



**RATIONAL
BIBLIOGRAPHIC**

Guide de rédaction des références bibliographiques

EPFL

 **Bibliothèque**

RATIONAL BIBLIOGRAPHIC

**Guide de rédaction
des références bibliographiques**

**Bibliothèque de l'EPFL
2019**

À PROPOS DE CE DOCUMENT

Version du document	1.00 (adaptations et corrections mineures)
Date de publication	30 octobre 2019
Version initiale	0.9 (26 février 2015)

📣 Question, remarque et feedback bienvenus !
(voir dernière page)



Ce guide est publié sous licence CC BY-SA.

Cela signifie que vous avez le droit de :

- > copier, distribuer et communiquer ce document par tous les moyens
- > le remixer, le transformer et créer de nouveaux documents à partir de celui-ci

à condition de :

- > créditer l'auteur du document comme indiqué ci-dessous
- > partager votre travail sous la même licence

*Rational Bibliographic: guide de rédaction des
références bibliographiques (V1.00)*

CC BY-SA Octobre 2019 - Bibliothèque de l'EPFL

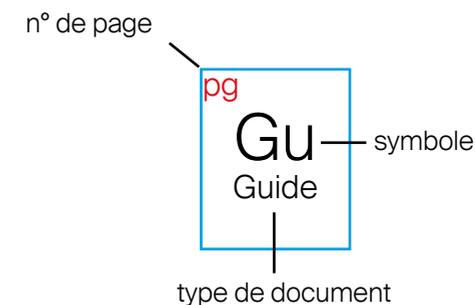
<https://go.epfl.ch/guide-bibliographique>

Si vous souhaitez l'utiliser autrement, contactez-nous !
(voir dernière page)

TABLE DES MATIÈRES

8 Pa Préambule	12 Li Livre				14 Cl Chapitre de livre	
10 Ut Utiliser ce guide	16 Ar Article de revue	18 Th Thèse		20 Ac Article de conf.	22 Dr Données de recherche	
	24 Ap Article de presse	26 Am Article de magazine	28 Er Emission de radio	30 Tv Emission de TV	32 Ae Article encyclo.	
	34 Pw Page web	36 Ab Article de blog	38 Pc Podcast	52 Tw Tweet	52 Fb Facebook	40 Vi Vidéo
	42 Pr Présentation	44 Ra Rapport	46 Br Brevet	48 No Norme	50 Ju Texte juridique	52 Au Autres types
	54 Il Illustration	54 Ph Photo	54 Gr Graphique			
					56 As Trucs et astuces	58 CC Crédits

Légende :



PRÉAMBULE

Pourquoi citer ses sources

Comme indiqué dans la *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants* (LEX 1.3.3), « il est indispensable de partir de l'état le plus complet et le plus à jour de la science. [...] il est incontournable qu'une grande partie d'un travail d'études repose sur ce que d'autres ont créé ou découvert auparavant » (LEX 1.3.3 préambule). Or, « si les emprunts ne sont pas clairement indiqués dans le travail, l'étudiant laisse à penser au lecteur qu'il s'agit de son apport personnel [...]. Il s'agit d'une fraude (plagiat art. 8). » (LEX 1.3.3 art. 4 al. 3)

En plus d'attribuer une découverte ou des propos à son auteur, la citation a une autre utilité, pour le lecteur cette fois. Elle lui permet de consulter les sources sur lesquelles vous vous êtes basé pour rédiger votre travail, mais également d'aller plus loin s'il est intéressé par tout ou partie du sujet traité. **Il est donc primordial que les références bibliographiques fournies lui permettent d'identifier chacune de vos sources sans ambiguïté.**

Métadonnées VS informations de localisation

Pour identifier un document, il faut en fournir les **métadonnées** (titre, auteur, nom du journal, etc.). Les métadonnées nécessaires pour identifier un document diffèrent d'un type de document à l'autre (livre, article de revue, thèse, etc.) : ce guide présente donc les métadonnées en détail pour chaque type de document.

Par ailleurs, notez qu'une URL n'est pas une métadonnée. Elle ne fournit pas d'information sur le document, mais indique seulement où il est accessible. C'est donc une **information de localisation**. Il est utile de l'indiquer, mais elle n'est pas suffisante.

Citation dans le texte

Lorsque vous citez un passage provenant d'un autre document, vous devez non seulement mettre ce passage en évidence, mais aussi insérer un **appel de citation renvoyant à la bibliographie**, qui permet au lecteur d'identifier le document cité. Le format de l'appel de citation dépend du **style de citation**. Il existe presque autant de styles de citation que de revues scientifiques. De plus, il existe des styles qui ne sont pas liés à une revue scientifique. Ces milliers de styles se répartissent en 4 grandes catégories :

- * *auteur-date*, où l'appel de citation dans le texte prend la forme (auteur, date);
- * *numérique*, où l'appel de citation dans le texte prend la forme d'un nombre (n) ou entre crochets [n];
- * *note*, où l'appel de citation dans le texte renvoie à une note de bas de page où se trouve la référence bibliographique complète du document;
- * *label*, où l'appel de citation dans le texte prend la forme d'un libellé du type [Guid15].

Références dans la bibliographie

Le style de citation régit également la mise en forme des références dans la bibliographie. Les variations d'un style à l'autre peuvent être importantes tant au niveau de la mise en forme (titre en italique ou non, nom des auteurs en majuscules ou non, etc.), qu'au niveau de l'ordre et de la présence des différents éléments (URL, collection, etc.). **Il n'est pas nécessaire d'apprendre les règles de présentation propres à chaque style de citation.** Un logiciel peut vous décharger de cette partie du travail.

Par contre, vous devez vous assurer que les références que vous insérez dans votre logiciel sont complètes (toutes les informations sont présentes) et correctes (il n'y a pas de faute de frappe ou d'orthographe).

**Comment s'assurer qu'une référence est complète et correcte ?
C'est l'objet de ce document.**

Gestion des données bibliographiques

Au cours de vos recherches et lectures, évitez de reporter toutes ces informations dans votre traitement de texte ou tableur. Un **logiciel de gestion bibliographique** vous décharge de la collecte, l'organisation et la citation de vos références bibliographiques. Un tel logiciel vous permet même de partager vos références dans le cadre d'un travail en groupe.

Parmi les nombreux logiciels disponibles sur le marché, nous vous recommandons Zotero. En plus d'être performant, ce logiciel est libre et gratuit, garantissant une meilleure pérennité de vos données. Les utilisateurs de LaTeX pourront éventuellement aussi se tourner vers BibTeX.

Pour aller plus loin

EPFL, 2013. *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants* [en ligne]. 1er janvier 2013. LEX 1.3.3. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : http://polylex.epfl.ch/files/content/sites/polylex/files/recueil_pdf/1.3.3_dir_plagiat_etudiant_fr

citation.epfl.ch (consulté le 25 octobre 2019)

www.zotero.org (consulté le 25 octobre 2019)

Retrouvez la version électronique de ce guide à l'adresse : go.epfl.ch/guide-bibliographique

COMMENT UTILISER CE GUIDE

Vous avez un document dans les mains et vous ne savez pas comment le décrire.

- > consultez la [table des matières](#) (p. 6)
- > repérez la page qui décrit le type de document que vous avez sous les yeux
- > consultez la page correspondante
- > découvrez quelles informations vous devez collecter.

Ce guide répond à des questions telles que :

- * comment citer une source textuelle ?
- * comment citer une image (photo, graphique) ?
- * quelles sont les métadonnées que je dois chercher pour décrire le document que j'ai sous les yeux ?
- * est-ce que ma référence est complète ?

Ce guide peut être **utilisé avec un gestionnaire de références bibliographiques** tel que Zotero (www.zotero.org). Assurez-vous que vous avez collecté toutes les informations nécessaires à identifier un document, puis le logiciel se charge ensuite de mettre ces informations en forme selon le style de citation que vous choisirez.

Pour chaque type de document, les informations à collecter sont listées et la référence est présentée selon 4 styles de citation différents :

ISO-690	Organisation internationale de normalisation
ACS	American Chemical Society
DIN	Deutscher Institut für Normung
IEEE	International of Electrical and Electronics Engineers

Ces 4 styles sont très différents et permettent de se rendre compte des grandes variations possibles dans la mise en forme d'une même référence. Ces exemples devraient aussi vous décourager de rédiger vos bibliographies à la main...

