GM2 : Génie Mécanique 2e année

Cliquez sur le lien pour aller sur la description du module désiré:

- GM_21 Conception Mécanique 2
- GM 22 Production
- GM 23 Analyse de structures
- GM_24 Mécanique des fluides
- GM_25 Techniques Energétiques
- GM_26 Automatisation
- GM_27 Bases Scientifiques
- GM 28 Projet
- GM 29 Méthodes

Descriptif de module : GM_21 Conception Mécanique 2

Filière : Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_21	Conception Mecanique 2	(10 ECTS)	2024-2025
Type de formation :	⊠ Bachelor	□ Master	
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel
Niveau du module :	□ Basic level course		
	☐ Advanced level course		□ Specialized level course
Langue : Français	Semestre de référence : S3	et S4 Responsable du n	nodule : Markus Thurneysen

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Expliquer les procédés de fabrication et pouvoir développer des processus de fabrication
- Mesurer des éléments mécaniques et d'en analyser les résultats
- Dimensionner des éléments mécaniques
- De concevoir un produit en utilisant les moyens informatiques (CAO) permettant d'analyser et dimensionner un mécanisme

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Techniques de fabrication et métrologie (TFM) – GM_211	Obligatoire		
TP & Projet	Obligatoire		32 p*
Conception assistée par ordinateur 2 (CAO2) – GM_212	Obligatoire		
TP & Projet	Obligatoire	32 p*	
Conception assistée par ordinateur 3 (CAO3) – GM_213	Obligatoire		
TP & Projet	Obligatoire		32 p*
Eléments de machine 1 (EDM1) – GM_214	Obligatoire	32 p*	
Eléments de machine 2 (EDM2) – GM_215	Obligatoire		32 p*
Conception 1 (CPT1) – GM_216	Obligatoire	32 p*	
Conception 2 (CPT2) – GM_217	Obligatoire		32 p*
Dimensionnement d'entraînements (DEN) – GM_218	Obligatoire	16 p*	
TP & Projet	Obligatoire	16 p*	

*ci-dessus, Indications en périodes d'enseignement de 45 min.





hepia

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

Répartition horaire : Enseignement : 192 heures (256 périodes de 45 minutes)

Travail autonome : 129 heures

Total : 321 heures équivalent à 10 ECTS

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ». Coefficients de calcul de la note déterminante du module:

GM_211 - TFM = 12 % GM_212 - CAO2 = 12 % GM_213 - CAO3 = 13 % GM_214 - EDM1 = 12 % GM_215 - EDM2 = 13 % GM_216 - CPT = 12 % GM_217 - CPT2 = 13 % GM_218 - DEN = 13 %

Toutes les unités de cours doivent avoir au minimum la note de 3.0 pour valider le module. Lorsqu'une matière est présente sur les deux semestres, c'est la moyenne pondérée des unités de cours concernées qui fait foi.

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des prérequis : Avoir validé GM_12 - Conception mécanique

Avoir suivi GM_11 – Mathématiques et informatique

Avoir suivi GM_14 – Projet et méthodes



Unité de cours : GM 211 – Techniques de fabrication et métrologie (TFM)

Le cours vise à familiariser les étudiants avec les techniques de mesure liée à la problématique de leur fabrication et mise en forme de la matière

Objectifs d'apprentissage

A la fin du cours, l'étudiant-e doit être capable de

- Connaitre et appliquer les références métrologiques internationales et nationales.
- Choisir la/ les méthodes de mesure selon la géométrie et les critères à contrôler.
- Mesurer des éléments de forme standard, des états de surface, analyser et interpréter les résultats.
- Corréler les défauts géométriques avec les limitations et/ou défauts de différentes technologies d'usinage.
- Expliquer la complémentaire des différentes technologies d'usinage et leurs capacités en termes de formes et de matières (en relation au cours GM-127 en première année).
- Choisir le(s) procèdes adéquats pour la fabrication des pièces quotidiennes, selon forme de la pièce, matière et de nombres des pièces à fabriquer (En relation au cours GM-127 en première année).
- Interpréter des défauts d'usinage / usure des outils et proposer des solutions
- Expliquer les processus physiques de ces procédés (en relation au cours GM-127 en première année).

Contenus

Bases de métrologie, unités, normes et étalons, normalisation DIN et ISO,

Mesures de dimensions, traitement des écarts, incertitudes de mesure,

Mesures de formes simples,

Mesures des états de surfaces,

Contrôle, assurance qualité (normes ISO 9000).

Principales machines-outils d'enlèvement et déformation matière (métaux & plastiques)

Concepts et principes de leur fonctionnement, qualité et quantité d'usinage.

Répartition horaire			
Enseignement:	24	heures	(32 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	10	Heures	
Total :	34	heures	de travail pour ce cours
	4		

Modalités d'enseignement

1	Ex cathedra ((amphi)	П	Frontal participatif	\boxtimes	Atelier /	/ Laboratoire	/ Séminaire

Modalités d'évaluation

- ☑ Contrôle continu (présentation orale et/ou travaux écrits), avec :
 - Evaluations écrites ou orales
 - Rapports écrits de travaux

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références bibliographiques

Cours polycopiés sous différentes formes

Responsable de l'enseignement

M. Nicolas Dufraine (nicolas.dufraine@hesge.ch)

© hepia Genève Page 3/9*



Unité de cours : GM 212 – Conception assistée par ordinateur 2 (CAO2) GM 213 – Conception assistée par ordinateur 3 (CAO3)

Le cours vise à familiariser les étudiants à la modélistation 3D sous Creo d'un produit en connaissance des règles de conception.

Objectifs d'apprentissage

A la fin du cours, l'étudiant-e doit être capable de :

- Établir avec le logiciel de CAO Créo Parametric, les modèles et les plans nécessaires à la fabrication des pièces selon différentes techniques d
- Établir une cotation en 3D avec les tolérances
- Établir avec le logiciel de CAO Créo Parametric des assemblages et des mécanismes.
- Etablir un ensemble de plans d'assemblage avec nomenclature associée et personnalisée.
- Publier les modèles pour une utilisation en réalité augmentée. (Vuforia)
- Créer et d'analyser le comportement cinématique et dynamique d'un mécanisme avec le module Mécanisme du logiciel Créo Parametric.
- Utiliser l'analyse pour le contrôle du mécanisme
- Travailler en groupe et d'échanger des données techniques et des modèles CAO en particulier avec un PLM (Windchill)
- Intégrer des éléments de catalogues
- Automatiser la conception sous Creo

Contenus

Avec le logiciel Windchill

- Modélisation avancée des pièces selon les techniques d'usinage, moulage, tôlerie.
- Création d'assemblages utilisables pour les mécanismes.
- Règles de conception permettant la modification rapide de la conception en 3D.
- Apprentissage de la cotation 3D permettant la suppression des plans
- Établissement de dessins de manière rapide. Règle de présentation des dessins.
- Création de mécanismes avec les liaisons, moteurs, ressorts, came, courroies.
- Création d'analyse de mécanismes avec l'établissement de mesures cinématiques (mouvement) et dynamiques(efforts, charges)
- Publication des résultats sous forme de courbes.
- Publication des modèles
 - o dans le PLM Windchill au format natif
 - export dans différents formats
 - publication pour la réalité augmentée
- Sensibilisation au cycle de vie avec le PLM (processus de modification)
- Automatisation des tâches de conception et automatisation des conceptions répétitives en utilisant les carnets

Répartition horaire		
Enseignement :	48 heures	(64 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	30 heures	
Total :	78 heures	de travail pour ce cours
Modalités d'enseignen	nent	

Atelier / Laboratoire / Séminaire ☐ Ex cathedra (amphi) Frontal participatif Visite d'entreprises spécialisées

© hepia Genève Page 4/9*



Modalités d'évaluation

☐ Contrôle continu (présentation orale et/ou travaux écrits), avec :

- Évaluations en temps limité (3h) sous forme de modèles / dessins Creo à établir selon un cahier des charges.
- Évaluation sous forme de QCM rapides (5 à 10min) (pendant les cours).
- Évaluation, sans limitation de temps, sous forme de modèles / dessins Creo à établir selon le cours (en dehors des cours)

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre.

Référence & Bibliographie

- Support de cours au format PDF
- Documentation complémentaire, exemple sur le sujet du cours
- Modèle de départ et modèles corrigés
- Vidéo de démonstration
- · Enregistrement des cours
- Examens libérés (sans correction)
- Lien au support Creo de PTC et à des vidéos particulièrement pertinentes
- Liens sur les sources

Responsable de l'enseignement

M. Vincent Brungard (vincent.brungard@hesge.ch)



© hepia Genève Page 5/9*

Unité de cours : GM_214 – Eléments de machine 1 (EDM1) Unité de cours : GM 215 – Eléments de machine 2 (EDM2)

Objectifs

Avoir une vue d'ensemble des divers éléments de machine utilisés le plus couramment dans la construction mécanique.

Etre capable de connaître leurs caractéristiques et propriétés et de définir leurs dimensions en contrôlant leur résistance, en tenant compte des normes en vigueur.

Contenus

Contact et glissement :

- pression de contact, frottement de glissement ou de roulement, lubrification
- Calcul d'arbre

Organes d'étanchéité:

• étanchéité statique, étanchéité dynamique en translation et en rotation.

Assemblages démontables :

• goupilles, clavettes, éléments cannelés, vis.

Assemblages fixes:

soudage, fatigue.

