** Renouer avec la joie de son enfant intérieur
- 24** Stress de l'enfant : identifier les déclencheurs et développer des interventions protectrices
- 25** Travailler professionnellement avec ses émotions

26 La représentation du monde et l'exploration

- 27** Aménagement de l'espace pour les 0-1 an: créer un environnement favorable au développement psychomoteur des enfants accueillis en collectivité
- 28** Au secours, je n'ai pas d'idées! **NOUVEAU!**
- 29** Avec la musique, dans un groupe, tout se joue!
- 30** Chantons au rythme des saisons
- 31** Comment accompagner le processus créatif de l'enfant si l'on n'est pas Picasso?
- 32** Du pulsionnel au relationnel: stratégies ludiques favorisant les habiletés sociales chez l'enfant et les compétences relationnelles chez l'adulte
- 33** Ecoute! Ou la vie d'un CD en IPE
- 34** Eduquer à la créativité: construire sa pédagogie en partant de l'enfant

- 35** Il était une fois des mots et des sons: à vous de jouer! **NOUVEAU!**
- 36** La danse avec les enfants: comment créer des chorégraphies simples et ludiques, pour diversifier ses activités et jouer avec les émotions
- 37** Vivre la nature avec les enfants
- 38** La nature au service de la créativité. Comment introduire la nature dans les activités?
- 39** La place de l'humour dans la relation professionnelle: une ressource ou un frein?
- 40** Atelier RIEN: espace de créativité ludique et sociale
- 41** Projeter une visite au musée au rythme des tout-petits **NOUVEAU!**
- 42** Se rencontrer, se séparer, se retrouver: des histoires, des livres, des comptines... Dans le tourbillon de la vie
- 44 Vivre ensemble**
- 45** A la découverte des jeux de règles destinés aux enfants de 4-5 ans
- 46** Bien vivre les relations interpersonnelles dans l'équipe. La responsabilité quotidienne de chacune
- 47** Cadre éducatif: entre règles de vie collectives et sanctions constructives
- 48** Eduquer ensemble au quotidien. La coéducation: une rencontre entre les parents/éducateurs-trices
- 49** La force de l'attitude dans la communication
- 50** Le bébé, ses parents et les professionnel-le-s: comprendre pour aider
- 51** Le bébé une aventure au quotidien
- 51** 1) Eveil à la vie et premières expériences fondatrices de 0 à 2 ans
- 52** 2) L'observation des bébés
- 53** 3) Au-delà du geste: autour des soins au bébé
- 54** Le pas de porte: la responsabilité engagée
- 55** Les interactions au cœur des pratiques professionnelles **NOUVEAU!**
- 56** Les techniques d'entretien dans les institutions de la Petite Enfance
- 57** L'inclusion en pratique. Entre besoins singuliers et défis de la collectivité
- 58** Manifestations d'agressivité dans la Petite Enfance et prévention de la violence. Ce qui se joue en IPE
- 59** Se jouer de, et avec, la diversité
- 60** Soigner les transitions, pour permettre aux enfants de vivre sereinement ces moments intermédiaires délicats
- 62 Sessions réservées aux cadres**
- 63** Plus de sérénité pour faire face aux conflits dans mes équipes
- 64** Promouvoir des relations interpersonnelles de qualité et la cohésion dans les équipes
- 66 Informations générales**
- 69 Focus –** CFPP Enfance ES et CAS HES-SO Protection de l'enfance et de l'adolescence

Index des intervenant·e·s

Amato Page, Lara 57
Anzules, Christine 39
Athlan, Nathalie 42
Battistini, Mélanie 16
Bechtel-Dupraz, Eugénie 12
Bellenot Richner, Céline 37
Biondini, Sheyla 45
Bonvin Rey, Yannick 28, 31
Borel, Cécile 40
Bruschweiler-Stern, Nadia 50
Caloustian, Anne 23
Chabloz, Sylvie 21, 27, 60
Chenu, Catherine 38
Clerc, Robert 29
Coquoz, Pascale 19
Dubrocard, Sophie 10
Fellay-Wyssa, Christine 30
Feller, Catherine 57
Filliettaz, Laurent 55

Garcia, Stéphanie 55
Graf, Loyse 41
Haidinger-Bina, Sandra 45
Haïkin, Dimitri 17, 25, 46, 64
Hauser, Yolande 34
Lacasa, Marie-José 48, 56
Languetin-Faivre, Adeline 22
Lavanchy, Anne 59
Leclef, Stéphanie 35
Malherbe, Myriam 63
Mandallaz, Christelle 39
Mazon, Monica 32, 36
Michaud, Stéphane 22, 34
Mistro-Djordjevic, Suzana 49
de Monte, Marco 9
Montfort-Wasem, Véronique 20, 24, 51,
52, 53, 58
Nanjoud, Bulle 16

Pellet, Florence 47
Pernoud, Martine 13, 33
Piron, Louise 9
Sallaberry, Julia 35
Schäfer, Stéphanie 60
Schwab Castella, Pascale 37
Strack-Perdrix, Agnès 14
Tapparel, Sophie 54
Vallat, Martine 15
Vellas, Etienne 22
Verdiani, Antonella 23
Welten, Clara 11, 18
von Wyss, Armande 10
Zogmal, Marianne 55

La construction de l'estime de soi

L'estime de soi renvoie au jugement global positif ou négatif qu'une personne a d'elle-même. Elle se construit durant l'enfance et évolue au cours de la vie.

Une « bonne » estime de soi correspond à une estime de soi satisfaisante, ni trop faible ni trop élevée, ce qui favorise l'épanouissement relationnel et le bien-être personnel.

- Quelle est la responsabilité des professionnel-le-s dans la construction de l'estime de soi chez l'enfant ?
- Comment accompagner l'enfant dans la connaissance de lui-même pour qu'il soit acteur de son bien-être ?
- Comment faire en sorte que l'environnement proposé en IPE soit propice au bon développement de l'estime de soi ?
- Dans quelle mesure le choix des jeux ou des activités est-il un outil pour se connaître et se construire ?

A la rencontre du bébé.

Le développement psychomoteur et ses enjeux

Qui est ce bébé? Aller à sa rencontre en s'appuyant sur des expériences sensorielles, motrices et relationnelles pour découvrir et connaître son corps et son environnement.

Contenu et modalités pédagogiques

En tant que professionnel-le-s, que pouvons-nous mettre en place pour rencontrer ce bébé et soutenir son développement?

La manière de le porter, de le manipuler, de lui présenter le monde des objets ainsi que le partage d'expériences ludiques et émotionnelles vont contribuer à son développement.

Cette rencontre avec le bébé est le fruit d'un ajustement et d'un accordage qui met en jeu non seulement le corps du bébé mais aussi le corps de l'adulte à travers le dialogue tonique. Nous aborderons ces thématiques à travers des temps d'exploration corporelle, des apports théoriques, des présentations de situations cliniques et des partages d'expériences.

Objectifs

- Comprendre les manifestations du bébé et son développement psychomoteur;
- Pouvoir lui offrir les appuis nécessaires à son développement;
- S'accorder et s'ajuster au bébé dans son individualité pour entrer en interaction avec lui, à travers différentes modalités d'échange.

Tout public

Intervenant-e-s

MARCO DE MONTE, thérapeute en psychomotricité, maître d'enseignement HES Filière Psychomotricité

LOUISE PIRON, thérapeute en psychomotricité, Maîtrise en éducation précoce spécialisée (MAEPS)

Dates

5, 6 et 26 octobre 2020

Prix

IPE Genève CHF 600.-
Autres: CHF 750.-

Délai d'inscription

5 septembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Comment accompagner les enfants dits à Besoin Éducatifs Particuliers en interdisciplinarité

Plus que du contenu nous proposons du contenant ! Accompagner des enfants dits à Besoin Éducatifs Particuliers fait parfois émerger un sentiment d'impuissance, de perte de pouvoir d'agir, un manque d'outils, de compréhension et de coopération.

Contenu et modalités pédagogiques

A partir d'un travail en interdisciplinarité, nous proposons une formation qui se base sur l'échange des pratiques autour de cette thématique. Notre méthodologie est basée sur des techniques complémentaires favorisant les regards croisés et l'émergence d'une pensée collective avec des outils comme :

- les outils de l'éducation populaire ;
- l'animation de l'intelligence collective ;
- le Théâtre image et des techniques du Théâtre de l'opprimé d'Augusto Boal ;
- l'analyse des pratiques professionnelles.

Nous travaillerons en alternance avec des approches théoriques, empiriques et corporelles.

Objectifs

- Échanger des savoirs et des pratiques concernant les enfants dits à BEP ;
- Analyser des situations pour nous permettre de construire des pistes d'action ;
- Valoriser les compétences de chacun-e, les partager, les faire grandir, innover ;
- Travailler sur le rôle, la fonction et la posture professionnelle et personnelle ;
- Proposer des outils pour la complémentarité de compétences et la mise en place d'un lexique commun ;
- Construire une boîte à outils afin que chaque participant-e puisse partager son expérience au sein de son équipe.

Tout public

Intervenantes

ARMANDE VON WYSS, éducatrice sociale auprès d'enfants à besoins éducatifs Particuliers, formée à l'analyse des pratiques professionnelles et aux techniques du Théâtre de l'opprimé d'Augusto Boal

SOPHIE DUBROCARD, animatrice et danseuse-chorégraphe, formée en psychologie sociale et aux outils de l'éducation populaire pour l'animation de l'intelligence collective

Dates

29 octobre, 10 et 26 novembre 2020

Prix

IPE Genève CHF 600.-
Autres : CHF 750.-

Délai d'inscription

29 septembre 2020

Contact

HETS – CEFOC, tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Comment travailler la conscience avec les enfants grâce à la prise en compte de leurs émotions ?

Un jour, un enfant m'a demandé: « Mais si les dinosaures sont morts, ma mère peut aussi mourir ? ». Ces questions sur la vie et la mort sont accompagnées de curiosité mais aussi de peur et d'angoisse.

Contenu et modalités pédagogiques

A travers les Ateliers philosophiques avec des enfants à partir de 4 ans, j'ai pu constater que les petits se posent les mêmes questions que les grands sur notre existence et sur la mort. Le premier jour de notre formation, nous allons travailler la présence et l'accompagnement permettant de faciliter les échanges avec les enfants. Dans ce processus de la compréhension on traitera des questions suivantes:

- Comment trouver la bonne manière de stimuler les enfants pour qu'ils puissent exprimer leur « âme » ?
- Comment offre-t-on un espace de sécurité dans un espace public (primordial pour parler des émotions) ?

Le deuxième jour, nous aborderons la vie psychologique des enfants, grâce aux grands penseurs (Freud, Kohut) mais aussi en lien avec ma propre pratique de thérapeute lors de mes Ateliers.

- Comment aborder les émotions sérieuses au quotidien ?
- Comment méditer avec les enfants ?
- Comment les rendre « prêts » à exprimer leurs soucis et leurs angoisses ?
- Comment pouvons-nous soutenir le processus d'apprentissage de la conscience de soi ?

Objectifs

- S'initier aux conditions de l'émergence de la pensée philosophique chez les enfants à partir de 4 ans ;
- Saisir la vivacité de leur questionnement sur la vie, la mort pour leur permettre d'exprimer des émotions et la conscience de soi, de leur pensée propre.

**Session réservée
aux éducateur-trice-s**

Intervenante

CLARA WELTEN, psychothérapeute, écrivaine, enseignante et guérisseuse, formatrice des guérisseurs et psychothérapeutes – Berlin

Dates

25 et 26 janvier 2021

Prix

IPE Genève: CHF 400.–
Autres: CHF 500.–

Délai d'inscription

23 décembre 2020

Communication, neurosciences et émotions

Vivre en collectivité n'est pas toujours simple ! Les enfants rient mais aussi pleurent, tapent, s'opposent. Les neurosciences apportent un éclairage nouveau pour la compréhension des mécanismes en jeu dans la communication et la relation éducative.

Contenu et modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur une pédagogie active et ludique, abordant des scènes concrètes de la collectivité. Elle s'articule entre exposés théoriques, mises en situation, techniques d'impact et outils pratiques.