Notez pour finir que ce guide traite les sources textuelles et iconographiques, il ne traite pas la citation de code informatique.

À VOUS DE JOUER !

LIVRE



ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur
lieu de publication
date de publication
éditeur
édition (si ce n'est pas la 1ère)

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
ISBN
langue
nombre de pages
url + date de consultation (si livre en ligne)
+
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** BARTLING, Sönke et FRIESKE, Sascha, 2014. *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing* [en ligne]. Cham : SpringerOpen. [Consulté le 25 octobre 2019]. ISBN 9783319000251. Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-00026-8>
- ACS** (1) Bartling, S.; Frieske, S. *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing*; SpringerOpen: Cham, 2014.
- DIN** [BaFr14] Bartling, Sönke ; Frieske, Sascha: *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing*. Cham : SpringerOpen, 2014 – ISBN 9783319000251
- IEEE** [1] S. Bartling and S. Frieske, *Opening science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly publishing*. Cham : SpringerOpen, 2014.

CHAPITRE DE LIVRE

TITRE DU CHAPITRE

Open Access: A State of the Art

AUTEURS

Dagmar Sitek and Roland Bertelmann

Open Access saves lives.
—Peter Murray-Rust

Abstract Free access to knowledge is a key feature of Science 2.0. Rapid development of fact and is a pathfinder for the enactment of the “Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities” (h

Introduction

The past years have shown that open access areas but it is important to note that open access based sciences two are “OA gold” and “OA green” enhance scientific communication for everybody at any

Furthermore, it is necessary to ensure free worldwide access and ensure free worldwide access for all players need to re-define the lead to new, seminal solutions

D. Sitek (✉)
DKFZ German Cancer Research Center
e-mail: d.sitek@dkfz-heidelberg.de

R. Bertelmann
GFZ German Research Centre for Geosciences, Potsdam, Germany
e-mail: roland.bertelmann@gfz-potsdam.de

S. Bartling and S. Friesike (eds.), *Opening Science*,
DOI: 10.1007/978-3-319-00026-8_9, © The Author(s) 2014

AUTEURS DU LIVRE

Sönke Bartling & Sascha Friesike

ISBN

ISBN 978-3-319-00025-1 ISBN 978-3-319-00026-8 (eBook)

Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London

ÉDITEUR & LIEU DE PUBL.

© The Editor(s) (if applicable) and the Author(s) 2014

The book is published with open access at Springer

DATE

TITRE DU LIVRE

opening science

The Evolving Guide on How the Internet is Changing Research,
Collaboration and Scholarly Publishing

PAGES

139

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre du chapitre
auteur du chapitre
titre du livre
auteur du livre
date de publication
pages
éditeur
lieu de publication
ISBN du livre

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

DOI *ou*
URL + date de consultation
édition
résumé
langue
+
toute information utile pour localiser le document

Concernant le choix du lieu à indiquer dans la référence, reportez-vous aux [trucs & astuces](#) à la fin de ce document.

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690 SITEK, Dagmar et BERTELMANN, Roland, 2014. Open Access : A State of the Art. In : *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing* [en ligne]. Cham : Springer. pp. 139-153. [Consulté le 25 octobre 2019]. ISBN 978-3-319-00025-1, 978-3-319-00026-8. Disponible à l'adresse : http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-00026-8_9

ACS (1) Sitek, D.; Bertelmann, R. In *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing*; Bartling, S.; Friesike, S., Eds.; Springer: Cham, 2014; pp. 139-153.

DIN [SiBe14] Sitek, Dagmar ; Bertelmann, Roland : Open Access : A State of the Art. In: Bartling, S. ; Friesike, S. (Hrsg.): *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing*. Cham : Springer, 2014 – ISBN 978-3-319-00025-1, 978-3-319-00026-8, S. 139-153

IEEE [1] D. Sitek and R. Bertelmann, “Open Access: A State of the Art,” in *Opening Science : the evolving guide on how the Internet is changing research, collaboration and scholarly Publishing*, S. Bartling and S. Friesike, Eds. Cham: Springer, 2014, pp. 139-153.

ARTICLE DE REVUE SCIENTIFIQUE

REVUE



TITRE

Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers

Licia Colli^{1,2,3*}, Stéphane Joost^{1,3}, Riccardo Negrini^{1,4}, Letizia Nicoloso⁵, Paola Crepaldi⁵, Paolo Ajmone-Marsan^{1,2}, the ECONOGENE Consortium^{*}

AUTEURS

1 Laboratoire de Génétique Animale, Université Catholique du Sacro-Coeur de Piacenza, Piacenza, Italy, **2** BioDNA Research Centre, Università Cattolica del Sacro-Coeur, Piacenza, Italy, **3** Laboratory of Geographic Information Systems (SASGI), School of Architecture, Civil and Environmental Engineering (ENAC), Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Lausanne, Switzerland, **4** Associazione Italiana Allevatori, Roma, Italy, **5** Dipartimento di Scienze Veterinarie e Sanità Pubblica, Università degli Studi di Milano, Milano, Italy

Abstract

Background: During the past decades, neutral DNA markers have been extensively employed to study demography, population genetics and structure in livestock, but less interest has been devoted to the evaluation of livestock adaptive potential through the identification of genomic regions likely to be under natural selection.

Methodology/Principal findings: Landscape genomics can greatly benefit the entire livestock system through the identification of genotypes better adapted to specific or extreme environmental conditions. Therefore we analyzed 101 AFLP markers in 43 European and Western Asian goat breeds both with MATSAM software, based on a correlative approach (SAM), and with MOEZA and BESSON, two F_{ST} based software able to detect markers carrying signatures of natural selection. MATSAM identified four loci possibly under natural selection – also confirmed by F_{ST} outlier methods – and significantly associated with environmental variables such as diurnal temperature range, frequency of precipitation, relative humidity and solar radiation.

Conclusions/Significance: These results show that landscape genomics can provide useful information on the environmental factors affecting the adaptive potential of livestock living in specific climatic conditions. Besides adding conservation value to livestock genetic resources, this knowledge may lead to the development of novel molecular tools useful to preserve the adaptive potential of local breeds during genetic improvement programs, and to increase the adaptability of industrial breeds to changing environments.

Citation: Colli L, Joost S, Negrini R, Nicoloso L, Crepaldi P, Ajmone-Marsan P, et al. (2014) Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers. *PLoS ONE* 9(1): e86668. doi:10.1371/journal.pone.0086668

DOI

Editor: Zhenjiang Liu, Auburn University, United States of America

Received: September 10, 2013; **Accepted:** December 12, 2013; **Published:** January 30, 2014

Copyright: © 2014 Colli et al. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Funding: This work has been supported by the EU ECONOGENE contract QLK3-CT-2001-62461. The content of the publication does not represent necessarily the views of the European Commission or its services. The funders had no role in study design, data collection and analysis, decision to publish, or preparation of the manuscript.

Competing Interests: The authors have declared that no competing interests exist.

* E-mail: licia.colli@unipi.it

† These authors contributed equally to this work.

‡ Membership of the Econogene Consortium (www.econogene.eu) is provided in the Acknowledgments.

Introduction

Neutral DNA markers have been extensively employed, during the last decades, to infer population genetics parameters, population structure and demographic trends, both in wildlife and livestock species [1–3]. Much scientific interest is now focused on investigating adaptive genetic variation [4–5] and on identifying genomic regions likely to be under selection [6–9]. So far, several methods have been proposed [5–6,10–13]: some are based on candidate gene approaches which test whether or not a specific locus is a true target of selection by means of a number of different statistical methods [14–15]; others are designed to identify chromosomal regions affecting the phenotypes of complex adaptive traits (e.g. disease resistance), by measuring the associ-

ation between different genotypes and the phenotype of interest [16].

The population genomics approach [4] searches for selection signatures by analyzing the variation of genetic diversity parameters along chromosomes, to discriminate between genomic regions under locus-specific (selection) and genome-wide (genetic drift, inbreeding and migration) effects [17]. The major limitation of this approach, however, is that it is blind respect to the causative selection forces. Signatures of selection for adaptive traits can be partially targeted by properly designing the experiment (e.g. contrasting groups of breeds reared in different environmental conditions), but the disentangling of the effects linked to specific environmental variables remains impossible.