Engrenages:

 roues cylindriques à denture droite et hélicoïdale, roues coniques à denture droite, vis tangente et roue.

Organes de guidage

• guidages rotatifs, paliers à roulements.

Eléments filetés :

• théorie du filetage, vis d'assemblage, vis de transport.

Ressorts

• ressorts de traction et de compression, ressorts de flexion, ressorts de torsion.

Assemblages indémontables :

• Contraintes dans les tubes à parois épaisses et frettage

Etude et analyse de mécanismes industriels complexes intégrant les éléments étudiés.

Répartition horaire				
Enseignement :	48	heures	(64 périodes	de 45 minutes)
Travail autonome :	38	heures		
Total :	86	heures	de travail pou	ur ce cours
Forme d'enseignemen	t			
□ Ex cathedra (amp	hi)		ticipatif	□ Atelier / Laboratoire / Séminaire

Modalités d'évaluation

- ☑ Contrôle continu avec :
 - Evaluations écrites
 - Rapports écrits de travaux

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

© hepia Genève Page 6/9*



Références & Bibliographie

- Extrait de normes (2014) VSM, Swissmem
- Techniques de la mécanique Swissmem ISBN 978-3-8085-1166-4
- Eléments de machines, Nicolet
- Cours polycopié
- Présentation PP
- Guide des sciences et technologies industrielles Jean-Louis Fanchon NATHAN
- Conception des Machines Georges Spinnler PRESSE POLYTECHNIQUE ET UNIVERSITAIRES ROMANDES
- Mécanique industrielle A.J.Ballereau FOUCHER
- Exemples de montage de roulements FAG

Illustrations vidéo et présentation PowerPoint.

Responsable de l'enseignement

- M. Markus Thurneysen (markus.thurneysen@hesge.ch)
- M. Stéphane Faure (stephane.faure@hesge.ch)



© hepia Genève Page 7/9*

Unité de cours : GM_216 – Conception1 (CPT1) GM_217 – Conception2 (CPT2)

Objectifs

- Être capable de décrire un système avec schéma cinématique et/ou schéma technologique.
- Être capable de réaliser un schéma de conception avec jeux et ajustement pour expliquer une solution avant la modélisation en CAO
- Être capable de modéliser un montage de roulement en fonctions des charges à reprendre par le système
- Être capable de réaliser un plan de détail en connaissant tous les principes de la cotation fonctionnelle et des normes GPS (Spécification Géométrique d'un Produit).
- Être capable de tracer et calculer une chaîne de côtes

Contenus

- Lecture et schématisation fonctionnelle de plan en mécanique
- Montage de roulements types
- Etablissement de plans de détail
- Chaîne de tolérances
- Cotation fonctionnelle GPS

Répartition	horaire
-------------	---------

P			
Enseignement :	48	heures	(64 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	35	heures	
Total :	83	heures	de travail pour ce cours

Forme d'enseignement

	Ex cathedra	(amphi)	⊠ l	Frontal participatif		Séminaire
--	-------------	---------	-----	----------------------	--	-----------

Modalités d'évaluation

- ☑ Contrôle continu (présentation orale et/ou travaux écrits), avec :
 - exercices à faire durant les heures de travail autonome
 - évaluations écrites à faire en classe
 - rapports écrits des travaux de laboratoire
 - présence participative en classe et aux laboratoires.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

- Banque de plans
- VSM
- Recueil des normes pour la cotation GPS.
- Illustrations vidéo et présentation PowerPoint

Responsable de l'enseignement

M. Stéphane Faure (stephane.faure@hesge.ch)

© hepia Genève Page 8/9*



Unité de cours : GM 218 – Dimensionnement d'entraînements (DEN)

Objectifs

- Avoir une vue d'ensemble des différents éléments constituant un train d'entraînement d'un mécanisme.
- Etre capable de choisir les composants appropriés d'un entraînement pour différentes applications et les dimensionner en fonction du cas de charge spécifique.
- Etablir les schémas cinématiques de l'entraînement et calculer les charges rapportées au moteur. Identifier la motorisation adéquate.
- Etre capable de concevoir un train d'entraînement selon le cahier de charge.

Contenus

- Les différents types de moteurs rotatifs et linéaires, leur fonctionnement et leurs caractéristiques vitesse-couple
- Les encodeurs et les systèmes de mesure de position relative et absolue ; notion de précision et de répétabilité
- Les guidages linéaires et rotatifs
- Les systèmes de transmission : engrenages, vis à billes, cames, courroies, etc.
- Les accouplements et les embrayages
- Etablissement de la chaîne cinématique de l'entraînement, calcul des degrés de liberté et notion de singularité mécanique
- Calcul de la charge rapportée au moteur à travers la chaîne cinématique
- Conception d'un système d'entraînement selon un cahier de charges donné

Répartition horaire				
Enseignement :	24	heures	(32 périodes	de 45 minutes)
Travail autonome :	16	heures		
Total :	40	heures	de travail pou	ir ce cours
Forme d'enseignemen	t			
□ Ex cathedra (amp	hi)		ticipatif	□ Atelier / Laboratoire / Séminaire
Modalités d'évaluation	1			

V

- ☑ Contrôle continu (présentation orale et/ou travaux écrits), avec :
 - Evaluation écrite
 - Rapport écrit de travaux de laboratoire

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre.

Références & Bibliographie

- Présentations PP du cours
- Guide des sciences et technologiques industrielles, Jean-Louis Fanchon, NATHAN
- Electromécanique, Marcel Jufer, PRESSES POLYTECHNIQUES ET UNIVERSITAIRES ROMANDES
- Composants de la microtechnique, Reymond Clavel POLYCOPIES EPFL
- Transducteurs et entraînements intégrés, A. Cassat POLYCOPIES EPFL

Responsable de l'enseignement

M. Markus Thurneysen (Markus.thurneysen@hesge.ch)

© hepia Genève Page 9/9*



Descriptif de module : GM_22 **Production**

Filière: Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_22 P	roduction (2 ECTS)		2024-2025
Type de formation :	⊠ Bachelor	□ Master	
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel
Niveau du module :	☐ Basic level course		☑ Intermediate level course
	□ Advanced level course		□ Specialized level course
Langue : Français S	emestre de référence : S5 et	S6 Responsable du mod	dule : Roberto Putzu
2 Objectifs d'apprent	rissane		

z. Objectils d apprentissage

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Comprendre le mode de fonctionnement/organisation d'une entreprise
- Planifier, organiser, conduire et évaluer un projet
- Mener des négociations utiles en entreprises.

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Normes de qualité (NQA) – GM_221	Obligatoire	16 p*	
Contrôles de qualité (QUA) – GM_222	Obligatoire	16 p*	

*Indications en périodes d'enseignement de 45 min.

Répartition horaire : **Enseignement:** 24 Heures Travail autonome: 15 heures Total: 39 heures équivalent à 2 ECTS

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ». Coefficients de calcul de la note déterminante du module:

GM 221 – NQA = 50% GM 222 – QUA 50%

Toutes les unités de cours doivent avoir au minimum la note de 3.0 pour valider le module. Lorsqu'une matière est présente sur les deux semestres, c'est la moyenne pondérée des unités de cours concernées qui fait foi.

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

© hepia Genève -Page 1/4

hepia

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : Avoir validé GM_12 - Conception mécanique

Avoir suivi GM_11 – Mathématiques et informatique

Avoir suivi GM_14 – Projet et méthodes



© hepia Genève - Page 2/4

Unité de cours : GM_221 – Normes de qualité (NQA)

Objectifs du cours

Le cours vise à sensibiliser l'étudiant aux normes définies dans le domaine de la qualité.

Objectifs:

- Définition, rôle et importance de la qualité dans le milieu industriel
- Normes associées, historique et différences
- Exemples concrets de ce qu'est la qualité avec des exemples dans des sociétés connues alentours (qualité horlogère chez Rolex, pharmaceutique, médicale...)
- Charte et manuel qualité, la qualité dans l'organisation de l'entreprise
- Systèmes d'audits
- Rôle du département qualité en entreprise
- Qualité fournisseur, en quoi ca consiste, comment ça se met en place
- En concret : améliorer la qualité d'une conception : études de cas

Contenus

- Normes
- Systèmes d'audit
- Amélioration d'une conception

Répartition horaire		
Enseignement :	12 heures	(Équivalant de 16 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	7 Heures	
Total :	19 heures	de travail pour ce cours

Modalités d'enseignement

П	Ex cathedra (a	amnhi) 🕅	Frontal participatif	⊠ ∆telier	/ Laboratoire	/ Séminaire
ш		allibili) 🖂	Frontal DarticiDatii	△ Atellel	Laboratone	

Modalités d'évaluation

☐ Contrôle continu avec : Rapport écrit et/ou présentation

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références bibliographiques

Polycopiés des cours

Responsable de l'enseignement

Antonia Clouet-Renggli (antonia.clouet-renggli@hesge.ch)



© hepia Genève - Page 3/4

Unité de cours : GM_222 – Contrôles de qualité (QUA)

Objectifs

- Contrôle en production
- Contrôle en reception de marchandise
- Classification contrôle destructifs et non destructifs
- Contrôle non destructifs : Visuel, tomographie, radiographie, magnétoscopie, ressuage, dureté shore, contrôle dimensionnel... : idée faire un peu de théorie et beaucoup de labos ; idée complémentaire : détection de fissure sur soudure
- Contrôle destructifs: crash, brouillard salin, traction, autres...