Objectifs

- Appréhender le développement du cerveau de l'enfant, à la lumière des neurosciences, afin de décoder les besoins sous-jacents derrière les comportements débordants ;
- Mieux comprendre le rôle des émotions et du stress pour y faire face sereinement et accompagner l'enfant dans une progressive maîtrise de l'expression et de la gestion de l'émotion ;
- Aborder son rôle professionnel avec confiance et ressources face aux familles et dans le trio parent-enfant-professionnel-le ;
- Pouvoir définir un cadre sécurisant favorisant la coopération et l'estime de soi ;
- S'approprier de nouveaux outils relationnels et communicationnels.

Tout public

Intervenante

EUGÉNIE BECHTEL-DUPRAZ, responsable d'IPE durant 10 ans, formatrice en communication et neurosciences, consultante pédagogique pour institutions et familles – Genève

Dates

- ① 10, 27 novembre et 4, 14 décembre 2020
- ② 12, 21 janvier et 2, 9 février 2021

Prix

IPE Genève: CHF 835.–
Autres: CHF 1035.–

Délais d'inscription

- ① 10 octobre 2020
- ② 12 décembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Enfants en difficulté, la musique comme atout pour les comprendre et les aider au sein des IPE

Comment aider un enfant agité, désinhibé, agressif? Comment permettre à un enfant timide de s'intégrer dans un groupe? Comment valoriser la place d'un enfant handicapé? Comment soutenir l'accueil d'un enfant non-francophone?

Contenu et modalités pédagogiques

Nous verrons comment il est possible, dans le cadre de moments musicaux, d'accompagner et de comprendre l'enfant dans sa problématique, de l'en faire émerger, pour l'amener à une véritable expression de lui-même et d'intégration harmonieuse dans le groupe. Pour cela, nous alternerons les parties théoriques et pratiques, instruments de musique en main, afin de rentrer intimement dans la compréhension du rôle des sons.

Objectifs

Pouvoir bénéficier d'outils d'observation et de compréhension des enfants en difficulté. Découvrir ses propres compétences pour être en musique avec les enfants, de façon adéquate et autonome, riche d'idées et de facultés d'improvisation.

Prendre plaisir à jouer avec les sons!

Tout public

Intervenante

MARTINE PERNOUD, musicothérapeute, psychologue, fondatrice et co-directrice de la Bulle d'Air (association d'éveil musical parents/enfants), formatrice d'adultes – Genève

Dates

15, 22 et 29 septembre 2020

Prix

IPE Genève CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

22 juillet 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Estime de soi, confiance et affirmation de soi.

Pour gagner en estime et en relation constructive

La confiance s'accroît quand on est capable de vivre ses valeurs, ses qualités, ses émotions. Gagner en confiance exige de s'affirmer face aux autres, tout en les respectant. Abordons ensemble les émotions, les manières de penser, les actions et les communications efficaces!

Contenu et modalités pédagogiques

Rire, humour et bienveillance sont au programme pour ce cours qui exige implication et tolérance.

Méthodes actives, avec des outils simples à appliquer sans réserve!

Fée CARABIA:

- vie Consciente
- **A**ceptation de soi
- **R**esponsabilité de soi
- **A**ffirmation de soi
- vie axée sur des **B**uts
- **I**ntégrité personnelle
- **A**ctivité physique

Objectifs

- Connaître ses besoins, talents et qualités;
- Développer la conscience de ses forces;
- Amplifier ses pensées constructives;
- Communiquer avec assertivité;
- Se fixer des buts avec un plan d'actions.

Tout public

Intervenante

AGNÈS STRACK-PERDRIX, partenaire concertation, médiatrice et coach

Dates

- ① 6 et 9 novembre 2020
- ② 26 et 29 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 400.-
Autres: CHF 500.-

Délais d'inscription

- ① 6 octobre 2020
- ② 26 février 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Accueillir, accompagner des jumeaux en centre de vie enfantine ?

L'accueil des jumeaux, interpelle, fascine, inquiète... mais que savons-nous de leur psychologie, de leurs besoins, des étapes de développement de ce couple si particulier ?

Contenu et modalités pédagogiques

Leur relation a un goût de « nid douillet » et de « cage étouffante ». Leur chemin de vie s'articule, s'épanouit entre un « nous » solidaire de leur terreau de naissance et un « je » qui cherche à fleurir dans sa forme singulière.

Quel est le rôle de l'environnement dans leur chemin d'individuation ?

- Apport théorique sur la psychologie du couple gémellaire, (PowerPoint, film) ;
- Articulations d'échanges en grand groupe et en sous-groupes ;
- Co-construction d'un savoir au travers des pratiques, analyses, réflexions du groupe.

Objectifs

- S'initier à la psychologie des jumeaux ;
- Prendre conscience des ses propres représentations sur ce couple ;
- Saisir son rôle à tenir dans l'accompagnement de leur développement ;
- Faire un pas pour mieux saisir ce que vivent les parents ;
- S'exercer à l'analyse de situations professionnelles à partir des questions, situations amenées par les participant-e-s.

Tout public

Intervenante

MARTINE VALLAT, gestalt-thérapeute, interlocutrice spécialisée « jumeaux », superviseuse HES-Vevey

Dates

18 et 19 mars 2021

Prix

IPE Genève : CHF 400
Autres : CHF 500.-

Délai d'inscription

18 février 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La poupée de Timothée et le camion de Lison – agir l'égalité au quotidien dans les institutions de la Petite Enfance

Les IPE sont des lieux de socialisation où nul ne songe à faire des différences entre filles et garçons. Pourtant, la socialisation genrée est véhiculée par de nombreux supports tels que les jouets proposés aux filles et aux garçons.

Contenu et modalités pédagogiques

- Définir les notions théoriques (socialisation genrée, stéréotypes de genre);
- Travail sur des vignettes issues de l'observation;
- Exercices sur le terrain entre les 2 journées.

Objectifs

- Questionner la posture professionnelle et les pratiques quotidiennes sous l'angle du genre;
- Prendre conscience des attentes implicites envers les filles et les garçons;
- Envisager des pistes d'actions concrètes.

Tout public

Intervenantes

BULLE NANJOUR, formatrice et cheffe de projets, master en études genre, Le deuxième Observatoire

MÉLANIE BATTISTINI, formatrice et cheffe de projets, master en études genre, Le deuxième Observatoire

Dates

9 et 23 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 415.–

Autres: CHF 515.–

(ouvrage inclus dans le prix)

Délai d'inscription

9 février 2021

Contact

HETS – CEFOC

Tél. 022 388 95 11

cefoc.hets@hesge.ch

www.hesge.ch/hets/formation-continue

La sécurité dans son for intérieur.

Un outil précieux pour travailler avec le jeune enfant

L'estime de soi est une dimension essentielle de la personnalité dont on parle peu. Pourtant afin de bien grandir, l'enfant a besoin de sentir la stabilité affective et émotionnelle des adultes autour de lui. Une formation pour vous sentir plus confiant !

Contenu et modalités pédagogiques

Durant cette formation vous explorerez les notions d'amour de soi, de vision de soi et de confiance en soi. Vous pourrez également y vivre un voyage vers l'enfant intérieur et y trouver des clés pour développer votre assertivité.

Une animation où la théorie laisse toujours une place centrale aux situations rencontrées par les participant·e·s.

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Stabiliser sa propre estime de soi;
- Accompagner adéquatement l'enfant pour asseoir sa sécurité de base;
- Gagner en confiance en soi;
- S'affirmer dans la bienveillance

Session réservée aux éducateur·trice·s

Intervenant

DIMITRI HAÏKIN, Psychologue clinicien, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel·le·s – Bruxelles

Dates

19, 20 et 21 mai 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

20 avril 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le vrai héros, c'est qui ? Un soutien pédagogique pour raffermir la confiance en soi des enfants

Les enfants choisissent des héros irréels qui apparaissent à la télévision, au cinéma, dans les jouets et dans la publicité. Quels sont leurs fonctions ? Peuvent-ils promouvoir la confiance en soi et constituer un vecteur relationnel et éducatif ?

Contenu et modalités pédagogiques

Dans ce séminaire, nous traitons des questions relatives aux héros irréels. Nos enfants sont de plus en plus dépendants de ces héros ou de ces poupées externalisées : Superman, Spiderman, Lillifée, Hello Kitty... A quel point cette idéalisation des objets est-elle nécessaire ? Quand devient-elle excessive voire « malade » ? Comment peut-on soutenir les enfants dans l'apprentissage de la confiance en soi ? Et avec quels moyens peut-on leur faire comprendre que les vrais héros, ce sont eux-mêmes !

Grâce aux penseurs de la psychanalyse (Freud, Kohut, J. Chasseguet-Smirgel), nous abordons ensemble les questions relatives au développement de l'enfant : à partir de quel moment et jusqu'où les objets (doudous, poupées) sont-ils importants ?

Réflexivité à partir de situations réelles, jeux de rôles permettent notamment d'intégrer les connaissances dans l'expérience et le corps. Les deux jours vont nous confronter avec l'aspect de l'authenticité : à quel point sommes-nous un miroir pour les enfants ?

Objectifs

- Découvrir la place des héros et personnages externalisés dans la construction de la confiance en soi ;
- Situer la fonction des objets tels que les doudous, en s'appuyant sur des penseurs de la psychanalyse.

Tout public

Intervenante

CLARA WELTEN, psychotérapeute, écrivaine, enseignante et guérisseuse, formatrice des guérisseurs et psychotérapeutes – Berlin

Dates

3 et 4 mai 2021

Prix

IPE Genève : CHF 400.-
Autres : CHF 500.-

Délai d'inscription

3 avril 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Mieux comprendre l'expression de la sexualité chez le jeune enfant. Quels rôles et outils pour les professionnel-le-s de la Petite Enfance ?

Les professionnel-le-s de la Petite Enfance se sentent parfois démunis et peu légitimes pour aborder explicitement le sujet de la sexualité de l'enfant avec les enfants, les collègues, les parents, etc. Comment agir en présence de comportements sexualisés de l'enfant ? Que répondre lorsque l'enfant questionne ? Comment collaborer avec les parents à propos de ce thème délicat ?

Contenu et modalités pédagogiques

Ce cours propose d'accompagner les professionnel-le-s afin qu'ils-elles intègrent sans tabou et consciemment la dimension de la sexualité des enfants à la réalité de la vie institutionnelle.

- Concepts cadres et documents de référence en matière d'éducation sexuelle ;
- Définition de la sexualité et de la sexualité infantine ;
- Développement psychosexuel de l'enfant ;
- Education sexuelle informelle et outils de sensibilisation auprès des enfants.
- Méthodologie participative
- Analyse de pratiques à partir de situations amenées par les participant-e-s.

Objectifs

- Développer une approche positive de la sexualité de l'enfant, basée sur les droits humains ;
- Développer une posture professionnelle qui permette de développer des stratégies d'interventions et des outils pédagogiques destinés aux enfants, en relation avec les parents et le réseau ;
- Comprendre les différentes étapes du développement psycho-sexuel de l'enfant ;
- Intégrer la dimension de la sexualité à l'éducation globale des enfants, de façon informelle.

Tout public

Intervenante

PASCALE COQUOZ, spécialiste en santé sexuelle, coordinatrice du projet « Et si on parlait de la sexualité du jeune enfant ? », Association Education Familiale Fribourg

Dates

11, 12 janvier et 5 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.-
Autres: CHF 750.-

Délai d'inscription

11 décembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Observer l'enfant : une pratique fondamentale au service de l'action éducative

L'observation fait partie de la boîte à outils des professionnel-le-s mais tant la réalité du terrain que les exigences requises la rendent parfois difficile à utiliser. Comment développer une méthodologie en faisant une place aux intuitions et à l'expérience, travailler l'objectivité, se rendre disponible et avoir du temps... Tout un programme!!!

Contenu et modalités pédagogiques

Cette session s'articule autour de théorie, de méthodologie, de pratique. L'analyse de situations concrètes issues du terrain va permettre un entraînement et pourra enrichir la pratique de l'observation. Participation active, supports vidéos, travaux en petits et grands groupes.

Objectifs

- S'exercer à la pratique, stimuler la réflexion, recueillir des données objectives, évaluer l'action ;
- S'approprier une méthodologie applicable en toute situation ;
- Identifier les obstacles ou blocages possibles, trouver les moyens de les dépasser ;
- Augmenter sa motivation et son sentiment de compétence face à des situations problématiques ou difficiles.

Session réservée aux éducateur-trice-s

Intervenante

VÉRONIQUE MONTFORT-WASEM, psychologue et psychothérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseuse ASPCo, Carouge

Dates

5, 6 et 27 octobre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

5 septembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Pourquoi et comment intégrer des activités de détente pour les 0-4 ans

Dans le quotidien du jeune enfant en collectivité, favoriser l'alternance entre moments calmes et activités participe à la construction d'une estime de soi harmonieuse.

