Filière Psychomotricité

Admission au Master of Science HES-SO en Psychomotricité Rapport personnel documenté

Le rapport personnel documenté est une annexe obligatoire à joindre à votre candidature en ligne.

Il est composé de :

- A. une lettre de motivation personnelle (max. 1 page, max. 2000-3000 caractères, espaces compris)
- B. quatre questions thématiques à développer et documenter (max. ½ page par question, max. 1300 caractères, espaces compris)

Le rapport personnel est l'un des éléments sur lequel s'appuie l'entretien individuel, étape de l'appréciation des prédispositions professionnelles. Pour les candidat·es admis·es, il sera également repris en début de Master.

Une fois le document complété, merci de le déposer au format PDF à l'étape « Documents à fournir » de l'inscription en ligne

Seul un document dûment complété et transmis via le formulaire en ligne sera accepté et permettra de valider votre inscription.

| Nom: |
|--|
| Prénom : |
| Date de naissance : |
| |
| A. Consigne pour la lettre motivation |
| Dans cette lettre d'une page (max. 3000 caractères, espaces compris), vous êtes invité·e à présenter, de façon synthétique, ce qui vous conduit à vouloir vous former en psychomotricité, ainsi que votre vision de ce que cette formation apportera à votre parcours. |
| Rédigez ici votre lettre de motivation (max. 3000 signes, espaces compris) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



| | h | е | t | S |
|--|---|---|---|---|
|--|---|---|---|---|

Admission au Master of Science HES-SO en Psychomotricité Rapport personnel documenté

| Haute | école | de | travail | social |
|-------|-------|----|---------|--------|
| Genèv | е | | | |

Filière Psychomotricité

| | | 1 |
|---|--|---|
| | | |
| | | |
| | | I |
| | | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | I |
| | | |
| I | | |

Filière Psychomotricité

B. Questions thématiques

Consignes générales

Pour chacune des quatre questions thématiques, il vous est demandé de :

- développer votre réponse à partir d'une situation vous paraissant emblématique ;
- compléter le tableau correspondant à chaque question, en indiquant les cours ou modules de votre formation initiale (bachelor d'accès particulièrement, pour les admissions ordinaires), autres formations, stages ou expériences sur lesquels vous vous êtes appuyé·e durant la situation décrite ou pour l'analyser.

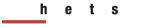
Dans vos réponses, il est important de :

- décrire les éléments marquants de la situation ;
- mettre en évidence les ressources liées à votre parcours d'études et d'expériences, qui ont alimenté votre réflexion pour développer chaque thématique. Ces éléments doivent illustrer la façon dont vos acquis ou expériences participent de votre projet de formation et de votre motivation à devenir thérapeute en psychomotricité.

Informations complémentaires

- Les réponses sont à développer en max. 1300 caractères, espaces compris. Il vous est donc demandé de privilégier les éléments qui vous semblent les plus pertinents.
- Les situations emblématiques présentées peuvent se référer à une situation de formation, professionnelle ou personnelle.
- Chaque situation est brièvement présentée au moins une fois.
- Une même situation peut être utilisée pour répondre à plusieurs questions, mais elle doit à chaque fois être abordée sous l'angle spécifique de chaque thématique.
- Si une même situation est utilisée à plusieurs reprises, il vous est demandé d'en présenter le cadre général dans votre première réponse et de clairement y faire référence et mentionner la question, lorsqu'elle apparaît dans d'autres réponses.
- Le nombre de références à indiquer dans le tableau de chaque question est laissé à votre choix. Néanmoins, pour chaque question, au moins une référence apparait.
- Si vous mentionnez un cours ou un module, l'intitulé indiqué doit correspondre à celui figurant sur votre procès-verbal d'examen; la déclinaison de contenus peut y être associée. Les études, formations et expériences professionnelles doivent toutes figurer dans votre CV.





