

# HES - SO Genève

# Rapport de gestion

HEPIA

HEG

HEAD

HEM

HEADS

HEETS

# 2022

## CHIFFRES-CLÉS

# 28

filières Bachelor  
(y c. orientations)

# 6'399

étudiantes et étudiants  
(y c. 407 en modules complémentaires et  
maturité spécialisée santé)

# 85

sessions de  
formation continue

# 22

MIO/CHF  
chiffre d'affaires de  
la recherche appliquée  
et développement

# 47,1 %

de personnel féminin

# 20

filières Master

# 52 %

d'étudiantes

# 1'606

participantes et  
participants à une  
formation continue  
certifiante

# 1'565

collaboratrices  
et collaborateurs

## LES HAUTES ÉCOLES

- 5 Message du Directeur général
- 6 Les hautes écoles de la HES-SO Genève
- 18 Faits marquants 2022

## LES MISSIONS

- 28 Formation de base
- 33 Formation continue
- 36 Corps enseignant et de recherche
- 38 Recherche appliquée et développement
- 43 Critères d'évaluation
- 44 Prestations de services
- 45 Collaborations interdisciplinaires et régionales
- 48 Relations internationales
- 51 Prix et distinctions

## INSTITUTIONNEL

- 56 Cadre institutionnel
- 57 Égalité des chances
- 59 Prestations aux étudiant-e-s
- 60 Ressources humaines
- 62 Développement durable
- 63 Stratégie numérique
- 64 États financiers
- 66 Qualité et contrôle interne
- 67 Systèmes d'information
- 68 Service juridique
- 69 Gestion documentaire et archivage
- 69 Services d'information documentaire
- 70 Communication
- 71 Bâtiments

## DONNÉES CHIFFRÉES

- 74 Effectifs étudiants
- 77 Formation continue
- 78 Personnel
- 80 Données financières

# Sommaire



- 5 Message du Directeur général
- 6 Les hautes écoles de la HES-SO Genève
- 18 Faits marquants 2022

# Les hautes écoles

## écoles

**Cité des Métiers**  
Les filières vertes d'HEPIA ont attiré l'attention sur l'importance de la végétalisation en ville. Au-dessus : une bâche avec l'identité visuelle de la « Ville HES » réalisée par un diplômé de la HEAD.  
© HES-SO Genève / Raphaëlle Mueller

#### Événement HES 2022

Le public a pu découvrir l'identité visuelle de « Rêvons la ville de demain », imaginée par des étudiant-e-s de la HEAD et déclinée sur de nombreux supports, dont ce grand portique sur le site Prairie d'HEPIA qui a accueilli cet important événement organisé avec Explore, le festival du département du territoire.

© HES-SO Genève/Explore, Nicolas Schopfer



**La HES-SO Genève est membre de la Haute École Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Actrice fondamentale du tissu économique, social et culturel genevois, elle offre des formations tertiaires de niveau universitaire axées sur la pratique professionnelle et euro-compatibles.**

La HES-SO Genève est notamment très active sur les questions d'enjeux urbains, que ce soit au niveau de la formation, de la recherche appliquée ou des prestations de services. Fortement ancrée dans son territoire, une métropole transfrontalière, elle cherche dans le cadre de ses différentes missions – grâce aux compétences plurielles et complémentaires de ses six hautes écoles – à répondre aux problématiques complexes d'une telle agglomération. Sans compter que les filières HES forment à des métiers qui œuvrent à inventer la ville de demain.

En 2022, elle a décidé de mettre en avant ces compétences à travers deux événements majeurs: l'Événement HES et la Cité des Métiers. Dans les deux cas, la scénographie, l'identité visuelle et les animations ont été conçues par des étudiant-e-s et diplômé-e-s des six écoles HES genevoises, encadré-e-s par des assistant-e-s et professeur-e-s.

#### MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

## Les HES valorisent depuis 25 ans la formation professionnelle

Nos valeurs que sont l'interdisciplinarité, l'ascenseur social et l'ancrage dans les terrains professionnels sont l'alpha et l'oméga des universités des métiers que sont les HES.



**FRANÇOIS ABBÉ-DECARROUX**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL DE LA HES-SO GENÈVE

L'année 2022 a été marquée par deux événements majeurs qui ont permis à la HES-SO Genève, composée de six écoles, d'affirmer toujours et encore ses valeurs institutionnelles. Le premier est l'Événement HES, manifestation publique d'envergure mettant en avant le riche savoir-faire de notre communauté estudiantine sur la thématique « Rêvons la ville de demain ». Le deuxième est la Cité des Métiers qui, en qualité d'hôte d'honneur, nous a permis de mettre en évidence la filiation qui existe entre la formation professionnelle initiale et les HES.

Parmi nos valeurs institutionnelles, il y a celle de l'interdisciplinarité qui permet de jeter des regards croisés et pluriels pour mieux répondre aux défis de notre territoire et trouver des solutions. Elle nous invite sans cesse à décroquer nos filières de formation et nos écoles afin de permettre l'acquisition de compétences transversales. Et ce malgré les écueils représentés par l'éclatement géographique des sites et par des programmes d'études très chargés. Ces compétences transversales, comme l'interprofessionnalité, sont pourtant de plus en plus recherchées par les employeurs, dont les besoins évoluent notamment au rythme de la transition numérique et des progrès de l'intelligence artificielle. Nos étudiantes et étudiants en sont d'ailleurs bien conscient-e-s, à en juger par la fréquentation record en 2022 du module interdisciplinaire Créagir, animé par CITÉ, Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires, sans parler du succès croissant de -Pulse, notre incubateur HES.

Une autre valeur cardinale est celle d'ascenseur social qui permet à des jeunes ayant réalisé un apprentissage d'accéder, via la maturité professionnelle, à l'enseignement supérieur. Il y a bientôt 25 ans, les HES ont d'ailleurs été créées pour cela : valoriser la formation professionnelle. Malgré les efforts, la part de nos étudiantes et étudiants provenant de cette voie reste très inférieure à celle des autres cantons romands. Ceci est dû, sans aucun doute, au système de formation genevois qui privilégie les formations générales. Cet état de fait nécessite

d'être plus que jamais vigilants sur la pédagogie mise en œuvre dans nos écoles. Elle doit être adaptée à un public provenant de l'apprentissage, afin de garantir un taux de réussite au moins identique à celui des autres populations. C'est notamment l'enjeu des nombreuses innovations pédagogiques qui ont marqué l'année 2022.

Enfin, l'ancrage des formations et de la recherche dans les terrains professionnels est également un marqueur essentiel des HES qui participe au développement économique, socio-sanitaire et culturel de notre région. Même si l'employabilité de nos diplômées et diplômés demeure excellente, la réalisation dans le cursus de projets à l'échelle 1:1 en partenariat avec les entreprises doit s'intensifier. Du côté de la recherche et des prestations de services, nous pouvons être satisfaits de leur volume qui ne cesse d'augmenter. Toutefois, dans un secteur de plus en plus concurrentiel pour obtenir des financements, nous devons rester attentifs à privilégier les recherches appliquées dont les questions abordées trouvent un écho et un soutien direct auprès des terrains professionnels et dont les résultats pratiques peuvent leur être transférés rapidement.

Nos valeurs que sont l'interdisciplinarité, l'ascenseur social et l'ancrage régional sont en quelque sorte l'alpha et l'oméga des universités des métiers que sont les HES. Elles ont guidé leurs actions pendant 25 ans. Il faut espérer qu'il en soit toujours ainsi.

# HEPIA

Haute école  
du paysage,  
d'ingénierie et  
d'architecture

9  
filières  
Bachelor

1'160  
étudiantes  
et étudiants

5  
filières  
Master

9  
étudiant·e·s en  
Technique des bâtiments,  
option plein temps

L'adaptation à nos réalités écologiques exige de faire converger compétences architecturales, d'ingénierie et paysagères afin que des solutions durables se concrétisent. Le projet PV-Plante, impliquant HEPIA et sept partenaires du canton, expérimente en situation urbaine diverses installations biosolaires (ici une toiture végétalisée utilisant des panneaux bifaciaux) conciliant production photovoltaïque et biodiversité sur les toits. Les inter-collaborations, qu'elles soient disciplinaires, professionnelles, institutionnelles ou autres, deviennent centrales et font que le résultat est plus grand que la somme des parties.



© HEPIA / P. Prunier

## Former pour concevoir des solutions durables

Contribuer à bâtir une société respectueuse et sobre constitue une exigence et une responsabilité que toute la communauté d'HEPIA endosse avec conviction. Cette volonté passe par la gestion de contraintes et la nécessité de savoir s'adapter.



CLAIRE BARIBAUD  
DIRECTRICE  
D'HEPIA

2022 aura amené son lot de nouveautés et de rappels dont celui, aigu, de nos innombrables (inter)dépendances. Le retour « à la normale » après deux ans de Covid-19 a été immensément apprécié à HEPIA comme ailleurs.

En filigrane, l'invitation de Gandhi « à vivre tous simplement pour que tous puissent simplement vivre » résonne avec acuité. De fait, contribuer à bâtir cette société respectueuse et sobre constitue une exigence et une responsabilité que toute la communauté d'HEPIA endosse avec conviction.

Les faits marquants de ce rapport illustrent quelques moments choisis en faveur de cet engagement. Au quotidien, nos quelque 350 enseignant·e·s et chercheur·e·se·s ont ainsi adressé multiples et complexes facettes des transitions écologique et énergétique.

En repositionnant les compétences clés à acquérir, le travail de révision des plans d'études cadres y contribue. Entamé en 2020 au niveau du domaine Ingénierie & Architecture (I&A), en 2022 ce sont ceux des filières Gestion de la nature, Microtechniques et Technique des bâtiments qui ont été validés. Pour cette dernière, élargir l'offre de formation à un cursus plein temps est une étape décisive. Au cœur de l'innovation, globale et interdisciplinaire, elle concerne les enjeux de tous les métiers touchant à l'ingénierie du bâtiment. Indispensable, elle forme à ces « nouveaux métiers » encore peu ou mal connus mais charnière pour atteindre les ambitions fixées. Une campagne de promotion dédiée a été menée et sera poursuivie afin d'augmenter les effectifs encore insuffisants par rapport aux besoins.

On ne le dira jamais assez : les domaines scientifiques, techniques, informatiques et numériques, doivent gagner en volume et en inclusivité afin de contribuer au meilleur développement de solutions. Dans la lignée, et au vu de la possible reprise des échanges en 2022, inciter encore et encore étudiant·e·s et enseignant·e·s d'HEPIA à la mobilité reste important pour l'ouverture et les contacts qu'elle éveille.

Le partage des connaissances est aussi au cœur de la recherche. Le congrès international INTECOL est un bel exemple d'une collaboration bénéfique pour l'écosystème de la formation et la recherche de notre canton, et au-delà sur des questions aussi centrales que la recherche de nouveaux paradigmes pour vivre en harmonie avec la nature. Les projets de recherches lancés ou terminés en 2022 impliquent eux aussi, directement ou indirectement, la durabilité et le respect de l'existant dans des domaines variés tels que la bio ingénierie, les nanotechnologies, l'informatique à grande échelle, l'énergie et le bâtiment, la construction et le développement durable, l'écologie et la gestion des milieux naturels et aménagés.

Le succès d'un projet pilote de formation continue pour faire des déchets minéraux de chantier une ressource pour les nouvelles constructions, créé et mené par des acteur·trice·s du secteur et du Canton, a quant à lui montré que la créativité et la collaboration sont essentielles pour infléchir les pratiques et appliquer de nouveaux cadres normatifs.

La recherche de solutions durables et viables implique, pour HEPIA comme pour toutes et tous, la gestion de contraintes et de contradictions objectives. C'est tout l'enjeu, passionnant, de l'adaptation !

h e p i a

Haute école du paysage, d'ingénierie  
et d'architecture de Genève

4  
filières  
Bachelor

1'630  
étudiantes  
et étudiants

2  
filières  
Master

85  
jeunes en formation  
au sein de la HEG  
(stagiaires et  
apprenti·e·s)



La HEG-Genève, par la mise en pratique des connaissances, forme aux réalités du terrain.

## Ouverture, intégrité et durabilité

Former des managers, entrepreneuses et entrepreneurs responsables, intègres et ouverts sur le monde est la mission première de la HEG.



ANDREA BARANZINI  
DIRECTEUR  
DE LA HEG

La Haute école de gestion promeut les valeurs d'intégrité, d'ouverture et de durabilité dans son fonctionnement et ses missions. Pour ancrer ces valeurs auprès de ses étudiantes et étudiants dès le début de leurs études, la HEG a organisé pour la première fois en septembre 2022 une semaine de pré-rentree en proposant à plus de 500 nouvelles étudiantes et étudiants des cours pour les aider à réussir leurs études, ainsi que des ateliers sur les valeurs de l'école.

L'intégrité à la HEG consiste notamment à appliquer rigoureusement la politique de la HES-SO Genève de tolérance zéro face à toute forme de discrimination et à déployer toutes les mesures visant l'égalité des chances. Dans ce dernier domaine, en 2022, la HEG avait 138 dossiers en cours, portant par exemple sur des troubles de l'apprentissage ou des maladies chroniques diverses. Pour chacune de ces situations, des mesures individuelles et spécifiques ont été proposées aux étudiant·e·s concerné·e·s et un suivi strict effectué. À l'heure du déferlement de l'intelligence artificielle, la HEG a également mis en place dans la semaine de pré-rentree des cours de méthodologie, car l'intégrité concerne aussi l'éducation à l'honnêteté intellectuelle, afin que les étudiant·e·s puissent bénéficier des avantages des nouvelles technologies, sans les utiliser de manière inappropriée ou frauduleuse.

L'ouverture de la HEG sur le monde se traduit notamment par la mobilité estudiantine : notre école est celle parmi la HES-SO qui accueille le plus grand nombre d'étudiant·e·s en provenance d'autres universités, avec 127 présences cette année. Inversement, environ 20 % de nos diplômé·e·s pendant leur parcours académique sont parti·e·s faire une expérience enrichissante dans l'une des 170 institutions académiques partenaires de la HEG à l'étranger. L'ouverture s'exprime aussi par les nombreux partenariats avec les acteur·tice·s de la région. La HEG noue ainsi des collaborations intenses avec les

associations d'entreprises, telles la CCIG et la FER Genève. En 2022, notre école a accueilli à nouveau le hackathon Smart City Xperience, organisé par Open Geneva, dans lequel étudiant·e·s, habitant·e·s, associations, entreprises et expert·e·s, ont mis en commun leurs idées et compétences pour résoudre en 24 heures des défis concrets au service de nos villes.

La durabilité est au centre des politiques de la HEG. Ainsi, au niveau de l'enseignement Bachelor, l'école a par exemple développé un nouvel outil afin de mesurer si les 17 objectifs de développement durable des Nations Unies sont enseignés dans les cours. En formation continue, le pôle de compétences en management durable se renforce continuellement, avec des programmes pointus et reconnus qui rencontrent un grand succès. Au niveau de la recherche, plusieurs projets visent des impacts sociétaux, comme par exemple celui financé par l'Union européenne à travers Horizon Europe qui développe une nouvelle plateforme facilitant l'accès et l'utilisation des données d'observation de la Terre pour les prévisions et les opérations environnementales, gouvernementales et commerciales.

L'objectif primordial de la HEG pour 2022 a consisté à assurer l'employabilité des futur·e·s managers, entrepreneuses et entrepreneurs responsables, doté·e·s de valeurs fortes d'intégrité, d'ouverture et de durabilité. Il en sera de même pour l'avenir!

# HEAD

Haute école  
d'art et de design

7  
filières  
Bachelor  
(y c. orientations)

4  
filières  
Master

749  
étudiantes  
et étudiants

23  
micro-expositions  
proposées au public  
lors de l'inauguration  
du Campus



Bâtiment A du Campus HEAD. Sur le toit, on découvre *Rooftop Meeting*, une œuvre *in situ* de Simone Holliger inaugurée en novembre 2022. Elle propose douze sculptures réparties sur la toiture des façades nord, sud et ouest.

## Une étape majeure pour l'art et le design à Genève

Le nouveau campus donne à la HEAD les pleins moyens pour déployer ses projets d'enseignement et de recherche actuels et futurs. Il permet de positionner Genève sur la carte européenne des plus importantes écoles d'art et de design.



LADA UMSTÄTTER  
DIRECTRICE DE  
LA HEAD – GENÈVE

2022 a marqué assurément une étape importante de l'histoire plus que bicentenaire de la HEAD – Genève, Haute école d'art et de design. Son nouveau campus a été inauguré à l'été au cœur de la Cité, entre les Charmilles et le centre-ville. Enfin, les différents départements que sont les Arts visuels, le Cinéma, l'Architecture d'intérieur et le Design d'espace, la Communication visuelle, l'Illustration et le Media Design, la Mode et le Design bijou, montre et accessoires sont réunis dans des bâtiments offrant une infrastructure à la hauteur des exigences de son corps étudiant.

Avec le Campus HEAD, des ateliers techniques regroupés sur près de 1'500 m<sup>2</sup> permettent de travailler à l'échelle 1:1, aussi bien pour le bijou que l'architecture. Les ateliers bois, métal, maquette et prototypage sont situés au rez-de-chaussée du nouveau bâtiment A, reconnaissable à sa couleur bleue et à une surélévation remarquable de deux étages achevée en 2020. La bibliothèque agrandie, l'une des plus belles du canton, est située au bâtiment E. Ce dernier a été dessiné par l'architecte genevois Georges Addor. Classé depuis 2012, c'est un édifice emblématique du style moderniste international. Au cœur du bâtiment H, fleuron de l'architecture industrielle du XX<sup>e</sup> siècle, la HEAD dispose aussi d'un vaste auditorium capable d'accueillir des événements culturels de grande envergure. Sa surélévation terminée à l'automne 2022 met à disposition des espaces de qualité pour le Département Architecture d'intérieur. Quant au bâtiment historique du Boulevard James Fazy, appelé aujourd'hui D (pour Design), il complète ce campus d'exception qui donne à la HEAD les pleins moyens pour déployer ses projets d'enseignement et de recherche actuels et futurs. Cet ensemble de bâtiments permet assurément de positionner Genève sur la carte européenne des plus importantes écoles d'art et de design. Le superbe Parc Hentsch adjacent, donation de Bénédict Hentsch à la Ville de Genève, bénéficie aussi bien au public, qu'aux

enseignant-e-s et aux plus de 700 étudiant-e-s de 40 nationalités différentes. Ce campus, infrastructure de premier plan, est installé au cœur de la Rive droite, aux Charmilles, dans un quartier populaire et industriel en plein renouveau.