Contenu et modalités pédagogiques

- Contexte social et stress du jeune enfant ;
- Investissement du corps dans la relation à soi, à l'autre et à l'environnement ;
- Les activités de détente avec les tout-petits, spécificités ;
- Détendre pour éveiller, encourager l'ap-pétence et le plaisir de l'enfant dans ses découvertes.

Ce travail se fera au travers de différents modes pédagogiques, tels que des moments de jeux, d'explorations corporelles, d'apports théoriques et de partages d'expériences.

Les participant-e-s sont prié-e-s de se vêtir d'une tenue confortable.

Objectifs

- Développer des outils adaptés à chaque tranche d'âge pour soutenir le jeune enfant dans la construction de son identité corporelle ;
- Comprendre le sens et l'usage de la détente sur la durée de la journée en terme transversal pour ajuster la pédagogie d'accompagnement.

Tout public

Intervenante

SYLVIE CHABLOZ, psychomotricienne

Dates

8, 15 et 22 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.-
Autres: CHF 750.-

Délai d'inscription

8 février 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Quand IL ne comprend pas, qu'est-ce que JE change ? Tous différents ! Tous pédagogues ! Tous capables !

L'éducation nouvelle est une source d'inspiration pour construire des interventions pédagogiques personnalisées, susciter des apprentissages, témoigner des stratégies éducatives pertinentes.

Contenu et modalités pédagogiques

En partant de cette interrogation, nous explorerons le monde fascinant de l'éducation nouvelle. En alternant des démarches pratiques, de la théorie, des témoignages et de l'analyse de situation, nous mettrons à jour des outils propres à une approche différenciée du jeune enfant au sein d'un collectif. Une attention particulière sera portée au respect de la personne, du côté de l'enfant comme du-de la professionnel-le.

Objectifs

A l'issue de la session, chaque participant-e sera capable de mieux :

- Définir et comparer quelques grands courants de l'éducation nouvelle ;
- Différencier son approche des enfants au sein d'un collectif ;
- Expliquer sa pédagogie à travers ses valeurs, ses savoirs et ses pratiques ;
- Mettre en pratique de nouveaux outils de différenciation pédagogique ;
- Utiliser la confiance en soi des enfants et des adultes pour favoriser les apprentissages ;
- Renforcer son sentiment de compétence professionnelle.

Tout public

Intervenant-e-s

ETIENNETTE VELLAS, docteure en sciences de l'éducation, spécialiste de la pédagogie nouvelle – Genève

STÉPHANE MICHAUD, enseignant HETS et ancien responsable pédagogique de l'école active de Malagnou – Genève

ADELINE LANGUETIN-FAIVRE, éducatrice de la Petite Enfance – Genève

Dates

1, 2 et 22 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

1^{er} février 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Renouer avec la joie de son enfant intérieur

*Susciter la joie et le bien-être ne s'improvise pas!
S'y exercer valorise la posture éducative et un climat collectif serein.*

Contenu et modalités pédagogiques

Aider les professionnel·le·s de la Petite Enfance et toutes celles et ceux qui sont dans le métier de la transmission de la connaissance et du savoir-faire à s'orienter dans la recherche d'une nouvelle posture éducative, basée sur le bien-être et la joie.

Des solutions concrètes à adopter au quotidien avec les enfants seront suggérées. Méthodologie pour passer de la joie « émotion » à la joie « état », les moyens à disposition ainsi que la posture de l'éducatrice/l'éducateur. Cette formation, fondée sur la participation active, demande une implication personnelle dans le groupe et individuellement. Elle alterne des notions théoriques et des exercices pratiques en se fondant également sur l'intelligence émotionnelle.

Il est demandé aux participant·e·s de venir en tenue souple, d'amener un tapis de sol, un stylo et un carnet pour prendre des notes. Cette session est basée sur le développement personnel. Les dimensions corporelle, psychologique et émotionnelle seront abordées.

Objectifs

- Proposer un processus basé sur la connaissance de soi dans la relation avec l'enfant, dont la joie va être le fil conducteur ;
- Valoriser l'importance de la joie et du bien-être dans le processus d'apprentissage.

Tout public

Intervenantes

ANTONELLA VERDIANI, docteure en science de l'éducation, formatrice, conférencière, consultante – Paris
ANNE CALOUSTIAN, professeure d'enseignement artistique – Calais

Dates

3, 4, 5 et 6 novembre 2020

Prix

IPE Genève CHF 800.–
Autres : CHF 1000.–

Délai d'inscription

3 octobre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Stress de l'enfant : identifier les déclencheurs et développer des interventions protectrices

Il y a 10 ans, dire qu'un petit enfant était stressé pouvait sembler déplacé. Aujourd'hui, le stress est entré par la grande porte dans les institutions et chacun peut en subir son impact. Penchons-nous sur la question, pour préserver les enfants, augmenter le bien-être professionnel ainsi que la qualité de l'accueil.

Contenu et modalités pédagogiques

- Apports théoriques, analyse de la pratique et du vécu en collectivité;
- Travaux de groupes;
- Pratique en confiance de diverses techniques de réduction du stress (mindfulness, relaxation, visualisation...) et créations ludiques accompagnées.

Objectifs

- Comprendre le stress, éléments de biologie et de psychologie;
- Repérer les signes au cours du développement de l'enfant;
- Identifier les sources de stress en institution et les facteurs protecteurs;
- Protéger du stress, prévenir ou en diminuer l'impact par des techniques et attitudes;
- Augmenter le bien-être professionnel pour un encadrement optimal.

Session réservée aux éducateur-trice-s

Intervenante

VÉRONIQUE MONTFORT-WASEM, psychologue et psychothérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseuse ASPCo, Carouge

Dates

2, 3 novembre et 7 décembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 600.-
Autres CHF 750.-

Délai d'inscription

2 octobre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Travailler professionnellement avec ses émotions

Développer l'intelligence émotionnelle permet de vivre de meilleures relations avec ses collègues et d'améliorer qualitativement son écoute de l'enfant et des parents. Vous ressortirez de cette formation avec des réels outils pour mieux vivre et exprimer vos émotions !

Contenu et modalités pédagogiques

Durant cette formation vous développerez la conscience de vos émotions et celles d'autrui. Vous serez plus à l'aise face à une personne émotive, vous vous sentirez plus sûre et vous affinerez vos capacités empathiques.

Une animation où la théorie laisse toujours une place centrale aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Intégrer la grammaire des émotions comme un langage à part entière;
- Apprendre à identifier ses émotions et accompagner celles d'autrui;
- Formuler professionnellement sa frustration et ses besoins;
- Apprendre à l'enfant à nommer ses émotions, les reconnaître et renforcer ses compétences empathiques.

Tout public

Intervenant

DIMITRI HAÏKIN, psychologue clinicien, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel-le-s – Bruxelles

Dates

21, 22 et 23 avril 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

21 mars 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La représentation du monde et l'exploration

Ce chapitre regroupe les techniques et approches qui favorisent ou soutiennent le rapport de l'enfant au monde qui l'entoure. Pour construire sa représentation du monde, l'enfant a besoin d'explorer son environnement, d'être en action.

- Quelle est notre représentation des compétences de l'enfant ?
- Comment nourrir la curiosité de l'enfant et lui offrir des possibilités d'explorer, de s'interroger ?
- Comment ne pas oublier le plaisir, l'humour, l'enthousiasme ?
- Comment choisir et proposer des activités liées à l'art, la musique, la créativité, la nature ?

Aménagement de l'espace pour les 0-1 an : créer un environnement favorable au développement psychomoteur des enfants accueillis en collectivité

Se former sur les enjeux d'une période sensible du développement psychomoteur où le bébé va comprendre son corps comme étant situé, organisé dans l'espace.

Contenu et modalités pédagogiques

Accueillir nos bébés en collectivité demande une attention de tous les instants. Depuis Harmos, les besoins sont devenus plus hétérogènes. Des petits et des marcheurs se côtoient dès la rentrée. L'aménagement de l'espace doit être réfléchi pour répondre à ces nouveaux paramètres.

Ce cours se déroule dans une salle de mouvement, différents modes pédagogiques sont abordés, tels que des moments de jeux, d'explorations corporelles, d'apports théoriques et de partages d'expériences.

Des plans et des photos des lieux de travail des participant·e·s viendront étayer les réflexions afin de répondre de manière personnalisée aux différents questionnements.

Les participant·e·s sont prié·e·s de se vêtir d'une tenue confortable

Pré-requis : travailler dans cette tranche d'âge.

La présence aux deux premières journées est indispensable.

Objectifs

- Aménager nos salles de vie pour influencer sur la qualité des mouvements des petits enfants et sur la construction de leurs représentations;
- Développer un accueil de qualité pour nos bébés au regard de leurs besoins de mouvements;
- Maintenir un bon niveau de sécurité dans les salles de vie pour que nos bébés puissent grandir harmonieusement;
- Garantir de bonnes conditions de jeu et d'explorations pour les petits et les grands afin d'instaurer une collectivité hétérogène.

Tout public

Intervenante

SYLVIE CHABLOZ, psychomotricienne

Dates

4, 7 et 11 septembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 600.-
Autres: CHF 750.-

Délai d'inscription

22 juillet 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Au secours, je n'ai pas d'idées !

Si vous n'avez pas d'idées, ce n'est pas grave ! La créativité est accessible à tou-te-s pour autant qu'on s'y exerce. S'entraîner au déséquilibre, favoriser l'expérimentation et ainsi éprouver concrètement sa créativité.

Contenu et modalités pédagogiques

La formation est basée uniquement sur des exercices pratiques qui mettent en jeu les participant-e-s eux-mêmes. Il s'agit de mobiliser ses propres ressources dans des contextes inhabituels. Il est demandé un engagement personnel des participant-e-s.

Objectifs

- Expérimenter son processus créatif à travers des exercices pratiques variés.
- Éprouver le processus créatif comme une mise en mouvement de ses compétences.

Tout public

Intervenant

YANNICK BONVIN REY, artiste peintre, médiatrice culturelle, enseignante et coordinatrice de projets liés à la créativité et la culture.

Dates

29 janvier, 26 février
et 26 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

23 décembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Avec la musique, dans un groupe, tout se joue !

A travers la fantaisie, l'excès, l'ordonnance, la musique est un vecteur magique de communication non verbale, de socialisation et d'intégration. Pour l'enfant c'est une évidence : la musique est d'abord un espace privilégié, ici et maintenant, de curiosités, de jeux et d'enjeux. La musique est affaire de sens et de sensations, d'expériences et de relations.

Contenu et modalités pédagogiques

- Réflexion sur la nécessité de la musique collective et les multiples moyens de la pratiquer en crèches et jardins d'enfants ;
- Définition de la musique, sa fonction, ses effets, son usage et réflexion autour de la place que nous lui réservons ;
- Pratique et expérimentations musicales avec des instruments de musique simples et élaborés ;
- Définition d'un instrumentarium idéal, une boîte à outils ;
- Animations musicales et événementielles, un mode d'emploi, quelques pistes ;
- Exploration du lien étroit entre « musique – émotion – mémoire et histoire ».

Objectifs

- Se sentir à l'aise au sein d'une animation musicale avec des petits enfants ;
- En percevoir les implications.

Pas de pré-requis nécessaire en musique.

Tout public

Intervenant

ROBERT CLERC, compositeur de musique, enseignant de musique

Dates

21, 22 et 29 janvier 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

21 décembre 2020

Lieu

Cap Loisirs
34, boulevard de Saint-Georges
1205 Genève

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Chantons au rythme des saisons

Profitons des 4 saisons et des fêtes printanières, estivales, automnales et hivernales pour concevoir des activités pédagogiques. Destinées aux enfants de 2 à 4 ans.

Contenu et modalités pédagogiques

Durant cette session, nous allons parcourir l'année avec ses fêtes et saisons à travers un répertoire de chansons et de comptines.

Si les chansons servent de fil conducteur, d'autres domaines sont abordés tels que : jeux sur petites percussions, exploration de l'espace et du mouvement.

Chaque saison est illustrée par un conte mis en musique et en espace

Objectifs

Activités pédagogiques pour enfants de 2 à 4 ans:

- découvrir des chansons nouvelles sur le thème des fêtes et saisons;
- redécouvrir des chansons traditionnelles;
- se projeter dans des activités musicales sur petites percussions, dans des activités corporelles et spatiales; ludiques et didactiques.