Contenus

- Classification contrôle destructifs et non destructifs
- Vérification des critères de qualité par les contrôles

Répartition horaire				
Enseignement :	12	heures	(32 périodes	de 45 minutes)
Travail autonome :	8	heures		
Total :	20	heures	de travail po	ur ce cours
Modalités d'enseignen	nent			
□ Ex cathedra (amphi)		□ Frontal participatif		□ Atelier / Laboratoire / Séminaire

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Référence & Bibliographie

Polycopiés de cours

Responsable de l'enseignement

Patrick Jaton (patrick.jaton@hesge.ch)



© hepia Genève - Page 4/4

Descriptif de module : GM_23 Analyse de structures

Filière : Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_23 Analyse de structures (14 ECTS) 2024-2025								
Type de formation :	⊠ Bachelor	□ Master						
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel					
Niveau du module :	□ Basic level course		☑ Intermediate level course					
	□ Advanced level course		☐ Specialized level course					
Langue : Français	Semestre de référence : S3	et S4 Responsable du n	nodule : Fabien Breda					

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Connaître les différentes familles de matériaux et les choisir en fonction de leurs propriétés et de leur utilisation
- Dimensionner une pièce en prenant en compte les sollicitations exercées et savoir calculer les contraintes et déformations associées dans le domaine linéaire élastique
- Connaître et calculer les différents types de contraintes selon les matériaux choisis
- Modéliser et paramétrer un mécanisme constitué de solides indéformables
- Déterminer analytiquement ou numériquement son comportement dynamique d'un mécanisme et de critériser les déplacements, vitesses et accélérations de tous les points d'un mécanisme.

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Matériaux de l'ingénieur-e 3 (MAT3) – GM_231	Obligatoire	32p.*	
Matériaux de l'ingénieur-e 4 (MAT4) – GM_232	Obligatoire		32p.*
TP & Projet	Obligatoire		32p.*
Mécanique du solide déformable 1 (MSD1) – GM_233	Obligatoire	32p.*	
TP & Projet	Obligatoire	16p.*	
Mécanique du solide déformable 2 (MSD2) – GM_234	Obligatoire		24p.*
TP & Projet	Obligatoire		8p.*
Dynamique des systèmes 1 (DSM1) – GM_235	Obligatoire	32p.*	
Dynamique des systèmes 2 (DSM2) – GM_236	Obligatoire		24p.*
TP & Projet	Obligatoire		24p.*



© hepia Genève - Page 1/8

*Indications en périodes d'enseignement de 45 min.

Répartition horaire : Enseignement : 192 heures

Travail autonome : 216 heures

Total : 408 heures équivalent à 14 ECTS

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ». Coefficients de calcul de la note déterminante du module :

GM_231 - MAT3 = 14 % GM_232 - MAT4 = 20 % GM_233 - MSD1 = 19 % GM_234 - MSD2 = 15 % GM_235 - DSM1 = 13 % GM_236 - DSM2 = 19 %

Toutes les unités de cours doivent avoir au minimum la note de 3.0 pour valider le module. Lorsqu'une matière est présente sur les deux semestres, c'est la moyenne pondérée des unités de cours concernées qui fait foi.

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : Avoir suivi GM_11 – Mathématiques et informatique

Avoir validé GM 12 - Conception mécanique



© hepia Genève - Page 2/8

Unité de cours : GM_231 - Matériaux de l'ingénieur- e 3 (MAT3)

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant(e) sera capable de :

- Différencier les matériaux en fonction de leur structure microscopique ;
- Interpréter/expliquer les propriétés macroscopiques des matériaux selon leur famille ; polymère, céramique, métaux et alliages, composites.
- Sélectionner un matériau en fonction des contraintes liées à leur utilisation;
- Expliquer la microstructure et les propriétés des aciers en utilisant des diagrammes d'équilibre, TTT, et TRC;
- Appliquer la règle des mélanges pour l'étude du comportement élastique dans le cas d'un composite matrice - fibre unidirectionnel.

Contenus

Alliages:

- Les aciers : de construction, pour les outils et inoxydables ;
 - Désignation des aciers ;
 - Diagrammes TTT, TRC;
 - Traitement thermique;
 - Notion de corrosion.
- Alliages non ferreux

Céramiques techniques :

• Structures, fabrication, propriétés et applications ; les verres.

Polymères:

- Architecture des polymères ;
- Températures de transition des polymères ;
- Classes de polymère ;
- Propriétés mécaniques et viscoélasticité.

Composites:

- Fibres, matrices organiques;
- Assemblage d'un pli unidirectionnel;
- Propriétés mécaniques ;
- Loi des mélanges.

Répartition horaire Enseignement: 24 heures (32 périodes de 45 minutes) Travail autonome: 34 Heures Total: 58 heures de travail pour ce cours Modalités d'enseignement ☐ Ex cathedra (amphi) ☐ Atelier / Laboratoire / Séminaire

Modalités d'évaluation

- ☑ Contrôle continu (présentation orale et/ou travaux écrits), avec :
 - Evaluations écrites ou orales
 - Présentations orales

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

© hepia Genève - Page 3/8

h

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

Références bibliographiques

- Matériaux Ingénierie, Science, Procédé et Conception, M. Ashby, H. Shercliff et D. Cebon
- Science et génie des matériaux W.C. Callister
- Des matériaux Bailon et Dorlot

Responsable de l'enseignement Mme Irena Milosevic (<u>irena.milosevic@hesge.ch</u>)



© hepia Genève -Page 4/8

Unité de cours : GM 232 – Matériaux de l'ingénieur-e 4 (MAT4)

Objectifs

Compléter sélectivement des notions de base afin de traiter les différentes familles d'aciers. Illustrer les liens entre les propriétés physiques, les matériaux et procédés techniques de mise en œuvre. Appliquer une démarche systémique incluant l'éventail des propriétés dans le choix des matériaux.

Travaux en laboratoire:

Les travaux en laboratoire illustrent les relations entre propriétés mécaniques et états structurels des matériaux. Des investigations autour des corrélations traitements thermiques / propriétés mécaniques sont traitées. L'expertise de cas d'endommagements concrets est menée.

Contenus

Céramique :

- Notion de base de fabrication de céramique ;
- Mise en œuvre par coulage en barbotine, déliantage, frittage, propriétés

Polymères:

- Structure, propriétés, traitement et applications ;
- Étude de cas sur des matériaux Dupont

Alliages ferreux et non-ferreux :

- Alliage d'aluminium : recristallisation, traitement thermique, relation structure-propriétés ;
- Aciers : mise en application des diagrammes TRC, Essai Jominy.

Composites:

- Structure, propriétés, traitement et applications ;
- Composites à fibres discontinues ou continues et alignées

Compléments de base :

 Choix des matériaux : indices de performances, diagrammes de choix des matériaux, aspects économiques, environnementaux et sociaux

Répartition horaire

Enseignement :	48	heures	(64 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	34	heures	
Total :	82	heures	de travail pour ce cours

Modalités d'enseignement

	Ex cathedra	(amphi)	\boxtimes	Frontal participatif	\boxtimes	Atelier / La	aboratoire /	Séminaire
--	-------------	---------	-------------	----------------------	-------------	--------------	--------------	-----------

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

Note UC GM222 = 0,5 x note cours + 0.5 x note TP

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Référence & Bibliographie

- Matériaux Ingénierie, Science, Procédé et Conception, M. Ashby, H. Shercliff et D. Cebon
- Sciences et génie des matériaux ; W. D. Callister ; Modulo édition
- Des Matériaux ; J.-P. Dorlot, J.-M. Baillon ; Presses Internationales Polytechnique

Responsables de l'enseignement

Mme Irena Milosevic (<u>irena.milosevic@hesge.ch</u>)

© hepia Genève - Page 5/8



Unité de cours : GM_233 – Mécanique du solide déformable 1 (MSD1)
GM_234 – Mécanique du solide déformable 2 (MSD2)

Objectifs

Calculer des pièces subissant des sollicitations composées. Calculer les différents types de contraintes et les déformations associées.

Contenus

Diagrammes des efforts avec charges réparties

Flexion plane simple:

- Méthode intégrale ;
- Calcul de contraintes et de déformées en flexion ;
- Détermination des moments quadratiques

Flexion déviée

Hyperstatisme

- Systèmes en flexion ;
- Notion de superposition

Sollicitations composées

- Traction et torsion ;
- Flexion et torsion
- Contraintes de cisaillement en flexion

Critères de rupture de Von Mises et de Tresca :

- Critère de rupture ;
- Contrainte équivalente

Contraintes principales et Cercle de Mohr

Le flambage : quelques méthodes de calcul :

• Contrainte plane et déformation plane

Jauges de contrainte.

D	ńη	art	iti	۸n	ho	raire
К	eu	arı	ш	OH	HO	raire

Enseignement :	60	heures	(80 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	80	heures	

Total: 140 heures de travail pour ce cours

Forme d'enseignement

	Ex cathedra (amnhi)	M	Frontal r	artici	natif	\square	Atelier /	Lahora	atoire /	Sér	mina	ire
ш	LA Callicula (ampin)		i i Ontan j	Jai ucij	Jaui	\sim	Archel /	Labora	alone /	001	IIIIIa	II C

Modalités d'évaluation

☐ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

• Guide de Mécanique Jean-Louis Fanchon

Responsable de l'enseignement

M. Fabien Breda (fabien.breda@hesge.ch)

© hepia Genève - Page 6/8



Unité de cours : GM_235 - Dynamique des systèmes 1 (DSM1)

Objectifs

Être capable de proposer la modélisation d'un mécanisme :

- d'un point de vue statique (efforts extérieurs et intérieurs au système, efforts de liaison) ;
- d'un point de vue cinématique (repérage des solides, paramétrage des liaisons) ;
- d'un point de vue dynamique (centre d'inertie, masse, opérateur d'inertie de chaque solide)

Maîtriser les approximations lors des modélisations.