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

- titre de l'article
- auteur
- titre de la revue scientifique
- volume
- numéro
- pages
- date de publication
- DOI ou
- URL + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

- résumé
- langue
- ISSN
- +
- toute information utile pour localiser le document*

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

COLLI, Licia, JOOST, Stéphane, NEGRINI, Riccardo, NICOLOSO, Letizia, CREPALDI, Paola, AJMONE-MARSAN, Paolo et THE ECONOGENE CONSORTIUM, 2014. Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers. *PLoS ONE*. 30 janvier 2014. Vol. 9, n° 1, pp. e86668. DOI 10.1371/journal.pone.0086668.

ACS

(1) Colli, L.; Joost, S.; Negrini, R.; Nicoloso, L.; Crepaldi, P.; Ajmone-Marsan, P.; the ECONOGENE Consortium. *PLoS ONE* 2014, 9, e86668.

DIN

[CJNN14] Colli, Licia ; Joost, Stéphane ; Negrini, Riccardo ; Nicoloso, Letizia ; Crepaldi, Paola ; Ajmone-Marsan, Paolo ; the ECONOGENE Consortium : Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers. In : Liu, Z. (Hrsg.) *PLoS ONE* Bd. 9 (2014), Nr. 1, S. e86668

IEEE

[1]L. Colli, S. Joost, R. Negrini, L. Nicoloso, P. Crepaldi, P. Ajmone-Marsan, and the ECONOGENE Consortium, "Assessing The Spatial Dependence of Adaptive Loci in 43 European and Western Asian Goat Breeds Using AFLP Markers," *PLoS ONE*, vol. 9, no. 1, p. e86668, Jan. 2014.

DATE	VOL.	N°	PAGES
January 2014	Volume 9	Issue 1	e86668

THÈSE

TITRE

**A PHYTOREMEDIATION APPROACH TO REMOVE PESTICIDES
(ATRAZINE AND LINDANE) FROM CONTAMINATED ENVIRONMENT**

THÈSE N° 2950 (2004)

PRÉSENTÉE À LA FACULTÉ ENVIRONNEMENT NATUREL, ARCHITECTURAL ET CONSTRUIT

Institut des sciences et technologies de l'environnement

SECTION DES SCIENCES ET INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT

ÉCOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE

TYPE DE THÈSE

POUR L'OBTENTION DU GRADE DE DOCTEUR ÈS SCIENCES

PAR

Sylvie MARCACCI

AUTEUR

Biologiste diplômée de l'Université de Neuchâtel
de nationalité suisse et originaire de Corsier (GE)

acceptée sur proposition du jury:

Dr J.-P. Schwitzguebel, directeur de thèse
Prof. W. Grajek, rapporteur
Dr A. Gupta, rapporteur
Prof. P. Péringier, rapporteur
Prof. M. Tissut, rapporteur

LIEU DATE

Lausanne EPFL

2004

DATE

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur
type de thèse
Université
lieu
date

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

directeur de thèse
DOI
résumé
langue
nombre de pages
URL + date de consultation
+
*toute information utile pour
localiser le document*

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

MARCACCI, Sylvie, 2004. *A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment* [en ligne]. thèse de doctorat. Lausanne : EPFL. [Consulté 25 octobre 2019].
Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.5075/epfl-thesis-2950>

ACS

(1) Marcacci, S. A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment. thèse de doctorat, EPFL: Lausanne, 2004.

DIN

[Marc04] Marcacci, Sylvie: *A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment*. Lausanne, EPFL, thèse de doctorat, 2004

IEEE

[1] S. Marcacci, "A phytoremediation approach to remove pesticides (atrazine and lindane) from contaminated environment," thèse de doctorat, EPFL, Lausanne, 2004.

ARTICLE DE CONFÉRENCE

RESEARCH CONFERENCES
REMOTE SENSING & SPATIAL ANALYSIS
PAGES
185

TITRE

Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics

AUTEURS

- Sylvie Stucki, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Switzerland
- Saif Agha, Ain Sham University, Egypt
- Menghua Li, MTT Agrifood Research Finland, Finland
- Stéphane Joost, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Switzerland

KEYWORDS : Landscape genomics, Scythe C++ open source library, statistical geocomputation, landscape analysis, natural selection

Introduction

Understanding genetic basis of adaptation to insure food supply for present and future and livestock animals are subjected to climate change, increasing food needs and widespread use of artificial selection. Native breeds, known to be robust and of them are disappearing [1]. In this context, species has to be assessed and protected.

Since adaptation processes are intrinsic, it has a role to play in explaining how evolution. A research field named landscape population genomics and molecular ecology



ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre de l'article
 auteur
 lieu de la conférence
 nom de la conférence
 date
 pages
 DOI ou
 URL + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
 langue
 +
toute information utile pour localiser le document

Si les actes de la conférence ont été publiés chez un éditeur, considérez-les comme un [livre](#) et chaque article comme un [chapitre de livre](#).

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** STUCKI, Sylvie, AGHA, Saif, LI, Menghua et JOOST, Stéphane, 2012. Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics. In : *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium* [en ligne]. Yverdon-les-bains, Switzerland. 24 octobre 2012. pp. 185-194. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse: <http://go.epfl.ch/20442771>
- ACS** (1) Stucki, S.; Agha, S.; Li, M.; Joost, S. In *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium*; Ertz, O.; Joost, S.; Tonini, M., Eds.; Yverdon-les-bains, Switzerland, 2012; pp. 185-194.
- DIN** [SALJ12] STUCKI, SYLVIE ; AGHA, SAIF ; LI, MENGHUA ; JOOST, STÉPHANE : Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics. In : ERTZ, O. ; JOOST, S. ; TONINI, M. (Hrsg.): *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium*. Yverdon-les-bains, Switzerland, 2012, S. 185-194
- IEEE** [1] S. Stucki, S. Agha, M. Li, and S. Joost, "Utilization of the Scythe C++ open source library for statistical geocomputation in livestock landscape genomics," in *Symposium proceedings: open source geospatial research & education symposium*, Yverdon-les-bains, Switzerland, 2012, pp. 185-194.

DONNÉES DE RECHERCHE



TITRE

A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures Data

AUTEUR

Danalet, A., Ferooz, B. and Berber, M. (2014). A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures. Technical report, Transport and Mobility Laboratory, EPFL, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Lausanne, URL: <https://infoscience.epfl.ch/record/133730> (Full text available)

- WiFi traces
- Pedestrian Semantically-Enriched Routing Graph (SEREG), and
- Potential Attractivity measure (PAM)

Files

data	104.6 kB
data	52 Bytes

1
Tested by 1
2 readers on Monday

DATE
Publication date
12 March 2014

DOI
[10.5281/zenodo.8492](https://doi.org/10.5281/zenodo.8492)

DOI
[10.5281/zenodo.8492](https://doi.org/10.5281/zenodo.8492)

License (for file)
Creative Commons Attribution (Share Alike)

uploaded by
antkand (on 11 March 2014)

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

- titre
- auteur
- date
- dépôt
- DOI *ou*
- URL + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

- résumé
- langue
- licence
- +
- toute information utile pour localiser le document*

Le type de document « données de recherche » n'existe pas (encore) dans les gestionnaires de références bibliographiques. Utilisez le type « article de revue », qui vous permet d'entrer toutes les métadonnées nécessaires pour décrire un set de données de recherche (notamment un DOI).

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation. La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690
- ACS
- DIN
- IEEE

DANALET, Antonin, 2014. *A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures: Data* [en ligne]. 2014. ZENODO. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8492>

(1) Danalet, A. *ZENODO* 2014.

[Dana14] DANALET, ANTONIN: A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures: Data. In: *ZENODO* (2014)

[1] A. Danalet, "A Bayesian Approach to Detect Pedestrian Destination-Sequences from WiFi Signatures: Data." *ZENODO*, 2014.