Tout public

Intervenante

CHRISTINE FELLAY-WYSSA,
chanteuse, professeure
de musique – Genève

Dates

26 octobre, 26 novembre 2020
et 21 janvier 2021

Prix

IPE Genève CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

26 septembre 2020

Lieu

4, rue Daubin
1203 Genève

Contact

HETS – CEFOC, Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Formation organisée en partenariat
avec l'Université de Genève,
Equipe Interaction & Formation

Comment accompagner le processus créatif de l'enfant si l'on n'est pas Picasso ?

La créativité est-elle présente en chacun-e de nous ? Est-il nécessaire d'être créatif pour pouvoir la développer et l'accompagner chez l'enfant ?

Contenu et modalités pédagogiques

A travers un dispositif qui alterne expérimentation et apports théoriques, il s'agit de s'interroger sur la notion de créativité et ses enjeux, sur les conditions d'accompagnement de la créativité chez l'enfant après avoir repéré en soi les principales étapes du processus.

Objectifs

- Expérimenter son langage visuel ;
- Identifier les différentes étapes du processus créatif ;
- Acquérir des notions sur la créativité, son développement et ses effets.

Tout public

Intervenante

YANNICK BONVIN REY, artiste peintre, médiatrice culturelle, enseignante et coordinatrice de projets liés à la créativité et la culture

Dates

6 novembre, 4 décembre 2020 et 15 janvier 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres CHF 750.–

Délai d'inscription

6 octobre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Du pulsionnel au relationnel: stratégies ludiques favorisant les habiletés sociales chez l'enfant et les compétences relationnelles chez l'adulte

Des stratégies ludiques peuvent-elle être initiées pour favoriser une dynamique relationnelle épanouissante et des apprentissages au service du « vivre ensemble » dès le jeune âge? Explorons les possibles et exerçons-nous!

Contenu et modalités pédagogiques

En collectivité, les comportements pulsionnels engendrent souvent une augmentation des gestes d'agressivité ou d'accidents. Dès lors, comment instaurer au quotidien, une dynamique de groupe cohésive et harmonieuse? Chaque partenaire peut (ré)apprendre à utiliser des outils ludiques et concrets pour mieux communiquer ses besoins, ses émotions et garder le lien à Soi, à l'autre et à son environnement.

Ateliers pratiques, réflexions théoriques et travail personnel ludique avec humour et décontraction!

Objectifs

Offrir des pistes concrètes et des mises en situation permettant à l'adulte d'aider l'enfant à:

- Reconnaître les émotions et celles des autres;
- Cultiver l'empathie, l'«entre-aide», le bien-vivre ensemble;
- Exercer des mots ou des gestes-outils médiateurs.

Pour l'adulte, développer ses compétences afin de:

- Réguler l'énergie d'un groupe et repérer certains modes interactionnels;
- Prévenir ou résoudre les conflits (relationnels/émotionnels);
- Favoriser la coopération et la collaboration.

Tout public

Intervenante

MONICA MAZON, psychomotricienne en SAPE, danseuse et psychologue

Dates

11, 18 et 25 novembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

11 octobre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Ecoute! Ou la vie d'un CD en IPE

Que faire écouter aux tout-petits et comment? Quelles sont les spécificités des chansons à texte? Un enfant peut-il tout entendre? Existe-t-il des contre-indications à écouter certaines musiques? Quels sont les moments propices?

Contenu et modalités pédagogiques

Nous écouterons différents types de CD destinés aux enfants afin d'en analyser le contenu et comprendre comment sont construites les chansons et musiques, avec ces questions sous-jacentes: sont-ils réellement destinés aux tout-petits? Quand et comment les écouter? Les fonds sonores sont-ils indiqués? Quid de l'identité sociale véhiculée par l'écoute?

Nous observons les habitudes et la culture musicale des institutions dans lesquelles travaillent les participant-e-s, afin de la comprendre, éventuellement l'améliorer, l'enrichir, la rendre plus adéquate.

Et enfin, nous sortirons du répertoire Petite Enfance afin de réaliser la multitude infinie des musiques que nous pouvons faire écouter aux jeunes enfants, en fonction de ses propres goûts.

Ateliers pratiques, réflexions théoriques et travail personnel.

Objectifs

- Réfléchir sur les critères de choix en fonction des tranches d'âge;
- Choisir le répertoire et la discographie en conséquence;
- Repérer les moments privilégiés ou déconseillés;
- Comprendre le rôle et les contre-indications des fonds sonores;
- Elaborer, installer et préparer l'écoute;
- Analyser et améliorer les pratiques institutionnelles.

Tout public

Intervenante

MARTINE PEROUD, musicothérapeute, psychologue, fondatrice et co-directrice de la Bulle d'Air (association d'éveil musical parents/enfants), formatrice d'adultes – Genève

Dates

3, 10 et 17 novembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

3 octobre 2020

Lieu

La Bulle d'air

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Eduquer à la créativité: construire sa pédagogie en partant de l'enfant

Faire émerger le ou la pédagogue qui sommeille en soi!

Un défi pour les deux intervenant-e-s qui veillent à ce que les professionnel-le-s et les enfants tracent leur chemin....

Contenu et modalités pédagogiques

En partant de l'histoire des pédagogies et de la richesse de vos expériences, nous travaillerons quelques fondamentaux de la posture professionnelle pour que chacun-e puisse trouver, définir et consolider la-le pédagogue en elle-lui.

Objectifs

- Construire une pédagogie par l'expérience en favorisant la créativité;
- Expliquer sa pédagogie à travers ses valeurs, savoirs et pratiques;
- Comparer la singularité créative de sa pédagogie avec plusieurs courants pédagogiques;
- Différencier son approche des enfants en créant des dispositifs originaux;
- Penser avec l'autre (écoute active);
- Renforcer son sentiment de compétence professionnelle.

Bibliographie

Cette formation s'appuiera sur le livre de Yolande Hauser, en collaboration avec Stéphane Michaud. Hauser, Y. et Michaud S. (coll.) (2018) : *Traceurs de chemin. Parcours d'une pédagogue de la Petite Enfance*. Genève: éditions ies.

Tout public

Intervenant-e-s

STÉPHANE MICHAUD, pédagogue, enseignant et ancien directeur d'école enfantine, maître d'enseignement HETS – Genève

YOLANDE HAUSER, éducatrice de la Petite Enfance, responsable de crèches et jardins d'enfants pendant plus de 40 ans

Dates

26 et 27 novembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 420.–

Autres CHF 520.–

(inclus dans le prix: un exemplaire du livre mentionné ci-contre)

Délai d'inscription

26 octobre 2020

Contact

HETS – CEFOC

Tél. 022 388 95 11

cefoc.hets@hesge.ch

www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Il était une fois des mots et des sons : à vous de jouer !

Embarquez pour un voyage à travers des techniques d'animation telles que lecture vivante, Kamishibai, sons et chants et faites que l'histoire racontée soit un plaisir. Structurez vos envies créatrices, ajoutez une étincelle de vies à vos idées, proposez des outils pour étoffer votre univers de mots et de sons.

Contenu et modalités pédagogiques

- Méthodes pour choisir, raconter, commencer et terminer son histoire ;
- L'univers des sons, l'impact de la pollution sonore ;
- L'impact de la parole : l'intonation ; les expressions de son visage ;
- Structure d'animation : durée, déroulement, espace.

Nous définissons ensemble d'éventuels besoins spécifiques et faisons un tour de table des participant·e·s en début de formation.

- Echauffements respiratoires, « Brain-Gym », comptines et jeux de doigts ;
- Utilisations du kamishibai, d'une marotte, d'instruments de musique, etc. ;
- Présentation du Coffre à contes.

Nous pratiquons une méthodologie participative en alternant des moments théoriques et d'autres pratiques. Chaque participant·e teste les exercices. Nous veillons à travailler avec les potentiels de chacun·e avec bienveillance. Aucun pré-requis.

Objectifs

- Transmettre le plaisir des histoires et partager des techniques d'animation ;
- Être à l'écoute de soi, considérer la diversité pour ce qu'elle a d'enrichissant ;
- Donner du sens à la manière d'aborder le son ;
- Fabriquer son environnement sonore au lieu de le subir.

Tout public

Intervenantes

JULIA SALLABERRY, harpiste, enseignante, clown

STÉPHANIE LECLEF, formatrice en techniques d'animation et gestion de conflits, professeur de diction, comédienne, conteuse et médiatrice.

Dates

19 et 26 novembre 2020

Prix

IPE Genève : CHF 400.–
Autres : CHF 550.–

Délai d'inscription

19 octobre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La danse avec les enfants : comment créer des chorégraphies simples et ludiques, pour diversifier ses activités et jouer avec les émotions

Comment danser avec les enfants dès 1 an ? Comment tenir compte des compétences motrices et relationnelles des petits ? La danse est abordée ici de manière ludique avec le souci de se faire plaisir.

Contenu et modalités pédagogiques

Formation pratique et aspects théoriques alterneront autour des enjeux de la verticalisation, du rythme, de l'ancrage du corps à travers les appuis sonores, du jeu de distances et du contact à l'autre.

Rythmes latinos, danses de salon ou chorégraphies modernes seront de la partie, dans le but aussi de solliciter l'imaginaire et le quotidien de l'enfant, et stimuler l'inventivité des adultes. Ateliers pratiques, réflexions théoriques et travail personnel ludique avec humour et décontraction !

Aucun pré-requis, connaissances musicales ou danse n'est donc nécessaire pour suivre ces journées.

Objectifs

- Élargir le répertoire musical de ce qui est proposé aux enfants ;
- Travailler la gestion de groupe et le thème des émotions à travers les jeux dansés ;
- Se mobiliser de façon ludique pour trouver du plaisir à bouger, dans son quotidien professionnel.

Tout public

Intervenante

MONICA MAZON, psychomotricienne en SAPE, danseuse et psychologue.

Dates

3, 10 et 17 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

3 février 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Vivre la nature avec les enfants

La nature est un espace de jeu et d'apprentissage de vie plein de potentiel pour les enfants. Explorer, découvrir, bouger, expérimenter, développer sa motricité, observer, rêver, collaborer, apprendre à connaître ce qui nous entoure, tester de nouvelles choses...

Dans les lieux d'accueil de la Petite Enfance, il est essentiel de pouvoir offrir des temps réguliers de sortie en nature, et en tant qu'éducateur-trice ou enseignant-e de se sentir équipé-e pour les encadrer. Lors de ce cours, vous apprendrez les bases pour organiser des sorties régulières en nature avec des enfants de 2 à 8 ans.

Contenu et modalités pédagogiques

L'objectif de sorties en nature avec les enfants est d'établir une relation durable avec celle-ci basée sur le respect et le plaisir. La pédagogie par la nature permet d'éveiller une relation profonde avec le monde qui nous entoure, et d'encourager l'apprentissage par l'expérience pratique. Elle s'appuie sur une démarche d'encouragement de l'enfant à développer son autonomie et à renforcer son estime de lui-même.

Ce cours accorde une part importante à l'apprentissage par l'expérience à partir de diverses mises en situation au fil des saisons. Il est également composé d'apports théoriques en lien avec la nature et sa pédagogie. Parmi

les thèmes abordés: les bienfaits de la nature pour l'enfant, construction d'un abri, des idées de jeux, les bases juridiques, la relation avec les parents et la gestion de situations critiques.

Objectifs

Au terme du cours, les participant-e-s seront capables de:

- Planifier, organiser et guider des sorties ponctuelles ou régulières dans la nature pour des enfants de 2 à 8 ans;
- Construire un projet de sortie nature et le proposer à sa direction et ses collègues en s'appuyant sur les bienfaits de la nature pour le développement de l'enfant;
- Se constituer un recueil d'activités pratiques dans la nature pour chaque période de l'année.

Note

Le cours se fait en forêt et par tous les temps. Équipez-vous avec des vêtements adaptés. A prendre avec soi: boisson, pique-nique, natte isolante pour s'asseoir.

Tout public

Intervenantes

CÉLINE BELLENOT RICHNER, directrice de CVE, pédagogue par la nature et éducatrice de l'environnement par la nature SILVIVA

PASCALE SCHWAB CASTELLA, chercheuse et enseignante en Géosciences de l'environnement, pédagogue par la nature et éducatrice de l'environnement par la nature SILVIVA

Dates

8 octobre 2020, 25 mars et 3 juin 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.-
Autres: CHF 750.-

Délai d'inscription

8 septembre 2020

Lieu

En forêt dans la région genevoise. Le lieu précis sera indiqué par courriel aux participant-e-s, une semaine avant le premier cours.