Inaugurer un tel ensemble méritait bien des festivités qui se sont déroulées entre le 29 juin et le 3 juillet 2022. Une grande exposition de tous les diplômés – une première –, des expositions historiques, une série d'événements, de concerts, de DJ sets et de performances ont permis aux étudiant-e-s comme au public de fêter cette étape importante du projet HEAD.

Réaliser un tel campus en quelques années à Genève est une vraie gageure. Cette réussite, nous la devons en premier lieu à celui qui a créé et dirigé la HEAD depuis sa fondation en 2006, Jean-Pierre Greff. Sa vision, sa puissance de conviction, son travail de chaque instant ont rendu réel ce projet un peu fou. Qu'il soit ici remercié et salué. Prendre sa succession comme directrice de la HEAD depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2023 est un honneur. Un défi, aussi, auquel je m'attèle avec passion et bonheur.

— HEAD  
Genève

# HEM

Haute école  
de musique

2  
filières  
Bachelor

617  
étudiantes  
et étudiants

5  
filières  
Master

714  
événements ouverts  
au public



Concert Brahms-Beethoven du  
11 novembre 2022 au Victoria Hall  
de Genève.

© HEM / Carole Parodi

## La musique dans un monde en mouvement

La HEM a initié de nombreux chantiers en 2022. Elle a ainsi renforcé sa communauté interne et sa gouvernance, affirmé son positionnement au niveau local, régional et international et fait du renouvellement des cadres et du corps professoral un levier de changement.



BÉATRICE  
ZAWODNIK  
DIRECTRICE  
DE LA HEM

© Studioregard.ch

Mes douze premiers mois à la tête de la HEM ont été l'occasion d'initier d'importants chantiers qui visent à renforcer l'adéquation des formations dispensées à nos étudiant-e-s avec la réalité toujours plus complexe du monde professionnel, mais aussi à développer le rayonnement de notre institution au niveau local, régional et international. Par le biais de sondages, d'ateliers participatifs et d'entretiens, ces chantiers privilégient une démarche collaborative en s'appuyant sur la richesse des profils et des compétences de notre communauté académique et artistique.

Un travail en profondeur a été entrepris pour optimiser la communication entre les différents services et entre l'académique et l'administratif, pour clarifier les responsabilités et les périmètres de chacun. Ce travail met l'humain au cœur de la dynamique interne du fonctionnement de la HEM, et donne autant d'importance au savoir-être qu'au savoir-faire au travail. Des séances régulières de pilotage académique ont été mises en place pour questionner les enseignements dispensés et les développer en résonance avec l'évolution des métiers de musicien-ne.

Un nombre considérable de prestations publiques ont jalonné l'année 2022, permettant aux différents publics de découvrir notre institution dans sa diversité, des projets forts, rassembleurs, parfois interdisciplinaires ou très pointus, ponctués de collaborations fructueuses avec de nombreux partenaires académiques et culturels, inscrivant nos activités au cœur de la Cité. Parallèlement, nous avons clarifié notre identité de marque et affirmé notre vision, nos valeurs – humanisme, curiosité et audace – et nos missions, en vue du prochain renouvellement de notre identité visuelle. La reconnaissance de l'excellence de nos formations s'est traduite par le nombre toujours élevé d'étudiant-e-s et alumni recruté-e-s comme interprètes, pédagogues ou créateur-trice-s, mais aussi porteur-euse-s de projets personnels innovants en tant qu'auto-entrepreneur-euse-s.

En 2022, le Conseil de direction de la HEM a été largement renouvelé, offrant une nouvelle dynamique et des synergies renforcées entre les départements. Le corps enseignant se renouvelle également à un rythme soutenu, en raison de nombreux départs à la retraite. Ces départs et ces arrivées constituent une formidable opportunité d'élargir les profils de nos cadres et de nos enseignantes et enseignants, au service de notre projet d'école.

2022 a vu l'inauguration de notre nouveau bâtiment amiral à la rue du Général-Dufour, renforçant ainsi notre présence au cœur de la région. Surtout, la perspective d'un nouveau campus se dessine dans le bâtiment dit « La Galette » au pied de la tour de la RTS. Une étude de faisabilité en cours, ainsi que le soutien des autorités publiques nous permettent de rêver à un nouveau projet ambitieux qui répondra aux besoins de l'institution : réunir toutes ses activités en un seul lieu et disposer de salles de concerts publiques de qualité.



# HEdS

Haute école  
de santé

5  
filières  
Bachelor

1'010  
étudiantes  
et étudiants

2  
filières  
Master

5.5 millions  
de vues pour la campagne  
de promotion de la  
filière Soins infirmiers



Les cinq filières ont revu leur programme Bachelor à la lumière des exigences de la loi sur les professions de la santé (LPSAN) et des évolutions de la pratique.

## Adapter ses missions aux besoins du terrain

La HEdS n'a pas attendu la crise pour répondre à la problématique de la pénurie de professionnel·le·s de la santé. Elle a mené une campagne de promotion, repensé ses programmes d'études, développé des modules libres et renforcé sa relève.



MARIE-LAURE  
KAISER  
DIRECTRICE  
DE LA HEdS

En 2022, la HEdS, comme de nombreuses autres institutions, a goûté à un retour de rythme de vie qui n'a plus été dicté par les recommandations et rebonds de la crise pandémique. Cette dernière a montré l'importance de l'apport de chaque actrice et chaque acteur. Elle a entre autres mis en exergue la pénurie des professionnel·le·s de santé.

La HEdS n'a pas attendu la crise pour répondre à la problématique de cette pénurie. Elle avait déjà prévu une augmentation des effectifs de ses différentes filières et plus particulièrement ceux de ses filières Physiothérapie et Soins infirmiers. Pour ceux-ci, elle a mené, en collaboration avec ses partenaires HUG et imad, une campagne de promotion de la profession infirmière et de sa formation. Sans oublier les canaux de diffusion conventionnels, cette campagne s'est déployée principalement sur les réseaux sociaux touchant les jeunes. Avec plus de cinq millions de vues, elle a obtenu un grand succès. Il faut également relever l'excellent accueil par le public de la série de la RTS « Classe infirmière » qui a suivi deux étudiant·e·s de la HEdS lors des cours, stages et au début de leur activité professionnelle.

Relevons aussi le travail exceptionnel réalisé par les équipes enseignantes pour repenser leur programme d'études. En effet, les filières Physiothérapie, Nutrition & diététique, Sage-femme et Technique en radiologie médicale ont revu leur programme Bachelor à la lumière des exigences de la loi sur les professions de la santé (LPSAN) et des évolutions de la pratique. La filière en Soins infirmiers réalisera ce changement à la rentrée académique 2023.

L'une des missions de la HEdS est de répondre aux besoins des actrices et acteurs locaux. L'offre de formation continue s'inscrit dans cette perspective en proposant des cours aux professionnel·le·s de santé qui correspondent précisément aux besoins du marché. Avec l'objectif de flexibilisation de la formation, des modules libres ont été offerts permettant d'acquérir des crédits ECTS qui peuvent être reconnus ultérieurement dans des formations certifiantes.

Une autre mission de la haute école est de développer une recherche appliquée répondant aux problématiques du terrain comme en témoignent les thématiques traitées. Les connaissances qui en découlent sont directement transférées dans l'enseignement et la pratique. À noter que les nombreux financements obtenus découlent non seulement des compétences expertes des chercheuses et des chercheurs mais également du soutien de l'Institut de recherche de la HEdS.

Un autre défi important est d'assurer la relève du corps professoral. Pour ce faire, la HEdS a renforcé le corps intermédiaire tout en prévoyant des plans de carrière pour les jeunes chercheuses et chercheurs issu·e·s de ses filières. Elle investit ainsi dans le futur de l'école car ces jeunes professionnel·le·s façonneront la HEdS de demain.

Fortement insérée dans le tissu local, la HEdS a toutefois à cœur de rayonner au niveau international comme en témoignent les nombreuses interventions de ses enseignant·e·s en tant que conférencier·ère·s dans des congrès scientifiques, l'accueil de professeur·e·s invité·e·s notamment dans les filières Nutrition & diététique et Soins infirmiers ou encore les mobilités d'étudiant·e·s provenant de différents pays et celles des étudiant·e·s HEdS en stages et/ou en études à l'étranger.

Cette transition d'une vie scandée par la pandémie à une vie « normale » s'est faite sans permettre à chacune et chacun de se ressourcer, d'autant qu'elle a été suivie par le défi de l'introduction des nouveaux programmes de formation. Cette situation a, par contre, contribué à faire avancer les innovations pédagogiques et à pérenniser d'autres manières de collaborer. Elle a en outre rappelé que la qualité de vie est un bien précieux.

Tous ces développements n'auraient pas été possibles sans l'investissement indéfectible de l'ensemble du personnel. À cet effet, je remercie chaque collaboratrice et chaque collaborateur de l'école pour son précieux engagement.

h e d s

Haute école de santé  
Genève

1	826
filière Bachelor	étudiantes et étudiants
2	7
filières Master	projets de recherche FNS obtenus

Comment toutes les générations peuvent-elles cohabiter en bonne intelligence dans l'espace public ? Un groupe d'étudiant-e-s en travail social a investi le quartier de Prairie-Délices-Geisendorf avec cette question en tête. Animés de traces visuelles, écrites et sonores, les résultats de leur démarche de terrain ont fait l'objet de l'exposition « Révons la ville intergénérationnelle de demain » pour l'événement HES x EXPLORE.



© HES-SO Genève/Explore/Nicolas Schopfer

## Se donner les moyens de faire face à l'avenir

Les êtres humains sont résilients et inventifs et ont démontré à maintes reprises leurs facultés d'adaptation. C'est précisément le rôle de nos écoles que d'outiller les générations futures avec le meilleur dont nous disposons : des connaissances académiques de pointe, mais aussi des savoirs pratiques répondant aux besoins de la société.



JEAN-FÉLIX SAVARY  
DIRECTEUR  
DE LA HETS

© Magali Dougados

Jamais dans l'histoire, nos sociétés n'ont bénéficié d'autant de prospérité et d'opportunités. Et pourtant, ce n'est assurément pas le sentiment qui domine aujourd'hui. Les crises se succèdent et l'impression de déclin envahit nos imaginaires sociaux. Sous nos yeux, la précarité n'arrête pas de s'étendre, transformant progressivement les métiers du social, amenés à répondre de plus en plus à des situations d'urgence. Logement, alimentation, santé mentale, notre Canton encaisse avec peine les chocs de la modernité. Au niveau global, le décile supérieur des plus fortunés détient près des trois quarts des richesses mondiales. Les autres, soit 90 % de la population, se partagent le reste. C'est ce que nous appelons la crise des inégalités.

À cela s'ajoute l'épuisement progressif du modèle de la démocratie libérale, qui subit des assauts de toutes sortes, tant au plan géopolitique (fin de l'hégémonie de l'Occident), que social (réseaux sociaux) ou politique (montée du populisme). Cette difficulté à nous parler et à construire un débat sociétal autour de principes et valeurs communes peut se résumer à la crise démocratique.

Plus pressante encore, la crise écologique sature nos espaces médiatiques. Les défis posés par l'exploitation de nos ressources terrestres s'accumulent dans un brouillard d'incertitudes et de controverses variées. Les questions posées par le GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) à notre modèle de croissance nous plongent dans des débats techniques et scientifiques dont la complexité effraie parfois, décourage souvent. Au-delà d'une éco-anxiété qui devient la marque de notre temps, une réalité demeure : l'effondrement de la biodiversité et les changements climatiques vont modifier notre monde à un rythme qui ne permettra pas une transition douce. Personne ne sait où nous nous dirigeons, mais nous savons que nous y allons rapidement.

Dans ces moments incertains, quel est le rôle d'une haute école de travail social ?

Dans l'écosystème interdisciplinaire de la HES-SO, avec les autres écoles, nous nous mettons en mouvement. Les humains sont résilients et inventifs et ont démontré à maintes reprises leurs facultés d'adaptation, quand ils et elles s'en donnent les moyens. C'est précisément le rôle de nos écoles, celui de leur donner les moyens de s'engager vers l'avenir, nantis de compétences à la fois théoriques et pratiques. Il s'agit d'outiller les générations futures avec le meilleur dont nous disposons : des connaissances académiques de pointe, mais aussi des savoirs pratiques, sociaux, culturels et expérientiels.

Ce n'est pas la première fois que nous devons affronter des défis, mais ceux qui se présentent à nous ne nous permettent pas d'y répondre à moitié. Le retour de la guerre en Europe et la succession des crises sanitaires et économiques ne font qu'annoncer des transitions à venir. S'engager pour le domaine social ne procède pas d'un altruisme béat, mais d'un pragmatisme assumé qui permet à nos collectivités de tenir ensemble. Ces compétences sont devenues nécessaires dans nos sociétés compétitives, à l'aube de changements radicaux. Sans le travail social, la société moderne ne fonctionnerait déjà plus. Demain, il contribuera à passer le cap des évolutions nécessaires que le XXI<sup>e</sup> siècle nous demande.

## FAITS MARQUANTS 2022

**j** (HES-SO Genève)  
**Renforcement du centre interdisciplinaire lié aux enjeux urbains**  
Créée en 2016 pour répondre aux défis de l'agglomération du Grand Genève, la plateforme de développement urbain de la **HES-SO Genève** s'est renforcée en 2022 en devenant CITÉ, Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires. Ce centre de compétences transversal aux six écoles HES genevoises vise à promouvoir la coopération entre ces dernières et à développer les partenariats avec les collectivités publiques et autres acteurs publics. Il travaille sur toutes les missions HES : formation de base (Bachelor et Master), formation continue, recherche appliquée et développement et prestations de services. CITÉ se veut également ouvert sur la Cité en étant un pôle de médiation vers le public à propos des grands enjeux urbains actuels. (Davantage d'informations sous « Collaborations », p.45).

(HEAD)  
**P.A.G.E.S, salon international du livre d'artiste et de l'imprimé contemporain**  
Ce n'est pas le pass sanitaire 2G (vaccination ou guérison), encore obligatoire en janvier, qui a refroidi l'ardeur des passionné-e-s de l'univers de l'imprimé. Organisé par le département de Communication visuelle, le salon international du livre d'artiste et de l'imprimé contemporain P.A.G.E.S a accueilli pendant trois jours plus de cent éditeur-trice-s, artistes et designers, pour des conférences, ateliers, performances et signatures dans les 1'200 mètres carrés du Cube. Une occasion également pour le public de se procurer des publications d'art et de design, des tirages de tête, fanzines, affiches, multiples, bandes dessinées, magazines, journaux, éditions limitées et autres objets imprimés. Ce salon est issu de la volonté de la **HEAD** d'inscrire l'imprimé contemporain dans sa création aussi bien graphique qu'artistique comme un trait d'identité de l'école.



**f** (HES-SO Genève)  
**Levée des mesures Covid**  
Après presque deux ans de restrictions liées à la pandémie, la Confédération lève les mesures contre le Covid-19 le 17 février 2022. Donner ou suivre des cours ne nécessite dès lors plus de posséder un certificat ni de test négatif. Le port du masque n'est plus obligatoire dans les bâtiments, la recommandation du télétravail est levée et les événements peuvent à nouveau se tenir sans limitation. La communauté étudiante et les membres du personnel de la **HES-SO Genève** peuvent enfin reprendre une vie normale.

(HETS)  
**Filière doctorale en travail social**  
C'est une nouveauté qui fait du travail social une vraie discipline académique, en plus d'être une profession : créé en février 2022 par la HES-SO et l'Université de Neuchâtel, l'Institut transdisciplinaire de travail social offre un cursus menant à un doctorat. Ce dernier est ouvert aux titulaires d'un Master en Travail social réalisé dans l'une des **HETS** suisses ou d'un Master universitaire suisse en sciences sociales, en droit ou en économie.

(HEG)  
**Renforcement des compétences en gestion de l'information**  
Plusieurs événements en lien avec les sciences de l'information ont ponctué l'année. En février, ArchiLab, le premier laboratoire d'archivistique en Suisse romande, a accueilli « *archive on tour* », une boîte d'archives traversant les 26 cantons à l'occasion des 100 ans de l'Association des archivistes suisses. En juin, ce laboratoire de la **HEG** a organisé pour sa première année d'existence un événement dédié à la thématique de la pérennisation des données et des archives ainsi qu'aux problématiques écologiques qui peuvent en découler. En septembre, la filière Bachelor en Information documentaire a été rebaptisée *Information Science* et a démarré avec un nouveau Plan d'études cadre afin de répondre aux évolutions de la société. Enfin en décembre, a été inauguré officiellement le CISO, Centre de l'Information Scientifique de la HES-SO, dont la mission principale est de mettre en œuvre la stratégie globale de l'information scientifique de cette dernière.

**m** (HES-SO Genève)  
**Renforcement du dispositif sur l'égalité des chances**  
La **HES-SO Genève** a encore renforcé ses dispositifs de promotion de l'égalité des chances (EGC) et de lutte contre toute forme de discrimination et de harcèlement. Elle a ainsi considérablement augmenté le taux d'activité attribué aux répondant-e-s EGC, reconduit sa formation « Égalité des chances et Inclusion » initiée en 2021 en phase pilote et décliné la deuxième partie de sa campagne « Tolérance zéro face à toutes les formes de discrimination » (voir également le chapitre *Égalité des chances*, p.57).

(HEPIA)  
**Un programme pour aider les PME à innover**  
**HEPIA**, la **HES-SO Genève** et l'OPI (Office de promotion des industries et des technologies) ont uni leurs forces pour accompagner les petites et moyennes entreprises. Grâce au programme *Databooster*, initiative financée par Innosuisse (Agence suisse pour l'encouragement de l'innovation), les PME peuvent bénéficier d'un accompagnement d'**HEPIA** (ainsi que d'autres hautes écoles) afin de développer leurs idées innovantes et de les transformer en projets. En combinant les méthodes et technologies du *data science* avec de nouveaux modèles économiques et concepts de services, **HEPIA** aide les entreprises à créer de la valeur ajoutée basée sur les données : identification de leurs défis technologiques, exploration de pistes, proposition de choix de partenaires, concrétisation de leurs idées innovantes, etc., comme la haute école l'a expliqué aux entreprises lors d'une présentation en mars 2022.