Être capable de mettre en équation le comportement d'un mécanisme (loi d'entrée-sortie).

Être capable d'écrire les équations d'équilibre statique d'un solide ou d'un système de solides.

Contenus

Modélisation d'un solide indéformable. Notion de repère. Modélisation des efforts. Notion de torseur. Statique :

- Principe fondamental de la statique pour un solide et un système de solides ;
- Modélisation statique des liaisons

Cinématique:

- Modélisation cinématique des liaisons ;
- Théorème de la dérivation vectorielle ;
- Schéma cinématique :
- Champ de vitesses d'un solide ;
- Notion de théorie des mécanismes, isostatisme, hyperstatisme. Bilan inconnues équations.

Dynamique:

· Géométrie des masses

R	ζé	p	а	rl	ï	ti	0	n	ì	1	0	r	a	ir	e.	
---	----	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	----	--

Enseignement :	24	heures	(32 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	28	heures	
Total :	52	heures	de travail pour ce cours

Forme d'enseignement

□ Ex cathedra (amphi)	iinaire
-----------------------	---------

Modalités d'évaluation

☐ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont ajustées en fonction de l'avancement du cours et annoncées au moins 2 semaines à l'avance.

Références & Bibliographie

- Guide de Mécanique Jean-Louis Fanchon
- Slides du cours

Responsable de l'enseignement

M. Jeremy Olivier (jeremy.olivier@hesge.ch)

Haute Ecole Spécialisée

© hepia Genève - Page 7/8

Unité de cours : GM_236 – Dynamique des systèmes 2 (DSM2)

Objectifs

Être capable de mettre en équation le comportement dynamique d'un mécanisme :

- être capable de faire une résolution analytiquement dans des cas simples ;
- être capable de faire une résolution numérique (Matlab ou Excel)
- être capable de faire une résolution à l'aide l'un logiciel de dynamique multicorps (Ansys)

Contenus

Principe fondamental de la dynamique pour un solide et un système de solides. Equilibrage dynamique

Techniques de résolution analytiques, approximations, principe de linéarisation.

Introduction à la résolution numérique des équations de la dynamique :

• utilisation de solveurs (Excel, Ansys).

Présentation du module Rigide dynamique de ANSYS:

- méthode d'assemblage « cinématique » d'un mécanisme ;
- modélisation des actions extérieures et intérieures ;
- modélisation des actionneurs (pilotage en force et en déplacement);
- exploitation des résultats.

F	۲á	na	rti	tic	٦n	ho	ra	ire
Г	ľ	vo	u u	LIC	JII	HU	па	II C

Enseignement :	36	heures	(48 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	40	heures	
Total :	76	heures	de travail pour ce cours

Forme d'enseignement

	Ex cathedra	(amphi)		participatif	\boxtimes	Atelier	/ Laboratoire	/ Séminaire
--	-------------	---------	--	--------------	-------------	---------	---------------	-------------

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu (travaux écrits et épreuves appliquées sur ordinateur).

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont ajustées en fonction de l'avancement du cours et annoncées au moins 2 semaines à l'avance.

Références & Bibliographie

- Fanchon Jean-Louis. Guide de mécanique : sciences et technologies industrielles statique, cinématique, dynamique, résistance des matériaux, élasticité, mécanique des fluides / Jean-Louis Fanchon, Paris: Nathan, 1996.
- Agati Pierre. Mécanique du solide : applications industrielles / P. Agati, Y. Brémont, G. Delville, Paris: Dunod, 1996.
- Agati Pierre. Mécanique du solide : applications industrielles / Pierre Agati. Yves Brémont. Gérard Delville, 2e édition. Paris: Dunod, 2004.

Responsable de l'enseignement

M. Franck Toussaint (franck Toussaint@hesge.ch)

M. Sébastien Menot (sebastien.menot@hesge.ch)

Haute Ecole Spécialisée

© hepia Genève - Page 8/8

Descriptif de module : GM_24 Mécanique des Fluides

Filière: Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_24	2024-2025					
Type de formation :	⊠ Bachelor	□ Master				
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel			
Niveau du module :	□ Basic level course		☑ Intermediate level course			
	□ Advanced level course		□ Specialized level course			
Langue : Français	Semestre de référence : S3	3 et S4 Responsable du r	module : Roberto Putzu			
2. Objectifs d'apprentissage						

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Décrire et expliquer la notion de fluide et le comportement des fluides au repos et en mouvement.
- Appliquer les équations d'un fluide au repos et d'un fluide en mouvement dans des cas simples.

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Propriétés et Statique des Fluides (PSF) – GM_241	Obligatoire	16p.*	
TP & Projet	Obligatoire		
Propriétés et cinématiques des fluides (PCFL) – GM_242	Obligatoire	16p.*	
Dynamique des Fluides 1 (DYF1) – GM_233	Obligatoire		16p.*
TP & Projet	Obligatoire		16p.*

*Indications en périodes d'enseignement de 45 min.

Répartition horaire : **Enseignement:** 48 heures

> Travail autonome: 73 heures

Total: 121 heures équivalent à 3 ECTS

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ».

Coefficients de calcul de la note déterminante du module:

GM_241 - PSF 37% GM_242 - PCF = 26 % $GM_243 - DYF1 = 37 \%$



© HEPIA Genève -Page 1/5

Toutes les unités de cours doivent avoir au minimum la note de 3.0 pour valider le module. Lorsqu'une matière est présente sur les deux semestres, c'est la moyenne pondérée des unités de cours concernées qui fait foi.

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : Avoir suivi GM_11 – Mathématiques et informatique

Avoir suivi GM 13 – Conception électrique



Unité de cours : GM_241 - Propriétés et Statique des Fluides (PSF)

Le cours vise à poser les bases pour les cours de mécanique des fluides. Les concepts de fluide, de pression, et d'hydrostatique y seront introduits.

Objectifs

Comprendre et décrire la notion de fluide Décrire et expliquer le comportement des fluides au repos.

Contenus

- Propriétés des Fluides :
 - o définition d'un fluide
 - o densité
 - o compressibilité
 - o viscosité
 - o tension superficielle et capillarité.
- Hydrostatique

Répartition horaire		_		
Enseignement :	18	heures	(32 périodes	de 45 minutes)
Travail autonome :	27	heures		
Total :	45	heures	de travail po	ur ce cours
Modalités d'enseignem	ent			
□ Ex cathedra (amp	ohi)		rticipatif	☑ Atelier / Laboratoire / Séminaire
Modalités d'évaluation				
⊠ Contrôle continu:	: évalua	ations écrites, p	résentations d	orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes

obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

- Cours de Noca (PDF, Enregistrement, Tableau)
- Mécanique des Fluides, Cengel & Cimbala
- Mécanique des fluides de Munson, Young, Okiishi

Autres références :

- Comolet « Mécanique expérimentale des fluides » (2002) 5ème édition, en 3 volumes
- Ouziaux/Perrier « Mécanique des fluides appliquée » (2004) 3^{ème} édition
- Candel « Mécanique des fluides » (2001) 2^{ème} édition (assez avancé)

Responsables de l'enseignement

M. Pierre-Louis Schmitt (pierre-louis.schmitt@hesge.ch)



© HEPIA Genève - Page 3/5

Unité de cours : GM_242 – Cinématique des Fluides (PCF)

Objectifs

Décrire et expliquer le comportement des fluides en mouvement.

Appliquer les équations du mouvement d'un fluide dans des cas d'écoulements simples.

Contenus

Cinématique des fluides : mouvement d'un fluide, équation de continuité, déformation d'une particule fluide, fonction de courant, potentiel des vitesses, écoulements potentiels plans.

Répartition horaire

Enseignement: 12 heures (16 périodes de 45 minutes)

Travail autonome : 20 heures

Total: 32 heures de travail pour ce cours

Modalités d'enseignement

□ Ex cathedra (amphi) □ Frontal participatif □ Atelier / Laboratoire / Séminaire

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Référence & Bibliographie

- Cours de Noca (PDF, Enregistrement, Tableau)
- Mécanique des Fluides, Cengel & Cimbala
- Mécanique des fluides de Munson, Young, Okiishi

Autres références :

- Comolet « Mécanique expérimentale des fluides » (2002) 5^{ème} édition, en 3 volumes
- Ouziaux/Perrier « Mécanique des fluides appliquée » (2004) 3ème édition
- Candel « Mécanique des fluides » (2001) 2^{ème} édition (assez avancé)

Responsable de l'enseignement

M. Pierre-Louis Schmitt (pierre-louis.schmitt@hesge.ch)



© HEPIA Genève - Page 4/5

Unité de cours : GM_243 – Dynamique des fluides 1 (DYF1)

Objectifs

Expliquer et calculer les forces générées par le mouvement d'un fluide.

Evaluer l'énergie nécessaire à la mise en mouvement d'un fluide dans les machines et circuits industriels.