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La nature au service de la créativité. Comment introduire la nature dans les activités ?

Quoi de plus naturel pour l'enfant de jouer avec tout ce qui se présente à lui. Dans la nature, il saisit un bout de bois ou un marron pour satisfaire sa curiosité, son besoin d'agir, de créer et imaginer. Un moyen d'explorer son environnement, de se l'approprier, mais aussi une occasion essentielle d'appréhender le monde du vivant.

Contenu et modalités pédagogiques

Le cours est principalement consacré à la pratique : échange d'expériences, sorties sur le terrain et ateliers. Il comprend une partie théorique sur les notions de Créativité et du Besoin de Nature. Une place est réservée au livre, comme support pédagogique.

Objectifs

- Intégrer l'approche de la nature dans sa pratique pédagogique à travers la créativité et le jeu ;
- Sensibiliser les enfants à l'environnement, la nature et les saisons ;
- Réfléchir aux possibilités d'utilisation du matériel collecté dans la nature et concevoir des activités adaptées à l'âge des enfants ;
- Développer et partager ses ressources créatives ;
- Se constituer une base de matériel et l'organiser de manière fonctionnelle.

Tout public

Intervenante

CATHERINE CHENU, éducatrice de la Petite Enfance, formée en éducation à l'environnement par la nature. Animatrice des ateliers « Feuille Caillou Ciseaux », pour les créateurs en herbe, à Thônex

Dates

- ① 14 octobre 2020 et 21 avril 2021
- ② 28 octobre 2020 et 28 avril 2021
- ③ 11 novembre 2020 et 20 mai 2021

Délais d'inscription

- ① 14 septembre 2020
- ② 28 septembre 2020
- ③ 11 octobre 2020

Prix

IPE Genève : CHF 430.–
Autres : CHF 530.–
(frais matériel inclus)

Lieu

Atelier « Feuille Caillou Ciseaux »
150, rue de Genève – 1226 Thônex
www.ateliers123.ch
(tram 12, arrêt Moillesulaz)

Contact

HETS – CEFOC, Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La place de l'humour dans la relation professionnelle : une ressource ou un frein ?

L'usage de l'humour est porteur dans la relation professionnelle à condition de connaître ses potentialités, ses obstacles et ses limites. Soyez alerte avant de rire !

Contenu et modalités pédagogiques

L'humour est souvent avancé dans les espaces professionnels de la relation comme un bienfait, une ressource qui faciliterait un climat de travail agréable, tant avec les personnes accompagnées qu'entre collègues.

Mais comment le faire exister dans nos espaces professionnels ? Pour qui ? Pour quoi ? Cette formation courte propose d'en aborder les principaux « enJEux », à partir de situations concrètes apportées par les participant·e·s, dans une dynamique pédagogique ludique.

Aborder certaines notions autour de la communication-relation professionnelle.

Apports théoriques, jeux de simulation, expérimentations, analyse de situations apportées par les participant·e·s, jeux coopératifs et de cohésion de groupe.

Objectifs

- Prendre conscience des différents « enJEux » que supposent les relations (professionnelles et personnelles) ;
- Identifier son rapport à l'humour (Lequel ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?) ;
- Relativiser et dédramatiser les situations du quotidien ;
- Développer sa créativité, prendre de la distance et se préserver ;
- Dégager des pistes d'actions concrètes pour faciliter la communication lors d'une interaction émotionnelle.

Tout public

Intervenantes

CHRISTINE ANZULES, comédienne, travailleuse sociale, formatrice d'adultes – Genève

CHRISTELLE MANDALLAZ, comédienne, travailleuse sociale, formatrice d'adultes – Genève

Dates

1^{er} et 8 février 2021

Prix

IPE Genève: CHF 400.–
Autres: CHF 500.–

Délai d'inscription

1^{er} janvier 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Atelier RIEN : espace de créativité ludique et sociale

Découvrez Les Ateliers Rien, des lieux et des espaces temporels, où l'on fait tout à partir de rien. Les enfants inventent le jeu, sans matériel ludique, à partir de leur envie, de leur imaginaire, de leur potentiel créatif. Ces ateliers questionnent la société de la vitesse, de l'abondance de matériel et de la sur stimulation.

Contenu et modalités pédagogiques

Le cours se construit dans une alternance entre apports théoriques, analyses de pratique et échanges d'expériences professionnelles. Une phase d'expérimentation sur le terrain est proposée entre les deux sessions du cours. Avoir déjà quelques années d'expérience professionnelle est un plus pour aborder cette réflexion.

Objectifs

- Découvrir ou redécouvrir l'animation des Ateliers Rien;
- Questionner les pratiques professionnelles et pédagogiques;
- Enrichir la réflexion et le discours autour de la créativité;
- Faire de la place à la créativité de l'enfant.

Tout public

Intervenante

CÉCILE BOREL, adjointe de direction, éducatrice de formation, Master en science de l'éducation, Université de Genève, membre de la Revue Petite Enfance

Dates

24 février, 24 et 25 mars (matin) 2021

Prix

IPE Genève: CHF 500.-
Autres: CHF 625.-

Délai d'inscription

24 janvier 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Projeter une visite au musée au rythme des tout-petits

*Les musées sont des boîtes à mystères, des boîtes à questions, des boîtes à trésors!
(Re)découvrons le Musée d'art et d'histoire, ses codes, ses chemins et imaginons
ensemble des visites en autonomie, à pas d'enfants.*

Le Musée d'art et d'histoire propose de nombreux projets pour favoriser l'éveil culturel et défendre la participation culturelle des tout-petits. Nous invitons les éducatrices-teurs de la Petite Enfance à découvrir le musée: définir son rôle, visiter les collections, connaître les informations pratiques.

Contenu et modalités pédagogiques

- Travail sur les expériences personnelles des participant-e-s et sur le rôle du musée dans la société;
- Méthodologie de conception de projet de visite;
- Conception d'une visite en se familiarisant avec les règles d'or sur le plan pratique (durée, circulation, positionnement), sur le contenu (thème, rythme, mouvement, approche multi-sensorielle).

Objectifs

- Comprendre le musée: des expériences personnelles;
- Découvrir le Musée d'art et d'histoire;
- Défendre l'accès au musée pour tou-te-s, dès leur plus jeune âge;
- Adapter la visite aux tout-petits;
- Elaborer un projet d'éveil culturel comprenant (au moins) une visite au musée: choisir un thème, construire le projet, préparer le groupe (avant), orchestrer la visite (pendant), poursuivre en crèche (après);
- Autonomiser les participant-e-s à mener des visites au musée.

Tout public

Intervenante

LOYSE GRAF, médiatrice culturelle aux MAH, en charge de la Petite Enfance

Dates et horaires

21 et 28 janvier 2021
9 h 30-12 h 30 et 13 h 30-17 h 30

Prix

IPE Genève: CHF 400.-
Autres: CHF 500.-

Délai d'inscription

21 décembre 2020

Lieu

Musée d'art et d'histoire
2, rue Charles-Galland – 1206 Genève

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

En partenariat avec le Musée d'art et d'histoire – <http://institutions.ville-geneve.ch/fr/mah/>

Se rencontrer, se séparer, se retrouver : des histoires, des livres, des comptines... Dans le tourbillon de la vie

Faire en sorte qu'un milieu inconnu pour l'enfant (ou oublié depuis la veille), loin de ceux qu'il aime, devienne familier et intime : c'est toute une histoire !

Contenu et modalités pédagogiques

Justement ! Partager des récits, particulièrement dans les moments d'arrivée ou de départ, voilà un merveilleux moyen, pour créer du lien.

Un lien fondateur. Une continuité qui va alléger, fluidifier, soutenir le délicat processus d'adaptation mutuelle entre famille et institution.

Objectifs

- Penser le sens et la mise en place d'un « accueil narratif » ;
- Manifester attention et présence, en toute simplicité ;
- Comprendre le rôle du récit dans la vie psychique ;
- Apprendre à s'appuyer sur lui pour tisser la confiance ;
- Découvrir des attitudes, des actions et des projets inspirants : tel est notre itinéraire...

Tout public

Intervenante

NATHALIE ATHLAN, responsable de projets d'éveil au livre et au récit, formatrice, lectrice et conteuse – Genève

Dates

- ① 20, 21 janvier et 11 février 2021
- ② 3, 4 et 24 mars 2021

Prix

IPE Genève : CHF 600.–
Autres : CHF 750.–

Délais d'inscription

- ① 20 décembre 2020
- ② 3 février 2021

Lieu

Au domicile de l'intervenante à Onex ; l'adresse sera communiquée par courriel

Contact

HETS – CEFOC, Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Vivre ensemble

Ce chapitre questionne la place de chacun-e, le rapport à l'autre, la collaboration et l'intégration.

- Comment construire des relations équilibrées entre parents, enfants et professionnel·le·s ?
- Quels sont les outils que nous pouvons développer pour accompagner les enfants dans l'apprentissage de la découverte de l'autre et le « vivre ensemble » ?
- Comment sensibiliser les enfants aux valeurs liées à la « démocratie » et les amener à se projeter dans le monde de demain ?
- Comment développer une approche dans un esprit de co-construction avec les parents, autour de l'enfant ?
- Quels outils pour développer une collaboration professionnelle constructive entre acteurs·trices du terrain ?

A la découverte des jeux de règles destinés aux enfants de 4-5 ans

Accueillir des enfants de 4-5 ans est un « nouveau » défi que relèvent les SAPE. Mais qui est cet enfant de 4-5 ans ? Quels sont ses compétences, ses besoins ? Le jeu a une place prépondérante dans le développement de l'enfant. Comment l'éducatrice sélectionne, pense, organise, accompagne le jeu de cet enfant qui grandit ?

Contenu et modalités pédagogiques

Ce cours s'intéresse aux jeux de règles auprès des enfants de 4-5 ans et plus spécifiquement aux différents axes de développement soutenus par ceux-ci.

Les spécificités du jeu de règles et des jeux collectifs ainsi que les notions de coopération et de compétition, de « Gagner-perdre-tricher » seront également abordés en alternant des apports théoriques, des exercices et des discussions en groupes et en sous-groupes.

Une place significative est réservée à l'expérimentation individuelle et collective de différents jeux de règles sélectionnés en ludothèque et/ou apportés par les participant·e·s.

Objectifs

- Se connaître en tant que joueur·euse et animateur·trice de jeu ;
- Découvrir, partager et sélectionner des jeux de règles adaptés à l'enfant de 4-5 ans en collaboration avec la ludothèque Plainpalais-Jonction ;
- Interroger la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant ;
- Approfondir des notions théoriques.

Session réservée aux éducateur·trice·s

Intervenantes

SHEYLA BIONDINI
et SANDRA HAIDINGER-BINA,
éducatrices de l'enfance
et enseignantes formatrices
à l'ESEDE-Genève

Dates

3, 4 et 20 mai 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

3 avril 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Formation organisée en partenariat
avec la ludothèque Plainpalais-
Jonction

Bien vivre les relations interpersonnelles dans l'équipe.

La responsabilité quotidienne de chacun-e

Situer sa place en équipe, être un membre actif pour générer un climat constructif et épanouissant dans une équipe, mieux coopérer

Contenu et modalités pédagogiques

Cette session vise à permettre aux professionnel-le-s de la Petite Enfance de prendre conscience que la cohésion d'une équipe passe par un état d'esprit positif de chacun-e.

Pour cela, il s'agit notamment de renforcer son « savoir-être » et ses capacités de collaboration avec ses collègues pour un meilleur épanouissement professionnel.

La session alternera apports théoriques, exercices et discussions en groupe et en sous-groupes, études de cas, mises en situation et supports multimédias.

Une place significative est réservée à l'expression individuelle des participant-e-s au sujet de leur expérience vécue en relation avec le thème de la formation.

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Analyser la manière dont chacun-e occupe une place en équipe;
- Identifier les attitudes nocives au bon climat d'une équipe;
- Améliorer sa façon de communiquer avec les autres;
- Apprendre à sortir des relations conflictuelles;
- Découvrir les outils d'une collaboration institutionnelle positive.