(HETS)  
**« Derrière les murs. Le placement des jeunes en question »**  
Quelles sont les dimensions concrètes de la protection de l'enfance et de la jeunesse à travers celles et ceux qui mettent en œuvre ces mesures ou les subissent ? Quels sont les usages et effets de la contrainte dans ces dispositifs issus d'une volonté d'offrir une nouvelle chance aux mineur-e-s fracassé-e-s par la vie ? Telles sont quelques-unes des questions explorées par une équipe de recherche de la **HETS** et de l'Université de Genève qui s'intéresse à l'évolution des normes de la protection des mineur-e-s en Suisse romande dès 1960. Ce sont aussi des thématiques soulevées par le film genevois « *La Mif* » qui montre la vie dans un foyer pour adolescents. Une soirée de projection et de discussion, organisée en mars au cinéma Les Scala, a attiré plus de 150 personnes et permis des échanges profonds et emplis d'émotion entre le réalisateur Frédéric Baillif, quatre des jeunes protagonistes et le public.



**a** (HEAD)  
**L'industrie horlogère à l'heure des NFT**  
*Time to Watches*, le nouvel événement horloger genevois du printemps 2022, a accueilli plus de 30 marques horlogères au Cube et a notamment permis de mettre en valeur la chaire en Design horloger de la **HEAD**. Un programme de conférences et de tables rondes a animé les quatre journées de l'événement autour de cinq thèmes transversaux : l'art, la mode, la finance, le futur et l'économie circulaire. Partenaire de ce salon, la haute école a organisé à travers son Institut de recherche en art et en design (IRAD) une journée spéciale sur le thème de l'horlogerie à l'ère des NFT. Ces certificats infalsifiables et décentralisés sous forme de jetons numériques permettent en effet d'atteindre une nouvelle clientèle (celle du jeu vidéo et, demain, celle des métavers), mais aussi de fidéliser une clientèle existante, d'authentifier des objets ou encore de repenser les chaînes de valeurs. Pas étonnant dès lors que l'horlogerie, et de manière plus générale le secteur du luxe, s'y intéresse de près !

(HEM)  
**Concert de solidarité pour la paix**  
En résonance avec les événements tragiques qui se déroulent en Ukraine depuis février 2022, la **HEM** a organisé en avril un concert de solidarité pour la paix, en collaboration avec l'agence Crescendo, le Conservatoire de musique de Genève, le Concours de Genève, l'association des étudiant-e-s de la **HEM** (Adehem), la Swiss Cello Association et Ponticello (incubateur genevois de talents musicaux). Etudiant-e-s et enseignant-e-s des sites de Genève et de Neuchâtel ont interprété différentes œuvres (de Johannes Brahms, Piotr Ilitch Tchaïkovsky, Valenty Silvestrov, Johann Sebastian Bach, Bohuslav Martinu, György Ligeti et Gregory Nemirovsky) et organisé une collecte de fonds destinée aux musicien-ne-s du Conservatoire de Kharkiv.

(HETS)  
**Inauguration du CERIP, centre dédié à la psychomotricité**  
La **HETS** a inauguré en avril le Centre d'expertise et de recherche cliniques en intervention psychomotrice. Le CERIP se veut un lieu ressource pour les institutions et associations actives dans les champs de l'éducation, de la santé et du social qui s'intéressent à la psychomotricité comme outil d'intervention auprès de populations diverses. À l'occasion de son ouverture, la haute école a organisé un colloque décliné autour du thème "Corps et relationS". Les personnes invitées ont également pu découvrir à cette occasion le matériel audiovisuel qui permet de favoriser la recherche et l'enseignement de cette discipline et pratique professionnelle.

**m** (HES-SO Genève)  
**L'Événement HES pour rêver la ville de demain**  
 Pour mettre en avant ses compétences autour des enjeux urbains, la **HES-SO Genève** a organisé du 5 au 7 mai l'Événement HES 2022 intitulé « Rêvons la ville de demain » sur la friche industrielle devant **HEPIA**, aménagée à cet effet.



Cet événement (réalisé en collaboration avec le festival Explore, porté par le département du territoire de l'État de Genève) a permis au public de découvrir animations, expositions en plein air, étang urbain, tables rondes et concerts pour expérimenter, s'informer, réfléchir, échanger et s'amuser autour des thématiques liées à la ville. La quasi-totalité des animations et expositions ont été réalisées par la communauté HES des six hautes écoles dans une scénographie et avec une identité visuelle également dessinées par des étudiant-e-s encadré-e-s par des membres du personnel enseignant et administratif.



**(HEPIA)**  
**Un étang urbain très remarqué**

Des petits plans d'eau, comme les mares et étangs, peuvent facilement être aménagés dans le tissu urbain et sont de nature à améliorer le bien-être de la population. Pour l'Événement HES 2022, **HEPIA** a créé devant son site principal, à la rue de la Prairie, un modèle d'étang urbain multi-usages qui constitue un parfait outil d'adaptation de la ville aux défis liés à l'urbanisation et au changement climatique. La construction de cet étang-pilote urbain a été optimisée pour cinq services écosystémiques particulièrement importants dans le contexte urbain : rétention des eaux de pluie (contribuant à la diminution du risque d'inondation), promotion de la biodiversité, rafraîchissement du microclimat local, épuration de l'eau et séquestration du CO<sub>2</sub>. Cette installation s'inscrivait dans le cadre d'un important projet de recherche mené à l'échelle européenne auquel participe **HEPIA**.

**(HEM)**  
**La HEM organise une vaste consultation**  
 La **HEM** a organisé une grande consultation interne (étudiant-e-s et collaborateur-trice-s) et externe (public de ses manifestations). Cette consultation a reçu un accueil très positif des sondé-e-s. Elle a permis de mieux connaître leur participation à la vie culturelle et aux activités publiques de la **HEM**. Elle a fourni également de précieuses informations sur l'image de l'institution, son environnement culturel et concurrentiel, ses dispositifs de communication existants ou à développer, ainsi que les attentes vis-à-vis de l'école. Ces informations alimentent les chantiers initiés à différents niveaux de l'institution : communication interne et externe, organisation et procédures, manifestations publiques, engagement dans la vie de l'école.

**(HEG)**  
**Journées DevOps très courues à la HEG**

Plus de 400 professionnel-le-s de l'informatique et des approches agiles se sont retrouvé-e-s les 12 et 13 mai dans les locaux de la **HEG** pour les *DevOpsDays Geneva*, les seuls tenus en Suisse romande. Ces conférences, qui se déroulent dans une cinquantaine de pays mais qui sont organisées localement par des bénévoles passionné-e-s, visent à aider les entreprises à s'adapter à la transformation digitale et à gagner en flexibilité dans un monde en évolution permanente, en présentant notamment les applications concrètes de la culture DevOps. Cette dernière est une combinaison de philosophies, méthodologies, pratiques et outils, et est souvent employée conjointement avec les méthodes agiles. Tirant parti de l'évolutivité du *Cloud computing*, elle permet aux entreprises d'accélérer leur capacité de livraison de leurs applications, services ou produits et ainsi de mieux répondre aux besoins des client-e-s.

**(HEM)**  
**La HEM gagne en visibilité grâce à un déménagement**

Après l'abandon de la Cité de la Musique, la **HES-SO Genève** devait trouver une solution pour la **HEM** afin de pallier le manque endémique d'infrastructures auquel cette école est confrontée et son éparpillement sur plusieurs lieux. Dans l'attente d'un véritable site, la haute école a pu remédier de manière partielle et provisoire à ces problèmes d'espaces en regroupant certaines activités d'enseignement dans des locaux à la rue Général-Dufour, anciennement occupés par la **HEAD** et fraîchement rénovés. Situé en plein cœur de Genève, ce bâtiment donne à la haute école un nouveau souffle en attendant son futur campus (qui pourrait s'établir à la rue des Bains, dans le bâtiment dit de la « Galette » de la RTS, voir p. 71), la rend plus visible dans l'espace public et facilite les rencontres entre la communauté **HEM** et la population. Dans la foulée, au cours de l'été, les services administratifs et la bibliothèque de la **HEM** ont également déménagé dans des locaux totalement réaménagés à la rue de la Synagogue, permettant des meilleures collaborations entre équipes et une fluidité des échanges, dans la continuité des valeurs de l'école.

**(HES-SO Genève)**  
**Semaine internationale des archives**  
 En 2022, la Semaine internationale des archives coïncidait avec la Journée suisse des archives – qui a lieu tous les cinq ans. La **HES-SO Genève** a décidé d'y participer pour la première fois en présentant au public quelques pièces de ses fonds d'archives sur son site internet. Pour cette première valorisation virtuelle, la thématique choisie a été celle du genre dans l'enseignement : les domaines des arts industriels, de la construction et du génie civil étaient fréquentés quasi exclusivement par des hommes, tandis que les soins infirmiers, par exemple, n'accueillaient que des femmes. Les archives de l'institution regorgent de trésors, dont des croquis, affiches, moulages, travaux de recherches ou photographies.

**(HEG)**  
**Success story pour une start-up issue de la HEG**

C'est une jolie histoire de collaboration interdisciplinaire et intercantonale : une étudiante de la **HEG** et deux étudiants d'écoles d'ingénieurs (des cantons de Vaud et du Valais) initient un projet durant leur Master Innokick (*Integrated Innovation for Product and Business Development*), porté par la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). ProSeed développe une technologie utilisant les résidus de malt issus du brassage de la bière (les drêches) pour les transformer en ingrédients riches en protéines durables. Il récolte alors plusieurs récompenses, se transforme en start-up et est suivi par -Pulse, Incubateur HES. La jeune entreprise continue à recevoir de nombreux prix, des soutiens de partenaires réputés et obtient en juin 2022 une prestigieuse bourse de recherche (programme Bridge, financé par le Fonds national suisse (FNS) et Innosuisse). Quant à l'étudiante, elle est devenue assistante à la **HEG**, en plus de ses activités dans son entreprise.

**(HEdS)**  
**Deux étudiant-e-s de la HEdS participent à une série de la RTS**

La série "Classe infirmière", réalisée par la RTS, suit le quotidien de trois étudiant-e-s infirmier-ère-s HES et d'une étudiante ambulancière ES dans leur dernière année d'études et le début de leur activité professionnelle. Une diplômée et un diplômé en Soins infirmiers de la **HEdS** ont participé à ces cinq épisodes diffusés tous les vendredis de juillet sur la RTS1 et en tout temps sur RTS Play. La caméra les suit dans leurs formations, stages et premier emploi aux HUG.



**(HEAD)**  
**Inauguration du nouveau campus de la HEAD**  
 Expositions, performances, projections, concerts, discours, remises de diplômes : la **HEAD** a vécu quatre journées intenses en été 2022. Il fallait bien cela pour célébrer l'inauguration du nouveau campus, dont les quatre bâtiments accueillent plus de 800 étudiant-e-s au centre de Genève et forment un ensemble architectural classé au patrimoine. C'est l'aboutissement d'un processus ayant débuté il y a plusieurs années avec l'acquisition de la parcelle par une fondation genevoise et qui s'est terminé en novembre 2022, avec la fin de la surélévation du bâtiment rouge bâti en 1947 par Jean Erb (aujourd'hui baptisé bâtiment H) et l'installation des équipes du Master Espace et Communication. Cette semaine de festivités, dont le lancement s'est notamment fait en présence du Conseiller d'Etat Antonio Hodgers, a aussi été l'occasion de revenir sur l'histoire bicentenaire de l'école grâce à 23 micros-expositions, mais également de présenter pour la première fois l'ensemble des travaux de diplômes, toutes filières confondues, grâce au Grand Tour. Enfin, elle a accueilli la cérémonie de remises des diplômes Bachelor et Master, ainsi que la remise des nombreux prix 2022, le tout dans une mise en scène réalisée par des bureaux de scénographie et de graphisme composés exclusivement de diplômé-e-s de la **HEAD**.



**(HEPIA)**  
**Congrès pour trouver des solutions aux problèmes écologiques**

Quelque 2'000 expert-e-s du monde entier ont participé à fin août à la 13<sup>e</sup> Conférence internationale en écologie, organisée par **HEPIA** et l'Université de Genève, en collaboration avec le Réseau environnement de Genève (*GEN - Geneva Environment Network*). Ce point fort de l'Association internationale d'écologie (INTECOL) a lieu tous les quatre ans et ses dernières éditions s'étaient tenues à Pékin, Londres, Brisbane et Montréal. De nombreux collaborateurs et collaboratrices d'**HEPIA** ont participé activement à cette semaine, en présidant des sessions (par exemple sur la biodiversité, les étangs ou encore les espaces verts en ville), intervenant lors de conférences, présentant des travaux de recherche ou encore en menant des excursions. Le but d'INTECOL est de permettre aux spécialistes de partager leurs connaissances et de travailler ensemble pour trouver des solutions créatives aux problèmes environnementaux de la planète.

**(HEAD)**  
**La HEAD revisite l'histoire du Servette**  
 C'est l'histoire d'une passion que la HEAD a revisitée: celle de l'ancien stade des Charmilles. Le bastion historique du Servette FC, où se trouve actuellement le Campus HEAD, demeure en effet à jamais dans la mémoire collective du canton. Dans le cadre des Journées européennes du patrimoine, les étudiant-e-s et diplômé-e-s de quatre départements de la HEAD (Cinéma, Architecture d'intérieur, Design Mode et Communication visuelle) ont revisité la mémoire de ce lieu mythique et proposé au public trois jours de célébration sur le thème du football, avec une scénographie composée de plusieurs installations inspirées des différents éléments de l'ancien stade, la projection d'un documentaire sur le stade, une exposition de tenues de sport ou encore la vente d'albums Panini revisités de manière contemporaine, chaque carte ayant été créée par un étudiant-e différent-e, en utilisant la technique de son choix.



© HEAD - Genève / Jimmy Roua

**(HEG)**  
**Une semaine pour présenter les valeurs de l'École**

La HEG a organisé en septembre sa première semaine de pré-rentrée académique. Ces cinq jours avaient plusieurs objectifs. Ils visaient à présenter les quatre filières aux plus de 550 nouvelles et nouveaux étudiant-e-s et à proposer des ateliers (prise en main informatique, gestion du temps, optimisation de sa mémoire) ainsi que des sessions d'auto-évaluation rattrapage (mathématiques et comptabilité). Ils constituaient aussi l'occasion de faire passer un certain nombre de valeurs importantes pour la HEG et la HES-SO Genève telles que la durabilité, l'ouverture, l'égalité des chances et la tolérance zéro face au harcèlement. Cette semaine d'intégration, qui a aussi laissé une place importante à la convivialité et aux échanges, a été une réussite et sera reconduite en 2023.

**(HEdS)**  
**La HEdS se dote d'un professeur en santé environnementale**

La santé environnementale est une thématique récente, mais d'une importance capitale. La HEdS a dès lors intégré dans ses nouveaux Plans d'études cadres 2022 des enseignements transversaux à toutes les filières sur cette

thématique de santé globale. Dans ce contexte, un poste a été créé et un professeur engagé afin de développer un pôle de recherche ainsi que des enseignements spécifiques, liés à la durabilité dans les soins et aux facteurs environnementaux influençant la santé.

**(HEdS)**  
**Feu vert pour le nouveau bâtiment de la HEdS**  
 Le Grand Conseil a accepté en septembre le projet de loi (PL 13100) ouvrant un crédit d'investissement en vue notamment de l'extension de la HEdS à Champel. Ce nouveau bâtiment de 6'200 m<sup>2</sup> constitue une infrastructure indispensable pour regrouper les activités de l'école et répondre à la pénurie de personnel soignant à Genève, car il offrira plus de 400 places de formation supplémentaires. Cette construction d'utilité publique attendue depuis de nombreuses années consolidera en outre le « Campus santé » formé dans le quartier de Champel-Cluse-Roseraie par les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), la Faculté de médecine et la HEdS.

**(HEM)**  
**Projet orchestral novateur**  
 Quel *leadership* au sein d'un orchestre? Comment s'articulent les rôles de chaque membre d'un orchestre? Comment y trouver sa place? Telles sont quelques questions auxquelles s'est intéressé le projet orchestral LEAD! porté par la HEM en collaboration avec la Sibelius Academy d'Helsinki et le Yong Siew Toh Conservatory de Singapour. Ce projet de collaboration novateur entre trois institutions qui partagent une vision commune sur les défis de l'intégration musicale professionnelle au XXI<sup>e</sup> siècle, vise à questionner les différents rôles de leader dans un orchestre. Il propose également un coaching avancé avec des mentors issu-e-s de grands orchestres européens, des professeur-e-s des trois institutions et un accompagnement personnalisé sur tous les aspects du métier de musicien-ne d'orchestre. Retardé par la pandémie, il a pu enfin se concrétiser en Finlande du 11 au 20 septembre. Le premier des trois concerts de clôture a été projeté à la HEM en octobre en présence des principales et principaux protagonistes du projet, qui ont pu échanger leurs impressions et leur expérience avec le public à l'issue de la projection.



© HEM / Matias Ahonen

**(HEPIA)**  
**Cursus pour répondre à la transition énergétique**

La participation active des jeunes au mouvement de la grève du climat témoigne de la prise de conscience et de l'engagement de cette génération. Par l'intermédiaire de sa filière Technique des bâtiments, HEPIA a proposé à la rentrée 2022 l'adaptation de cette formation au cœur de la transition énergétique afin de leur donner les moyens de transformer leurs convictions en profession. En effet, la haute école dispensait depuis 2012 déjà le Bachelor en Technique des bâtiments pour répondre aux exigences liées à la stratégie énergétique suisse et au besoin accru d'ingénieur-e-s dans ce secteur. Toutefois, ce cursus était donné à temps partiel et était principalement destiné aux personnes ayant une activité professionnelle pour qu'elles puissent se perfectionner en menant des études en parallèle. Depuis septembre 2022, HEPIA décline aussi ce cursus à plein temps afin de permettre aux jeunes souhaitant poursuivre leurs études, après leur maturité professionnelle notamment, d'y accéder directement.

**(HETS)**  
**Jean-Félix Savary reprend la direction de la HETS**

Au 1<sup>er</sup> septembre, Jean-Félix Savary a succédé à Joëlle Libois à la direction de la HETS. Ce quinquagénaire auparavant secrétaire général du Groupement Romand d'Etude des Addictions (GREAA) a été fortement impliqué dans le champ du social en Suisse romande et est rompu à l'interdisciplinarité et à la prise en compte constante des problématiques du terrain, autant de valeurs fortes défendues par les écoles HES. Joëlle Libois avait dirigé la HETS durant près de 12 ans, durant lesquels elle a œuvré pour renforcer les liens avec les terrains professionnels, transformé la filière Psychomotricité, contribué à la réforme du domaine Travail social et participé au développement de la HES-SO Genève.