Travaux en laboratoire:

Les expériences suivantes seront effectuées dans le laboratoire d'hydrodynamique :

- mesures de forces sur des obstacles ;
- mesures de pertes de charges ;
- mesure en soufflerie.

Contenus

Dynamique des fluides parfaits incompressibles : équation fondamentale, équation d'Euler, théorème d'Euler.

Relation de Bernoulli et applications.

Notions d'hydraulique (perte de charge).

-		4.4.			
ке	paı	rtitio	on r	ıora	aire

Enseignement :	24	heures	(32 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	20	heures	
Total :	44	heures	de travail pour ce cours

Modalités d'enseignement

☐ Ex cathedra (a	mphi)		participatif	\boxtimes	Atelier	/ Laboratoire	/ Séminaire
------------------	-------	--	--------------	-------------	---------	---------------	-------------

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

- Cours de Noca (PDF, Enregistrement, Tableau)
- Mécanique des Fluides, Cengel & Cimbala
- Mécanique des fluides de Munson, Young, Okiishi

Autres références :

- Comolet « Mécanique expérimentale des fluides » (2002) 5^{ème} édition, en 3 volumes
- Ouziaux/Perrier « Mécanique des fluides appliquée » (2004) 3^{ème} édition
- Candel « Mécanique des fluides » (2001) 2^{ème} édition (assez avancé)

Responsable de l'enseignement

M. Roberto Putzu (roberto.putzu@hesge.ch)



© HEPIA Genève - Page 5/5

Descriptif de module : GM_25 Techniques énergétiques

Filière: Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_25 Techniques énergétiques (5 ECTS) 2024-2025							
Type de formation :	☑ Bachelor	□ Master					
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel				
Niveau du module :	☐ Basic level course		☑ Intermediate level course				
	□ Advanced level course		□ Specialized level course				
Langue : Français	Semestre de référence : S3	3 et S4 Responsable du r	module : Patrick Haas				
0 01: ((f 1)	e						

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Comprendre les enjeux énergétiques de notre société
- Décrire et calculer le cycle d'une machine thermique,
- Connaître les différentes fonctions d'état d'un système thermodynamique. Calculer l'évolution de cellesci lors de diverses transformations.
- Savoir réaliser un bilan énergétique.
- Savoir calculer les transferts de chaleurs au travers d'éléments ou dans une machine

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Thermodynamique 1 (THE1) – GM_251	Obligatoire	16p.*	
TP & Projet	Obligatoire		
Thermodynamique 2 (THE2) – GM_252	Obligatoire		32p.*
TP & Projet	Obligatoire		16p.*
Transmission de chaleur (TRC) – GM_253	Obligatoire		16p.*

*Indications en périodes d'enseignement de 45 min.

équivalent à 5 ECTS

Répartition horaire :	Enseignement :	60	heures
repartition noralle.	Liseignement.	00	Heures

Travail autonome : 71 heures

Total: 131 heures

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ».

Coefficients de calcul de la note déterminante du module:

GM_251 - THE1 = 21% GM_252 - THE2 = 55 % GM 253 - TRC = 24 %



© HEPIA Genève - Page 1/6

Toutes les unités de cours doivent avoir au minimum la note de 3.0 pour valider le module. Lorsqu'une matière est présente sur les deux semestres, c'est la moyenne pondérée des unités de cours concernées qui fait foi.

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : Avoir validé GM 11 - Mathématiques et informatique

Avoir suivi GM_13 – Conception électrique



Unité de cours : GM 251 - Thermodynamique 1 (THE1)

Le cours vise à poser les bases des cours sur l'énergie. Il est composé de cours ex cathedra et d'ateliers.

Objectifs

Introduire l'étudiant au génie énergétique par une approche pratique de la thermodynamique. Des aspects physiques à quelques applications.

Prendre conscience des problèmes liés à l'énergie au travers d'ateliers.

Contenus

- Notion de température,
- Les gaz parfaits, changement de phase, états de la matière
- Chaleur, énergie
- Premier principe de la thermodynamique,
- Chaleur spécifique des gaz, liquides et solides,
- Aspects pratiques de l'ingénieur énergéticien : Schématique, normes
- Ateliers sur les problèmes énergétiques de notre société

Répartition horaire				
Enseignement:	12	heures	(16 périodes de 4	45 minutes)
Travail autonome :	15	heures		
Total :	27	heures	de travail pour ce	ecours
Modalités d'enseigneme	ent			
□ Ex cathedra (amp	hi)		icipatif 🛛	Atelier / Laboratoire / Séminaire
Modalités d'évaluation				
☑ Contrôle continu :	évalua	tions écrites, pi	ésentations orale	s et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

Livres de base du cours :

- Polycopié du cours, P. Haas
- Livre d'exercices corrigés du cours, P. Haas
- Thermodynamique une approche pragmatique, De Boeck, Yunus A. Cengel, Michael A. Boles.

Autre référence :

© HEPIA Genève -

■ Thermodynamique et énergétique, Presses Polytechniques Romandes, Lucien Borel

Responsables de l'enseignement

M. Patrick Haas (patrick.haas@hesge.ch)

Page 3/6



Unité de cours : GM 252 - Thermodynamique 2 (THE2)

La thermodynamique est l'étude des lois qui régissent la transformation de la chaleur en travail et inversement. Par généralisation, elle s'occupe de la transformation des différents types d'énergies. Elle est la base de l'étude des sciences de l'énergie.

Objectifs

Connaître les différentes fonctions d'état d'un système thermodynamique. Calculer l'évolution de cellesci lors de diverses transformations. Savoir réaliser un bilan énergétique.

Connaître les lois qui régissent la transformation de la chaleur en travail

Calcul des efficacités, des rendements et des pertes des systèmes énergétiques

Notions d'irréversibilité, deuxième principe, calcul des variations d'entropie. Notion de qualité des énergies. Rendement et cycle de Carnot.

Calcul pratique des transformations et des cycles effectués avec différents fluides.

Initiation à différents systèmes énergétiques, moteurs, turbines.

Le niveau de taxonomie est celui de la compréhension et de l'application. Il aborde ponctuellement également celui de l'analyse.

Travaux en laboratoire:

Des travaux en laboratoire illustrent le cours avec des applications pratiques. Ils permettent d'initier l'étudiant à la mesure des grandeurs physiques couramment rencontrées par l'ingénieur énergéticien.

Contenus

Le contenu de l'UE est le suivant :

- les fluides, états de la matière, fonctions d'état ;
- définition et calcul du travail des différentes forces ;
- premier principe, définition de la chaleur, de l'énergie interne, de l'enthalpie, de l'état total, cinétique et statique, bilans d'énergie ;
- deuxième principe, réversibilité, pertes, efficacités, rendements, relations de Carnot et de Clausius;
- notions d'entropie, évolution des systèmes, calcul des variations de l'entropie;
- diagrammes thermodynamiques;
- introduction aux cycles des machines thermiques (moteurs, turbines, pompes thermiques, etc);
- · mesure de diverses grandeurs physiques.

Répartition horaire Enseignement :	36	heures	(48 périodes de	45 minutes)
Travail autonome : Total :	36 72	heures	de travail pour d	ce cours
Modalités d'enseigneme ☐ Ex cathedra (amp			ticipatif ⊠	Atelier / Laboratoire / Séminaire
Modalités d'évaluation ☑ Contrôle continu :	évalua	tions écrites, pi	résentations oral	es et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.



© HEPIA Genève - Page 4/6

Références & Bibliographie

Livres de base du cours :

- Polycopié du cours, P. Haas
- Livre d'exercices corrigés du cours, P. Haas
- Thermodynamique une approche pragmatique, De Boeck, Yunus A. Cengel, Michael A. Boles.

Autre référence :

• Thermodynamique et énergétique, Presses Polytechniques Romandes, Lucien Borel

Responsable de l'enseignement

M. Patrick Haas (patrick.haas@hesge.ch)



Unité de cours : GM 253 - Transmission de chaleur (TRC)

Objectifs

Décrire et expliquer les phénomènes de transfert de chaleur qui interviennent en pratique dans l'industrie.

Contenus

Introduction et Généralités : notions de chaleur, température, flux de chaleur, chaleur sensible, capacité thermique massique, chaleur latente, modes de transfert de chaleur.

Propriétés thermiques des matériaux : chaleur massique, conductivité thermique, diffusivité thermique, méthodes de mesure.

La conduction thermique.

Le rayonnement thermique.

La convection thermique.

Répartiti	on horaire
-----------	------------

Enseignement :	12	heures	(16 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	20	heures	
Total :	32	heures	de travail pour ce cours

Forme d'enseignement

□ Ex cathedra (amphi)	□ Frontal participatif	□ Atelier / Laboratoire / Séminaire
-----------------------	------------------------	-------------------------------------

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

■ Heat & Mass Transfer, Incropera & De Witt

Responsable de l'enseignement

M. Enrico Da Riva (enrico.dariva@heig-vd.ch)



© HEPIA Genève - Page 6/6

Descriptif de module : GM_26 Automatisation

Filière : Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module: GM_26 Automatisation (3 ECTS)			2024-2025
Type de formation :	☑ Bachelor	□ Master	
Type de module :	☑ Obligatoire	□ A choix	□ Additionnel
Niveau du module :	☐ Basic level course		
	□ Advanced level course		☐ Specialized level course
Langue : Français	Semestre de référence : S3	et S4 Responsable du r	module : Michel Lauria
0 01: 4: 11	4!		