Tout public

Intervenant

DIMITRI HAÏKIN, psychologue clinicien, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel-le-s – Bruxelles

Dates

- ① 18, 19 et 20 novembre 2020
- ② 10, 11 et 12 février 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délais d'inscription

- ① 18 octobre 2020
- ② 10 janvier 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Cadre éducatif : entre règles de vie collectives et sanctions constructives

Fonctionner ensemble nécessite des règles pour assurer la sécurité, le respect et le plaisir de la vie en groupe. Créer un cadre éducatif à la fois protecteur, équitable et juste : tout un programme à partager. Face à l'interculturalité, punir n'est pas un moyen judicieux. Ne rien faire ou répéter cent fois ne sont pas efficaces.

Contenu et modalités pédagogiques

Sanctionner intelligemment, dans le respect de la règle et de l'âge des enfants est une solution constructive, mais délicate.

Outils simples à appliquer au quotidien !

- Autorité : entre laxisme et autoritarisme ;
- Distinction entre attitude et comportement ;
- Conscience sociale des enfants ;
- Principe de « réalité » ;
- Frustration et tolérance.

Objectifs

- Comprendre l'importance d'un cadre, d'une charte et des sanctions ;
- Définir des règles explicites, clarifier les « indispensables » des « facilitants » ;
- Sanctionner de manière « équitable et juste » ;
- Adopter la posture adéquate à la situation.

Tout public

Intervenante

FLORENCE PELLET, partenaire Concertation, animatrice, médiatrice-théâtrale et éducatrice Petite Enfance

Dates

- ① 26 et 27 octobre 2020
- ② 15 et 16 mars 2021

Prix

IPE Genève : CHF 400.-
Autres : CHF 500.-

Délais d'inscription

- ① 26 septembre 2020
- ② 15 février 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Eduquer ensemble au quotidien. La coéducation : une rencontre entre les parents/éducateurs-trices

La coéducation implique les parents et professionnel-le-s pour favoriser sécurité et responsabilité éducative partagée pour l'enfant. Questionner notre style de communication, notre positionnement et notre créativité améliore la reconnaissance de chacun-e dans sa fonction.

Contenu et modalités pédagogiques

Travailler avec les parents au quotidien implique de les comprendre dans leur réalité, de les écouter dans ce qu'ils vivent, de les accompagner dans leur manière d'éduquer et de les reconnaître comme « experts » de leur enfant. En tant que professionnel-le-s, nous partageons une responsabilité éducative au sein de la collectivité. Comment faire de ce quotidien un moyen pour « s'approprier », pour créer les liens « nourrissants » entre parents et éducateurs-trices ? Comment maintenir la collaboration lors des périodes critiques ? Comment la coéducation peut favoriser la reconnaissance de chacun ?

La session alternera apports théoriques, jeux de rôles et analyse de la pratique.

Objectifs

- Comprendre le sens de la coéducation et mobiliser sa posture professionnelle afin de « nourrir » les parents ;
- Savoir travailler avec les ressources et compétences des parents ;
- Se familiariser avec la multiplicité et la variabilité des situations familiales ;
- Identifier et comprendre l'influence de nos représentations des parents sur notre communication (verbale et non verbale) ;
- Découvrir et mettre en place des outils efficaces pour faciliter la coéducation.

Session réservée aux éducateur-trice-s

Intervenante

MARIE-JOSÉ LACASA, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, guidance parentale et soutien à la parentalité, superviseuse auprès des équipes de la Petite Enfance et des institutions spécialisées

Dates

21, 22 septembre et 12 octobre 2020

Prix

IPE Genève : CHF 600.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription

21 août 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La force de l'attitude dans la communication

Avec l'enfant ou l'adulte, la communication constructive est basée, avant toute autre chose, sur notre attitude.

Contenu et modalités pédagogiques

Ce cours propose un travail sur les quatre conditions primordiales à une bonne communication au quotidien :

- la bienveillance ;
- la franchise ;
- la confiance ;
- la compétence.

Explorer et consolider ces quatre piliers nous permet de naviguer dans les différents horizons : la communication quotidienne, la communication interculturelle qui nous donnent des ailes pour franchir des obstacles de l'incompréhension, des malentendus, de la mauvaise foi et d'aborder une communication saine avec les personnalités difficiles.

Il va de soi qu'il n'y a pas de recettes miracles mais il y a un travail de compréhension de son propre mode de fonctionnement en communication, souvent ignoré par l'individu et le développement des nouvelles compétences. Approche théorique pluridisciplinaire. La session est basée sur de nombreux exercices pratiques.

Objectifs

- Travailler à partir des quatre conditions primordiales à une bonne communication au quotidien : la bienveillance, la franchise, la confiance, la compétence ;
- Explorer et consolider ces quatre piliers pour naviguer dans les différents horizons.

Tout public

Intervenante

SUZANA MISTRO-DJORDJEVIC,
chercheuse, écrivaine et
conférencière

Dates

26, 27 et 30 octobre 2020

Prix

IPE Genève : CHF 600.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription

26 septembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le bébé, ses parents et les professionnel·le·s : comprendre pour aider

Comprendre un bébé qui crie, son langage comportemental reste un défi pour les parents et les professionnel·le·s qui l'entourent. Faut-il le stimuler ? Le porter ? Le reconforter ? Le laisser pleurer ? Explorons ensemble les interventions pertinentes.

Contenu et modalités pédagogiques

L'enfant pourra se construire dans un sentiment de sécurité essentiel à son bon développement si nous sommes capables d'interpréter ses demandes pour pouvoir y répondre

Peut-il venir partout avec nous (magasins, fêtes de famille) ? Les coliques et les pleurs du soir, est-ce normal ? Quelles sont les bonnes et les mauvaises habitudes ?

L'approche de Brazelton nous apprend à comprendre les besoins du bébé. Y être sensibilisé·e aide à guider et à soutenir les parents, débutants et souvent perdus. Devenir parent amène une transformation profonde pas toujours facile à comprendre.

Pourquoi les mères sont si sensibles, protectrices, anxieuses ou susceptibles ? Et les pères irritables, démunis ou fuyants ? Comment soutenir le couple quand les avis divergent ? Quels sont les signes d'un bon attachement – ou pas – avec le bébé ?

Cette session familiarisera avec les besoins du nourrisson. Elle apportera aussi des connaissances concernant la psychologie des parents et l'attachement.

Nous nous appuyerons sur des exemples cliniques (accouchement simple, prématurité, handicap, etc.) et des vidéos pour illustrer l'application pratique de ces notions. Nous discuterons des situations de votre pratique pour mettre en valeur vos ressources comme intervenant·e·s extérieure·e·s à la famille.

Objectifs

- Se familiariser avec les besoins communicationnels du nourrisson et les conditions de l'attachement ;
- Projeter l'approche théorique abordée dans votre pratique professionnelle, en s'appuyant sur des situations cliniques ;
- Etre une personne ressource pour rassurer les parents parfois mis à l'épreuve dans leurs liens d'attachement.

**Session réservée
aux éducateur·trice·s**

Intervenante

NADIA BRUSCHWEILER-STERN,
Pédiatre FMH, pédopsychiatre
FMH, médecin consultant aux HUG,
directrice du Centre Brazelton Suisse
– Genève
Auteure avec D. Stern de
La Naissance d'une mère,
éd. Odile Jacob, Paris, 2004

Dates

4, 5 et 26 février 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

4 janvier 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le bébé une aventure au quotidien

1) Eveil à la vie et premières expériences fondatrices de 0 à 2 ans

Débuts de la vie, émergence d'une personne fascinante. A la fois dotée de compétences et en même temps totalement dépendante d'autrui pour sa survie, la personne du bébé nous apprend des choses. Prenons le temps de nous pencher sur le berceau, essayons de comprendre les expériences fondatrices de la vie du bébé.

Contenu et modalités pédagogiques

- Contenus théoriques illustrés de vidéos et d'articles;
- Exemples issus de la pratique clinique et de la recherche.

Objectifs

- Suivre le parcours du bébé dépendant à l'enfant progressivement autonome;
- Etudier les stades et organisateurs du développement et le rôle du « care giver »;
- Saisir les notions de sécurité affective, besoins, attachement, émotion, dialogue, lien, sensibilité;
- Approcher des fondations et des expériences de la vie d'un bébé et ce que cela réveille en chacun de nous.

Tout public

Intervenante

VÉRONIQUE MONTFORT-WASEM,
psychologue et psychothérapeute
FSP, certifiée Brazelton, superviseur
ASPCo – Carouge

Dates

28 et 29 septembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 400.-
Autres: CHF 500.-

Délai d'inscription

28 août 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le bébé une aventure au quotidien

2) L'observation des bébés

Bien plus qu'une compétence professionnelle, l'observation du bébé est essentielle à son développement. Pour pouvoir établir un lien, le comprendre et accéder à ses besoins, lui donner cet investissement nécessaire à son sentiment d'exister. Un outil de premier choix pour l'analyse de la pratique et nourrir les échanges avec ses parents.

Contenu et modalités pédagogiques

Cette session alternera entre apports théoriques, exercices et discussions en groupe et sous-groupes. Du temps sera dédié à des études de cas et de situations issues de la pratique.

Des apports vidéos seront présentés en illustration à la thématique.

Objectifs

- Sensibiliser à l'observation du bébé, expérimentale ou écologique;
- Proposer une méthodologie d'observation;
- S'entraîner à planifier des observations utiles et à en exploiter les données;
- Susciter la motivation à l'observation, en dépit de l'exigence de temps et de disponibilité requises.

Tout public

Intervenante

VÉRONIQUE MONTFORT-WASEM, psychologue et psychotérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseuse ASPCo – Carouge

Dates

1^{er} et 10 février 2021

Prix

IPE Genève: CHF 400.–
Autres: CHF 500.–

Délai d'inscription

1^{er} janvier 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le bébé une aventure au quotidien

3) Au-delà du geste : autour des soins au bébé

La rencontre avec le bébé se fait au rythme des soins de base et à l'occasion de moments d'échanges. Même si cela semble intuitif, il n'est pas toujours facile de faire connaissance et d'entrer dans son univers.

Contenus pédagogiques

- Apports théoriques sur le développement du bébé et les interactions précoces;
- Les techniques d'ajustement au bébé;
- Les gestes pratiques dans l'accompagnement des soins au bébé
- Les différentes préventions autour de la santé et du bien-être du bébé

Modalités pédagogiques

- Visionnement d'extraits vidéos;
- Lecture d'articles;
- Travail en petits et grands groupes;
- Etudes de cas particuliers en grand groupe.

Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur le bébé: besoins fondamentaux, pleurs, rythmes, tempérament, compétences...;
- Accompagner le bébé autour des soins avec respect, bienveillance et savoir-faire;
- Développer une vision systémique dans la collaboration avec les parents.

Tout public

Intervenante

VÉRONIQUE MONTFORT-WASEM,
psychologue et psychothérapeute
FSP, certifiée Brazelton, superviseur
ASPCo – Carouge

Dates

19 et 26 avril 2021

Prix

IPE Genève: CHF 400.-
Autres: CHF 500.-

Délai d'inscription

19 mars 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le pas de porte : la responsabilité engagée

Comment faire face à une situation imprévue, inhabituelle sur le pas de porte, quand le parent vient chercher son enfant et que le-la professionnel-le se demande s'il est possible de lui passer le relais. Quelle est la bonne décision pour l'enfant ? Apports théoriques et réflexion à partir de situations vécues par les participant-e-s et travail avec la méthodologie de l'analyse des pratiques professionnelles.

Contenu et modalités pédagogiques

En IPE certains moments sont plus sensibles que d'autres. Celui du au-revoir peut en être un. Ce temps de transition, entre deux espaces, la crèche et la maison, entre deux adultes.

C'est un moment de séparation qui nécessite un ajustement pour permettre au jeune enfant de passer de l'intérieur à l'extérieur.

C'est souvent la fin de la journée, l'heure de la fermeture, tout le monde est fatigué.

Objectifs

- Définir les situations-problèmes ;
- Identifier les ressources à disposition ;
- Travailler avec les dilemmes ;
- Adopter une posture professionnelle entre procédures et intuition ;
- Communiquer de manière adéquate avec les parents ;
- Appréhender le rôle de l'équipe et de la direction.