Admission au Master of Science HES-SO en Psychomotricité Rapport personnel documenté

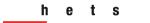
Filière Psychomotricité

| _ | | | | | | | _ |
|---|---|---|---|----|---|---|----|
| O | ш | Δ | C | tı | n | n | -1 |
| u | ч | c | - | LI | u | | |

A partir d'une activité que vous avez réalisée et que vous décrirez brièvement, analysez-en quoi elle répondait aux besoins de la ou des personnes impliquées.

| reportuait aux besoiris de la o | u des personnes impliquees. |
|--------------------------------------|---|
| Rédigez ici votre réponse ici (n | nax. 1300 signes, espaces compris) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | or d'accès, autres formations, stages ou expériences sur lesquels vous situation décrite ou pour l'analyser dans votre texte. |
| Cours ou modules Bachelor d'accès | |
| Autre-s formation-s | |
| Expérience-s professionnelle-s | |
| Autre | |





Admission au Master of Science HES-SO en Psychomotricité Rapport personnel documenté

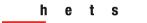
Filière Psychomotricité

| Q | | ۵ | c | ti | ^ | n | 2 |
|---|---|---|---|----|---|---|---|
| u | u | C | 3 | u | u | ш | _ |

A partir d'une situation vous paraissant emblématique, analysez la façon dont vous avez pris en compte les émotions dans le contexte rencontré.

| compte les émotions dans le contexte rencontré. | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Rédigez ici votre réponse ici (n | nax. 1300 signes, espaces compris) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | or d'accès, autres formations, stages ou expériences sur lesquels vous situation décrite ou pour l'analyser dans votre texte. | | | |
| Cours ou modules Bachelor | staution deente ou pour l'unaiyser dans votre texte. | | | |
| d'accès | | | | |
| Autre-s formation-s | | | | |
| / date s formation s | | | | |
| Expérience-s | | | | |
| professionnelle-s | | | | |
| Autos | | | | |
| Autre | | | | |
| | | | | |





Admission au Master of Science HES-SO en Psychomotricité Rapport personnel documenté

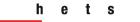
Filière Psychomotricité

| \sim | ΠÞ | ~+i | _ | _ | 2 |
|--------|----|-----|---|---|---|
| () | Пρ | STI | n | n | - |

A partir d'une situation professionnelle où vous vous êtes senti·es en difficulté, racontez votre vécu

| émotionnel et ce qui vous a aid | é à dépasser ce moment. |
|-----------------------------------|---|
| Rédigez ici votre réponse ici (ma | ax. 1300 signes, espaces compris) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | d'accès, autres formations, stages ou expériences sur lesquels vous ituation décrite ou pour l'analyser dans votre texte. |
| Cours ou modules Bachelor | |
| d'accès | |
| Autre-s formation-s | |
| | |
| Expérience-s | |
| professionnelle-s | |
| Autre | |
| | |





Admission au Master of Science HES-SO en Psychomotricité Rapport personnel documenté

Filière Psychomotricité

| $\overline{}$ | ue | _+: | _ | _ | Л |
|---------------|----|-----|---|---|---|
| () | uе | STI | റ | n | 4 |

A partir d'une situation vous paraissant emblématique en termes de collaboration, analysez

| comment vous avez pu utiliser vos connaissances, compétences et experiences pour soutenir la coopération et mettre en discussion les différents points de vue. | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Rédigez ici votre réponse ici (max. 1300 signes, espaces compris) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Cours ou modules de bachelor d'accès, autres formations, stages ou expériences sur lesquels vous | | | | |
| vous êtes appuyé ·e durant la situation décrite ou pour l'analyser dans votre texte. Cours ou modules Bachelor | | | | |
| d'accès | | | | |
| Autre-s formation-s | | | | |
| That is a formation of | | | | |
| Expérience-s | | | | |
| professionnelle-s | | | | |
| Autre | | | | |
| , and C | | | | |
| | | | | |