ARTICLE DE PRESSE

JOURNAL | RSS | Contacts | Pub | Boutique | Services | Mon compte

LE TEMPS OPINIONS | Vendredi 19 décembre 2014

ACTUALITÉ | ÉCONOMIE | CULTURE | LIFESTYLE | OPINIONS | DOSSIERS | IMAGES | SORTIR | SERVICES

Éditoriaux | Invités | Chroniques | Chapotée | J'équie | Femmes en Affaires | Revues de presse

DATE | OPINION | Lundi 25 juin 2012

TITRE | **Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société**

AUTEURS | Marc Robinson-Rechavi

de libre, il paraît de plus en plus étonnant que les recherches scientifiques ne filtrent qu'au compte-gouttes dans des publications onéreuses. Mais un modèle nouveau émerge, celui du «open access». La Suisse ferait bien de s'y intéresser, estime Marc Robinson-Rechavi, professeur à l'université de Lausanne, chef de groupe de l'institut suisse de bio-informatique

LES LIENS

- Sur la politique de publication quelques articles sur le blog Café des sciences

VOS COMMENTAIRES

- Lire tous les commentaires de
- Ajouter un commentaire

Qui doit avoir accès aux résultats de la recherche? En ce moment, deux modèles s'affrontent. Dans le modèle classique, une équipe de recherche obtient des résultats sur fonds publics, écrit un article les décrivant, et soumet cet article à un éditeur scientifique. Celui-ci fait expertiser la qualité de l'article par d'autres chercheurs et le publie s'il le juge acceptable; ni les auteurs ni ceux qui ont expertisé l'article ne sont payés. Les auteurs transfèrent les droits intellectuels sur l'article à l'éditeur qui a une licence exclusive pour le vendre. L'accès est limité aux universités et entreprises qui payent des abonnements très coûteux.

Le modèle alternatif est dit «libre accès» (open access). Le processus est identique, sauf que ce sont les fonds de recherche qui payent les coûts de publication dès que l'article est accepté. L'article est ensuite librement disponible sur internet et les droits restent aux chercheurs qui s'engagent à autoriser la réutilisation. Les deux modèles sont économiquement viables, et la question est donc de savoir lequel est meilleur pour la société.

URL

<https://www.letemps.ch/opinions/libre-acces-science-indispensable-societe>

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

- titre
- auteur
- nom du journal
- date de publication
- pages ou
- URL + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

- section/rubrique
- langue
- ISSN
- +
- toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation. La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** ROBINSON-RECHAVI, Marc, 2012. Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société. *Le Temps* [en ligne]. Genève, 25 juin 2012. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.letemps.ch/opinions/libre-acces-science-indispensable-societe>
- ACS** (1) Robinson-Rechavi, M. Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société. *Le Temps*, 2012.
- DIN** [Robi12] Robinson-Rechavi, Marc: Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société. In : *Le Temps*. Genève (2012)
- IEEE** [1] M. Robinson-Rechavi, "Le libre accès, bon pour la science, indispensable pour la société," *Le Temps*, Genève, 25 Juin 2012.

ARTICLE DE MAGAZINE

TITRE DU
MAGAZINE

Bilan

LA RÉFÉRENCE SUISSE DE L'ÉCONOMIE

TITRE DE L'ARTICLE

La Suisse, coffre-fort numérique du monde

7 novembre 2013 DATE

AUTEUR



URL

https://www.bilan.ch/techno/la_suisse_coffre_fort_numerique_du_monde_

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre de l'article
auteur
titre du magazine
date de publication
pages ou
URL + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

rubrique
langue
ISSN
+
toute information utile pour
localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

VERMOT, Pascal, 2013. La Suisse, coffre-fort numérique du monde. *Bilan* [en ligne]. 7 novembre 2013. [Consulté le 25 octobre 2019].
Disponible à l'adresse : https://www.bilan.ch/techno/la_suisse_coffre_fort_numerique_du_monde_

ACS

(1) Vermot, P. *Bilan*. November 7, 2013.

DIN

[Verm13] Vermot, Pascal : La Suisse, coffre-fort numérique du monde. In: *Bilan* (2013)

IEEE

[1] P. Vermot, "La Suisse, coffre-fort numérique du monde," *Bilan*, 07-Nov-2013.

ÉMISSION DE RADIO

The screenshot shows the RTS.ch website interface. At the top, there are navigation tabs for 'CHAÎNE', 'SPORT', 'MÉTÉO', 'ARCHIVES', 'DÉCOUVERTE', 'BOUTIQUE', 'AUDIO', 'PLAY ETS', 'PROGRAMME TV', and 'À PROPOS'. The main content area features a large play button and the title 'Point Barre Reloaded' by Stéphane Laurenceau et Lionel Tardy. A calendar widget shows the date 'OCT. 20'. A sidebar on the left contains sections like 'Chronique associée', 'Recherche des titres', and 'Propos'. A white arrow points from the 'TITRE' label to the title of the broadcast.

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre/épisode
 auteur/réalisateur
 émission/série
 date
 chaîne de radio

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
 langue
 durée
 URL + date de consultation
 +
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690 LAURENCEAU, Stéphane et TARDY, Lionel, 2012. Les licences Creative Commons, c'est quoi? *Point Barre Reloaded* [en ligne]. Lausanne : Couleur3, 20 octobre 2012. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <http://www.rts.ch/couleur3/programmes/point-barre/4328563-point-barre-du-20-10-2012.html>

ACS (1) Laurenceau, S.; Tardy, L. Les licences Creative Commons, c'est quoi? *Point Barre Reloaded*, 2012.

DIN [LaTa12] Laurenceau, Stéphane ; Tardy, Lionel: Les licences Creative Commons, c'est quoi? Lausanne : Couleur3, 2012

IEEE [1]S. Laurenceau and L. Tardy, "Les licences Creative Commons, c'est quoi?," *Point Barre Reloaded*, Couleur3, Lausanne, 20-Oct-2012.

ÉMISSION DE TÉLÉVISION

CHAÎNE

arte SALES LE DISTRIBUTEUR DE DOCUMENTAIRES DE REFERENCE

PROGRAMMES PRÉSENTES ACTUALITÉS MARCHÉS NOUS CONTACTER RECHERCHER

TITRE PROGRAMMES > ART - CULTURE > ARCHITECTURE DESIGN > ROLEX LEARNING CENTER (LE)

ROLEX LEARNING CENTER DE KAZUYO SEJIMA ET RYUE NISHIZAWA (LE)

26' HD EPISODE

Nous sommes sur les rives du lac Léman, face à la chaîne des Alpes, à quelques kilomètres de Lausanne. Posé sur les berges du lac, une vague de béton et de verre, qui inspire, depuis sa construction en 2010, de nombreuses métaphores : une tranche d'emmental, d'autres un tissu moléculaire...

Il est vrai que le bâtiment ne ressemble à rien de connu et sa forme ne laisse pas deviner ce qu'il abrite. C'est en fait ce qu'on appelle un Learning Center, un lieu qui désigne un espace dédié à la connaissance.

RÉALISATEUR(S) : GARCIAS (JULIETTE) Langue(s) : Allemand, Anglais, Français

DATE : (2012) DROITS DISPONIBLES : DVD, INSTITUTIONS, INTERNET, TV, VOD

ANNÉE DE PRODUCTION : 2012 Territoires : Monde

VOIR LA VIDEO CATALOGUE

REVENIR À LA SÉRIE ARCHITECTURES

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre/épisode
 auteur/réalisateur
 émission/série
 date
 chaîne de télévision

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
 langue
 durée
 URL + date de consultation
 +
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
 La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** GARCIAS, Juliette, 2012. Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa. *Architectures* [en ligne]. Arte, 2012. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : http://sales.arte.tv/fiche/3392/ROLEX_LEARNING_CENTER_DE_KAZUYO_SEJIMA_ET_RYUE_NISHIZAWA_-_ARCHITECTURES
- ACS** (1) Garcias, J. Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa. *Architectures*, 2012.
- DIN** [Garc12] Garcias, Juliette : Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa. 26 min : Arte, 2012
- IEEE** [1] J. Garcias, "Le Rolex Learning Center de Kazuyo Sejima et Ryue Nishizawa," *Architectures*, Arte, 2012.

ARTICLE D'ENCYCLOPÉDIE

ENCYCLOPÉDIE

The screenshot shows the Wikipedia article for 'Naine blanche'. The title is highlighted with a red box. A red box also highlights the date '10 janvier 2016 à 12:01' at the bottom of the page. At the bottom of the image, a red box contains the URL 'http://fr.wikipedia.org/wiki/Naine_blanche&oldid=110759569'. The article text is partially visible, discussing the evolution of white dwarfs.