**(HEdS/HETS)**  
**Nouvel observatoire des politiques de l'enfance**

Les défis des familles face aux mutations contemporaines du monde social, marqué entre autres par la précarité et la migration, sont nombreux. Dans ce contexte, la HETS et la HEdS ont créé l'Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (OPEJF) afin de développer une approche transversale des enjeux contemporains associés à ces publics, en conservant un ancrage local dans le canton de Genève. Ce projet répond à un besoin partagé par les institutions de l'éducation spécialisée (Agapé, Astural, Fondation officielle de la jeunesse), la Direction générale de l'Office de l'enfance et de la jeunesse et les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG). À l'occasion de son inauguration le 7 octobre 2022, l'OPEJF a proposé une journée d'échanges et de réflexions autour de la parentalité, de la scolarité et de la protection de l'enfance.

**(HES-SO Genève)**  
**En route pour la sobriété numérique?**

Pour la première fois en Suisse romande s'est tenue à Genève une journée de conférences et d'échanges entièrement dédiée au numérique responsable et durable. Organisé par la HES-SO Genève, avec une forte implication d'HEPIA, cet événement intitulé « En route pour la sobriété numérique? » a réuni les meilleur-e-s expert-e-s francophones du domaine. Il visait à donner un coup de projecteur sur cette thématique cruciale pour nos sociétés contemporaines, mais aussi à mettre en place des politiques et pratiques dédiées au numérique responsable dans les hautes écoles et au-delà. Il a été suivi par 330 personnes et vu plus de 600 fois en ligne.

**(HEdS)**  
**Un MOOC pour promouvoir une image corporelle positive**

Développer une image corporelle positive est une condition indispensable à la construction d'une bonne santé psychique et physique. Dans un monde dominé par l'image, le processus peut s'avérer délicat. C'est pourquoi, deux professeures et chercheuses de la filière Nutrition et diététique de la HEdS ont conçu un MOOC qui vise à former des adultes au contact d'enfants et d'adolescent-e-s souvent fragiles face aux diktats de la société et des médias. Ce cours en ligne ouvert à tout le monde était gratuit et visait à rendre accessibles des connaissances scientifiques et à former des promoteur-trice-s d'une image corporelle positive. D'une durée de quatre semaines, il a été financé par Promotion Santé Suisse et la Direction générale de la santé du canton de Genève.

**(HEM)**  
**Des lunchs musicaux**

La HEM a débuté en octobre les « Midis du lundi ». Ces concerts réunissent à l'heure de la pause professeur-e-s et étudiant-e-s dans une programmation de musique de chambre riche et diversifiée, un voyage dans le temps, les styles, les formations. Cette bulle d'air musicale offerte au public au milieu d'une journée de travail constitue également une occasion pour les professeur-e-s nouvellement engagé-e-s de se présenter en musique. Ces événements se tiennent tous les mois dans le nouveau bâtiment de la rue Général-Dufour. Ils sont gratuits et proposent au public une buvette ainsi qu'une petite restauration.



© HEM / Carole Parodi

(HEPIA/HEG/HEAD/HEM/HEdS/HETS)

### 1'500 diplômés remis

Les cérémonies de remise de diplômes marquent un jalon important dans une vie. Organisées juste avant l'été pour la **HEAD** et la **HEM**, et en novembre pour **HEPIA**, la **HEG**, la **HEdS** et la **HETS**, ces célébrations ont été l'occasion de remettre plus de 1'500 diplômés (1'263 de Bachelor et 296 de Master), ainsi que de nombreux prix. Comme chaque année, les hautes écoles n'ont pas ménagé leurs efforts pour que ces cérémonies soient inoubliables. Les titres de Bachelor décernés à cette occasion ont une valeur très singulière, le parcours académique de cette volée de lauréates et lauréats ayant en effet été jalonné par les différentes étapes de la pandémie.



© HES-SO Genève/Raphaëlle Mueller

(HEG)

### Plateforme digitale ouverte pour estimer les revenus à la retraite

Le système de prévoyance vieillesse suisse, basé sur trois piliers, est complexe, ce qui empêche les assuré-e-s d'avoir une vision globale de leurs futures rentes et des capitaux disponibles lors de leur départ à la retraite. En outre, il leur est impossible de simuler l'impact au niveau des trois piliers d'une décision (tel un passage à temps partiel) sur leur revenu à la retraite. Le projet de recherche «DIBS» de la **HEG** vise à remédier à ces lacunes en proposant le développement d'une plateforme numérique qui rassemblera automatiquement toutes les données concernant les trois piliers. Cofinancé notamment par la Confédération (Innosuisse) et l'Office fédéral des assurances sociales, ce calculateur en ligne offre une transparence bienvenue en permettant à chaque personne d'anticiper sa retraite. La journée d'ateliers organisée en novembre a montré le fort intérêt que suscite cette solution *Open source* en libre accès.

(HEAD)

### Un défilé de mode à guichets fermés

Devenu un événement incontournable, le Défilé **HEAD** s'est tenu le 4 novembre à guichets fermés, malgré le doublement de son show. C'est ainsi que 1'700 personnes sont venues découvrir les vingt collections Bachelor et douze collections Master Mode, bijou et accessoires, célébrant la diversité dans toutes ses formes. Ce spectacle, qui a été rediffusé sur *Léman Bleu*, évoluait dans une scénographie originale en triangle, orchestrée par les étudiant-e-s en Architecture d'intérieur de la même haute école. Il a été conclu par la remise de quatre prix décernés par un jury international indépendant.



© HEAD - Genève

(HETS)

### Le travail social à l'épreuve du changement climatique

Ouvrir le champ des interventions sociales aux problématiques écologiques, offrir les outils en vue d'une application concrète au quotidien et stimuler le désir d'agir, telles sont les volontés de l'ouvrage «L'écologisation du travail social», de Dominique Grandgeorge, publié en septembre aux Éditions *ies* de la **HETS**. Face à ces enjeux de taille, la haute école a approfondi la thématique en novembre en organisant une table ronde en présence de l'auteur et de plusieurs spécialistes afin d'explorer des pistes d'actions individuelles et collectives, ainsi qu'un atelier avec l'association *Fresque du Climat* pour Genève.

(HEPIA)

### Des arbres connectés pour de multiples bénéfices

Le changement climatique porte la végétation arborée au premier plan des solutions pour rafraîchir les villes. Y répondre par la densification des plantations et la préservation de celles existantes est devenu une stratégie cruciale avec des enjeux environnementaux, sociaux et de santé publique. Or les arbres sont des êtres vivants qui, à ce titre, présentent des risques de dépérissement et de chute identifiés comme une menace pour la santé des habitant-e-s. Dans ce contexte, **HEPIA** et une entreprise paysagiste, avec le soutien financier de l'Agence suisse pour l'encouragement de l'innovation (Innosuisse), ont développé un dispositif embarqué qui permet de surveiller la santé des arbres avec visualisation en direct sur smartphone et qui est équipé d'alertes actives en cas de risque de chute.



© HEPIA/krebs

(HES-SO Genève)

### Internet pour les filles

Pour inciter les pré-adolescentes à s'aventurer dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC) et les aider à avoir confiance en leurs capacités afin qu'elles puissent envisager plus tard de rejoindre de telles filières, la **HES-SO Genève** et l'**EPFL** organisent depuis plusieurs années des ateliers «Internet et code pour les filles». Destinés aux écolières de neuf à onze ans, ils se concrétisent par onze samedis de cours durant lesquels ces jeunes, encadrées par des étudiantes des deux institutions, ont pu créer leur propre site web et un projet de programmation graphique. Cette initiative rencontre un grand succès comme le prouve le nombre d'inscrites et les retours reçus, en particulier lors de la cérémonie de remise des diplômes organisée en décembre 2022.



© HES-SO Genève/Raphaëlle Mueller

(HEM)

### Hommage polyphonique à une figure marquante de la musique

Trois concerts, une journée thématique, une table ronde, des conférences, un film : c'est un hommage pluriel et polyphonique qui a été rendu à Eric Gaudibert, dix ans après sa disparition. Cette série d'événements a regroupé autour de la **HEM** plusieurs acteurs de la scène culturelle romande : *Eklekto*, le *Nouvel Ensemble Contemporain (NEC)*, l'*Ensemble Vortex*, l'*Ensemble Contrechamps* et (bien sûr) l'*Orchestre de la HEM*. Ce compositeur, pianiste et pédagogue était une figure marquante de la musique contemporaine suisse. Né à Vevey, il s'est installé en 1975 à Genève où il a forgé dans ses classes plusieurs générations de pianistes et de compositeur-trice-s.

(HEAD)

### Succession à la tête de la HEAD

Après avoir dirigé avec brio la **HEAD** depuis sa création, il y a plus de quinze ans, et l'avoir fait rayonner sur la scène nationale et internationale, Jean-Pierre Greff a pris sa retraite à fin décembre. Dès janvier 2023, c'est Lada Umstätter qui dirige la Haute école d'art et de design. Cette docteure en histoire de l'art qui a notamment été chercheuse-enseignante, conservatrice en chef et directrice de musée, défend une approche décloisonnée et sans a priori des pratiques artistiques et culturelles. Elle fourmille d'idées pour continuer à faire de l'école une actrice culturelle incontournable.

© HEG/Nicolas Dupraz



(HES-SO Genève)

### Une présence remarquable à la Cité des Métiers

La **HES-SO Genève** était l'hôte d'honneur de la Cité des Métiers, manifestation triennale majeure et incontournable de la formation professionnelle qui s'est tenue à Palexpo pendant six jours. Elle a choisi la thématique de la ville, sous forme d'une représentation symbolique incarnée par une table de 120 mètres de long serpentant au travers du stand. Cette table faisait office de lieu d'échanges autour de laquelle s'articulaient les fonctions sociales indispensables d'une ville : habiter, se soigner, créer, se former, s'informer, jouer, fabriquer, réemployer, etc. Ces fonctions étaient illustrées par une vingtaine d'animations conçues par les six écoles HES, en lien avec leurs domaines de compétences. La «Ville HES» et sa conception, ses animations, sa scénographie ainsi que son identité visuelle ont été pensées et réalisées par les étudiant-e-s, les diplômé-e-s et les membres du personnel de la **HES-SO Genève**.



© HES-SO Genève/Raphaëlle Mueller



**Cité des Métiers**  
Une assistante de la filière en  
Génie mécanique d'HEPIA  
explique le fonctionnement d'un  
drone aux jeunes visiteur-euse-s.  
© HES-SO Genève /  
Raphaëlle Mueller

28	Formation de base
33	Formation continue
36	Corps enseignant et de recherche
38	Recherche appliquée et développement
43	Critères d'évaluation
44	Prestations de services
45	Collaborations interdisciplinaires et régionales
48	Relations internationales
51	Prix et distinctions

# Les missions

# Formation de base

## Une année de consolidation

L'année 2022 a été caractérisée par :

- une légère baisse des effectifs globaux qui s'établissent à quelque 6'000 étudiant-e-s ;
- la révision de plusieurs plans d'études cadres, permettant aux filières de rester au plus proche des besoins du terrain ;
- l'ouverture d'une option à plein temps du Bachelor en Technique des bâtiments, filière au cœur de la transition énergétique ;
- le recours à de nombreux enseignements innovants et axés sur la pratique.

En 2022, les six écoles de la **HES-SO Genève** ont dispensé 28 formations différentes (y compris les orientations) de niveau supérieur menant à un Bachelor (*Bachelor of Science ou Bachelor of Arts*), correspondant à trois années d'études à temps plein, soit 180 crédits ECTS (*European Credit Transfer System*, unité de mesure relative de la charge de travail que les étudiant-e-s doivent fournir au cours d'une année d'études). Elles proposent également 20 Masters, 10 gérés directement par elles et 10 auxquels elles participent.

La voie royale pour accéder aux HES est le CFC (Certificat fédéral de capacité) couplé à une maturité professionnelle. Malgré les efforts faits à tous les niveaux, la proportion d'étudiant-e-s ayant ce parcours n'est que de quelque 32 %, ce qui reste en-dessous des objectifs de la **HES-SO Genève**. À noter que ce taux varie fortement selon les hautes écoles (*pour les détails sur les voies d'accès, voir tableaux p. 76*).

### Evolution des effectifs

Près de 6'000 étudiant-e-s (5'992 précisément) étaient inscrit-e-s dans les six écoles HES genevoises au 15 octobre 2022 (traditionnelle date du bouclage définitif), soit une baisse de 3,7 % par rapport à l'année précédente. Cette diminution, la première de l'histoire de la **HES-SO Genève**, doit être mise en relation avec les fortes augmentations durant les deux « années Covid » (+4,8 % en 2020 et +2,8 % en 2021) et la solide reprise économique en 2022, qui a certainement poussé plusieurs étudiant-e-s potentiel-le-s à opter pour un emploi plutôt que pour une formation.

Si l'on compte l'année propédeutique gérée par la Haute école de santé pour le compte du DIP (maturités spécialisées santé, MSSA, et modules complémentaires santé, MCS), les effectifs des six écoles HES genevoises se sont élevés à 6'399 personnes (*les chiffres détaillés se trouvent en p. 74*).

Il faut également souligner qu'un grand nombre de filières (de la **HEAD**, **HEM**, **HETS** et de la **HEdS**, à l'exception des Soins infirmiers et Technique en radiologie

médicale) sont dites « régulées », à savoir qu'elles n'acceptent qu'un certain nombre de candidat-e-s (en particulier pour éviter que le nombre d'étudiant-e-s soit supérieur à celui des places en formation pratique/stages).

La **HEG** reste l'école HES genevoise qui compte le plus grand nombre d'étudiant-e-s (1'630, en légère baisse).

Les effectifs ont baissé à **HEPIA** (toutefois moins que dans la plupart des autres hautes écoles d'ingénierie de Suisse), conséquence notamment du plein-emploi. En revanche, le nombre important de candidatures reçues en 2022 atteste de l'attractivité croissante pour le Joint Master en Architecture (organisé conjointement par la Haute école spécialisée bernoise et la HES-SO, dont **HEPIA**), qui s'inscrit dans la continuité de la filière Bachelor en Architecture.

À la rentrée 2022, la **HETS** a pu, pour la deuxième année consécutive, accueillir 15 étudiant-e-s supplémentaires dans son Bachelor en Travail social, afin de répondre aux besoins du marché de l'emploi et à la hausse du nombre de candidat-e-s porteur-euse-s d'une maturité spécialisée.

L'année MCS et/ou MSSA est une année préparatoire (dite « année passerelle ») destinée aux candidat-e-s qui ne sont pas au bénéfice d'un accès direct en formation Bachelor dans le domaine Santé. Leurs effectifs ont bondi de 12 % en septembre 2022, en lien certainement avec la campagne que la **HEdS** avait initiée avec ses partenaires (HUG et imad) en début d'année pour mettre en avant la filière Soins infirmiers afin de pousser les jeunes à s'intéresser à cette voie. Cette campagne a bénéficié d'une excellente visibilité avec un total de plus de 5,5 millions de contacts bruts (en cumulant les écrans d'affichage digitaux et les réseaux sociaux au sens large). La légère baisse des effectifs Bachelor découle pour sa part mathématiquement de la diminution l'année précédente du nombre de jeunes ayant effectué cette année préparatoire (-4,2 %), baisse liée à la situation pandémique.

La **HEAD** – dont les effectifs sont régulés – a enregistré en 2022 un nombre record de diplômé-e-s, une conséquence de la crise sanitaire. En effet, la HES-SO avait décidé que les échecs du semestre d'été 2020 ne seraient pas comptabilisés comme une tentative, ce qui a conduit à allonger les études de certain-e-s. Par ailleurs, elle attire toujours autant de candidatures : 1'192, pour un total de 268 places (filières Bachelor et Master confondus).

La **HEM** ayant des filières régulées, elle ne peut pas accueillir davantage d'étudiant-e-s. Toutefois, son succès se mesure au nombre important de candidatures : 939 personnes ont déposé leur dossier en vue de commencer un Bachelor ou un Master à la rentrée 2022, alors que quelque 270 places sont disponibles.

### Nouveautés

Les cinq filières Bachelor de la **HEdS** ont renouvelé leurs Plans d'études cadres (PEC) en tenant compte des exigences de la nouvelle loi sur les professions de la santé LPsan. Dans quatre filières (Nutrition et diététique, Physiothérapie, Sage-femme et Technique en radiologie médicale), ces nouveaux PEC sont entrés en vigueur à la rentrée 2022. La filière en Soins infirmiers déploiera ce nouveau PEC à la rentrée 2023.

Par ailleurs, la **HEdS** a intégré les enjeux humanitaires dans son cursus, par le biais d'ateliers mis en place dans le cadre de la semaine de formation interprofessionnelle de première année. Cette nouveauté s'inscrit dans le cadre de la volonté de l'école d'accroître sa collaboration avec les organisations internationales.

Cette composante internationale a également incité la **HETS** à ouvrir à la rentrée 2022 le programme « Travail social – perspectives transnationales », qui propose un parcours-type au sein du Bachelor en Travail social permettant aux étudiant-e-s de valoriser un intérêt particulier pour les enjeux internationaux et transnationaux.

Toujours concernant le Bachelor en Travail social, ce dernier compte désormais un module interfilières consacré au corps et aux émotions. Cette nouveauté matérialise la volonté d'interdisciplinarité et permet une meilleure articulation entre le Bachelor en Travail social et le Master en Psychomotricité, tous deux dispensés par la **HETS**.

Au niveau du Master en Travail social, porté conjointement par les hautes écoles du domaine Travail social de Suisse romande et du Tessin, on relèvera que son nouveau PEC est entré en vigueur en 2022 et qu'il flexibilise le parcours de formation de ses étudiant-e-s. Les enseignant-e-s de la **HETS-Genève** ont joué un rôle important dans sa révision et contribuent à de nombreux modules.

La CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique) travaille actuellement à la refonte du règlement de reconnaissance du Master en Psychomotricité de la **HETS-Genève** – seule école à dispenser cette formation en Suisse à ce niveau. Elle a accepté le fait qu'il y ait en Suisse deux filières en la matière, l'une débouchant sur un Bachelor (à Zurich) et l'autre sur un Master (à Genève).

Le nouveau PEC de la filière Bachelor en Technique des bâtiments de **HEPIA** a été validé au printemps par la HES-SO. Cette formation, alors dispensée à temps partiel et uniquement à Genève, est depuis la rentrée 2022 également proposée à plein temps et est au cœur de la transition énergétique, abordant des sujets tels que la réduction de l'empreinte carbone (CO<sub>2</sub>), l'amélioration de l'efficacité énergétique ou encore l'utilisation des énergies renouvelables.

