

SOIGNER LES TRANSITIONS (2) , POUR PERMETTRE AUX ENFANTS DE VIVRE SEREINEMENT CES MOMENTS INTERMÉDIAIRES DÉLICATS

Type de formation: Formation courte

Domaine: Petite enfance

Durée de la formation: 3 jours

Prochaine session: 17, 24 et 31 janvier 2022

Délai d'inscription: 17 décembre 2021

Lieu de formation: HETS - Genève, Rue Pré-Jérôme 16, 1205 Genève

Intervenant(s)

Stéphanie SCHAEFER, psychomotricienne - Genève

Sylvie CHABLOZ, psychomotricienne - Genève

Contenu

Le quotidien en collectivité est fait de petits changements vécus par les jeunes enfants dont la pensée reste insuffisamment construite. Or, les moments de transition sont susceptibles de provoquer une perte de repères et de l'insécurité.

Les moments de transition (d'un lieu à un autre, d'un jeu à un autre, d'une activité à une autre, d'un rythme à un autre, d'une personne de référence à une autre, d'une ambiance ou d'un état à un autre...) provoquent une perte de repères et peuvent donc produire de l'insécurité. Ces « moments intermédiaires » délicats doivent donc être pensés, anticipés et co-animés avec des objectifs et des moyens pédagogiques clairs qui soutiennent la construction progressive de l'autonomie. Bien menées, les transitions contribuent non seulement à la sécurité physique, mais aussi à rassurer et à offrir des points de repères favorables au bien-être émotionnel des jeunes enfants. Ainsi, peu à peu, ils deviennent capables de gérer leurs inquiétudes et leurs affects, de s'ajuster, de construire du sens et d'anticiper. C'est tout d'abord corporellement que l'enfant perçoit et s'engage dans les changements. Il a besoin de vivre sereinement les différents moments qui s'enchaînent pour progressivement les relier entre eux et se les représenter.

Objectif

L'intention de ce cours est de nourrir la réflexion des professionnel-le-s et de les outiller pour accompagner au mieux les enfants dans ces « moments intermédiaires » :

- Planifier et organiser les transitions du quotidien de manière simple et créative pour enchaîner les différents moments de la journée, limiter l'insécurité, le désordre et

l'excitation tout en respectant le rythme des enfants ;

- Passer sereinement d'une séquence à une autre, garantir une continuité corporelle, relationnelle et spatiale qui leur permette de devenir acteur dans la transition sans débordement d'angoisses ;
- Accueillir et gérer les émotions et donner une place au doudou et à la lolette ;
- Découvrir les jeux en collectivité qui vont soutenir chez l'enfant la capacité à s'organiser dans son corps et dans l'espace pour s'ajuster à ce qu'on attend de lui.

Public

Tout public Petite Enfance

Coût

IPE Genève: 600.00 CHF

Autres: 750.00 CHF

Remarque

Le cours se déroule en salle de mouvements. Les participant-e-s sont prié-e-s de se vêtir d'une tenue confortable.

Contact

Haute école de travail social Genève
CEFOC

+41 22 558 57 00

sessions-Cefoc.hets@hesge.ch