URL

http://fr.wikipedia.org/wiki/Naine_blanche&oldid=110759569

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
 auteur (si applicable)
 encyclopédie
 date de publication
 pages *ou*
 url + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
 langue
 volume
 év. heure de consultation
 +
toute information utile pour localiser le document

Il arrive parfois qu'un article d'encyclopédie ait un auteur. Il est alors indispensable de l'indiquer. La majorité du temps, toutefois, aucun auteur n'est mentionné.

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690 Naine blanche, 2015. *Wikipédia* [en ligne]. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Naine_blanche&oldid=110759569

ACS (1) Naine blanche. *Wikipédia*, 2015.

DIN [15] Naine blanche. *Wikipédia*.

IEEE [1] "Naine blanche," *Wikipédia*. 10-Feb-2015.

PAGE WEB

TITRE SITE



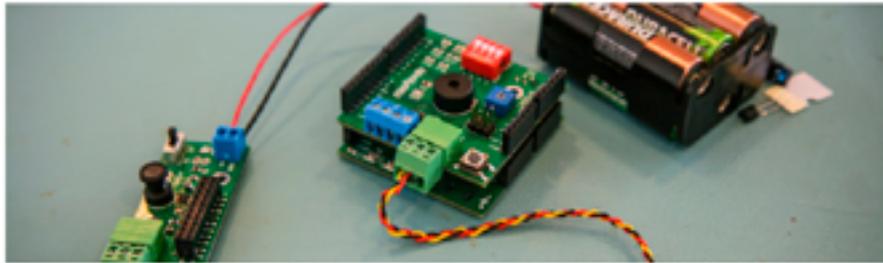
AUTEUR

ROBOPOLY

Menu

TITRE PAGE

Kit PRisme



Kit PRisme est une base pour construire un robot mobile dans le cadre de la réduction à la robotique
essentiellement aux microcontrôleurs.
microcontrôleur (d'où le PRisme est basé sur un Arduino Leonardo. Elle est équipée d'un processeur de 16MHz avec 20 entrées/sorties et 32 kB de mémoire flash. Aliments, elle est très polyvalente et peut servir à toutes sortes de projets.

Mentions légales | Accessibilité |

Site map | MISE À JOUR

Dernière mise à jour : 22-02-2019 | © EPFL, 2019

→ Connexion

URL

<https://robopoly.epfl.ch/prisme-2/>

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre de la page
auteur
titre du site web
date de dernière mise à jour
URL + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
langue
+
toute information utile pour localiser le document

Citez un **tweet** ou une **page Facebook** comme une page web. Mentionnez simplement [tweet] ou [page Facebook] comme dans les exemples présentés en [page 52](#).

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation. La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

ROBOPOLY, 2019. Kit PRisme. EPFL | École polytechnique fédérale de Lausanne [en ligne]. 22 février 2019. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <https://robopoly.epfl.ch/prisme-2/>

ACS

(1) Robopoly. Kit PRisme <https://robopoly.epfl.ch/prisme-2/> (accessed Oct 28, 2019).

DIN

[Robo13] ROBOPOLY : *Kit PRisme*. URL <https://robopoly.epfl.ch/prisme-2/>. - abgerufen am 2019-10-28. – EPFL | École polytechnique fédérale de Lausanne

IEEE

[1] Robopoly, "Kit PRisme," *EPFL | École polytechnique fédérale de Lausanne*, 22-Feb-2019. [Online]. Available : <https://robopoly.epfl.ch/prisme-2/>. [Accessed : 28-Oct-2019].

ARTICLE DE BLOG

TITRE DU BLOG

Retraction Watch

TITRE

Overly honest references: "Should we cite the crappy Gabor paper here?"

with 36 comments

We never cease to be amazed [what can make it through peer review](#) and [several levels of editing](#).

In this case, some fish mating researchers wrote an, um, love note to their peers that failed to be edited out by any of the many eyes who must have at least glanced over it.

Here's our favorite passage in "[Variation in Melanism and Female Preference in Proximate but Ecologically Distinct Environments](#)" (emphasis ours), published in *Ethology*:



“ Although association preferences documented in our study theoretically could be a consequence of either mating or shoaling preferences in the different female groups investigated (**should we cite the crappy Gabor paper here?**), shoaling preferences are unlikely drivers of the documented patterns both because of evidence from previous research and inconsistencies with a priori predictions.

If that's not a candidate for [#overlyhonestmethods](#), we're not sure what is. Let's hope they were focusing too hard on the science to notice the citations.

...they meant "crappie."

Related

Forget chocolate on Valentine's Day, try semen, says Surgery News editor. Retraction, resignation follow April 6, 2011 In "Iazar greenfield retractions"

Researchers invent time machine! (But too late to avoid retraction for duplication) March 12, 2014 In "china retractions"

Weekend reads: Science News cites The Onion, bitterness over lack of credit in sixth grader's project July 26, 2014 In "weekend reads"

AUTEUR

Written by [Cat Ferguson](#)

Posted in [wiley](#)

November 11th, 2014 at 12:35 pm

DATE

URL

<http://retractionwatch.com/2014/11/11/overly-honest-references-should-we-cite-the-crappy-gabor-paper-here>

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur(s)
titre du blog
date de publication
url + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
langue
+
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690

FERGUSON, Cat, 2014. Overly honest references: « Should we cite the crappy Gabor paper here? ». *Retraction Watch* [en ligne]. 11 novembre 2014. [Consulté le 28 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <http://retractionwatch.com/2014/11/11/overly-honest-references-should-we-cite-the-crappy-gabor-paper-here/>

ACS

(1) Ferguson, C. Overly honest references: "Should we cite the crappy Gabor paper here?" *Retraction Watch*, 2014.

DIN

[Ferg14] FERGUSON, CAT: *Overly honest references: „Should we cite the crappy Gabor paper here?“*. URL <http://retractionwatch.com/2014/11/11/overly-honest-references-should-we-cite-the-crappy-gabor-paper-here/>. - abgerufen am 2019-10-28. – Retraction Watch

IEEE

[1] C. Ferguson, "Overly honest references: 'Should we cite the crappy Gabor paper here?'" *Retraction Watch*, 11-Nov-2014.

PODCAST



ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre [podcast]
 auteur(s)
 titre du podcast
 date de publication
 url + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
 n° de l'épisode
 langue
 +
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
 La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

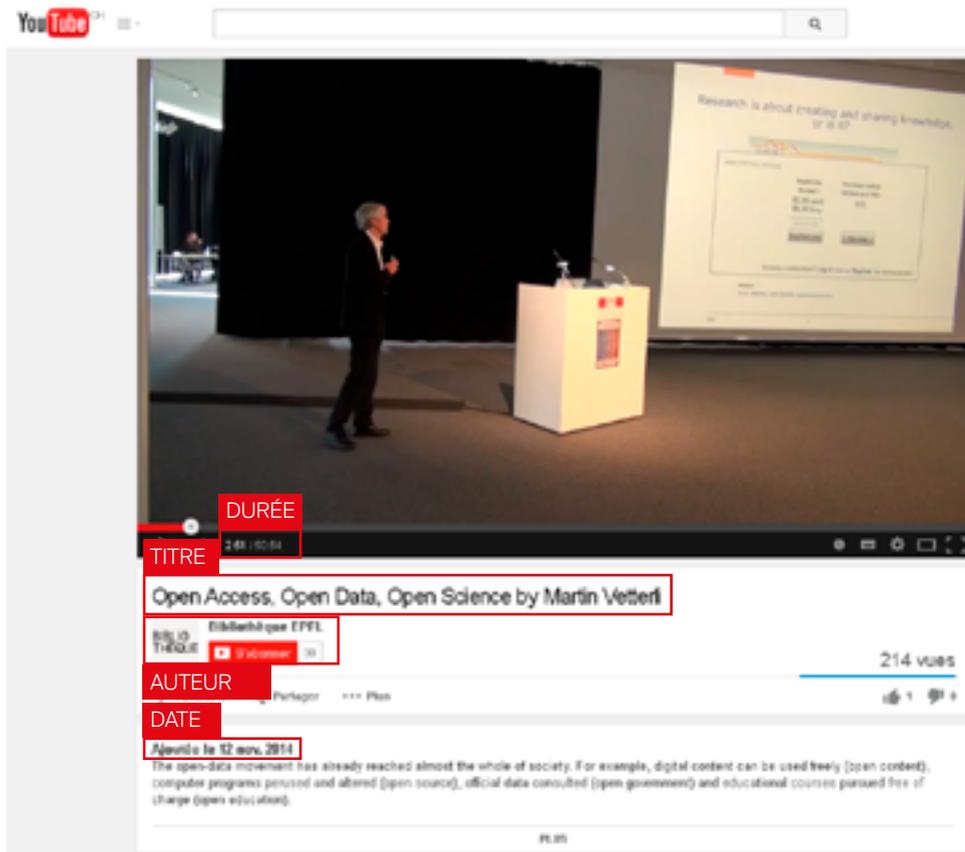
ISO-690 MARS, Roman, 2019. The Help-Yourself City [podcast]. 99% Invisible [en ligne]. 30 septembre 2019 [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <http://https://99percentinvisible.org/episode/the-help-yourself-city/>

ACS (1) Mars, R. *The Help-Yourself City*; 99% Invisible, 2019.