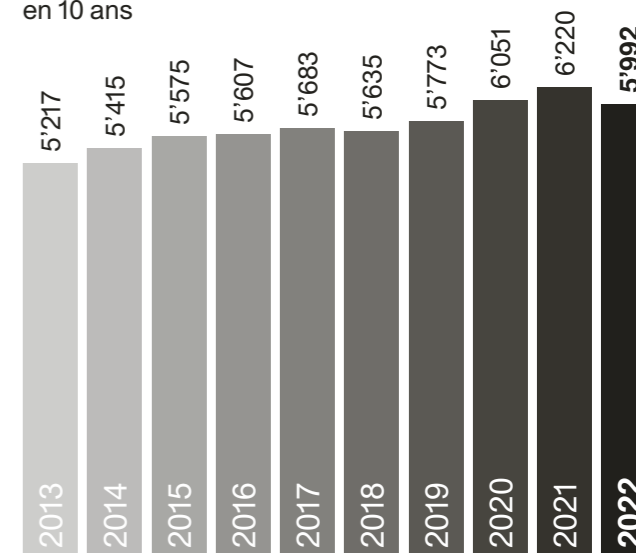
Le PEC du Bachelor en Microtechniques a été modifié et validé en décembre 2022. À cette occasion, l'orientation Microtechnologies et électronique a été changée en Ingénierie biomédicale pour mieux coller aux besoins de l'industrie et l'option Physique appliquée a été renommée Bio-Ingénierie de manière à mieux cibler le contenu. De nombreuses collaborations en matière de recherche appliquée et des formations (CAS, modules) ont été développées ces dernières années en lien avec la bio-ingénierie à **HEPIA**.

Le nouveau PEC du Bachelor en Gestion de la nature de **HEPIA** a également été validé, avec à la clé le changement de noms des deux options existantes (Nature et tourisme est devenue Nature et loisirs, et Nature et agriculture s'est muée en Agroécologie de manière à mieux cibler le contenu et adopter une terminologie plus moderne) et l'introduction d'une troisième option, ayant pour titre Environnement. L'objectif est de renforcer les compétences dans le domaine de la durabilité, par la prise en compte de la gestion des eaux, des sols et des impératifs climatiques lors de la gestion de chantiers de restauration écologique.

### Évolution du nombre d'étudiants et d'étudiantes de la HES-SO Genève

Source : IS-Academia

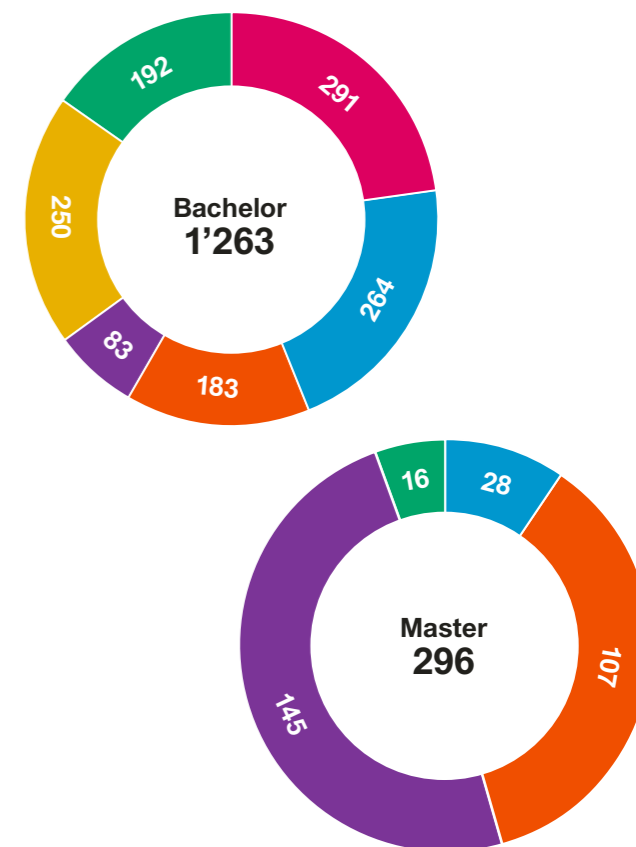
**+775**  
en 10 ans



Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant-e-s immatriculé-e-s (présent-e-s, en échange OUT et absent-e-s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)), mais sans les étudiant-e-s en modules complémentaire et maturité spécialisée santé.

### Nombre de diplômes HES délivrés par haute école

Source : IS-Academia (au 31.12.2022)



Total 2022  
HES-SO Genève

HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS



La **HEG** a mis en place à la rentrée académique de septembre 2022 un nouveau PEC pour sa filière Information documentaire – renommée *Information Science* – afin de proposer un programme actualisé et de répondre aux évolutions sociétales. Délivrante un titre de spécialiste en *Information Science*, qui ouvre la voie à plusieurs métiers, ce cursus a introduit de nouvelles thématiques et offre la possibilité de suivre une partie des cours en anglais.

En lien avec la généralisation des modes de travail hybride dans les milieux professionnels, la filière Economie d'entreprise de la **HEG** flexibilise le cursus des étudiant-e-s en emploi en adoptant une approche pédagogique alliant l'enseignement présentiel et distanciel, tout en s'appuyant sur des contenus à travailler de manière asynchrone avec le soutien des enseignant-e-s. L'objectif est de permettre à ces étudiant-e-s de mieux concilier leur activité professionnelle et leur parcours académique en exploitant les possibilités offertes par les évolutions numériques.

La **HEM** a mis en place un nouveau dispositif pour ses « ateliers de la profession », qui offrent la possibilité aux étudiant-e-s Bachelor et Master de découvrir de nombreux métiers de la musique et d'acquérir les outils nécessaires au développement de leur carrière artistique. Elle a ainsi introduit un projet pilote s'adressant aux étudiant-e-s jouant dans un groupe de musique de chambre et qui veulent effectuer une tournée : la **HEM** leur propose des rendez-vous avec ses services internes pour profiter de leurs compétences en termes de finances, ressources humaines ou encore communication, pour ne citer que ces exemples, et se former dans ces domaines.

Dans sa filière Master en Pédagogie musicale, la **HEM** a ouvert une option « théorie » en discipline principale, répondant ainsi à un besoin exprimé par le terrain (écoles de musique mais aussi hautes écoles de musique).

Enfin, la **HEM** a poursuivi son processus de révision de ses filières Master, conjointement avec l'HEMU (Haute École de Musique Vaud, Valais, Fribourg), pour centrer la formation autour du projet étudiant, avec une dimension de co-construction et de co-responsabilité.

La **HEAD** a créé une plateforme internet dédiée aux projets de diplômes Bachelor et Master afin que chaque étudiant-e le désirant puisse y présenter son travail.

## Répondre aux besoins de la collectivité

Dans le cadre d'un module de dernière année en Soins infirmiers de la **HEdS** sur les interventions en santé communautaire, quinze projets menés par les étudiant-e-s en partenariat avec le réseau socio-sanitaire genevois ont été présentés en 180 secondes dans le cadre d'un événement public. Un exercice qui a permis aux étudiant-e-s de sensibiliser différentes populations aux enjeux liés à la santé tout en entraînant leurs compétences en communication.

Les étudiant-e-s de la filière Physiothérapie de la **HEdS** offrent à des personnes migrantes et précaires des consultations, sous la supervision d'enseignant-e-s professionnel-le-s et d'assistant-e-s. D'autre part, elles et ils coaniment également un cours de gymnastique hebdomadaire pour cette population migrante à la Maison de quartier de Plainpalais, ainsi que des cours de mouvements, de yoga et d'initiation à l'eau dans le cadre de l'association Camarada (l'accueil et la formation de femmes migrantes et de leurs enfants en âge préscolaire).

À la **HETS**, le module libre « Escapade familiale » donne l'occasion à des familles en difficultés de partir quelques jours en vacances, accompagnées par une quinzaine d'étudiant-e-s en Travail social qui préparent et organisent ce voyage de A à Z. En 2022, ce collectif étudiantin a été particulièrement actif, en lançant une campagne de *crowdfunding* et en intégrant à sa structure quatre familles aidées.

Pour l'Événement HES 2022, un groupe d'étudiant-e-s en Travail social provenant de toute la Suisse romande et piloté par la **HETS**-Genève, a travaillé sur le « vivre ensemble » dans l'espace public et sur la manière dont toutes les générations peuvent cohabiter en bonne intelligence. Cette réflexion a été menée par le biais de discussions avec les habitant-e-s, les usager-ère-s et les professionnel-le-s des institutions du quartier élargi de la Prairie, Délices et Geisendorf, puis restituées sous la forme de textes, films et traces sonores.

Durant leur cursus, les étudiant-e-s de l'orientation Prospective du *Master of Science en Business Administration* de la **HEG** travaillent sur des projets émanant d'entreprises ou d'institutions qui leur permettent de mettre en pratique les compétences acquises en cours. En octobre trois projets ont été présentés : « Futur du monde du travail » (par PwC), « La démocratie à l'ère numérique » (par le Département des Infrastructures) et « L'économie sociale et solidaire : Abo Climat » (par la fondation APRÈS), et trois autres étaient en cours de réalisation (proposés par Logitech, le Rectorat de la HES-SO et le Département de la Cohésion sociale).

Le département Architecture d'intérieur de la **HEAD** a proposé aux étudiant-e-s lors d'un atelier semestriel de concevoir et développer des espaces éphémères de vie et de travail par le biais d'installations conçues pour être placées dans de larges espaces disponibles de façon temporaire. Cet « Atelier Refugium » a permis de proposer des concepts allant du logement temporaire pour personnes âgées à mobilité réduite au sanatorium à l'intérieur d'une maison-jardin botanique, en passant par des abris pour réfugié-e-s et par des logements pour étudiant-e-s.

**HEPIA** a participé à l'édition 2022 de la Nuit de la science. Cette manifestation organisée par le Musée d'histoire des sciences a pour objectif de permettre à un public familial d'échanger avec des scientifiques et de se faire expliquer de façon simple et ludique les dernières recherches en cours, mais aussi de proposer aux passionné-e-s de science d'expliquer leur démarche au grand public. Fidèle à cet événement, **HEPIA** a proposé huit animations, avec une participation active des étudiant-e-s.

Le projet fédérateur de la filière Architecture du paysage d'**HEPIA** rassemble les 120 étudiant-e-s des trois années. Au printemps 2022, il s'est déroulé en montagne avec comme territoire d'étude les enjeux paysagers du futur parc naturel (PNR) de la vallée du Trient en Valais. Encadré-e-s par le corps enseignant et en collaboration avec l'Association « Parc naturel régional de la Vallée du Trient, de l'Arpille à la Cime de l'Est », les étudiant-e-s ont proposé autant des visions d'avenir que des aménagements concrets, tout en articulant les dimensions humaines et naturelles. Une publication synthétisant les travaux, une plateforme web cartographique et une maquette 3D visent à contribuer au débat des communes et des habitant-e-s sur la nécessité de la mise en place de ce PNR.

Les étudiant-e-s de la **HEM** se produisent dans des contextes très différents en réponse à des besoins : musique de chambre jouée par des petits ensembles dans divers lieux des Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) au fil des mois, concerts dans des EMS du canton de Neuchâtel durant l'été 2022, prestations pour des publics empêchés de se déplacer pour assister à un événement culturel, etc. D'ailleurs, dans le cadre de l'Événement HES, la **HEM** avait remis sa distinction HES à l'Association les Concerts du Cœur Genevois, créée par deux de ses alumni afin d'offrir des moments de musique aux personnes qui ont difficilement accès aux salles de concerts traditionnelles.

La **HEM** a proposé par ailleurs plusieurs conférences, cours et ateliers aux membres d'Uni3 (l'Université des Seniors Genève) qui peuvent également assister régulièrement aux concerts des étudiant-e-s.

À l'étranger, la **HEM** a poursuivi ses engagements avec certaines institutions partenaires au Brésil, en Palestine et désormais également en Egypte (avec l'Aga Khan Music Initiative). Ces projets communs poursuivent une ambition pédagogique, sociétale et interculturelle, à travers un dialogue régulier et des rencontres entre les étudiant-e-s et les professeur-e-s de la **HEM** et leurs alter ego des institutions partenaires.

## Place du numérique dans l'enseignement

L'enseignement et l'apprentissage à l'ère numérique sont au cœur de la stratégie numérique de la **HES-SO Genève** (voir également le chapitre *Stratégie numérique*, p. 63). Le Bureau de la Stratégie numérique a dès lors mené plusieurs actions en 2022 (mise en place d'outils, diffusion de pratiques numériques, etc.). Le cours transversal numérique initié en 2021 par la **HES-SO Genève** a été reconduit pour une deuxième année. Ce cours permet aux étudiant-e-s d'acquérir les compétences numériques nécessaires à la mise en œuvre de projets numériques dans leur pratique professionnelle.

Plusieurs projets et initiatives sont en cours afin de renforcer la culture numérique au sein des différentes écoles et de soutenir l'innovation dans l'enseignement.

Un espace de création numérique ouvert à toute la communauté de la **HES-SO Genève** et dédié essentiellement à l'innovation pédagogique a ainsi été créé en 2022 au sein de -Pulse Incubateur HES.

En 2022, la **HEM** a préparé la création de son pôle numérique, après avoir développé différents axes, tels que les masterclasses à distance, dans des salles équipées spécifiquement pour la musique, avec les institutions partenaires à l'étranger.

Avec la HEMU (Haute École de Musique Vaud, Valais, Fribourg) et la Manufacture (Haute école des arts de la scène), la **HEM** a démarré le projet ROCs@HES-SO qui fait dialoguer les disciplines enseignées dans les trois hautes écoles du domaine Musique et Arts de la scène. Sa première déclinaison, intitulée « jouer le théâtre musical », a pour objectif de documenter et d'analyser, à travers une plateforme numérique, une sélection d'œuvres préfigurant et représentant le courant du théâtre musical au cours des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles.

Les champs de l'art et du design sont traversés par le numérique, domaine que la **HEAD** a investi dans ses diverses formations. Suite logique de cet engagement, la

haute école a développé en 2021 un pool numérique, lieu de création interdisciplinaire ouvert aux étudiant-e-s et enseignant-e-s de toutes les filières, qui s'est renforcé en 2022. Centré sur l'utilisation et l'expérimentation des outils et technologies numériques, il vise à transmettre des compétences, à aider à l'organisation d'événements liés aux pratiques numériques ou encore à soutenir les enseignant-e-s dans le champ de l'innovation pédagogique.

Dans le cadre de l'appel à participation sur « l'enseignement à l'ère numérique » de la HES-SO, plusieurs initiatives ont été développées. Ainsi, la **HEAD**, en collaboration avec l'ECAL, est en train de mettre en place une plateforme en ligne *Open source* d'auto-évaluation des savoir-faire techniques et numériques du corps étudiant et enseignant. Le domaine Ingénierie et Architecture – dont **HEPIA** fait partie – a déposé un projet pour développer une plateforme d'exercices de code afin d'introduire une pédagogie centrée sur l'étudiant-e et sur son apprentissage, en créant un espace virtuel de programmation. Enfin, la filière Psychomotricité de la **HETS** a élaboré un projet visant à favoriser le développement des compétences de ses étudiant-e-s grâce à des capsules formatives digitales accompagnant les modules du premier semestre d'études.

Au cours d'un enseignement questionnant la place du numérique dans le travail social, des étudiant-e-s de la **HETS** ont pris part pour la deuxième année consécutive à l'action solidaire « Gamers à cœur » qui a pour but de récolter des fonds pour le projet Cœur à Cœur, en faveur des enfants en souffrance. Par ailleurs, un panorama du numérique dans le cursus du Bachelor en Travail social a été établi afin de dégager une vue d'ensemble des modules qui traitent des enjeux du numérique en Travail social et/ou qui utilisent le numérique (vidéos, enregistrement de sons, création de sites web, blogs, etc.).

En 2022, les modalités synchrones ou asynchrones (e-learning, tutoriels, communauté d'apprenants) ont été largement développées dans les nouveaux programmes d'études à la **HEdS**.

## Modes d'enseignements innovants

Organisée par le département Musique et mouvement de la **HEM**, la série des « *Freaky Friday* » propose un coup de projecteur sur l'improvisation à travers une série de soirées participatives, sur le principe des matchs d'improvisation théâtrale, transposé à la musique et au mouvement corporel et dansé. Outre leur aspect formateur, les « *Freaky Friday* » se caractérisent par leur côté interdisciplinaire et fédérateur, car ils impliquent des personnes d'autres départements que celui de Musique et mouvement.

Dans le domaine de la musique, où le lien entre l'enseignant-e et ses étudiant-e-s est relativement exclusif, des partages pédagogiques et masterclasses thématiques entre professeur-e-s de mêmes disciplines se sont développés afin d'amener une pluralité de regards et de tendre vers une plus grande co-responsabilité autour de l'étudiant-e.

La **HEdS** et ses enseignant-e-s se sont beaucoup investis-e-s afin de proposer une grande diversité de pédagogies innovantes (classes inversées, e-learning, vignettes cliniques, jeux vidéo interactifs, quiz en temps réel ou encore enseignement par simulation, domaine dans lequel

la **HedS** est pionnière) et d'être en adéquation avec les besoins de la société ainsi qu'avec ceux d'une génération avide de sens et d'innovation. Parmi les nouveautés, on relèvera que les étudiant-e-s technicien-ne-s en radiologie médicale disposent depuis 2022 d'un *Serious game* leur permettant d'apprendre la physique de l'IRM grâce à la simulation et à l'immersion plutôt que par la théorie afin d'en faciliter l'intégration et le transfert en situation lors de leurs périodes de stages.

**HEPIA** participe au programme spatial REXUS-BEXUS, initié par les agences spatiales allemande et suédoise, qui permet à des étudiant-e-s d'établissements européens d'enseignement tertiaire de réaliser des expériences scientifiques et technologiques sur des fusées (REXUS) et des ballons (BEXUS) de recherche. Une équipe de la HES-SO (avec **HEPIA** pour la partie mécanique) a participé à l'aventure, et le lancement de REXUS 27 a eu lieu en novembre 2022 depuis une base spatiale au-delà du cercle polaire. Par ailleurs, une équipe composée de neuf étudiant-e-s, dont six d'**HEPIA**, et encadrée par un enseignant d'**HEPIA** a été sélectionnée pour voler avec un ballon stratosphérique BEXUS.