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Connaître les éléments constitutifs des systèmes automatisés industriels.
- Savoir distinguer un automatisme de commande combinatoire et un automatisme de commande séquentielle non combinatoire.
- Savoir résoudre ces problèmes par l'utilisation de méthodes appropriées.
- Connaître et appliquer une méthode d'analyse et de résolution de commandes séquentielles avec plus de quatre entrées et plus de trois sorties.
- Connaître et appliquer une méthode d'analyse et de résolution des états successifs de marchearrêt d'une machine automatique.
- Connaître l'architecture et les principes de fonctionnement des automates programmables industriels.
- Savoir résoudre des exercices de commandes à plusieurs entrées et sorties, tirées de la pratique industrielle (cycle à plusieurs vérins, chargeurs/déchargeurs, palettiseurs, cycles de machinesoutils, etc.).
- Savoir mettre en œuvre des composants pneumatiques et électropneumatiques.
- Savoir programmer un automate industriel (diagramme échelle, GRAFCET)

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Automatique séquentielle appliquée (ASA) – GM_261	Obligatoire		32 p.*
TP & Projet	Obligatoire		32 p.*

*ci-dessus, Indications en périodes d'enseignement de 45 min.

Répartition horaire :	Enseignement :	48	heures
topartition norallo.	Enoughoment.	70	Houres

Travail autonome : 32 heures

Total: 80 heures équivalent à 3 ECTS

Hes-so

© hepia Genève – Page 1/4

hepia

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ».

Coefficients de calcul de la note déterminante du module :

$$GM 261 - ASA = 100 \%$$

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules, voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : Avoir validé GM_11 – Mathématiques et informatique

Avoir suivi GM 13 – Conception électrique



© hepia Genève – Page 2/4

Unité de cours : GM_261 – Automatique séquentielle appliquée (ASA)

Objectifs

- Connaître les éléments constitutifs des systèmes automatisés industriels.
- Savoir distinguer un automatisme de commande combinatoire et un automatisme de commande séquentielle.
- Savoir résoudre ces problèmes par l'utilisation de méthodes appropriées.
- Connaître et appliquer une méthode d'analyse et de résolution de commandes séquentielles avec plus de quatre entrées et plus de trois sorties.
- Connaître et appliquer une méthode d'analyse et de résolution des états successifs de marchearrêt d'une machine automatique.
- Connaître l'architecture et les principes de fonctionnement des automates programmables industriels.
- Savoir résoudre des exercices de commandes à plusieurs entrées et sorties, tirées de la pratique industrielle (cycle à plusieurs vérins, chargeurs/déchargeurs, palettiseurs, cycles de machinesoutils, etc.).

Contenus

Cours

Etude des systèmes automatisés

- organisation structurelle
- organisation fonctionnelle
- constituants de la chaîne d'énergie, constituants de la chaîne d'information, effectueurs

Les principales technologies utilisées en automatisation

- technologie pneumatique (vérins pneumatiques, distributeurs, etc.)
- technologie électromécanique (relais, moteurs et vérins électriques, etc.)

Logique booléenne

- opérations, symboles de base et règles mathématiques
- tables de vérité
- tables de Karnaugh
- tables de Mahoney

Logique séquentielle

- diagramme des phases et diagramme des transitions
- méthode de résolution de systèmes séquentiels simples avec la logique combinatoire
- méthode de résolution de systèmes séquentiels simples avec la méthode de Huffman

Graphe Fonctionnel de Commande d'Etapes-Transitions (GRAFCET)

- éléments de base du GRAFCET (étapes, transitions)
- règles d'évolution du GRAFCET (initialisation, validation, franchissement)
- structure de base du GRAFCET (types de séquence)
- mise en équation du GRAFCET

Guide d'Etude des Modes de Marches et d'Arrêts (GEMMA)

- concepts de base
- mise en œuvre.

Travaux en laboratoire

Emploi des automates programmables industriels (API) :

- mise en œuvre de systèmes pneumatiques, électropneumatiques et électrotechniques
- programmation d'automates industriels en diagramme échelle et GRAFCET
- architecture générale, types de programmation, opérations de base, utilisation de compteurs et de temporisations dans la résolution de problèmes séquentiels
- application à des exemples tirés de la pratique.

Répartition	horaire
-------------	---------

Enseignement : 48 heures (64 périodes de 45 minutes)

Travail autonome : 32 heures

Total: 80 heures de travail pour ce cours

© hepia Genève – Page 3/4



□ Ex cathedra (amphi) □ Frontal participatif □ Atelier / Laboratoire / Séminaire

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu (présentation orale et/ou travaux écrits), avec :

- exercices à faire durant les heures de travail autonome
- 2 évaluations écrites à faire en classe
- rapports écrits des travaux de laboratoire
- présence participative en classe et aux laboratoires.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

- Polycopié «Automatique Séquentielle Appliquée», *Gauthier, Landry, Bonev*, 2001-2006, École de Technologie Supérieure, Québec, Canada.
- Polycopié «Etude des Systèmes», S. Génouel, septembre 2010, Lycée Chateaubriand, Rennes, France.
- Pneumatique, électropneumatique, principes de base (Manuel FESTO)

Responsable de l'enseignement

M. Michel Lauria (michel.lauria@hesge.ch)



© hepia Genève – Page 4/4

Descriptif de module : GM_27 Bases scientifiques

Filière : Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_27	1. Module : GM_27 Bases scientifiques (11 ECTS) 2024-2029				
Type de formation :	☑ Bachelor	□ Master			
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel		
Niveau du module :	□ Basic level course		☑ Intermediate level course		
	□ Advanced level course		☐ Specialized level course		
Langue : Français	Semestre de référence : S3	3 et S4 Responsable du	ı module : J. A. Zurita Heras		

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Résoudre des équations différentielles d'ordre 1 et 2 typiques des systèmes mécaniques et électriques ;
- Appliquer la transformée de Laplace et les séries de Fourier aux fonctions typiques représentant tout type de signaux;
- Maîtriser le concept de champ scalaire et vectoriel et appliquer les méthodes de calcul de dérivation et d'intégration de fonctions à deux et trois variables modélisant des systèmes physiques ;
- Comprendre les mécanismes de l'induction (auto-induction, induction mutuelle), présenter les notions de magnétisme dans la matière (aimantation, champ H, ferromagnétisme) et dimensionner un circuit magnétique simple (électro-aimant par exemple)
- Présenter les caractéristiques d'un système oscillant, établir les équations différentielles le décrivant et résoudre ces équations avec ou sans le formalisme complexe (phaseurs) ;
- Etablir l'équation de d'Alembert de propagation d'ondes dans un milieu 1D solide (par exemple corde, barreau) ou fluide (par exemple son dans l'air) et trouver ses solutions.

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Mathématiques pour l'ingénieur C1 (MIC1) – GM_271	Obligatoire	64p.*	
Mathématiques pour l'ingénieur C2 (MIC2) – GM_272	Obligatoire		32p.*
Electrostatique et électromagnétisme 2 (EPH2) – GM_273	Obligatoire	16p.*	
Physique des vibrations (VPH) – GM_274	Obligatoire		32p.*
Labo	Obligatoire		32p.*

*Indications en périodes d'enseignement de 45 min.

Répartition horaire : Enseignement : 132 heures

Travail autonome : | 186 | heures

Total: 318 heures équivalent à 11 ECTS

Haute Ecole Spécialisée

© hepia Genève - Page 1/7

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ».

Coefficients de calcul de la note déterminante du module :

```
GM_271 - MIC1 = 36%
GM_272 - MIC2 = 19%
GM_273 - EPH2 = 11%
GM_274 - VPH = 34%
```

Toutes les unités de cours doivent avoir au minimum la note de 3.0 pour valider le module. Lorsqu'une matière est présente sur les deux semestres, c'est la moyenne pondérée des unités de cours concernées qui fait foi.

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : Avoir validé GM_11 - Mathématiques et informatique

Avoir validé GM_12 – Conception mécanique Avoir validé GM_13 – Conception électrique



© hepia Genève - Page 2/7

Unité de cours : GM_271 - Mathématiques pour l'ingénieur C1 (MIC1)

Objectifs d'apprentissage

Familiariser l'étudiant avec des méthodes mathématiques utilisées dans le cadre des problématiques abordées dans les domaines du génie mécanique. Le cours vise à donner aux étudiants la capacité de représenter et résoudre mathématiquement des problèmes concrets du génie mécanique.

Contenus

- Equations différentielles d'ordre 1 (ED1), linéaires ou à séparation de variables, à coefficients constants ou variables, homogènes ou non-homogènes.
- Application des ED1 aux trajectoires orthogonales.
- Equations différentielles d'ordre 2 (ED2), linéaires, à coefficients constants, homogènes ou nonhomogènes.
- Application des ED1 et ED2 aux problèmes types de la mécanique et de l'électromagnétisme.
- La transformée de Laplace, la transformée de Laplace inverse et leurs applications à la résolution des ED1 et ED2.
- Développement de fonctions réelles périodiques en séries de Fourier, application aux fonctions représentant des signaux typiques (rectangulaire, triangulaire, sinusoïdale) et la notation complexe des séries de Fourier.

