

Présentation du parcours de formation et professionnel en vue d'une admission sur dossier au Master of Science HES-SO en Psychomotricité**Uniquement pour les candidat·es en admission sur dossier**

En tant que candidat·e à l'admission sur dossier, il vous est demandé de documenter votre parcours de formation et professionnel pertinent pour l'accès au MSc PM. Le document que vous remplissez ici donne des orientations pour l'analyse menée ensuite par la filière Psychomotricité, permettant de statuer sur la reconnaissance de votre cursus comme titre d'accès. Le document compte deux parties : la première concerne votre parcours de formation et la seconde votre parcours professionnel.

Une fois le document complété, merci de le déposer au format PDF à l'étape « Documents à fournir » de l'inscription en ligne.

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Intitulé du titre d'accès : _____

1**Parcours de formation en lien avec la psychomotricité****Consignes**

Dans le tableau « Formations en lien avec la psychomotricité », indiquez les unités d'enseignement (cours ou modules) que vous jugez utiles à la formation en psychomotricité.

L'intitulé et le nombre de crédits ECTS (ou volume-horaire) relatif à chaque unité d'enseignement doivent correspondre à ceux figurant sur le procès-verbal des notes (ou relevé de notes, ou attestation d'inscription aux unités d'enseignement le cas échéant). Vous pouvez déposer des documents qui précisent l'organisation de votre parcours de formation, ou qui décrivent les cours ou modules présentés ici, à l'étape « Commentaires et autres documents » du formulaire en ligne. Merci de compléter toutes les colonnes.

Exemple de contenu : voici des exemples en termes de domaines et contenus abordés, qui peuvent être considérés comme pertinents en vue de la formation en psychomotricité : biomécanique du mouvement, fonctions cognitives, processus d'apprentissage, processus de socialisation, corporéité et représentation sociales, psychiatrie, anatomie fonctionnelle, interprofessionnalité, éthique et déontologie, démarches réflexives, méthodes d'entretiens, recherche appliquée, posture de recherche, pédagogie spécialisée, etc.

Parcours de formation en lien avec la psychomotricité

Type de contenu ¹	Nombre de crédits ECTS validés ou estimation du volume-horaire	Du (date) au (date)	Description des contenus pertinents en vue de la formation en psychomotricité (si disponible, lien internet (URL) vers le descriptif du cours)

2

¹ Les intitulés doivent correspondre à ceux figurant sur les relevés de notes ou attestation d'inscription.

Parcours de formation en lien avec la psychomotricité (suite)

Type de contenu ²	Nombre de crédits ECTS validés ou estimation du volume-horaire	Du (date) au (date)	Description des contenus pertinents en vue de la formation en psychomotricité (si disponible, lien internet (URL) vers le descriptif du cours)

² Les intitulés doivent correspondre à ceux figurant sur les relevés de notes ou attestation d'inscription.

Parcours professionnel

Consignes

Il s'agit de présenter ici les différentes activités que vous avez menées dans vos fonctions et qui seraient pertinentes en vue de la formation en Psychomotricité. Afin de faciliter la compréhension, il vous est demandé de définir le contexte de ces activités et ce que vous avez fait (contribution).

Les activités présentées doivent être accompagnées d'une attestation professionnelle (les certificats de travail sont aussi acceptés).

Dans ce tableau, sont également acceptées les activités qui ont été menées dans le cadre d'un stage ou d'un engagement bénévole, si celles-ci sont pertinentes pour le dossier, et accompagnées d'une attestation.

Exemple d'activité :

Fonction	Durée et taux d'activité	Date Du (date) au (date)	Description du contexte	Contribution
Enseignante Remplaçante	2 ans, à 50%	Août 2021 à juillet à 2023	Dans une école primaire, en co-enseignement, j'avais la charge d'une classe de 7-8H où deux élèves bénéficiaient d'un réseau et de mesures d'aménagement.	Sur la base de mes observations, j'ai été en mesure d'identifier un cas pour lequel un réseau a ensuite été mis en place. J'ai adapté les activités et la gestion de la classe en coordination avec le réseau et les parents.

Fonction	Durée et taux d'activité	Date Du (date) au (date)	Description du contexte	Contribution

Parcours professionnel (suite)

Fonction	Durée et taux d'activité	Date Du (date) au (date)	Description du contexte	Contribution