

## **C'EST À MOI D'ÉVALUER ? OK ! MAIS... QUI ? QUOI ? COMMENT ? PLACE, SENS ET ÉTHIQUE DE L'ÉVALUATION DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT·E·S DE L'ESEDE. *Nouveau***

**Type de formation:** Formation courte

**Domaine:** Petite enfance

**Durée de la formation:** 3 jours

**Prochaine session:** 16, 17 novembre et 5 décembre 2022

**Délai d'inscription:** 01 octobre 2022

**Lieu de formation:** Hets - Genève, Rue Pré-Jérôme 16, 1205 Genève

### **Intervenant(s)**

Dimitri ANZULES, maître d'enseignement HES, co-responsable de la formation des FPPE à la HETS

Stéphane MICHAUD, maître d'enseignement HES, intervenant dans la formation des FPPE à la HETS

Sandra HAIDINGER-BINA, maîtresse d'enseignement professionnel à l'ESEDE et intervenante dans la formation des FPPE à la HETS

### **Contenu**

L'évaluation prend une place centrale dans l'accompagnement pédagogique, entre processus formatif et sommatif, subjectivité et objectivité, doutes et certitudes. Les « enJEUx » sont multiples et mobilisent divers actrices et acteurs de la formation professionnelle selon leurs rôles et fonctions.

Contenu et modalités pédagogiques :

Multiréférentialité de J. Ardoino.

Dimensions théoriques, pédagogiques et éthiques qui sous-tendent le processus d'évaluation.

Les modalités pédagogiques seront variées entre apports théoriques, travail individuel et en sous-groupes et également partage de situations concrètes (mises au travail à travers l'analyse des pratiques pédagogiques – APP) vécues par les participant·e·s. Chaque participant·e doit prévoir

une situation vécue (actuelle ou passée) qui met en «JEU » l'évaluation.

Des informations complémentaires parviendront aux personnes inscrites en amont de la formation.

### Objectif

- Approfondir les différents types d'évaluation et leurs fonctions ;
- Identifier les enjeux éthiques dans la posture de FPPE ;
- Prendre en compte dans une vision holistique les différent-e-s acteur-trice-s impliqué-e-s et les différents niveaux de responsabilités ;
- Connaître et comprendre les attendus de l'ESEDE dans l'évaluation des étudiant-e-s en stage professionnel ;
- Mettre en question et donner du sens à sa pratique pédagogique et se projeter dans le concret de l'accompagnement des étudiant-e-s.

### Public

Formatrices et formateurs à la pratique professionnelle enfance (FPPE) certifié-e-s.

Des FPPE non-certifié-e-s mais ayant une pratique conséquente (au moins 5 ans) dans l'accompagnement d'étudiant-e-s de l'ESEDE (admission sur dossier).

### Coût

IPE Genève: 510.00 CHF

Autres: 750.00 CHF

### Contact

Haute école de travail social Genève  
CEFOC

+41 22 558 65 25

[sessions-Cefoc.hets@hesge.ch](mailto:sessions-Cefoc.hets@hesge.ch)