Tout public

Intervenante

SOPHIE TAPPAREL, éducatrice avec plusieurs années d'expérience et psychologue, enseignante Bachelor HES-SO dans les filières Education sociale et ergothérapie et au niveau ES de différentes écoles formant les éducateur-ric-e-s, responsable de filière Master of Arts HES-SO

Dates

8 février et 29 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 400.–
Autres: CHF 500.–

Délai d'inscription

8 janvier 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Les interactions au cœur des pratiques professionnelles

*Dans les métiers du travail social et de l'éducation, les professionnel-le-s sont constamment en interaction, avec des usagers, des collègues...
Comment optimiser la vitalité des interactions en s'appuyant sur le langage ?*

Contenu et modalités pédagogiques

La formation permet de réaliser une analyse audio-vidéo des activités réelles dans lesquelles les praticiens-ciennes s'engagent dans le quotidien de leur travail, à travers une initiation au domaine de l'analyse de l'interaction. Les films réalisés par les participant-e-s seront analysés dans le groupe de formation. Sur la base des apports théoriques et avec un accompagnement méthodologique, les participant-e-s identifieront des questionnements, sélectionneront des extraits et réaliseront des pré-analyses qui seront ensuite discutées et analysées collectivement.

Objectifs

- Mieux comprendre et développer les compétences d'interaction.

Prérequis

Préalablement à la formation, chaque participant-e enregistre un film d'une situation d'interaction dans son contexte professionnel (interactions avec des usagers-usagères, des collègues, etc.). La durée du film est d'environ 30 minutes.

Tout public

Intervenant-e-s

MARIANNE ZOGMAL,
LAURENT FILLIETTAZ,
STÉPHANIE GARCIA, Equipe
Interaction & Formation, Université
de Genève

Dates

2, 9 et 16 mars 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

2 février 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Formation organisée en partenariat
avec l'Université de Genève, Equipe
Interaction & Formation

Les techniques d'entretien dans les institutions de la Petite Enfance

Les entretiens avec les parents demandent une technique, une méthodologie, un savoir-dire et un langage adapté. De l'entretien d'adaptation en passant par l'entretien « pas de porte », sans oublier l'entretien avec les parents, les professionnel-le-s ont besoin de renforcer leur qualité d'écoute et leurs habiletés communicationnelles.

Contenu et modalités pédagogiques

Nous apprécierons la qualité des interactions et leurs influences sur la relation avec les parents. Nous partagerons des connaissances à propos des techniques d'entretien, notamment l'écoute active et la reformulation. Nous aborderons les différents aspects de la communication verbale et non verbale ainsi que le positionnement professionnel dans la conduite de l'entretien.

Des apports théoriques et méthodologiques seront proposés régulièrement en lien avec les situations amenées par les participant-e-s. Des outils tels que les jeux de rôles permettront d'appréhender des situations au plus proche de la réalité professionnelle des participant-e-s. Nous pourrons réfléchir et questionner les compétences à acquérir pour être « réellement » à l'écoute de nos ressentis afin d'ouvrir un dialogue constructif.

Objectifs

- Devenir capable de préparer, conduire et conclure un entretien avec les parents ;
- Poser le cadre et la finalité de l'entretien ;
- Savoir fixer les objectifs et pouvoir les transmettre ;
- Favoriser les échanges et identifier les acteurs-trices concerné-e-s ;
- Reconnaître ses limites dans sa fonction ;
- Renforcer la coopération et la coéducation ;
- Adapter son attitude en fonction des besoins ;
- Faire face à l'imprévu et savoir se protéger.

**Session réservée
aux éducateur-trice-s**

Intervenante

MARIE-JOSÉ LACASA, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, guidance parentale et soutien à la parentalité, superviseuse auprès des institutions de la Petite Enfance.

Dates

18, 19 janvier et 1^{er} février 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

18 décembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

L'inclusion en pratique. Entre besoins singuliers et défis de la collectivité

Premiers maillons de l'éducation inclusive, les structures d'accueil Petite Enfance contribuent à la promotion de l'égalité des chances. Concilier accompagnement personnalisé et vie en collectivité reste un défi pour les équipes éducatives.

Contenu et modalités pédagogiques

Ces trois jours de formation visent à actualiser et mobiliser les compétences des professionnel-le-s de la Petite Enfance pour créer un environnement inclusif où chaque enfant trouve sa place.

En partant de leur savoir-faire et de leurs expériences de terrain, les participant-e-s seront amené-e-s à réfléchir sur la notion de « collectif » comme ressource pour l'individu. Ils pourront par des ateliers en petits groupes, des mises en situation, des vignettes et des illustrations vidéos, identifier les ressources et les pistes d'actions qui peuvent être mobilisées pour créer un environnement favorisant la participation de tou-te-s dans les différents moment-clés qui rythme la vie en collectivité.

Objectifs

- Approfondir les notions d'inclusion, d'équité et de participation sociale;
- Acquérir des outils pour l'analyse de situations complexes;
- Identifier les aménagements pédagogiques permettant de créer un environnement inclusif.

Session réservée aux éducateur-trice-s

Intervenantes

LARA AMATO PAGE, éducatrice sociale HES de formation, éducatrice de l'enfance, Lancy

CATHERINE FELLER, psychologue, intervenante en soutien pédagogique – Meyrin

Dates

22, 27 et 28 janvier 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

22 décembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Manifestations d'agressivité dans la Petite Enfance et prévention de la violence. Ce qui se joue en IPE

Entre enfants, les signes d'empathie et de coopération existent. Les professionnel-le-s assistent cependant bien souvent à des scènes débordantes d'agressivité qui confinent à la violence... de plus, ils doivent les gérer... Que faire pour garantir un accueil de qualité, en sécurité? Comment gérer, rester professionnel et éducatif?

Contenu et modalités pédagogiques

- Aspects théoriques dans une perspective développementale;
- Analyse de pratique et du vécu sur la base de situations concrètes issues du terrain ou de la clinique;
- Travaux en petits et grands groupes.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes sous-jacents à l'agressivité;
- Identifier les déclencheurs de l'agressivité et les conditions qui peuvent l'apaiser;
- Développer la gestion des émotions en respect des étapes de développement;
- Développer des stratégies éducatives pour diminuer les comportements agressifs;
- Prévenir les actes de violence nuisibles à la socialisation et au bon fonctionnement de chacun-e.

Tout public

Intervenante

VÉRONIQUE MONTFORT-WASEM,
psychologue et psychothérapeute
FSP, certifiée Brazelton, superviseur
ASPCo – Carouge

Dates

17 et 18 mai 2021

Prix

IPE Genève: CHF 400.-
Autres: CHF 500.-

Délai d'inscription

17 avril 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Se jouer de, et avec, la diversité

Accueillir des enfants dans une structure, c'est vivre la diversité, l'interculturalité au quotidien. Comment saisir cette opportunité pour se développer ensemble et pour mettre en place des interventions respectueuses de la pluralité?

Contenu et modalités pédagogiques

Les professionnel-le-s des structures d'accueil de la Petite Enfance se situent à l'interface entre le domaine familial et privé et le domaine public.

Ils et elles jouent ainsi un rôle central dans les processus de socialisation des enfants qui proviennent de familles avec des profils, expériences et trajectoires diverses.

Ce faisant, ils et elles sont confronté-e-s au défi de construire une culture commune à partir d'une pluralité de pratiques linguistiques et culturelles ainsi que d'une pluralité des formes familiales.

Travail collectif interactif alternant brefs moments d'apports théoriques et ateliers en petits groupes pour identifier et développer des outils pratiques.

Objectifs

La formation a pour objectifs d'explorer la notion de « diversité » pour :

- Comprendre ses composantes et proposer des outils de réflexion pour renforcer les pratiques permettant un accueil respectueux de l'ensemble des familles ;
- Identifier les ressources individuelles (positionnement professionnel), collectives et institutionnelles pour développer des « bonnes pratiques » quant à la diversité ;
- Sensibiliser les professionnel-le-s à la valorisation de la diversité ainsi que des limites et craintes qu'elle génère ;
- Construire un espace propice à l'échange d'expériences significatives, positives comme négatives, en lien avec la diversité.

Tout public PE

Intervenante

ANNE LAVANCHY, professeure
HES-SO, HETS – Genève

Dates

26 avril, 3 et 10 mai 2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délaï d'inscription

26 mars 2021

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Soigner les transitions, pour permettre aux enfants de vivre sereinement ces moments intermédiaires délicats

Le quotidien en collectivité est fait de petits changements vécus par les jeunes enfants dont la pensée reste insuffisamment construite. Or, les moments de transition sont susceptibles de provoquer une perte de repères et de l'insécurité.

Contenu et modalités pédagogiques

Les moments de transition (d'un lieu à un autre, d'un jeu à un autre, d'une activité à une autre, d'un rythme à un autre, d'une personne de référence à une autre, d'une ambiance ou d'un état à un autre...) provoquent une perte de repères et peuvent donc produire de l'insécurité. Ces « moments intermédiaires » délicats doivent donc être pensés, anticipés et co-animés avec des objectifs et des moyens pédagogiques clairs qui soutiennent la construction progressive de l'autonomie. Bien menées, les transitions contribuent non seulement à la sécurité physique, mais aussi à rassurer et à offrir des points de repères favorables au bien-être émotionnel des jeunes enfants. Ainsi, peu à peu, ils deviennent capables de gérer leurs inquiétudes et leurs affects, de s'ajuster, de construire du sens et d'anticiper. C'est tout d'abord corporellement que l'enfant perçoit et s'engage dans les changements. Il a besoin de vivre sereinement les différents moments qui s'enchaînent pour progressivement les relier entre eux et se les représenter. Les participant·e·s sont prié·e·s de se vêtir d'une tenue confortable.

Objectifs

L'intention de ce cours est de nourrir la réflexion des professionnel·le·s et de les outiller pour accompagner au mieux les enfants dans ces « moments intermédiaires » :

- Planifier et organiser les transitions du quotidien de manière simple et créative pour enchaîner les différents moments de la journée, limiter l'insécurité, le désordre et l'excitation tout en respectant le rythme des enfants ;
- Passer sereinement d'une séquence à une autre, garantir une continuité corporelle, relationnelle et spatiale qui leur permette de devenir acteur dans la transition sans débordement d'angoisses ;
- Accueillir et gérer les émotions et donner une place au doudou et à la lolette ;
- Découvrir les jeux en collectivité qui vont soutenir chez l'enfant la capacité à s'organiser dans son corps et dans l'espace pour s'ajuster à ce qu'on attend de lui.

Tout public

Intervenantes

STÉPHANIE SCHÄFER
et SYLVIE CHABLOZ,
psychomotriciennes

Dates

11, 18 et 25 janvier
2021

Prix

IPE Genève: CHF 600.-
Autres: CHF 750.-

Délai d'inscription

11 décembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Sessions réservées aux cadres

La spécificité du travail des cadres des Institutions Petite Enfance est de plus en plus relevée et valorisée : la gestion d'une IPE requiert de nombreuses compétences et connaissances.

Cette rubrique est indépendante des trois parties précédentes. Il s'agit ici de proposer des formations qui donneront des outils généraux aux cadres, leur permettant d'enrichir leur pratique et de répondre à certaines questions importantes liées à leur responsabilité auprès des familles et du personnel.

Plus de sérénité pour faire face aux conflits dans mes équipes

Comment appréhender sereinement et efficacement les situations conflictuelles qui émergent entre des membres de l'équipe ou entre un ou plusieurs membres de l'équipe et la direction ?

Contenu et modalités pédagogiques

- Les différences de fonctionnement des individus ;
- Les biais cognitifs ;
- Les différents points de vue d'une même situation ;
- Les différents types de conflits ;
- Les différents stades d'un conflit ;
- Le tableau de bord du médiateur ;
- Le processus de médiation ;
- La préparation à la négociation raisonnée ;
- Mises en situation par des jeux de rôles ;
- Réflexions et prises de recul personnelles.

Approches théoriques mises en lien avec les situations concrètes des participant-e-s : au début de la formation, chaque personne est amenée à réfléchir quelques minutes à un ou plusieurs conflits actuels ou passés, ce qui permettra de faire des liens tout au long de la formation.

Une analyse de pratique mettant en lien les apports théoriques et les situations réelles vécues par les participant-e-s sera animée par l'intervenante quelques semaines après les deux premiers jours de formation.

Objectifs

- Connaître les raisons qui créent des situations conflictuelles ;
- Etre capable d'identifier la nature et le stade d'un conflit ;
- Etre capable de différencier une situation conflictuelle d'un besoin de recadrage ;
- Savoir mettre en place un processus de médiation dans une situation conflictuelle ;
- Savoir préparer une négociation lorsqu'on est soi-même impliqué dans un conflit.