Dans le cadre d'un atelier de deuxième année mêlant les filières Architecture, Architecture du paysage et Génie civil d'**HEPIA**, les étudiant-e-s ont dû réfléchir à la notion de l'habitat idéal pouvant répondre aux dangers naturels en intégrant dès sa conception des mesures préventives. Sur la base de cette demande émanant de l'ECA (Etablissement Cantonal des Assurances du canton de Vaud), les participant-e-s ont réalisé la maquette d'un bâtiment à emprise au sol minimale, autosuffisante et plurifonctionnelle. Cette dernière est désormais exposée au nouveau siège de l'ECA, inauguré en juin 2022 et dans lequel a été ouvert le musée ECAgora.

La filière Génie civil d'**HEPIA** traite des problématiques urbaines dans leur ensemble. Un projet d'inter-semestre a demandé à des étudiant-e-s de troisième année d'imaginer une desserte durable, en particulier en transports publics de la ville de Viège, suite au fort développement de l'entreprise Lonza. Un autre atelier s'est inscrit dans le cadre de l'aménagement de la voie verte d'agglomération (VVA) dans le secteur de Meyrin.

Smart City Xperience est un hackathon pour une Genève durable, organisé par Open Geneva, en collaboration avec la **HEG** et **HEPIA**. Il s'intègre dans le projet académique MIDAS (Microclimate DATA Stories), porté par les deux hautes écoles, dont l'objectif est de collecter et analyser les données microclimatiques du Grand Genève pour les transformer en outils de médiation scientifique. Durant ce hackathon, qui s'est tenu en novembre sur le Campus Battelle, des équipes où divers publics étaient mélangés (étudiant-e-s, enseignant-e-s, professionnel-le-s, associations, habitant-e-s) devaient imaginer des projets concrets pour construire un territoire du Grand Genève durable. La participation était obligatoire pour certain-e-s étudiant-e-s de la **HEG**.

Dans le cadre de l'option secondaire « merchandising et marketing sensoriel sur le point de vente », qui a une composante élevée de marketing expérientiel, le dernier cours a été organisé dans un Metavers. Cette expérience a ensuite pu être utilisée comme animation lors des portes ouvertes.

Dans la filière IBM (*International Business Management*) de la **HEG**, les cours de spécialités de dernière année en *Management of Innovation et Marketing Analytics*

sont régulièrement donnés dans les locaux de -Pulse Incubateur HES pour que les étudiant-e-s échangent directement avec les porteur-euse-s de projets incubés. La *Minor Emerging Markets* travaille en étroite collaboration avec la Chambre de Commerce et d'Industrie de Genève au développement de MOOC à destination des PME exportatrices du canton.

Les étudiant-e-s du module/crédit libre « Genève, creuset des cultures du sud » de la **HETS** ont réalisé des courts métrages qu'elles et ils ont projetés en décembre. Ce module vise à ouvrir un questionnement sur la réalité multiculturelle de Genève, et plus largement de la Suisse romande.

La **HEAD** – dont un enseignant est chargé depuis 2022 de l'innovation pédagogique – a organisé une journée sur cette thématique à destination des membres de son personnel d'enseignement. Des intervenant-e-s d'universités et de hautes écoles étrangères ont abordé plusieurs sujets en lien avec la pédagogie dans l'art et le design, avec un accent particulier sur la réalité augmentée.

### Formation axée sur la pratique professionnelle

Les formations HES se caractérisent par leur orientation axée sur la pratique professionnelle. Ci-après, quelques exemples qui ne constituent que la pointe de l'iceberg.

Les étudiant-e-s en Nutrition et diététique animent l'Espace Conseil Nutrition de la **HedS** et proposent dans ce cadre des consultations au public, sous la supervision de leurs enseignant-e-s. Ce service de qualité leur permet d'enrichir leurs connaissances en matière de nutrition et diététique et d'acquérir les habiletés nécessaires à la consultation par des expériences pratiques.

La scénographie de la première exposition du mudac (musée cantonal de design et d'arts appliqués contemporains à Lausanne) au sein de son nouveau bâtiment à la Plateforme 10 a été réalisée par le département Architecture d'intérieur de la **HEAD**, qui a intégré ce projet dans son programme de cours. À l'automne 2022, Caran d'Ache a invité quatorze étudiant-e-s de la **HEAD** à exposer pendant un mois dans son espace créatif de la Plateforme 10 à Lausanne, leurs œuvres réalisées au sein du workshop « Paysages traversés, paysages contemplés, paysages dessinés » mené par l'illustrateur Paul Lannes.

Les étudiant-e-s en Architecture d'**HEPIA** ont conçu l'abri couvert et l'aménagement de l'esplanade sur le site de la haute école dans le cadre de l'Événement HES, qui s'est tenu en mai en partenariat avec EXPLORE, le festival de la Ville de demain porté par le Département du territoire.

Les concerts auxquels participent les étudiant-e-s de la **HEM** reproduisent des situations professionnelles et les préparent à des contextes, occasions et publics très différents, y compris dans le cadre de cérémonies prestigieuses et parfois même télévisées. Les étudiant-e-s ont également l'occasion d'effectuer des stages dans des orchestres professionnels, de participer à des séminaires en marge de la pratique musicale elle-même (p.ex. pour accorder un clavecin, ce qui est de nature à leur fournir des petits emplois annexes) ou complémentaires à celle-ci (apprendre à se filmer pour un concours, ce qui est en lien avec la préparation à leur futur métier).

Dans le cadre d'un module axé sur la place des jeunes dans la ville, les étudiant-e-s en Travail social de la **HETS** ont documenté leur travail d'immersion dans une

commune en pleine mutation (Thônex) par le biais de formats adaptés aux jeunes, tels que stories Instagram et productions multimédia.

Dans le contexte post-Covid, des étudiant-e-s de la **HETS** ont été invité-e-s à développer des projets d'actions pour améliorer/dynamiser la vie au sein de l'école. Chaque petit groupe a ainsi mené des entretiens avec les parties prenantes internes et externes afin d'élaborer une réponse à son mandat et d'évaluer la faisabilité du projet qu'ils et elles ont ensuite défendu lors d'assises ouvertes aux collaborateur-trice-s et étudiant-e-s.

Les étudiant-e-s de l'option principale Marketing appliqué de la filière Economie d'entreprise ont été mandaté-e-s pour proposer un nouveau concept du cahier de l'élève digital, moderne et ludique, permettant de préparer leur visite à la Cité des Métiers 2022. Toujours à propos de cette manifestation tenue en novembre à Palexpo, les étudiant-e-s de la **HEG** ont mesuré la satisfaction des visiteur-euse-s et des exposant-e-s, comme cela avait déjà été le cas lors des trois précédentes éditions.

Faisant suite au Baromètre 2021 des pratiques RSE (responsabilité sociétale des entreprises), onze étudiants et étudiantes de la filière Economie d'entreprise de la **HEG** ont recueilli les témoignages de 34 organisations de Suisse romande.

La Junior Entreprise de la **HEG** a pour mission d'offrir aux étudiant-e-s de la haute école l'opportunité de se familiariser avec le monde professionnel et d'accroître leur expérience et leur réseau. Dans ce contexte, elle a notamment organisé avec le soutien de la **HEG** un « Career Day » en octobre afin de permettre aux étudiant-e-s d'aller à la rencontre d'une bonne douzaine d'entreprises de la place genevoise et d'assister à des conférences.

### Informations auprès des jeunes

Les six écoles HES genevoises étaient présentes à la Cité des Métiers dont la **HES-SO Genève** était l'hôte d'honneur, ce qui a permis à leurs filières de présenter de nombreuses animations en lien avec leurs domaines d'études (*voir aussi p. 24*). Elles ont également eu l'occasion de participer à différents forums étudiants, en présentiel ou en ligne.

Traditionnel moment important pour se faire connaître auprès des jeunes et de leurs parents: les portes ouvertes des écoles. En raison de la pandémie, celles du début d'année ont dû être adaptées. En janvier, la **HEAD** a organisé des visites avec la contrainte de la 2G (pour les personnes vaccinées ou guéries) et a également créé un site internet intitulé « portes ouvertes en ligne », avec visites 3D du campus, vidéos, textes, interviews, etc. Comme les années précédentes, cet événement s'est tenu le même jour que les portes ouvertes de la classe propédeutique du CFP Arts, afin de permettre une bonne orientation des jeunes. Pour mieux répartir le public, **HEPIA** a étalé ses portes ouvertes sur trois jours, avec des présentations exclusivement sur inscription suivies de visites de laboratoires et d'ateliers. Par ailleurs, un site web dédié à l'événement a été alimenté par de nombreux témoignages, vidéos et informations.

**HEPIA** a participé à une journée dédiée aux métiers de l'environnement organisée par l'ORTRA Environnement, l'Association professionnelle de l'économie de l'environnement.

Depuis plus de dix ans, l'orientation Banque & Finance de la **HEG** participe aux côtés de la Fondation Genève Place Financière et de l'OFPC aux « Zooms métiers » dans le domaine de la banque. Cette manifestation a pour but de permettre la découverte du monde professionnel à des jeunes qui souhaitent commencer un apprentissage. L'événement s'est déroulé pour la première fois dans l'aula de la **HEG** le 7 décembre et a réuni plus de 150 de personnes.

Après Facebook et LinkedIn, la **HedS** a rejoint en 2022 Instagram et Tiktok afin de se rapprocher du public jeune. En partenariat avec les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) et l'Institution genevoise de maintien à domicile (imad), elle a par ailleurs lancé une importante communication autour de sa filière Soins infirmiers afin de pousser les jeunes à s'intéresser à cette profession.

La **HETS** et la **HedS** ont participé à la deuxième édition du Village santé-social organisée au Centre commercial de Balexert par le Centre d'information et de promotion des métiers santé social (« Le 28 »), de l'OrTra. Du 12 au 14 avril, le public a pu découvrir plus de 20 métiers.

La **HEM** a entrepris de nombreuses actions envers les classes de maturité spécialisée musique et les élèves de la filière préprofessionnelle, une manière de préparer la relève locale. Elle cultive par ailleurs des liens étroits avec les écoles de musique genevoises regroupées au sein de la CEGM (Confédération des écoles genevoises de musique), qui se sont matérialisés sous forme de masterclasses et d'un dispositif de parrainage/marrainage entre élèves de la **HEM** et élèves des écoles de musique.

# Formation continue

## Attractivité confirmée

L'année 2022 a été caractérisée par :

- l'ouverture de 85 sessions de formation continue ;
- une légère hausse du nombre de participant-e-s ;
- un chiffre d'affaires record ;
- la préparation du centre de formation continue conjoint de la **HedS** et de la **HETS** ;
- la création de nouvelles offres, dont le **CAS Gestion en collections d'art et de nombreuses formations courtes**.

Au niveau institutionnel, la **HES-SO Genève** a une Commission de Pilotage de la Formation Continue (COPIFOC) qui réunit les responsables et services de formation continue des six écoles et bénéficie ainsi d'une vaste palette d'expertises mises en synergie. Cette organisation lui permet d'assurer une offre de formation continue coordonnée, de qualité et innovante en termes d'ingénierie, de modalité et d'enseignement, tout en suivant les bonnes pratiques et tendances de *swissuniversities*, la fédération des recteur-trice-s des hautes écoles suisses.

En 2022, cette instance, en lien avec le Rectorat de la HES-SO, a contribué aux réflexions sur la flexibilisation des parcours de formation continue et mis à jour le

règlement HES-SO en la matière, clarifiant le cadre de la **HES-SO Genève** pour le développement et l'exploitation de ses programmes.

La COPIFOC s'est donc attelée durant cette année, par le biais des services de formation continue des écoles, à proposer de nouveaux programmes, à en modifier certains pour mieux répondre aux besoins et à retirer quelques offres ne répondant plus au marché. De plus, elle a favorisé l'émergence de nouveaux dispositifs impliquant diverses expertises des membres du corps professoral des écoles en collaboration ou partenariat.

En termes de chiffre d'affaires, la formation continue (programmes certifiants et non certifiants) a réalisé en 2022 une année record, avec CHF 7,4 millions, soit une hausse de 21 % par rapport à 2021.

Parmi les chantiers importants de l'année écoulée, figure l'intense préparation par la **HEdS** et la **HETS** du regroupement de leurs formations continues en vue de la création en 2023 d'un centre unique pour les deux hautes écoles. Cette mise en commun puise sa raison d'être dans l'évolution de la société, les questions sociales et sanitaires étant désormais intimement liées et les terrains professionnels très étroitement connectés.

### Formations certifiantes

En 2022, 85 sessions de formation continue certifiante portées par les écoles HES genevoises ont été ouvertes ou étaient en cours (91 en 2021), représentant 61 programmes distincts, qui ont attiré 1'606 participantes et participants (1'576 en 2021).

Comme les années précédentes, ce sont les CAS (*Certificates of Advanced Studies*, équivalant à un minimum de 10 crédits ECTS) qui ont constitué la grande majorité des sessions ouvertes, suivis par les DAS (*Diplomas of Advanced Studies*, minimum de 30 crédits ECTS).

Quant au EMBA (programme dispensé uniquement par la **HEG**), il est comptabilisé avec les MAS, car ces deux formations sont équivalentes en termes de crédits ECTS (au minimum 60).

La **HEG**, en collaboration avec la **HEAD**, a lancé le CAS Gestion des collections d'art, dont l'objectif est de doter les participant-e-s des outils et des compétences nécessaires pour développer de bonnes pratiques de gestion et de valorisation de telles collections. Cette formation interdisciplinaire qui vise une approche à la fois théorique et pratique est composée de quatre modules qui peuvent être suivis individuellement.

La **HEG** a également initié le CAS Blockchain & Finance, première formation universitaire certifiée spécialisée dans les applications financières de la blockchain avec un accent sur la finance décentralisée en Suisse mais aussi sur l'analyse on-chain (analyse de données dédiée à l'étude de blockchains) pour la prise de décision.

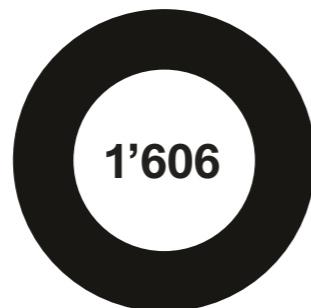
Le nouveau CAS Communication à l'ère du digital de la **HEG** a été ouvert en automne et met l'accent sur les activités opérationnelles nécessaires notamment aux organisations qui disposent de peu de ressources financières ou humaines, mais qui sont conscientes des enjeux stratégiques liés à une communication efficace et adaptée aux enjeux actuels.

Enfin, la **HEG** a produit en 2022 sa première *newsletter* consacrée à la formation continue et a accru sa visibilité sur les réseaux sociaux notamment et particulièrement sur LinkedIn avec des articles de fond, de qualité et

## Nombre de participant·e·s

Source : Commission formation continue

Formations continues certifiantes  
(CAS-DAS-MAS-EMBA) des hautes écoles



Formations continues non certifiantes  
des hautes écoles



valorisant – au-delà de l'habituelle promotion – l'expertise de ses intervenant-e-s.

Le programme CAS en Psychiatrie clinique en partenariat avec les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) a été victime de son succès en 2022. Ce cursus certifiant a attiré un nombre si important de professionnel-le-s de santé de toute la Suisse occidentale, que malgré l'organisation d'une deuxième volée durant l'année, il n'a pas été possible d'accepter l'intégralité des personnes intéressées. Face à cette forte demande, le comité de pilotage de ce programme de la **HEdS** et des HUG a pris la décision de lancer un processus de développement en synergie intercantonale avec la HES-SO Valais et la Haute école de santé Vaud (HESAV). De plus, pour Genève, le comité de pilotage a décidé de proposer trois volées de ce CAS pour l'année 2023.

Par ailleurs, l'ouverture de la première volée du CAS HES-SO Pratiques fondées sur les données probantes est la réalisation d'un travail important de la **HEdS** afin d'augmenter le niveau de méthodologie scientifique pour les professionnel-le-s de santé.

La première édition du nouveau CAS Approche systémique de la **HETS**, avec un module complet d'enseignement à distance, s'est terminée avec 20 personnes certifiées.

Mené en collaboration avec la Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg (HEIA-FR), le CAS Coordination BIM d'**HEPIA** a de nouveau attiré de nombreux participant-e-s. Constituant une riche plateforme intégratrice de compétences variées, le CAS Nature en ville s'est achevé avec succès en 2022. Une nouvelle édition du CAS Constructions durables a débuté avec un effectif complet et prometteur pour les prochaines années.

La **HETS**, la **HEAD** et **HEPIA** collaborent de manière traditionnelle au CAS Projets urbains et pouvoir d'agir, dont une session a été terminée en décembre 2022. Cette formation interdisciplinaire et transfrontalière est pilotée par CITÉ (voir p. 45) et regroupe de nombreux partenaires (hautes écoles, collectivités publiques, fondations et associations).

La **HEM** a ouvert en 2022 une session pour ses quatre CAS (Gestion de projets culturels et musicaux, Musique de chambre, Pédagogie Jaques-Dalcroze, Perfectionnement instrumental/vocal et interprétation) et son DAS (Pratique d'orchestre).

### Formations non certifiantes

La **HEdS** a été la première des six hautes écoles genevoises à avoir proposé et ouvert des programmes de formation continue dans un nouveau format, celui de modules libres (ML). Ces formations courtes, non rattachées à un programme certifiant, aboutissent toutefois, après une modalité d'évaluation, à une attestation de réussite HES-SO avec l'octroi de crédits ECTS. Les ML Stomathérapie, Examens cliniques infirmiers et Facilitation proprioceptive neuromusculaire se sont déroulés avec succès en 2022 et deux autres ont été développés pour 2023 (ML en Santé digitale et ML Neuroéducation – Concept Bobath).

Les offres de formation continue en physiothérapie en partenariat avec le département de physiothérapie des HUG et l'association cantonale physiogène ont également très bien répondu aux besoins des professionnel-le-s concernés-e-s. En tout, plus de 700 personnes ont participé à des sessions de formation continue non certifiante organisées par la **HEdS**.

En collaboration avec la Fédération des associations d'architectes et d'ingénieurs de Genève (FAI Genève) et le service de géologie, sols et déchets (GESDEC) de l'Etat de Genève, un projet pilote de formation (sur cinq jours) a vu le jour à **HEPIA** sur le recyclage des matériaux pierreux issus de la démolition. La fréquentation y a dépassé toutes les attentes et deux nouvelles sessions sont planifiées pour 2023. Cette collaboration fructueuse impliquant également la Fondation en faveur de la formation professionnelle et continue (FFPC) devrait conduire au développement de nouvelles formations.

