

**Auteurs**

Maryvonne Charmillot, Agnes Földhazi, Caroline Jacot-Descombes

Avec la collaboration de

Daniel Kunz, Vanessa Fargnoli, Manuela Käppeli, Nikola Koschmieder

Préface

Francine Julien-Gauthier

Mots-clefs

Education sexuelle, éducation sociale, droits humains, droits sexuels, sexualité, santé sexuelle

Type de texte

Monographie

Domaine

Education sexuelle – Sociologie – Psychologie

Ouvrage publié avec le soutien

de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Publics

Enseignant-es – travailleurs et travailleuses sociales – formateurs et formatrices – chercheur-es – parents

Editions ies

Collection Le social dans la cité, 31

ISBN 978-2-88224-229-7

ISSN 1663-9499

Format 14.8 x 22.5 cm

Nb pages 128

Prix ca CHF28/ €23

Parution septembre 2021

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES - SEPTEMBRE 2021

Droits humains et éducation sexuelle

Contexte, perceptions et pratiques

LE THÈME

Une éducation sexuelle holistique

LA PROBLÉMATIQUE

L'éducation sexuelle telle qu'on peut la pratiquer dans les écoles est le résultat d'une construction sociale et historique émanant de différents cadres normatifs, issus eux-mêmes de cadres moraux et religieux ainsi que de paradigmes et approches développés par des disciplines telles que la médecine sociale, la santé publique, l'éducation, la psychologie, etc. Dans quel cadre normatif l'éducation sexuelle se déploie-t-elle aujourd'hui ? Les droits sexuels, qui peuvent constituer un nouveau cadre de référence, sont-ils empoignés et actualisés par les personnes concernées ?

LES POINTS FORTS

- **Par une analyse socio-historique, l'ouvrage met en évidence comment, l'éducation sexuelle s'est transformée, en Suisse notamment, passant d'une approche morale et de lutte contre les maladies vénériennes à une éducation sexuelle basée sur les droits humains ;**
- **Il rend compte de la richesse et de la diversité des pratiques de l'éducation sexuelle.**
- **Il donne la parole à des jeunes, des parents et des professionnel·les qui font ainsi part de leurs représentations de l'éducation sexuelle.**
- **Il analyse particulièrement la place et le regard porté sur les droits sexuels dans l'éducation sexuelle.**

PRESENTATION DE L'OUVRAGE

Tout éducation, et l'éducation sexuelle ne fait pas exception, se déploie dans un cadre normatif. En Suisse, l'éducation sexuelle a été fortement marquée par des représentations hygiénistes, de santé publique ou par des principes moraux voire religieux. Aujourd'hui, les droits humains constituent également un cadre de références.

Quels sont les contenus et les orientations de l'éducation sexuelle actuelle ? Quelles sont les attentes des jeunes ? Quel est le regard porté sur l'éducation par les jeunes, les parents et le corps enseignant ? Les droits humains font-ils réellement partie de cette éducation ? Cet ouvrage se propose de répondre à ces questions sur la base d'une recherche qui a exploré les représentations des différents groupes concernés à propos des droits sexuels, des valeurs démocratiques qui les sous-tendent (participation, non-discrimination, égalité, liberté, etc.) et de leur prise en compte ou non dans les pratiques éducatives. Pour chaque type d'acteurs et actrices, la place des droits sexuels est donc abordée, qu'elle soit considérée comme base, repère, ou objet de l'éducation sexuelle. Le degré d'appropriation de ces droits a aussi été pris en considération, qu'ils soient méconnus, ignorés, appliqués ou questionnés.

Cet ouvrage est destiné à toute personne impliquée dans l'éducation sexuelle des enfants et des jeunes, que ce soit en tant que parent, professionnel·le de la santé, du travail social et de l'éducation ou encore en tant que scientifique et responsable de formation. Il vise à enrichir les manières de penser l'éducation sexuelle par la compréhension de la place accordée ou non aux droits.

Dernières parutions dans la même collection



Accessibilité et participation sociale

Manon Masse, Geneviève Piérart,
Francine Julien-Gauthier, Danièle
Wolf
2020

Co-construire l'autodétermination au quotidien

Vers un partenariat entre
professionnel-le-s et personnes
avec une déficience intellectuelle
Annick Cudré-Mauroux, Geneviève
Piérart, Carla Vaucher
2020

En lien avec cet ouvrage



L'âge des possibles

Adolescents entre rêve et
expérience

Anna Fabbrini, Alberto Melucci
2017

Articuler diversité et genre

Un défi pour les Hautes écoles
Monique Eckmann, Agnes Földhazi
2013

Editions ies

Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Diffusion et promotion
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 388 94 44

www.hesge.ch/hets/editions-ies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

Collection Le social dans la cité, 31

Droits humains et éducation sexuelle

Contexte, perceptions et pratiques

Maryvonne Charmillot, Agnes Földhazi, Caroline Jacot-Descombes

SOMMAIRE

Préface

Introduction

Chapitre premier : Evolution des cadres normatifs et diversité des approches en éducation sexuelle

Institutionnalisation de l'éducation sexuelle en Suisse : repères historiques
Cadres de référence actuels pour l'éducation sexuelle

Chapitre 2 : Démarche méthodologique : construire les savoirs avec les acteurs et les actrices

Construction des grilles d'entretien sur les droits sexuels
Analyse des données

Chapitre 3 : L'éducation sexuelle sous le regard des jeunes, des parents et des professionnel-le-s

Représentations et pratiques des jeunes : les droits sexuels
Représentations et pratiques des parents : les droits sexuels
Représentations et pratiques du réseau professionnel en santé, travail social et éducation : cadres de références

Conclusion : L'éducation sexuelle basée sur les droits humains : Une approche non explicite mais jugée pertinente

Références bibliographiques

Annexes

COURANTS ET TEXTES DE REFERENCE POUR CET OUVRAGE

- L'approche holistique de l'éducation sexuelle basée sur les « droits sexuels »
- *International Planned Parenthood Federation* (2008). *Sexual Rights : an IPPF Declaration*. IPPF.
- Ketting, E., Friele, M. & Michielsen, K. (2016). Evaluation of holistic sexuality education : A European expert group consensus agreement. *The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care*, 21(1), 68-80.
- Ruckstuhl, B. & Ryter E. (2018). *Zwischen Verbot, Befreiung und Optimierung – Sexualität und Reproduktion in der Schweiz seit 1750*. Lucerne: HSLU-Interact

PRÉSENTATION DES EDITRICES SCIENTIFIQUES

Maryvonne Charmillot est titulaire d'un doctorat en Sciences de l'éducation. Elle exerce comme maîtresse d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève. Ses travaux portent sur la santé en lien avec la formation, en particulier l'expérience de la maladie et sur l'épistémologie de l'éducation et de la formation.

Caroline Jacot-Descombes est titulaire d'un doctorat en sciences politiques (administration publique). Elle travaille en tant que Directrice adjointe à SANTÉ SEXUELLE SUISSE et son domaine de compétences est la santé sexuelle, l'éducation sexuelle et les droits sexuels.

Agnes Földhazi est titulaire d'un doctorat en sociologie. Elle est maîtresse d'enseignement à la Haute Ecole de travail social de Genève et s'intéresse aux questions articulant genre, promotion de la santé et prévention de la violence, notamment en lien avec le travail du sexe.