Sessions réservée aux cadres de la Petite Enfance

Intervenante

MYRIAM MALHERBE, maître d'enseignement HEIG-VD et conseillère en organisation dans les domaines de la santé, du social, de l'administration publique et des hautes écoles

Dates

13, 14 octobre et 10 novembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

13 septembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Promouvoir des relations interpersonnelles de qualité et la cohésion dans les équipes

Bien-être au travail : la cohésion et les bonnes relations d'une équipe passent avant tout par la démonstration au quotidien de la volonté d'installer une culture institutionnelle bienveillante. Cette formation s'adresse prioritairement aux Cadres.

Contenu et modalités pédagogiques

Une formation qui traversera les notions de sens, de bienveillance, de bientraitance, justice organisationnelle, empathie organisationnelle, bien-être au travail, management bienveillant, leadership passionné, auto-détermination, cohésion d'équipe...

Une animation où la théorie laisse toujours une place centrale aux situations rencontrées par les participant·e·s.

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Découvrir les outils d'une collaboration institutionnelle positive ;
- Instaurer un climat de confiance relationnelle dans l'équipe ;
- Identifier les attitudes nocives au bon climat d'une équipe ;
- Installer des règles d'hygiène relationnelle dans l'équipe ;
- Guider l'équipe sur le chemin de la communication bienveillante.

Sessions réservée aux cadres de la Petite Enfance

Intervenant

DIMITRI HAÏKIN, psychologue du travail, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel·le·s – Bruxelles

Dates

9, 10 et 11 décembre 2020

Prix

IPE Genève: CHF 600.–
Autres: CHF 750.–

Délai d'inscription

9 novembre 2020

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 388 95 11
cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Contact, plan et accès

HETS-CEFOC

Rue des Voisins 30

Case postale 80

1211 Genève 4

Tél.: +41 22 388 94 30

cefoc.hets@hesge.ch

www.hesge.ch/hets/formation-continue

La plupart des formations organisées par la HETS-CEFOC ont lieu :

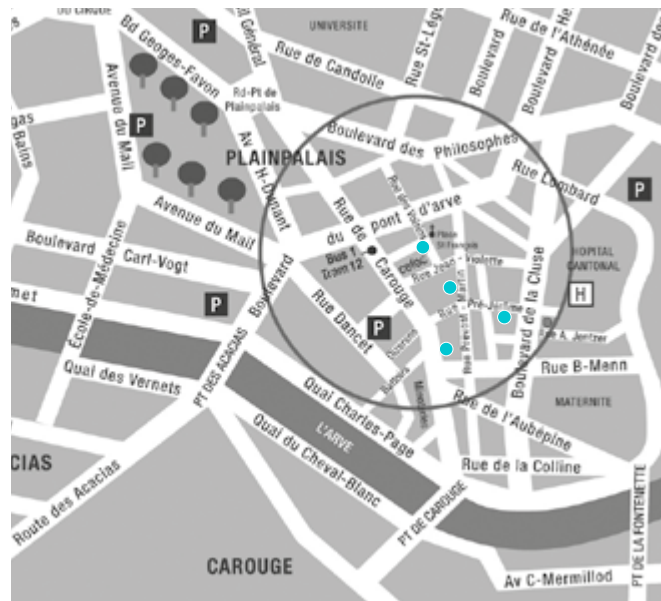
- à la rue des Voisins 30 (bureaux du CEFOC)
- à la rue du Pré-Jérôme 16 (HETS – bâtiment E)
- à la rue Prévost-Martin 28 (HETS – bâtiments A, B, C et D)
- à la place des Augustins 19 (Ifage)

Accès en transports publics

- Bus 1, arrêt Pont-d'Arve
- Trams 12 et 18, arrêt Pont-d'Arve et Augustins
- Tram 15, arrêt Uni-Mail

Où parquer sa voiture ?

- Parking Lombard (entrée rue Lombard)
- Parking Coop (entrée rue Dancet)
- Parking Migros (entrée rue Dancet)



Conditions et modalités d'inscription aux sessions de la Petite Enfance, HETS-CEFOC

Les formations continues de la Petite Enfance, s'adressent aux éducatrices-teurs du jeune enfant et à toute personne travaillant dans une Institution Petite Enfance. Ces formations concernent toute la Romandie et la France voisine. Les formations destinées exclusivement à certaines catégories professionnelles sont mentionnées comme telles.

Généralités

La majorité des formations se déroulent à la HETS-Genève. Les cours ont lieu, la plupart du temps, de **9 h à 17 h** avec une pause pour le repas de midi. Pour toutes les questions pratiques, merci de vous référer au site Internet:

www.hesge.ch/hets/formation-continue

En principe, le nombre de participant-e-s dans les sessions est de 12 à 18. Exceptionnellement, selon la modalité et thématique du cours et en accord avec les intervenant-e-s, le nombre peut être augmenté.

Modalités d'inscription

L'inscription aux sessions se fait uniquement en ligne, jusqu'au délai indiqué, sur le site Internet:

www.hesge.ch/hets/formation-continue

Les inscriptions sont retenues par ordre d'arrivée. Si la formation n'a pas lieu par manque d'inscriptions, le montant acquitté sera remboursé aux participant-e-s ou à l'Institution.

Contribution

Depuis l'automne 2009, les sessions « Petite Enfance » bénéficient d'une contribution octroyée à la FOCPE par la Fondation en faveur de la Formation Professionnelle et Continue (FFPC). Grâce à ce soutien, la journée de formation s'élève à CHF 200.- (au lieu de CHF 250.-) pour le personnel des IPE genevoises. La FOCPE et le CEFOC tiennent à formuler leurs remerciements chaleureux à la Fondation, ainsi qu'aux employeurs et communes, pour leur soutien à la formation continue de leurs employé-e-s.

Attention: les personnes s'inscrivant en juillet et août peuvent connaître un retard dans la confirmation de leur inscription en raison de la fermeture estivale.

Modalités de paiement

Le paiement est dû dès l'envoi de la facture par la HETS-Genève, et au plus tard à l'échéance du délai indiqué. Les participant-e-s sont personnellement responsables du paiement de leurs formations, indépendamment du fait qu'ils-elles reçoivent ou non une contribution de leur employeur.

Conditions de désistement

- Tout désistement doit être annoncé **par écrit** au secrétariat du CEFOC.
- La finance d'inscription de CHF 50.– sera perçue dans tous les cas de désistement intervenant 2 mois avant le début de la formation.
- En cas de désistement intervenant dans les 15 jours qui précèdent le début de la session, et quels qu'en soient les motifs, le 50% du prix de la session sera retenu ou exigé.
- En cas de désistement intervenant dans les 3 jours qui précèdent le début de la session ou alors que celle-ci a déjà commencé et quels qu'en soient les motifs, la totalité du prix de la session sera retenue ou exigée.

Focus sur...

Certificat de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance ES (CFPP Enfance ES) 2020-2021

Début de la formation
28 septembre 2020

Informations et inscription
(cliquez ici): [CFPE 20-21](#)

La formation de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance (FPPE) correspond à un Certificat délivré par le Centre de Formation Continue (CEFOC) de la HETS-Genève. Le Certificat vise le développement de compétences spécifiques à la fonction de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle ES dans le domaine de l'Enfance, prévue en formation initiale. Il est destiné aux professionnel-le-s qui encadrent en formation pratique les étudiant-e-s éducatrices et éducateurs de l'Enfance.

Les inscriptions au Certificat de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance sont ouvertes et vous pouvez dès à présent nous envoyer votre dossier de candidature, en privilégiant l'envoi numérique en fichier PDF du dossier.

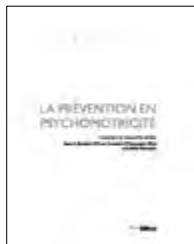
CAS HES-SO Protection de l'enfance et de l'adolescence 2020-2021

Début de la formation CAS
octobre 2020

Informations et inscription
www.hesge.ch/hets/cas-protection-enfant

Le CAS vise à appréhender les contextes dans lesquels s'exerce l'intervention en protection de l'enfance, ainsi que les facteurs de vulnérabilité des mineur-e-s et de leur famille. Il amène des outils d'analyse pour réfléchir de manière éthique sur l'action professionnelle, le rôle, la fonction et sur les relations avec les autres professionnel-le-s appelé-e-s à intervenir.

Anne-Francoise
Wittgenstein Mani et
Juliette Bourquin
(sous la direction de)



PTK08 • 165x210 • 112 p.
2018 • CHF 24 • € 19
ISBN: 978-2-88224-138-2

La prévention en psychomotricité

Exemples de dispositifs inédits

On croit souvent que les interventions en psychomotricité se cantonnent à une salle de mouvement. Toutefois, au-delà d'activités thérapeutiques, l'expertise psychomotrice s'inscrit aussi au cœur de la collectivité, dans des cadres interprofessionnels, et offre des formes de réponse à la complexité des situations sur les terrains grâce à des modalités novatrices et variées.

En mettant le corps et le mouvement sur le devant de la scène, l'approche psychomotrice, déployée dans des contextes communautaires, sportifs, éducatifs, pédagogiques ou de loisir, permet d'appréhender un processus de prévention prévenante.

Yolande Hauser
Stéphane Michaud
(avec la coll. de)



PTK07 • 165x210 • 192 p.
2018 • CHF 24 • € 19
ISBN: 978-2-88224-137-5

Traceurs de chemin

Parcours d'une pédagogue de la petite enfance

L'arrivée au jardin d'enfants représente pour le petit d'homme un des premiers grands défis de la socialisation et un véritable rite de passage souvent insécurisant. Pour la professionnelle, il s'agit d'un travail éducatif bien éloigné du gardiennage.

Yolande Hauser a développé avec conviction son credo : valoriser chaque fois que possible la liberté d'expression et le potentiel créatif de l'enfant. L'auteure partage quarante ans de pratique réflexive et offre un témoignage précieux tant sur l'évolution du métier de «jardinière d'enfants» et de sa professionnalisation que sur les dispositifs et outils développés qui sont une source d'inspiration rafraîchissante!

Préfaces de Pierre-Yves Troutot et de Jean-Paul Bronckart

Yves Delessert



HC09 • 148x210 • 384 p.
2018 • CHF 38 • € 29
ISBN: 978-2-88224-155-9

Mineurs confiés : risques majeurs ?

Etude de droit suisse sur la responsabilité civile, contractuelle et pénale des adultes qui prennent en charge des mineurs hors du cadre familial

Les problèmes relatifs à la protection des mineurs confiés à des tiers n'ont cessé de croître depuis vingt ans. Aujourd'hui, ces sujets sont plus que jamais d'actualité. Les questions, voire les drames, en relation avec ces derniers, ne cessent de faire la UNE de la presse. Yves Delessert aborde le travail et les responsabilités – souvent méconnus mais indispensables – des acteurs socio-éducatifs, et les conséquences légales de leurs actions ou omissions.

Les professionnel-le-s trouveront dans la version actualisée de *Mineurs confiés : risques majeurs ?* une ressource à la fois juridiquement pointue, pragmatique et ancrée dans de nombreuses situations pratiques.

Nouvelle édition entièrement mise à jour et augmentée

Daniel Verba



GST06 • 125x190 • 216 p.
2019 • CHF 25 • € 19
ISBN: 978-2-88224-208-2

Anthropologie des faits religieux dans l'intervention sociale

Il existe une abondante littérature universitaire consacrée aux religions, aux faits religieux, à la sécularisation ou encore à la laïcité. En revanche, il y a encore peu de recherches qui s'intéressent à la manière dont les professions sociales et socio-éducatives abordent et traitent les croyances des personnes qu'elles accompagnent. L'ouvrage proposé ici prétend mettre à disposition des intervenant-e-s sociaux un cadre de réflexion anthropologique pour tenter de mieux comprendre comment les dispositions croyantes des personnes qu'ils accompagnent, mais aussi leurs propres convictions, se construisent, et de quelle manière ils peuvent s'en saisir, dans un contexte socio-politique européen particulièrement sensible.



Formation Continue Petite Enfance



h e t s

Haute école de travail social
Genève

Centre de formation
continue (CEFOC)

Adresse administrative

CEFOC – Centre de formation continue

Rue des Voisins 30

Case postale 80

CH-1211 Genève 4

Tél.: +41 22 388 94 30

cefoc.hets@hesge.ch

www.hesge.ch/hets/formation-continue