Toujours à **HEPIA**, deux journées ponctuelles de formation sur la biodiversité dans l'espace bâti et la gestion de l'eau dans le projet urbain ont drainé du monde.

La **HEG** offre de nombreuses formations non certifiantes, dans les domaines de l'administration, la communication, la gestion, le développement durable, l'économie 4.0, l'information, la gestion des données (DPO) et la documentation, les réseaux et le développement, la stratégie, l'interculturalité (maîtriser la culture des affaires chinoises), ou encore la sécurité. En 2022, elle a ouvert la formation courte « Développez un leadership efficace ».

Certaines de ces formations **HEG** sont données en partenariat avec la Fédération des entreprises romandes (FER) et/ou avec la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève (CCIG), en particulier concernant les questions de durabilité (p.ex. Achats professionnels responsables ou Coaching Responsabilité sociétale des entreprises). Parmi ces formations courtes, certaines

ont particulièrement eu du succès en 2022, à l'image de celle consacrée au *Design thinking* ou à la facilitation.

La formation continue a aussi soutenu la thématique du management de crise en reconduisant son expérience de « *Battle* » qui réunit sur le campus de la **HEG**, à travers une simulation de crise de 24 heures, des équipes pour résoudre les problèmes liés à un scénario de crise.

La **HETS** organise de nombreuses formations continues à la carte pour répondre à des demandes de partenaires. Ainsi, le Certificat de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance ES, qui forme les professionnel-le-s de la petite enfance encadrant les étudiant-e-s ES (formation subventionnée par la Fondation pour la Formation Professionnelle et continue – FFPC) a accueilli 36 participant-e-s, 12 de plus que les années précédentes. Cette évolution fait suite à l'augmentation des effectifs estudiantins à l'École supérieure d'éducatrices et d'éducateurs de l'enfance (ESEDE) dont il s'agit d'assurer l'encadrement sur leurs terrains de stage.

Le dispositif Formation pour les fonctions d'encadrement des activités du temps libre (FFETL) de la **HETS** a une nouvelle responsable, appuyée dans cette tâche par un chargé de cours. Son offre, en augmentation constante, témoigne d'un besoin important de formation pour les personnes sur le terrain, qui font face à des évolutions sociales qui demandent de plus en plus d'étoffer ses compétences.

### Conférences dans le cadre de la formation continue

Plusieurs conférences publiques se sont tenues dans le cadre de la formation continue de la **HEG** : sur la sobriété numérique (pour marquer la rentrée de la saison de formation continue), le Bonheur National Brut, la manière de motiver un-e donateur-trice sur un projet de recherche de fonds, le développement de l'éolien en Suisse ou encore l'importance des systèmes de gestion de risques et de contrôle interne dans la gouvernance des entreprises. Autant de conférences sur des sujets d'actualité et en lien avec des besoins.

# Corps enseignant et de recherche

## Des compétences variées et complémentaires

L'année 2022 a été caractérisée par :

- une légère croissance du corps enseignant et une hausse plus forte du corps intermédiaire, qui joue un rôle important en termes de relève;
- une répartition équilibrée entre les différentes catégories de personnel enseignant;
- une augmentation du nombre de chargé-e-s de cours et de vacataires, dont la mission est de transmettre l'expérience du terrain;
- la poursuite de la hausse de la proportion de femmes parmi le corps enseignant;
- plusieurs nominations pour renforcer les équipes et diversifier les enseignements.

Le corps enseignant des six écoles HES genevoises comptait 700 personnes à fin 2022 (contre 695 en 2021), soit 439,5 équivalents plein temps (EPT, contre 437,5 en 2021). Il représente 40,6 % de l'ensemble du personnel et se répartit de manière presque égale entre professeur-e-s, maîtres d'enseignement et chargé-e-s de cours. La proportion de ces dernier-ère-s, dont la mission est de transmettre l'expérience métier aux étudiant-e-s, est toutefois légèrement supérieure aux autres. En outre, comme les chargé-e-s de cours doivent avoir un emploi dans le champ professionnel enseigné, les membres de cette catégorie ne travaillent à la **HES-SO Genève** qu'à temps partiel, ce qui explique la forte différence entre le nombre de personnes (346) et en EPT (149,7). Enfin, la répartition entre ces trois groupes diffère fortement selon les six écoles (*pour les chiffres détaillés, voir p. 78*).

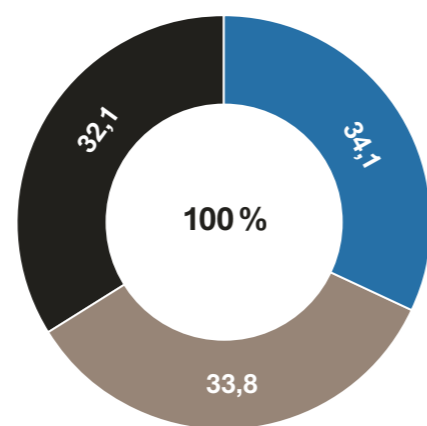
Outre le corps enseignant, le PER (personnel d'enseignement et de recherche) compte également le corps intermédiaire (adjoint-e scientifique ou artistique HES, collaborateur-trice scientifique ou artistique HES, assistant-e HES), dont les 449 membres (315 EPT, contre 297,10 en 2021) sont impliqué-e-s dans l'enseignement et la recherche et jouent un rôle important en termes de relève. Les assistant-e-s HES représentent la catégorie la plus importante (296 EPT) au niveau de l'institution, mais la répartition entre les différents types du corps intermédiaire varie selon les écoles (ainsi, à la **HEM** et à la **HETS**, les adjoint-e-s scientifiques sont plus nombreux que les assistant-e-s HES).

La part des femmes du corps enseignant a continué à augmenter, s'établissant désormais à 39,4 % du total (contre 38,7 % en 2021), ce qui répond à la volonté institutionnelle. Leur proportion varie en fonction des hautes écoles, allant de 19,1 % à l'**HEPIA** à 66,3 % à la **HEdS**.

Concernant la structure des âges, les quinquagénaires et sexagénaires représentent 60 % du corps professoral, ce qui reflète la durée des études nécessaires et les nombreuses exigences requises pour ces postes.

### Composition du corps enseignant

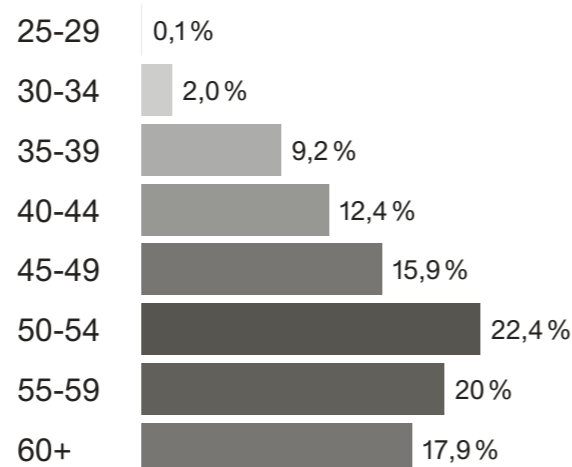
Source : SIRH – décembre 2022



Chargé-e-s de cours HES | Maîtres d'enseignement HES  
Professeur-e-s HES

### Structure des âges du corps enseignant

Source : IS-Academia (au 31.12.2022)



À l'autre bout de l'échelle, les moins de 40 ans comptent pour plus de 11,3 % du total, un élément notable en termes de relève et de diversité.

### Rôle important des vacataires

Même si elles et ils ne sont pas comptabilisé-e-s dans les effectifs globaux car engagé-e-s à la prestation, les vacataires jouent un rôle important dans l'enseignement. Comme les chargé-e-s de cours, ces personnes encore actives dans leurs domaines respectifs contribuent à entretenir un fort lien avec le terrain, les pratiques professionnelles et les thématiques du moment. En 2022, elles étaient 4'101 (4'076 en 2021) et ont effectué près de 224'000 heures en 2022 (contre 220'000 en 2021), correspondant à 124,4 EPT (contre 122,3 l'année précédente), avant tout pour la formation de base (84,1 % des heures), mais aussi pour les autres missions des HES, à savoir la formation continue, la recherche appliquée et développement et les prestations de services.

En formation de base, les vacataires sont généralement en charge d'un cours pour apporter un aspect métier spécifique ou un sujet pointu, sous la responsabilité d'un-e enseignant-e. En formation continue, leur rôle est plutôt d'apporter un témoignage ponctuel sur la réalité d'une entreprise ou illustrer une étude de cas. Elles et ils peuvent également participer aux jurys des travaux de diplômes, permettant ainsi d'avoir un retour direct sur l'adéquation du niveau de compétences avec les exigences professionnelles.

À la **HEM** et à la **HEAD**, les vacataires viennent souvent aussi de l'étranger et donnent ainsi une ouverture supplémentaire sur l'international, un point particulièrement important pour des institutions dont le rayonnement dépasse largement les frontières nationales.

### Nouveaux engagements et nominations

La **HES-SO Genève** a procédé à plusieurs engagements et nominations pour le compte des six écoles qui la composent. En voici quelques-uns, non exhaustifs.

La **HEdS** a engagé un professeur en santé environnementale, thématique revêtant une importance toujours plus grande (*voir également sous Faits marquants*). Sa filière Sage-femme a pour sa part été renforcée par l'arrivée d'un professeur-assistant.

Par ailleurs, la **HEdS** favorise les plans de carrières à l'interne, en soutenant les membres du corps intermédiaire qui effectuent un doctorat tout en ayant des charges d'enseignement. Elle a ainsi créé une assemblée des doctorant-e-s pour renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté et les soutenir durant leur parcours doctoral. Deux rencontres annuelles de cette assemblée sont planifiées afin de les suivre et les informer tout au long de leur thèse. En 2022, onze personnes étaient en cours de doctorat et trois l'ont terminé.

L'Agronomie compte un nouveau responsable de filière, appuyé par un autre enseignant. Quant aux instituts de recherche d'**HEPIA**, ils ont été réorganisés autour de trois pôles, regroupant chacun trois filières (Microtechniques/Génie mécanique/Informatique et systèmes de communication; Génie civil/Technique des bâtiments/Architecture et enfin Agronomie/Gestion de la nature/Architecture du paysage). Suite à ce remaniement, qui vise à favoriser le travail en équipe et la collaboration interdisciplinaire, trois nouveaux responsables ont été nommés à 40 %.

Enfin, suite au départ à la retraite de la directrice adjointe d'**HEPIA**, une nouvelle organisation et gouvernance des dicastères finances et ressources humaines ont été mises en place, sur le même modèle que celui déjà éprouvé à la **HEdS** et à la **HEG**.

La **HEG** a engagé deux professeur-e-s assistant-e-s, augmentant ainsi le nombre de personnes pour la relève du corps professoral. Pour renforcer les compétences en durabilité, elle a recruté une experte en finance durable pour un poste de professeure assistante, tandis qu'une nouvelle professeure associée est experte en comportement et durabilité.

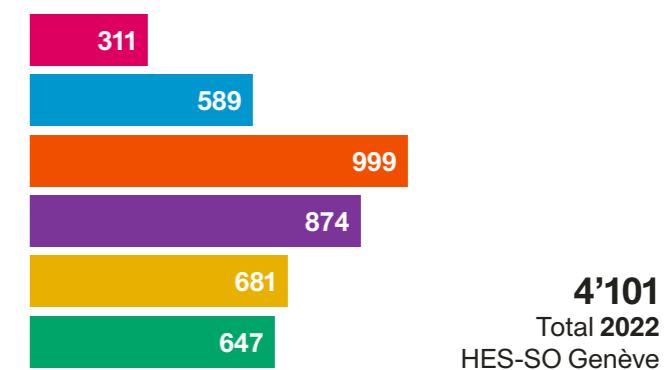
À noter encore que le professeur responsable de la recherche à la **HEG** est devenu le nouveau président du comité Recherche appliquée et développement du domaine Économie et Services de la **HES-SO** pour les quatre prochaines années.

Outre des remplacements de postes, la **HETS** a engagé un professeur associé spécialisé dans les transformations du monde du travail – nouveau champ pour l'école – qui s'occupera par exemple du monitoring des politiques sociales ou du développement de méthodes innovantes pour les évaluer. Un maître d'enseignement a également rejoint la filière Travail social pour renforcer l'enseignement de la psychologie.

La **HEM** a connu un important renouvellement de son PER et de ses responsables de départements, ce qui a contribué à donner une dynamique nouvelle à l'institution, en particulier en matière de décloisonnement. Quant à la responsable des filières pédagogiques, elle a rejoint le Conseil de direction, car sa fonction est transversale, la pédagogie touchant tous les publics et étant liée à une dimension de médiation. On notera enfin que la **HEM** a engagé une adjointe de direction, poste clé car liant le PER et l'administration.

### Nombre de vacataires par haute école

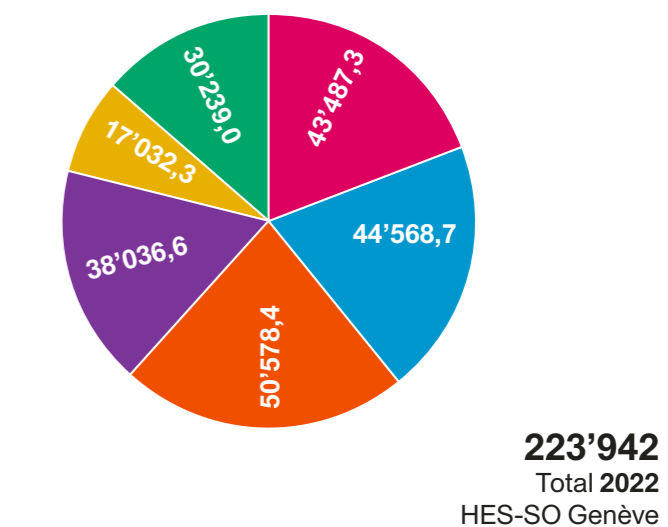
Source : IS Academia – Matrice des heures – Année civile 2022



HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

### Répartition des activités (en heures) dispensées par les vacataires, par haute école

Source : IS Academia – Matrice des heures – Année civile 2022



HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

# Recherche appliquée et développement

## Fort dynamisme de la Ra&D

L'année 2022 a été caractérisée par :

- une stabilité du chiffre d'affaires Ra&D à un haut niveau (22 millions de francs) ;
- le deuxième meilleur résultat de l'histoire de la HES-SO Genève ;
- plus de la moitié des recherches financées par des fonds de tiers (54 %) ;
- de nombreux projets en lien avec le développement durable.

Après une année 2021 record à la **HES-SO Genève** en termes de Recherche appliquée et développement (Ra&D), avec un chiffre d'affaires légèrement supérieur à 22 millions de francs, 2022 se maintient à ce niveau élevé puisque seuls seize francs la séparent de cette barre symbolique.

Ce résultat s'inscrit dans une tendance de fond marquée par une augmentation du chiffre d'affaires de la Ra&D au cours de la décennie écoulée.

Autre évolution enregistrée ces dernières années : une proportion accrue des fonds de tiers, autrement dit ne provenant pas de la HES-SO. En 2022, plus de la moitié de la Ra&D a ainsi été financée par des fonds externes (54 %), proportion que la **HES-SO Genève** souhaite encore augmenter à l'avenir.

**HEPIA** reste l'école HES genevoise qui a généré le plus important chiffre d'affaires en Ra&D, suivie par la **HEG** et la **HETS**, cette dernière ayant été particulièrement active en 2022 (augmentation de près de CHF 500'000.- de son chiffre d'affaires lié à la Ra&D).

Parmi les actualités 2022, on notera que de nouveaux laboratoires de recherche ont été créés : la **HETS** a inauguré officiellement le Centre d'expertise et de recherche cliniques en intervention psychomotrice (CERIP, voir p. 19) et transformé son réseau local de compétences autour des questions migratoires (Intermigra) en un laboratoire dédié aux questions portant sur les migrations, les inégalités, les discriminations et racismes. Ensemble, la **HETS** et la **HEdS** ont célébré l'ouverture de l'Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (OPEJF, voir p. 23).

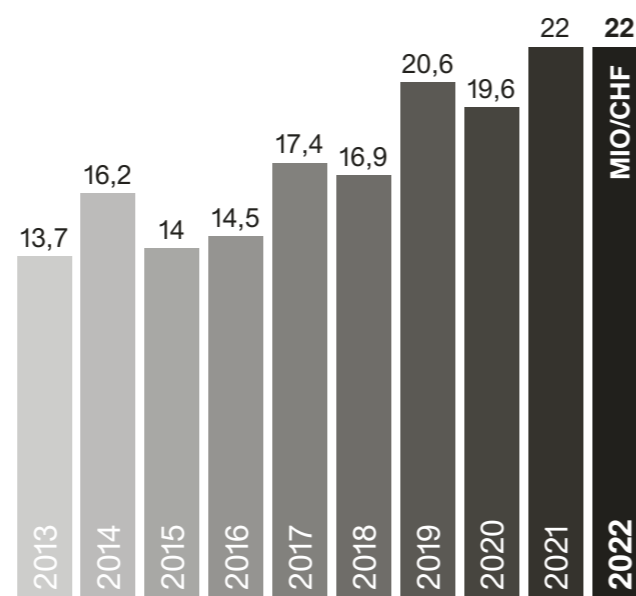
Au-delà des chiffres, la valorisation de la recherche menée dans les écoles de la **HES-SO Genève** constitue un enjeu central, puisqu'elle permet d'assurer le transfert des connaissances, en particulier dans les milieux professionnels, ce qui constitue l'une de leurs missions fondamentales.

### Projets terminés en 2022

L'idée n'est pas ici d'énumérer tous les projets terminés, mais d'en donner un aperçu afin de montrer la diversité des thématiques traitées et la nature des recherches de

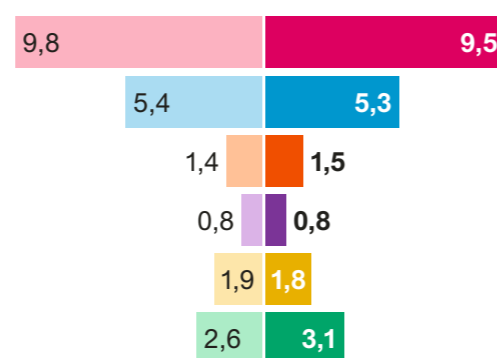
## Évolution du chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement HES-SO Genève

Source : consolidation interne HES-SO Genève



## Chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement, Ra&D par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



22 MIO/CHF  
Total 2021  
HES-SO Genève

22 MIO/CHF  
Total 2022  
HES-SO Genève

2021/2022 HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

type HES qui se distinguent de celles menées dans les hautes écoles universitaires.

