

Le Centre de recherche sociale (CERES) de la Hets

a le plaisir de vous inviter à une conférence de

Geneviève Mottet

«Les embarras de l'école face aux discriminations sociales et ethniques : entre enjeux institutionnels et "jeux" de professionnels»

Sociologue et docteure en sciences de l'éducation, Geneviève Mottet s'intéresse à la question de la « diversité » à l'Ecole pour en déconstruire les rouages. En empruntant une perspective distanciée vis-à-vis de problèmes sociaux tels qu'ils apparaissent aujourd'hui, elle étudie les transformations du rapport social porté sur la catégorie d'élève étranger. Elle est notamment l'auteur, avec Claudio Bolzman, de *L'Ecole et l'élève d'origine étrangère : genèse d'une catégorie d'action publiques* (Editions IES, 2009) et de : *A l'« Ecole de la diversité ». Enquête sur la fabrique d'une politique éducative* (Genève, FPSE, 2013), ainsi que d'articles dont *La fabrique d'un problème public. Reconnaître, expertiser et gérer la « violence en milieu scolaire »* avec Arnaud Frauenfelder (Revue Suisse de sociologie, 2013).

Dans les débats publics d'ordre politique et médiatique contemporains portant sur de nombreux « problèmes sociaux » touchant l'école (l'échec scolaire, le décrochage scolaire, les problèmes de discipline, les difficultés du métier d'enseignant, le niveau qui « baisse »,...), il ressort que les élèves étrangers participent d'une figure souvent évoquée – de manière explicite ou plus ou moins euphémisée – comme constituant une « donnée » incontournable de l'école et du « vivre ensemble ». Depuis la critique de l'« indifférence aux différences » durant les années 1960 à la « gestion de la diversité » au tournant des années 2000, il ressort que le rapport social entretenu à l'égard des élèves « étrangers » apparaît comme une préoccupation qui se retrouve au centre des réformes éducatives successives engagées à Genève, impactant sur les catégories de pensée et d'action des professionnels de terrain.

Cette présentation se fera en deux temps. D'une part, nous mettrons en lumière les enjeux institutionnels relatifs aux questions d'égalité et de diversité ainsi que le travail mené par les politiques éducatives visant à contrer les discriminations. D'autre part, cet exposé sera l'occasion de questionner la pratique professionnelle : comment des enseignants se situent face aux questions des (in)égalités scolaires, sociales et ethniques, et s'inscrivent dans une gestion de la diversité qui participe d'une nouvelle donne des politiques éducatives ?

La conférence se tiendra le

Mardi 08 avril 2014

à 18h00

à l'Espace 99

rue de Lyon 99

1203 Genève

Plus d'information :

Laurence Ossipow, responsable du CERES : laurence.ossipow@hesge.ch

Eva Nada, adjointe scientifique : eva.nada@hesge.ch