Répartition horaire Enseignement :	48	heures	(64 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	66	Heures	(of periodes de 40 minutes)
Total :	114	heures	de travail pour ce cours
. 5.4]	ao naran poar de deare
Modalités d'ansaigname	ont		
Modalités d'enseigneme	em		
☐ Ex cathedra (amp	hi)		ticipatif
Modalités d'évaluation			
☑ Contrôle continu :	évalua	itions écrites.	
	_		culée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes t les pondérations sont transmises au début du cours.

Références bibliographiques

- Polycopié du cours
- Weltner K., Grosjean J., Weber W.-J., Schuster P., Mathématiques pour les physiciens et les ingénieurs, Ed. De Boeck, 2012

Responsables de l'enseignement

© hepia Genève -

M. Juan A. Zurita Heras (juan-antonio.zurita-heras@hesge.ch)

Page 3/7

Page 3/7

Haute Ecole Spécialisée

Unité de cours : GM 272 – Mathématiques pour l'ingénieur C2 (MIC2)

Objectifs

Familiariser l'étudiant avec des méthodes mathématiques utilisées dans le cadre des problématiques abordées dans les domaines du génie mécanique. Le but est d'établir les règles de calcul analytique (dérivation et intégration) des fonctions à plusieurs variables en faisant le parallèle avec les fonctions à une variable. Le cours vise à donner aux étudiants la capacité de représenter et résoudre mathématiquement des problèmes concrets du génie mécanique.

Contenus

- Définition d'une fonction à plusieurs variables, lien avec la notation vectorielle et la représentation des fonctions à deux variables dans le repère cartésien en 3D (courbes de niveau et d'intersection).
- Notions de limite et continuité d'une fonction à plusieurs variables.
- Définition de la dérivée d'une fonction à plusieurs variables et interprétation géométrique. Calcul de dérivées partielles d'ordre 1 et 2.
- Définition de la notion de différentielle et différentielle totale d'une fonction à plusieurs variables et leur application (plan tangent à une surface, approximation au premier ordre, calcul d'erreur)
- Application des dérivées partielles aux problèmes d'optimisation à plusieurs variables.
- Définition d'une intégrale multiple, interprétation géométrique des intégrales doubles, méthodes de calcul des intégrales double et triple avec bornes constantes ou variables. Application au calcul de masses, de centres de gravité et de moments d'inertie pour des objets de densité variable.
- Intégrales multiples en coordonnées curvilignes (polaire, cylindrique et sphérique) et application au calcul d'aire et de volume
- Définition des champs scalaire et vectorielle, définition des opérateurs différentiels (gradient, divergent, rotationnel)
- Définition de l'intégrale curviligne et de l'intégrale de flux. Applications des opérateurs différentiels aux théorèmes du Gradient, de Green, Stokes et de la Divergence.

Répartition horaire		_			
Enseignement :	24	heures	(32 périodes	de 45 minutes)	
Travail autonome :	36	heures			
Total :	60	heures	de travail pou	ır ce cours	
Modalités d'enseigneme	ent				
□ Ex cathedra (amp	hi)		rticipatif	□ Atelier / Laboratoire / Sémir	naire
Modalités d'évaluation					
☑ Contrôle continu :	évalua	ations écrites.			
				ant une moyenne pondérée do ons sont transmises au début d	
	_				

Références bibliographiques

- Polycopié du cours
- Weltner K., Grosjean J., Weber W.-J., Schuster P., Mathématiques pour les physiciens et les ingénieurs, Ed. De Boeck, 2012
- Stewart J., Analyse, Concepts et Contextes, Vol. 2 Fonctions de plusieurs variables, Ed. De Boeck, 2011

Responsables de l'enseignement

M. Juan A. Zurita Heras (juan-antonio.zurita-heras@hesge.ch)

© hepia Genève - Page 4/7



Unité de cours : GM_273 - Electrostatique et électromagnétisme 2 (EPH)

Objectifs

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- comprendre les mécanismes de l'auto-induction et de l'induction mutuelle
- présenter les notions de magnétisme dans la matière et dimensionner un circuit magnétique simple

Contenus

- Loi de l'induction (auto-induction, induction mutuelle)
- Magnétisme dans la matière (dia-, para-, ferromagnétisme, aimantation)

•	stérésis dans les maté simples (droite de fon	tériaux ferromagnétiques et dimensionnement de circuits nctionnement)
Répartition horaire		
Enseignement :	12 heures	(16 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	24 heures	
Total :	36 heures	de travail pour ce cours
Forme d'enseignement		
□ Ex cathedra (amph	ni) ⊠ Frontal par	rticipatif Atelier / Laboratoire / Séminaire
Modalités d'évaluation ☑ Contrôle continu : 6	évaluations écrites, p	présentations orales et/ou rapports écrits.
La note de l'unité d'e	nsaignament est cal	alculée en faisant une movenne nondérée des diverses notes

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références & Bibliographie

- R. Feynman, Electromagnétisme 1, InterEditions
- D. G. Giancoli, Physique générale 2 : électricité et magnétisme, DeBoeck
- D. J. Griffiths, Introduction to electrodynamics, Prentice Hall

Responsables de l'enseignements

M. Nicolas Stucki (nicolas.stucki@hesge.ch)



© hepia Genève - Page 5/7

Unité de cours : GM_274 - Physique des vibrations (VPH)

Objectifs

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- présenter les caractéristiques d'un système oscillant, d'établir les équations différentielles le décrivant et résoudre ces équations avec ou sans le formalisme complexe (phaseurs)
- établir l'équation de d'Alembert de propagation d'ondes dans un milieu 1D solide (par exemple corde, barreau) ou fluide (par exemple son dans l'air) et trouver ses solutions

Contenus

Mots clés : Oscillateurs, oscillateurs couplés, oscillateurs forcés, Ondes, équation des ondes, ondes stationnaires

Oscillateurs libres:

- · sans pertes d'énergie,
- · avec dissipation d'énergie,
- oscillateurs à 2 degrés de liberté.

Oscillations forcées :

- · excitation harmonique et solution stationnaire,
- · résonance de position; de puissance,
- méthodes des amplitudes complexes et phaseurs,
- · oscillations forcées à 2 degrés de liberté.

Phénomènes ondulatoires :

- onde indéformable à une dimension,
- équation de d'Alembert 1D, ondes harmoniques, ondes sinusoïdales,
- ondes indéformables mécaniques, (corde tendue, barreau solide, ondes dans un fluide)
- ondes indéformables sur une ligne électrique idéale (célérité &impédance de la ligne électrique),
- · réflexion et transmission d'ondes,
- solutions stationnaires de l'équation de d'Alembert.

Répartition horaire

Enseignement :	48	heures	(64 périodes d	e 45 minutes)
Travail autonome :	60	heures		
Total :	108	heures	de travail pour	ce cours
Forme d'enseignement				
□ Ex cathedra (amp	hi)		ticipatif D	☑ Atelier / Laboratoire / Séminaire
Modalités d'évaluation				

☑ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

© hepia Genève - Page 6/7



Références & Bibliographie

- Michel del Pedro, Mécanique vibratoire, Presses polytechniques romandes,
- Berkley, cours de physique volume 3 : Ondes, édition Armand Colin,
- D. G. Giancoli, Physique Générale 1 et 3, DeBoeck Université

Responsable de l'enseignement

- M. Nicolas Stucki (nicolas.stucki@hesge.ch)
- M. Romain Boulandet (romain.boulandet@hesge.ch)
- M. Roberto Putzu (roberto.putzu@hesge.ch)



© hepia Genève - Page 7/7

Descriptif de module : GM_28 Projet

Filière : Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_28	3 Projet (9 ECTS)		2024-2025
Type de formation :	⊠ Bachelor	□ Master	
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel
Niveau du module :	□ Basic level course		☑ Intermediate level course
	□ Advanced level course		☐ Specialized level course
Langue : Français	Semestre de référence : S3	et S4 Responsable du mo	odule : David Zieder
2. Objectifs d'appre	entissage		

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Mettre en pratique toutes les phases du processus de conception
- Acquérir des compétences suivant un mode d'enseignement alternatif (APP)

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Projet : Conception et fabrication 1 (PCF1) – GM_261			
TP & Projet	Obligatoire	64p.*	
Projet : Conception et fabrication 2 (PCF2) – GM_262			
TP & Projet	Obligatoire		64p.*

*Indications en périodes réservées à l'horaire de 45 min.

Répartition horaire : Enseignement : 96 heures

Travail autonome: 174 heures

Total: 270 heures

équivalent à 9 ECTS

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ». Coefficients de calcul de la note déterminante du module:

GM_281 - PCF1 = 50% GM 282 - PCF2 = 50%

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

© hepia Genève - Page 1/4



hepia

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : avoir validé GM_12 - Conception mécanique

Avoir suivi GM_13 – Conception électrique



© hepia Genève - Page 2/4

Unité de cours : GM_281 - Projet : Conception et fabrication (PCF1)

Objectifs d'apprentissage

Pratiquer les étapes du processus de conception : clarifier le cahier des charges, pré-étude, concevoir, développer.

Acquérir les bases de la gestion de projet.

Acquérir et renforcer des compétences théoriques et pratiques.

Mettre en application les cours théoriques.

Développer l'autonomie et le travail en équipe.

Maitriser l'organisation et des problèmes sociaux dans le travail de groupe.