DIN [Mars00] Mars, Roman : *The Help-Yourself City, 99% Invisible*. 32 min.

IEEE [1] R. Mars, *The Help-Yourself City*. 30-Sep-2019.

VIDÉO



ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur
date de publication
durée

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
langue
lieu
studio
URL + date de consultation
+
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

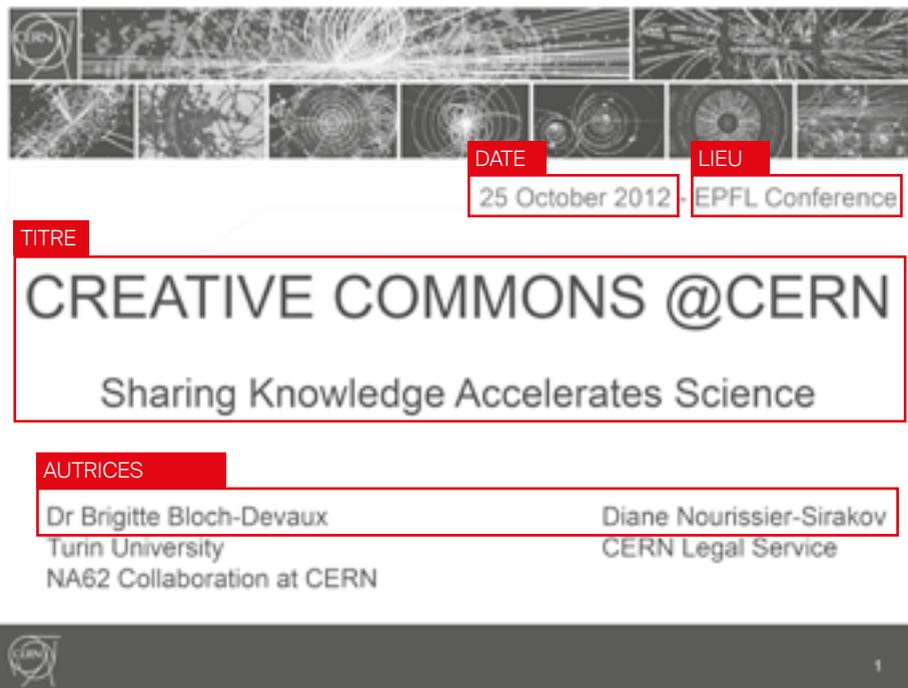
ISO-690 BIBLIOTHÈQUE DE L'EPFL, 2014. *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli* [en ligne]. Lausanne, 12 novembre 2014. [Consulté le 28 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.youtube.com/watch?v=d7ITzU8kEmc>

ACS (1) Bibliothèque de l'EPFL. *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli*; Lausanne, 2014.

DIN [Bib14] Bibliothèque de l'EPFL : *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli*. 50'54". Lausanne, 2014

IEEE [1]Bibliothèque de l'EPFL, *Open Access, Open Data, Open Science by Martin Vetterli*. Lausanne, 2014.

PRÉSENTATION



The banner features a top row of particle detector images. Below this, a red box highlights the title "CREATIVE COMMONS @CERN" and the subtitle "Sharing Knowledge Accelerates Science". To the right, two red boxes indicate the date "25 October 2012" and the location "EPFL Conference". At the bottom, a red box lists the authors: "Dr Brigitte Bloch-Devaux" (Turin University, NA62 Collaboration at CERN) and "Diane Nourissier-Sirakov" (CERN Legal Service). The CERN logo is in the bottom left corner.

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur(s)
date
lieu de l'événement
nom de l'événement

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
langue
URL + date de consultation
+
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

ISO-690 BLOCH-DEVAUX, Brigitte et NOURISSIER, Diane, 2012. Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science. *Partager, télécharger, diffuser légalement... Grâce aux Creative Commons !* [en ligne]. EPFL, Lausanne. 25 octobre 2012. [Consulté le 28 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.epfl.ch/campus/library/wp-content/uploads/2018/09/CC@CERN-1.pdf>

ACS (1) Bloch-Devaux, B.; Nourissier, D. Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science, 2012.

DIN [BINo12] Bloch-Devaux, Brigitte ; Nourissier, Diane : Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science.

IEEE [1]B. Bloch-Devaux and D. Nourissier, "Creative Commons @ CERN : sharing knowledge accelerates science," presented at the Partager, télécharger, diffuser légalement... Grâce aux Creative Commons !, EPFL, Lausanne, 25-Oct-2012.

RAPPORT

DATE - JUILLET 2013 -
INSTITUTION RAPPORT AU PREMIER MINISTRE
TITRE Ouverture des données publiques Les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes ?
AUTEUR Mohammed Adnène TROJETTE Magistrat à la Cour des comptes Avec le concours de Rémy LOMBARD
URL https://www.scribd.com/doc/181685728

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur
date de publication
institution
URL + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

résumé
langue
pages
+
*toute information utile pour
localiser le document*

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** TROJETTE, Mohammed Adnène, 2013. *Ouverture des données publiques: les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?* [en ligne]. Rapport au Premier ministre. Paris : Service du Premier ministre. [Consulté le 28 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.scribd.com/doc/181685728>
- ACS** (1) Trojette, M. A. *Ouverture des données publiques: les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?*; Rapport au Premier ministre; Etalab: Paris, 2013; p 152.
- DIN** [Troj13] TROJETTE, MOHAMMED ADNÈNE: *Ouverture des données publiques: les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?* (Rapport au Premier ministre). Paris : Etalab, 2013
- IEEE** [1] M. A. Trojette, "Ouverture des données publiques: les exceptions au principe de gratuité sont-elles toutes légitimes?," Etalab, Paris, Rapport au Premier ministre, Jul. 2013.

BREVET

UK Patent Application

NUMÉRO
GB 2 428 700 A

PUBLICATION

DÉTENTEUR
Stanley G Austin
Elevated airport
11, St Albans Road, Hemel Hempstead, Herts, UK

INVENTEUR
Stanley G Austin

TITRE
Elevated airport



Fig. 1

GB 2 428 700 A

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

inventeur(s)
détenteur(s) du brevet
titre
numéro du brevet
date de publication

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

date de dépôt
état du brevet
classification
+
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** AUSTIN, Stanley G, 2007. Elevated airport [en ligne]. GB 2 428 700 A. 7 février 2007. [Consulté le 25 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <http://www.ipo.gov.uk/p-ipsum/Case/PublicationNumber/GB2428700>
- ACS** (1) Austin, S. G. Elevated airport. GB 2 428 700 A, February 7, 2007.
- NID** [Aust07] AUSTIN, STANLEY G: Elevated airport.
- IEEE** [1] S. G. Austin, "Elevated airport," GB 2 428 700 A, 07-Feb-2007.

NORME



ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

organisme émetteur
titre
numéro de la norme
date de publication

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

édition
langue
URL + date de consultation
+
toute information utile pour localiser le document

Si le type de document « norme » n'existe pas dans votre gestionnaire de références bibliographiques, utilisez le type « rapport ». Celui-ci vous permet d'entrer toutes les métadonnées nécessaires pour décrire une norme.

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.

La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION, 2006. ISO/IEC 18004: *Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification*.
- ACS** (1) International Organization for Standardization. *Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification*; ISO/IEC 18004; 2006.
- DIN** [Inte06] INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION: *Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification* (Nr. ISO/IEC 18004), 2006
- IEEE** [1] International Organization for Standardization, "Information technology - Automatic identification and data capture techniques - QR code 2005 bar code symbology specification," ISO/IEC 18004, Sep. 2006.