Contenus

Projet commun à tous ou différencié par groupe :

- groupes de 3 à 5 étudiants définis au plus tard mi octobre ;
- formation de base à la gestion de projet ;
- conception d'un dispositif à dominante mécanique :
 - Réalisation du dossier de conception incluant :
 - Schémas de principe et plans d'ensemble
 - Plans de détail pour la fabrication
 - Dossier de justification / clacul des pièces importantes
- travail libre après établissement d'une organisation prévisionnelle (planning, répartition des tâches, ...);
- un tuteur choisi et une équipe d'enseignants « à disposition » pour toute l'aide nécessaire.

Ré	par	titior	ı ho	raire

Enseignement :	48	Heures	(64 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	87	Heures	
Total :	135	Heures	de travail pour ce cours

Modalités d'enseignement

□ Ex cathedra (amphi) □ Frontal participatif	f 🔻 🛛 Atelier / Laboratoire / Séminaire
--	---

Modalités d'évaluation

- ☑ Contrôle continu avec :
 - suivi du planning et fonctionnement de groupe
 - Rapport de conception, y compris dimensionnement et calculs
 - Plan avant fabrication
 - Présentations orales

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références bibliographiques

A définir en fonction du sujet traité.

Responsable de l'enseignement

M. Stéphane Faure (stephane.faure@hesge.ch)

M. David Zieder (david.zieder@hesge.ch)



© hepia Genève - Page 3/4

Unité de cours : GM 282 - Projet : conception et fabrication 2 (PCF2)

Objectifs

Pratiquer les étapes du processus de conception (industrialiser, produire, mettre au point).

Acquérir et renforcer des compétences théoriques et pratiques.

Mettre en application les cours théoriques.

Développer l'autonomie et le travail en équipe.

Maitriser l'organisation et des problèmes sociaux dans le travail de groupe.

Contenus

Projet commun à tous (le plus adapté du 1er semestre) ou possibilité de différencier par groupe :

- mêmes groupes qu'au 1^{er} semestre;
- réalisation d'un dispositif à dominante mécanique :
 - o usinage, montage et test d'un prototype de faisabilité ;
 - o correction des plans de fabrication
 - réalisation d'un dossier d'industrialisation ;
- travail libre après établissement d'une organisation prévisionnelle (planning, répartition des tâches, ...);
- un tuteur choisi et une équipe d'enseignants « à disposition » pour toute l'aide nécessaire.

Répartition horaire

Enseignement :	48	heures	(64 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	87	heures	
Total:	135	heures	de travail pour ce cours

Modalités d'enseignement

	Ex cathedra ((amphi)	□ Frontal i	participatif 🗵		Atelier	/ La	aboratoire /	Sé	mina	aire
--	---------------	---------	-------------	----------------	--	---------	------	--------------	----	------	------

Modalités d'évaluation

- ☑ Contrôle continu avec :
 - Suivi du planning et fonctionnement de groupe
 - Rapport de conception, y compris dimensionnement et calculs
 - Plan avant fabrication
 - Présentations orales.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références bibliographiques

• A définir en fonction du sujet traité.

Responsable de l'enseignement

M. Stéphane Faure (stephane.faure@hesge.ch)

M. David Zieder (david.zieder@hesge.ch)



© hepia Genève - Page 4/4

Descriptif de module : GM_29 Méthodes

Filière : Génie Mécanique, degré 2

La description de ce module définit les conditions cadres du déroulement de l'enseignement des cours le constituant. Ces conditions peuvent être modifiées ou renouvelées d'année en année mais restent inchangées durant l'année académique en cours.

1. Module : GM_29 N	Méthodes (3 ECTS)		2024-2025
Type de formation :	☑ Bachelor	□ Master	
Type de module :		□ A choix	□ Additionnel
Niveau du module :	□ Basic level course		☑ Intermediate level course
	□ Advanced level course		□ Specialized level course
Langue : Français S	emestre de référence : S5 et	S6 Responsable du mod	ule : Markus Thurneysen

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Comprendre le mode de fonctionnement/organisation d'une entreprise
- Planifier, organiser, conduire et évaluer un projet
- Mener des négociations utiles en entreprises.

3. Unités de cours

Unité de cours (UC)	Caractère	Sem. Automne	Sem. Printemps
Fabrication Assistée par Ordinateur (FAO) – GM_291	Obligatoire		32p.*
Gestion de projet (GPR) – GM_292	Obligatoire	32p.*	

*Indications en périodes d'enseignement de 45 min.

Répartition horaire : Enseignement : 48 Heures

Travail autonome : 42 heures

Total : 90 heures

équivalent à 3 ECTS

4. Modalités d'évaluation et de validation

Les modalités générales de validation des modules sont définies dans le « Règlement d'études ». Coefficients de calcul de la note déterminante du module:

 $GM_291 - VOY = 50\%$ $GM_292 - GPR = 50\%$

Toutes les unités de cours doivent avoir au minimum la note de 3.0 pour valider le module. Lorsqu'une matière est présente sur les deux semestres, c'est la moyenne pondérée des unités de cours concernées qui fait foi.

Ce module est non remédiable.

La présence aux laboratoires (travaux pratiques), ateliers, projets et évaluations est obligatoire.

Hes-so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

© hepia Genève - Page 1/4

hepia

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

Dans le cas où le taux total d'absences (justifiées ou non) à une unité de cours est supérieur à 20%, le conseil de filière peut décider, sur proposition de l'enseignant concerné, qu'elle est échouée. Dans ce cas la note de 1 lui est attribuée.

En cas de contestation du résultat d'une évaluation, celle-ci devra être faite directement auprès du professeur concerné, au plus tard 2 semaines après le rendu de l'évaluation (hors vacances).

5. Prérequis

Pour les conditions générales de prérequis des modules voir le « Règlement d'études ».

Détail des pré-requis : Avoir suivi GM_12 – Conception mécanique

Avoir suivi GM_14 – Projet et méthodes

Etre inscrit à GM_21 – Conception mécanique 2

Etre inscrit à GM_28 – Projet



© hepia Genève - Page 2/4

Unité de cours : GM_291 - Fabrication Assistée par Ordinateur (FAO)

Objectifs du cours

A la fin du cours, l'étudiant doit être capable de :

- Connaître les avantages et inconvénients des méthodes d'usinages de base
- Définir des stratégies d'usinage
- Expliquer les différentes stratégies d'usinages
- Comprendre la modélisation géométrique des surfaces ainsi que les principes des traitements par le logiciel de FAO
- Connaitre les apports techniques des simulations de pièces

Contenus

Simulation numérique des procédés de fabrication Principe des méthodes d'usinage Avantages et inconvénients des différentes stratégies d'usinage Notions de code ISO Approche de l'usinage 5 axes

Ré	par	titio	n h	oraire
----	-----	-------	-----	--------

opai iiioii iioi aiio		•			
Enseignement :	24	heures	(équivalant de 32 périodes de 45 minutes) en bloque		
Travail autonome :	10	Heures			
Total :	34	heures	de travail pour ce cours		
odalités d'enseignement					

M

□ Ex cathedra (amphi)	□ Frontal participatif	Atelier / Laboratoire / Séminaire
-----------------------	------------------------	-----------------------------------

Modalités d'évaluation

☐ Contrôle continu avec : Rapport écrit et/ou présentation

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Références bibliographiques

Polycopiés des cours

Responsable de l'enseignement

M. Jean-Jacques Collange (jean-jacques.collange@hesge.ch)



© hepia Genève -Page 3/4

Unité de cours : GM 292 – Gestion de projet (GPR)

Objectifs

Décrire le fonctionnement en mode projet au sein des organisations permanentes.

Définir la notion de projet et ses différentes étapes.

Expliquer les facteurs et conditions de réussite d'un projet.

Planifier, organiser, conduire et évaluer un projet.

Evaluer ses propres aptitudes à travailler en groupe et comprendre les fondamentaux de la gestion et motivation d'une équipe.

Contenus

- La notion de projet, définition et déroulement d'un projet.
- La notion client-fournisseur, interne-externe.
- Définition des objectifs et du périmètre d'un projet.
- Les 5 étapes d'un projet (définir, mesurer, analyser, améliorer-innover, piloter-contrôlerpérenniser).
- Recherche de solutions et résolution de problèmes (acteurs, actions, moyens matériels et financiers, délais).
- Planification d'ensemble et planification détaillée, outils de gestion de projets.
- Gestion de la communication.
- Gestion et motivation d'équipe.

Répartition horaire	Ré	par	titic	n h	ora	ire
---------------------	----	-----	-------	-----	-----	-----

topartition noralle		_	
Enseignement :	24	heures	(32 périodes de 45 minutes)
Travail autonome :	32	heures	
Total :	56	heures	de travail pour ce cours

Modalités d'enseignement

Modalités d'évaluation

☑ Contrôle continu : évaluations écrites, présentations orales et/ou rapports écrits.

La note de l'unité d'enseignement est calculée en faisant une moyenne pondérée des diverses notes obtenues pendant le semestre. Les dates et les pondérations sont transmises au début du cours.

Référence & Bibliographie

- SIX SIGMA, comment l'appliquer : Maurice PILLET, Ed. D'Organisation, Paris, 2003, ISBN 978-2708130296
- Concevoir et lancer un projet, de l'idée au succès : Raphael Cohen, « Livres outils » Eyrolles
 Ed. d'organisation 2006,
 ISBN 978-2-7081-3704-2.

Responsable de l'enseignement

M. Loïc Marchand (loic.Marchand@hesge.ch)



© hepia Genève - Page 4/4