TEXTE JURIDIQUE

TITRE
Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants

NUMÉRO
LEX 1.3.3

du 1^{er} janvier 2013

DATE

AUTEUR
La Direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne,
vu l'article 3 al. 1, lettre a, de l'ordonnance du 13 novembre 2003 sur l'EPFL et l'EPFZ (RS 414.110.37),
arrête :

Préambule
Entreprendre un sujet d'études implique de s'informer en consultant les écrits scientifiques disponibles concernant ce sujet. La qualité du travail dépend bien souvent de la qualité de l'information recueillie. Il est important de partir de l'état le plus à jour de la science. En définitive, il est normal qu'une grande partie d'un travail écrit repose sur ce que d'autres ont créé ou découvert auparavant. Le travail écrit ainsi constitué, de quelque nature qu'il soit, devra respecter les règles qui suivent, afin d'éviter toute forme de plagiat.

Section 1 Dispositions générales

Article 1 Champs d'application
Cette directive s'applique à tous les travaux écrits (y compris les programmes informatiques) que les étudiants, doctorants ou participants à une formation continue (ci-après : l'étudiant) rendent pour une évaluation ou qu'ils divulguent, d'une manière ou d'une autre, à un public restreint ou élargi.

Article 2 Définitions
Les termes utilisés dans la présente directive répondent aux définitions suivantes :
Source : toute information dont l'auteur s'inspire pour écrire son travail ;
Citation : reprise mot à mot de certains passages d'une source ;
Reprise de la substance d'une source : reprise de tout ou partie du contenu (notions, concepts, idées, méthodes, résultats, expérimentations, découvertes, exposés dans des travaux existants) d'une source, mais exposé selon une structure et une rédaction personnelles ;
Emprunt : toute citation ou reprise de la substance d'une source ;
Référence d'une source : indication dans un travail écrit de la source de chaque emprunt, par un renvoi vers les coordonnées de la source.

Article 3 Responsabilité
En tant qu'auteur d'un travail écrit, l'étudiant est tenu pour responsable de son contenu et de sa forme.

Version 2.0 1/3

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur(s)
numéro
date de publication

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

édition
langue
URL + date de consultation
+
toute information utile pour localiser le document

Ce qui compte, c'est que la référence soit complète. La mise en forme de la référence dépend du style de citation.
La référence du document ci-contre peut se présenter comme suit :

- ISO-690** EPFL, 2013. *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants* [en ligne]. 1er janvier 2013. LEX 1.3.3. [Consulté le 28 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <http://go.epfl.ch/dir-etu>
- ACS** (1) EPFL. *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants*; 2013.
- DIN** [Epf13] EPFL: Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants, 2013
- IEEE** [1] EPFL, *Directive concernant la citation et la référence des sources dans les travaux écrits rendus par les étudiants*. 2013.

AUTRES TYPES DE DOCUMENT

Tweet

Le «titre» d'un tweet est le tweet entier auquel est accolé la mention [tweet].

L'url du tweet s'obtient en cliquant sur le lien détail ou sur la date.

Dans votre gestionnaire de références bibliographiques, considérez le tweet comme une page web.

ISO-690

KHOJANDI, Kyan, 2012. « C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source. » [tweet]. *Twitter* [en ligne]. 1er mai 2012. [Consulté le 28 octobre 2019].
Disponible à l'adresse : <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433>

ACS

(1) Khojandi, K. "C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source." [tweet] <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433> (accessed Oct 28, 2019).

DIN

[Khoj12] KHOJANDI, KYAN : „C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source.“ [tweet]. URL <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433>. - abgerufen am 2019-10-28. – Twitter

IEEE

[1] K. Khojandi, "C'est pas parce que tu mets une citation entre guillemets que ça te donne le droit de ne pas en citer la source." [tweet], *Twitter*, 29-May-2012. [Online]. Available: <https://twitter.com/kyank/status/197336333314834433>. [Accessed: 28-Oct-2019].

Page Facebook, message Facebook

Dans votre gestionnaire de références bibliographiques, considérez une page ou un message Facebook comme une page web.

Si le message Facebook donne une URL ou indique une source, rendez-vous sur la source et citez de préférence cette dernière.

ISO-690

BIBLIOTHÈQUE DE L'EPFL, 2015. [Bachelors, Enjeux Mondiaux] Retrouvez sur Youtube... *Facebook* [en ligne]. 27 février 2015. [Consulté le 28 octobre 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665>

ACS

(1) Bibliothèque de l'EPFL. [Bachelors, Enjeux Mondiaux] Retrouvez sur Youtube... <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665> (accessed Oct 28, 2019).

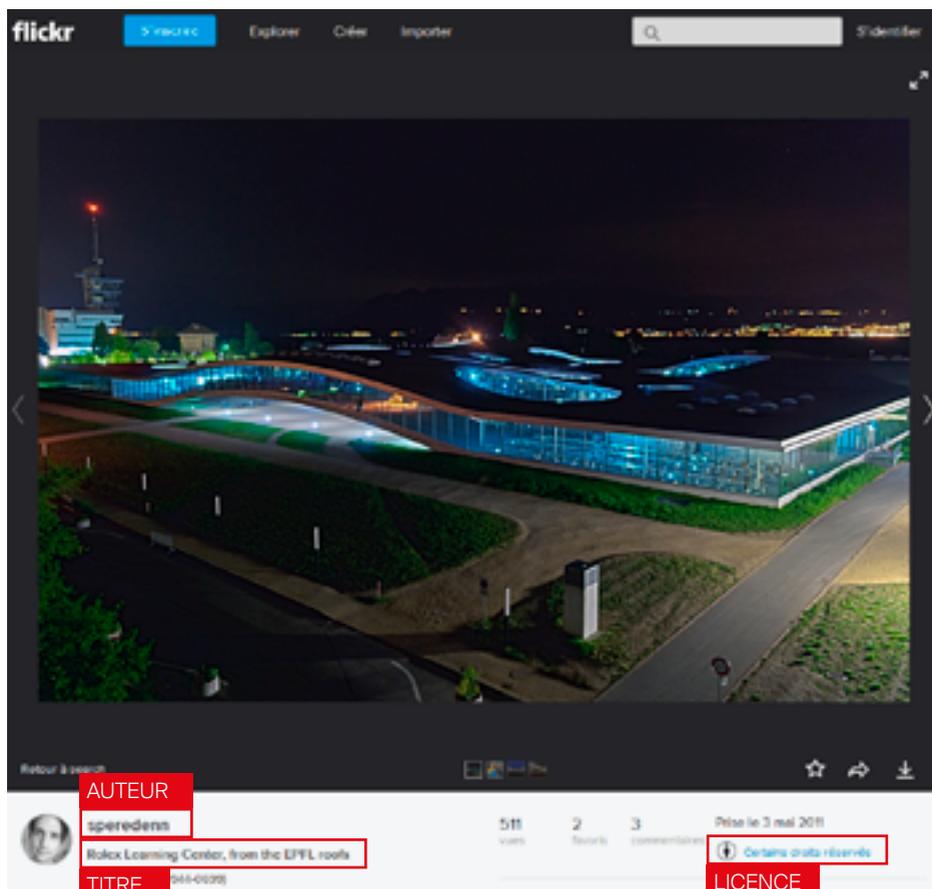
DIN

[Bib115] BIBLIOTHÈQUE DE L'EPFL: [*Bachelors, Enjeux Mondiaux*] Retrouvez sur Youtube... URL <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665>. - abgerufen am 2019-10-28. – Facebook

IEEE

[1] Bibliothèque de l'EPFL, "[Bachelors, Enjeux Mondiaux] Retrouvez sur Youtube..." *Facebook*, 27-Feb-2015. [Online]. Available: <https://www.facebook.com/EPFL.library/posts/841233935935665>. [Accessed: 28-Oct-2019].

ILLUSTRATION



URL

<https://flic.kr/p/9GCSmt>

Légende:

Rolex Learning Center, from the EPFL roofs

CC BY speredenn (pseudonyme)

<https://flic.kr/p/9GCSmt> (consulté le 28 octobre 2019)

ÉLÉMENTS À INDIQUER ABSOLUMENT

titre
auteur
licence (© ou CC)
source *ou*
url + date de consultation

ÉLÉMENTS À AJOUTER ÉVENTUELLEMENT

date
mention *reproduit avec l'aimable autorisation de l'auteur*

La règle est la même pour **tout type d'illustration** : photographie, graphique, etc.

Si le travail que vous rédigez est destiné à être publié, en plus de citer la source, vous devez obtenir l'autorisation explicite de l'auteur d'utiliser son image.

Si vous choisissez une image sous licence Creative Commons, vous avez déjà l'autorisation. Consultez les conditions posées par l'auteur.

Pour de plus amples informations au sujet des licences Creative Commons, rendez-vous sur <http://creativecommons.org/licenses/?lang=fr>.

Si vous utilisez une image protégée et que vous avez obtenu l'autorisation de l'auteur, mentionnez-le !

Today was a foggy day

© Mathilde Panes

[instagram.com/p/BqGEF4DhqIQ/](https://www.instagram.com/p/BqGEF4DhqIQ/) (consulté le 28 octobre 2019)

[reproduit avec l'aimable autorisation de l'autrice]

Si vous avez trouvé l'illustration dans un document et non sur le web, mentionnez la source à la place de l'url.

The robotic box "Ranger" aims to motivate children to tidy up their toys on the floor

© Julia Fink

source : (Fink, 2014, p. 149) [reproduit avec l'aimable autorisation de l'autrice]

Dans la bibliographie :

FINK, Julia, 2014. *Dynamics of Human-Robot Interaction in Domestic Environments* [en ligne]. Lausanne : EPFL. [Consulté le 28 octobre 2019]. p. 140

Disponible à l'adresse : <http://infoscience.epfl.ch/record/200892>

TRUCS & ASTUCES

Auteur(s)

Les auteurs ne sont pas toujours des personnes. Cela peut aussi être des institutions. S'il s'agit d'un document textuel (livre, chapitre de livre, article, etc.), l'auteur est souvent celui qui a rédigé le document, mais il arrive que ce soit celui qui a coordonné la rédaction des divers chapitres d'un livre : l'éditeur scientifique (à ne pas confondre avec l'éditeur, qui publie le document).

Par ailleurs, dans le cas d'un document audiovisuel, l'auteur peut-être, selon les cas, celui qui a rédigé le script, réalisé le document, etc..

Le nombre d'auteurs peut aller de zéro (dans le cas d'un ouvrage anonyme) à x. Dans tous les cas, enregistrez les noms de tous les auteurs dans votre gestionnaire de références bibliographiques. Certains styles de citation prévoient qu'ils apparaissent tous dans la référence, alors que d'autres se limitent à un, deux ou trois.

Supprimez tous les titres (Dr, etc.) et les mentions de diplômes (PhD, etc.) des auteurs.

Titre

Le titre est une métadonnée essentielle. Sans lui, il est souvent impossible d'identifier le document.

Si vous citez un chapitre de livre, un article scientifique ou un article de conférence, vous devez indiquer le titre du chapitre ou de l'article, ainsi que le titre du livre ou de la revue.

Il arrive toutefois que des styles de citation n'indiquent pas le titre de l'article dans la référence, car les autres métadonnées (nom de la revue, année, volume, numéro, numéros de pages) suffisent à identifier l'article.

Identifiants

Il existe un certain nombre d'identifiants uniques permettant de retrouver un document sans ambiguïté. C'est le cas de l'ISBN (*International Standard Book Number*) pour un livre, du DOI (*Digital Object Identifier*) pour les publications en ligne comme les articles scientifiques, thèses et autres, du PMID (*PubMed ID*) pour les publications recensées dans PubMed, base de données bibliographique spécialisée dans le domaine biomédical, ou de l'arXiv Identifier pour les documents (majoritairement des articles scientifiques) déposés sur la base de prépublication de Cornell University.

La mention de cet identifiant est très utile au lecteur, car elle lui permet de s'assurer qu'il a trouvé le document que vous citez, sans ambiguïté. Vous ne pouvez toutefois pas vous en contenter, car en cas d'erreur, la source est alors impossible à identifier.

Version imprimée ou en ligne

Un grand nombre de documents existe aujourd'hui en version imprimée et électronique. Les références sont identiques dans les deux cas, à l'exception de l'URL et de la date de consultation qu'il faut ajouter si vous avez utilisé la version en ligne.

URL

L'URL n'est pas une métadonnée, il s'agit d'une donnée de localisation. Elle ne peut donc en aucun cas être utilisée seule (avec la même date de consultation) dans une référence. En cas d'erreur dans l'URL ou de restructuration du site, la page devient inaccessible.

L'URL est toutefois utile, car elle permet au lecteur d'accéder rapidement au document cité.

Si vous avez de longues URL à insérer dans vos références, vous pouvez utiliser un réducteur d'URL comme go.epfl.ch. Notez toutefois que cela induit une perte d'information, car le nom de domaine du site disparaît au profit du nom de domaine du service de réduction d'URL utilisé.

Date de consultation

La date de consultation d'une ressource en ligne est importante, tout particulièrement dans le cas d'une page web. Votre travail sera peut-être lu dans plusieurs années. La date de consultation permet d'indiquer que, au moment de la rédaction, la page existait même si elle a disparu ou a été déplacée depuis.

Notez que certains styles de citation n'incluent pas la date de consultation dans la référence.

Lieu de publication

Si le document indique plusieurs lieux de publication, comme c'est le cas dans les exemples des pages 12 et 14, ne retenez que le premier!

Annotations

Le gestionnaire de références bibliographiques permet d'ajouter des commentaires aux références. Vous pourrez ainsi créer une bibliographie annotée, c'est-à-dire une bibliographie avec un commentaire ou une appréciation pour chaque référence.

Il existe toutefois peu de styles de citation prévoyant d'afficher les annotations. Parmi ceux-là, citons la norme ISO-690.

CRÉDITS

La couverture est inspirée par les guides de voyages du National Geographic Traveller. La Bibliothèque de l'EPFL possède le droit de diffusion des deux photographies de ce guide (couverture et quatrième de couverture).

Les icône de la p. 5 et de la dernière page (contact) ont été publiées sous licence CC BY par Freepik sur le site [flaticon.com](http://www.flaticon.com) :

Megaphone side view

http://www.flaticon.com/free-icon/megaphone-side-view_67050

Black black closed envelope shape

http://www.flaticon.com/free-icon/black-back-closed-envelope-shape_37572

Laptop

http://www.flaticon.com/free-icon/laptop_60912

Facebook logo

http://www.flaticon.com/free-icon/facebook-logo_37409

Youtube rounded square logo

http://www.flaticon.com/free-icon/youtube-rounded-square-logo_37976

Twitter logo silhouette

http://www.flaticon.com/free-icon/twitter-logo-silhouette_8800

Les couvertures ou premières pages reproduites sur les pages de gauche de ce document, dont les références sont données sur les pages de droite, ont été publiées sous les licences CC suivantes :

- p. 12 livre paru chez Springer (CC BY-NC - Sönke Bartling et Sascha Friesike)
- p. 14 livre paru chez Springer (CC BY-NC - Dagmar Sitek et Roland Bertelmann)
- p. 16 article paru dans PloS ONE (CC BY - auteurs [cf. p. 17](#))
- p. 20 proceedings de la conférence publiés sur lulu.com (CC BY - auteurs [cf. p. 21](#))
- p. 22 données de recherche publiées sur Zenodo (CC BY-SA - Antonin Danalet)
- p. 32 article Wikipédia (CC BY-SA)
- p. 42 présentation (CC BY - Diane Nourissier Sirakov et Brigitte Bloch-Devaux)
- p. 44 rapport au Premier ministre [français] (CC BY-SA - Mohammed Adhène Trojette)
- p. 54 photo du Rolex Learning Center de nuit (CC BY - Jean-Baptiste Carré)



Une question ? Contactez l'équipe de la Bibliothèque !

+41 21 693 21 56

library@epfl.ch

go.epfl.ch/bibliotheque

Permanence téléphonique et email : 9h-12h, 14h-17h, lun-ven

Une question sur la citation ?

Besoin d'aide pour trouver des documents ?

Prenez rendez-vous avec un bibliothécaire directement sur

go.epfl.ch/bookalibrarian

Accès au bâtiment : 7h-minuit, 7/7

Services aux guichets : 8h-20h, lun-ven

Abonnez-vous à [@EPFLlibrary](https://twitter.com/EPFLlibrary)