Le projet FraXity de la **HEdS**, financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) et l'institution genevoise de maintien à domicile (imad) visait à remédier au manque d'outils permettant un repérage précoce des risques de santé des personnes âgées. Il constitue un exemple emblématique de recherche en tandem de professionnel-le-s, mêlant expertise de terrain et ingénierie/méthodologie de recherche dont les résultats ont pu être implémentés (en 2022) et ont fourni de nouveaux indicateurs cliniques.

La filière Physiothérapie a mené pendant trois ans le projet Hemi'danse, en collaboration avec l'Institution de Lavigny, qui utilise la danse comme support de rééducation pour améliorer la récupération cognitivo-motrice et la qualité de vie des personnes ayant subi un AVC. Par rapport au groupe témoin, le groupe de danse a montré plusieurs améliorations significatives.

« Contraindre pour protéger ? Normes et processus décisionnels de la protection des mineurs à l'ère des droits de l'enfant (Suisse romande, de 1960 à nos jours) », notamment financé par le FNS et porté par un professeur de la **HETS**, s'est terminé en 2022 (voir également p. 19).

La recherche menée par la **HETS** sur mandat de l'Office de l'urbanisme « Récit d'un processus de concertation au Grand-Saconnex » a permis de documenter ce processus et de rendre compte de la multiplicité des points de vue.

Le projet « *Blockchain in audit and control professions: towards a new paradigm?* » financé par le FNS et mené par une professeure de la **HEG** en collaboration avec un professeur de l'UNIGE a développé un modèle de système de contrôle interne basé sur la blockchain qui vise à renforcer la qualité des données, automatiser les contrôles et faciliter les travaux effectués par les auditeurs internes et externes. Ce modèle a fait l'objet d'une mise en œuvre sous forme de prototype évalué par des professionnel-le-s de l'audit.

« *Good Exporting Practices Program* » mené par un professeur de la filière *International Business Management* de la **HEG** propose un programme de formation basé sur le conseil et l'adoption des bonnes pratiques dans les petites et moyennes entreprises du Ghana afin de les promouvoir sur les marchés d'exportation, contribuant ainsi à la création d'emplois et à la réduction de la pauvreté. Financé par le programme *Transformation Accelerating Grants* du FNS, ce projet a pour partenaire de mise en œuvre l'Agence ghanéenne de promotion des exportations, institution financée par le SECO (Secrétariat d'Etat à l'économie).

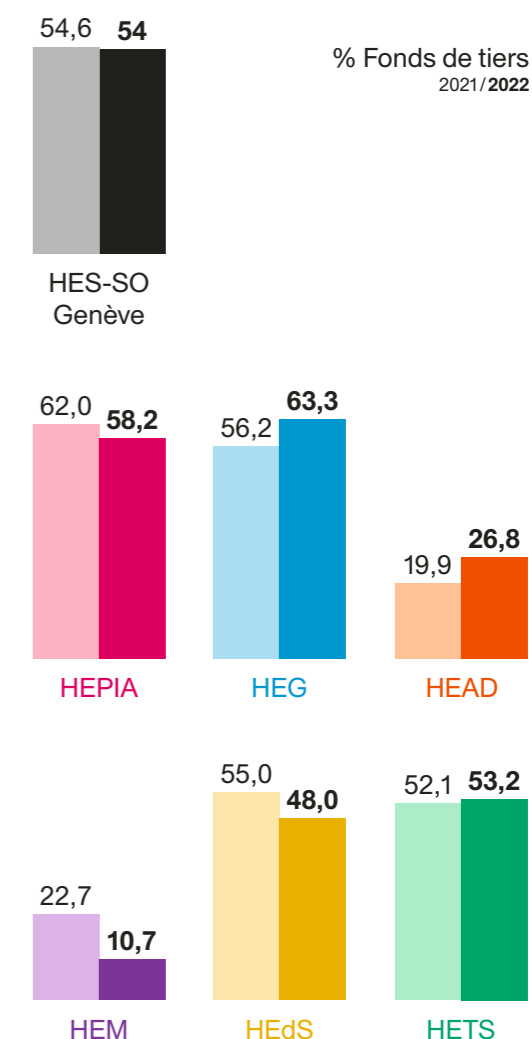
**HEPIA** a terminé le projet transfrontalier « Stop aux invasives » rassemblant des partenaires de Suisse romande et de Haute-Savoie œuvrant pour la lutte contre six groupes de Plantes Exotiques Envahissantes (PEE) dont le développement est défavorable localement à la diversité et entrave certaines activités. Ce projet, visant à éradiquer ces espèces indésirables sans utiliser de produits chimiques, était soutenu par le programme européen de coopération transfrontalière Interreg et à ce titre a bénéficié d'un soutien financier du Fonds européen de développement régional. Les résultats des actions menées depuis 2018 ont été rendus en octobre 2022 lors du colloque final.

Parmi les projets terminés en 2022, « *Jeansdinge. Focus sur une collection / archive de 450 denimeries* » est une recherche-crédation en arts visuels qui avait reçu un co-financement du FNS Scientific exchange et de la **HEAD**. « *Colloque Nocturnal History of Architecture* » avait également été financé par le FNS *Scientific exchange*, avec un co-financement de la **HEAD** et de la HES-SO, et faisait partie du projet de recherche création « *Scènes de nuit* », lui aussi abouti en 2022.

La **HEM** a terminé le projet « Une nouvelle esthétique de la cadence : le répertoire vocal et instrumental des années 1500 à 1650 à l'épreuve des traités de diminution »

## Part du financement extérieur (fonds de tiers\*) de la Ra&D par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



\*Fonds obtenus pour financer la recherche, qui ne proviennent pas de la HES-SO, soit les fonds de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI), le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les fonds européens ou les fondations. Ne sont pas compris, les autres recettes, les autres subventions SEFRI et les subventions cantonales.

qui a exploré des aspects méconnus de l'ornementation dans la musique ancienne à partir d'expérimentation *in vivo* avec des étudiant-e-s. Elle avait pour partenaire le Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Lyon, le Conservatoire à rayonnement régional de Paris et le Centre culturel d'Ambronay. En partenariat avec le *Conservatorio della Svizzera italiana* (Lugano), elle a réalisé le projet « *Rhetorical connections between early music and contemporary music performance* », qui s'est intéressé à la rhétorique musicale dans les créations contemporaines, à partir d'œuvres puisées dans le théâtre musical de Georges Aperghis.

### Nouveaux projets en 2022

Parmi les nombreux projets de recherches débutés en 2022 dans les écoles HES genevoises, en voici quelques-uns pour illustrer la variété des champs couverts.

La **HedS** (via son pôle plaie et cicatrisation, ainsi que son expertise en santé digitale), l'UNIGE et l'entreprise imito AG ont obtenu en 2022 un fonds Innosuisse pour le développement d'une application en soutien à la décision clinique du traitement des plaies, destinée aux professionnel-le-s et à la formation en santé. Cet outil sera basé sur les preuves cliniques et l'intelligence artificielle.

Le projet « Interventions musicales et psychomotrices pour le déclin cognitif, sensorimoteur et cérébral chez les patients atteints de troubles neurocognitifs légers (COPE) » impliquant une professeure de la **HedS** et une professeure de la filière Psychomotricité de la **HETS** a été financé par Alzheimer Suisse et des fondations privées. Le protocole est publié en *Gold Open Access*.

Toujours dans le domaine de l'âge, la PLATEFORME du réseau seniors Genève (qui rassemble des associations et des organismes publics) a donné mandat conjoint à la **HedS** et à la **HETS** pour mener une recherche-action autour de la coordination de proximité face aux risques d'isolement social des personnes âgées. Ce projet-pilote intitulé « Tissons la toile » est soutenu financièrement par la Ville de Genève et par la Direction Générale de la Santé de Genève.

Le CERES (Centre de recherches sociales) de la **HETS** a continué de porter et d'obtenir de nombreux projets de recherches. Les 18 en cours concernent des thématiques au centre des préoccupations de l'écosystème genevois du social (précarisation, développement urbain, protection de l'enfance, aide alimentaire, prostitution, etc.). Durant l'année écoulée, la **HETS** a obtenu plusieurs fonds de tiers pour ses recherches, dont sept de la part du FNS.

À titre d'exemple, on citera « *Evolving (Im)mobility Regimes: Migrant Workers' Entitlement and Precarization in Times of Crisis* » (en collaboration avec la HES-SO Valais, financé par NCCR *On the move*), ainsi que les projets financés par le FNS « Politiques, espaces et prostitutions en Suisse. Les enjeux de l'(in)visibilité » (en collaboration avec l'Université de Genève), « Participation-protection. Les apports des activités de l'ordre de l'ordinaire avec parents et enfants dans des dispositifs d'aide-contrainte du champ de la protection de l'enfance », « Régénération des régions oasiennes. Vers une convergence des écosystèmes techniques, sociaux et vivants ? » et « *Queer and indigenous (dis)encounters: exploring multiple gender and sexual indigenous identities in Plurinational Bolivia* ».

La thématique *Queer* a également été au cœur d'un projet de recherche de la **HEAD** qui a initié en 2022 « *Queer attitudes* ». Ce projet s'intéresse aux images et allures qui subvertissent la binarité des genres, principalement dans les domaines de l'art et de la mode, et est financé par le Centre Maurice Chalmers en sciences des sexualités.

La haute école a par ailleurs reçu un financement du FNS pour son projet « Discarded Digital: contrer l'obsolescence par les pratiques de réutilisation des rebuts du numérique ». L'ampleur de ces déchets (smartphones, consoles de jeux, ordinateurs, imprimantes, objets connectés, etc.) constitue en effet une opportunité d'examiner la manière dont des pratiques non industrielles permettent de contourner les problèmes d'obsolescence. On pourra encore citer pour la **HEAD** le projet de recherche-crédation « *HyperComics* », qui vise à concevoir un prototype pour un logiciel libre de création de bandes dessinées numériques.

Au cours des cinq prochaines années, le consortium du projet européen PRE-ACT va prédire le risque d'effets secondaires de la radiothérapie en utilisant l'intelligence artificielle (IA) explicable où **HEPIA** apporte son expertise sur l'analyse d'images. À noter que dans le domaine de l'IA, **HEPIA** participe aux côtés de quatre écoles à la mise sur pied du Centre Suisse d'Intelligence Artificielle pour les PME afin d'accélérer l'adoption de l'IA dans la transition digitale des PME suisses.

Le projet Remote (*Real-time monitoring of bio-contamination based on cost-effective optical device*), avec l'entreprise genevoise Plair SA, a bénéficié d'un financement d'Innosuisse. Si la thèse soutenue par le projet FNS et dirigée par **HEPIA** « *Bactericidal nanoblades: a proof-of-concept approach for bimodal chemo-mechanical eradication of persistent biofilms* » se confirme, l'impact serait important sur la santé publique en modifiant le paradigme de la lutte contre les biofilms dans l'industrie alimentaire et le système sanitaire.

La **HEG** compte environ 150 projets de recherches en cours. Parmi ceux débutés cette année, on citera le « *Projet EO4EU – Earth Observation Data & Service Accessibility* », une plateforme de valorisation des données d'observation de la Terre pour les prévisions et les opérations environnementales, gouvernementales et même commerciales. Composé de seize partenaires au sein d'un consortium de onze pays, il est financé par l'Union européenne et implique notamment un professeur de la filière Informatique de gestion.

### Projets en lien avec le développement durable

Dans le cadre de l'appel à projets de recherches interdisciplinaires « le Territoire en recherches » porté par CITÉ (*voir chapitre à ce sujet p. 45*), les thématiques liées au développement durable bénéficient de plusieurs financements de tiers (collectivités publiques, services de l'Etat, fondations, etc.). Ainsi, le *Grand Geneva Futura Park* réunit des chercheur-euse-s de la **HEAD**, d'**HEPIA** et de La Manufacture, spécialisé-e-s dans des pratiques d'anticipation ou de modélisation. Ils-elles proposent de répondre à la question de comment faire ressentir aux citoyens et citoyennes le climat futur du Grand Genève en 2050 afin de susciter leur participation active dans la lutte contre le réchauffement climatique.

C'est également le cas de MIDAS, dans lequel la **HEG** et **HEPIA** sont associées : grâce à la fusion de l'ingénierie, des data science et des sciences de l'information, leurs départements respectifs analysent les données climatiques du Grand Genève pour les transformer en outils de médiation scientifique (transfert des sciences vers les citoyen-ne-s). Le projet SIPA, entre la **HETS** et la **HEAD**, poursuit, lui, un double objectif : d'une part comprendre les représentations sur le changement climatique chez les jeunes du Grand-Genève. D'autre part, les informer à travers un outil pédagogique (la fresque du climat) et promouvoir leur participation comme acteur-trice-s potentiel-le-s du changement en proposant des projets concrets sur le réchauffement climatique. Enfin, **HEPIA** et la **HEG** portent le projet Partner qui s'intègre dans une stratégie visant à développer une plateforme digitale capable de prédire les consommations et productions d'énergie électrique à l'échelle des ménages.

Hors de CITÉ, des projets interdisciplinaires cherchent également à apporter des solutions en

matière de développement durable. Ainsi, des équipes de la **HEG** et de la **HEAD** ont coordonné un projet de calculateur carbone simplifié et partagé afin que chacun-e au sein de la **HES-SO Genève** puisse prendre conscience des émissions nécessaires à la vie d'un campus ou de l'empreinte carbone d'un projet (par exemple de recherche).

De nombreux projets de recherches de **HEPIA** s'attachent à proposer des solutions pour sortir de la crise énergétique. C'est le cas de LANTERN (acronyme pour *Living IAbs iNterfaces for the Energy tRansition*) qui est destiné à développer des solutions pour une Suisse autonomisée, économe en ressources et décarbonée (Stratégie énergétique 2050), en partenariat avec la HES-SO Valais et avec un financement de l'Office fédéral de l'énergie. Le projet européen Decagone, dont **HEPIA** est l'un des 16 partenaires et qui traite de la valorisation de la chaleur fatale (l'énergie considérée comme perdue si on ne l'utilise pas au moment où elle est disponible) dans les secteurs industriels, est pour sa part financé par Horizon Europe. On notera encore ROADMAP (Réseau de distribution de chaleur et de froid de 6<sup>ème</sup> génération : simulation et expérimentation) débuté en janvier 2022 afin de simuler et d'expérimenter un innovant réseau de distribution de chaleur et de froid à distance fonctionnant avec du CO<sub>2</sub>, ainsi qu'Helios qui vise à permettre une exploitation optimale de l'énergie solaire dans les villes nordiques et qui a reçu le soutien du Conseil norvégien de la recherche.

Plusieurs projets achevés en 2022 par **HEPIA** concernaient également l'environnement ou l'énergie. C'est par exemple le cas du projet Vales qui a exploré les possibilités de produire de l'énergie avec des panneaux photovoltaïques verticaux en complément aux éléments sur les toits et de celui de valorisation des terres d'excavation en les transformant en une nouvelle forme de béton, ce qui limite fortement l'empreinte carbone (projet Béton de Terre, en collaboration avec plusieurs entreprises de la région). Le projet « Bâtiments multifonctionnels », qui impliquait également une professeure de la **HEG**, a pour sa part investigué les potentialités du bâtiment multifonctionnel à Genève comme l'une des réponses possibles aux défis du développement durable en ville, réalisé avec plusieurs partenaires (FTI, Fondation pour les Terrains Industriels, OCEN, Office cantonal de l'énergie, Département du territoire). Quant à TURN, il consistait en une approche interdisciplinaire de planification de la transition énergétique des quartiers urbains. Piloté par **HEPIA**, il avait notamment comme partenaires la **HETS**, la **HEG**, la Plateforme de développement urbain de la **HES-SO Genève**, l'Université de Genève, les SIG, l'Office de l'urbanisme, l'Office cantonal de l'énergie et le Département de la cohésion sociale.

### Publications

Les publications des résultats scientifiques constituent un moyen important de valoriser les recherches. En voici quelques exemples.

Les chercheuses et chercheurs de la **HETS** ont publié plusieurs articles et contribué à des ouvrages collectifs, dont « Être parents à part entière ? : parentalité, parenté et reconnaissance des familles d'accueil » (Aeby, Gaëlle ; Ossipow, Laurence), « Des réussites bien particulières dans un dispositif de coprésence du champ de la

protection de l'enfance : entre énigmes et paris » (Stroumza, Kim ; Pittet, Marc ; Pont Chamot, Anne-Françoise ; Krummenacher, Laetitia ; Fersini, Flavio), « Un/doing race : la racialisation en Suisse » (Lavanchy, Anne, avec plusieurs professeur-e-s d'universités), « Le non-recours aux prestations : éléments d'une analyse critique des politiques sociales » (Lucas, Barbara, avec un professeur du CNRS, Paris) ou encore « Faire sentir la confiance : croyance, confiance et émotion dans l'activité éducative » (Mezzena, Sylvie).

Quant aux Editions ies, qui fonctionnent comme un véritable laboratoire de la pensée et de l'action sociale contemporaine francophone et qui contribuent au rayonnement de la **HETS** au-delà des frontières géographiques et disciplinaires, elles ont évalué quatorze nouvelles propositions et sont entrées en matière sur huit d'entre elles. Elles ont publié trois titres en 2022, qui associent les notions de cohésion sociale et de respect de l'environnement avec l'idée que le bien vivre ensemble s'insère dans une démarche globale de réformation de notre rapport aux autres et au monde.

La collaboration entre les Editions ies et les enseignements a été particulièrement fructueuse en 2022, avec de nombreuses rencontres entre auteur-e-s et étudiant-e-s.

71 publications de **HEPIA** se trouvent sur Arodes. À noter que 88 communications ont été réalisées dans diverses conférences et symposiums auxquels ont participé les chercheurs et chercheuses de **HEPIA** dans les filières « vertes ».

Pour réduire l'impact financier et énergétique du stockage d'images de microscopie optique, une équipe de recherche copilotée par des scientifiques de **HEPIA** propose une compression innovante, permettant d'optimiser la taille des fichiers tout en préservant leur qualité, comme expliqué dans l'article « *Statistical distortion of supervised learning predictions in optical microscopy induced by image compression* », publié dans la revue *Scientific Reports*.

**HEPIA** et la Ville de Sion, avec le soutien de l'Office fédéral de l'environnement (OFEV) ont publié des « Fiches et astuces pour adapter son jardin au changement climatique et favoriser la biodiversité en ville », disponibles gratuitement sur internet.

Enfin, le site internet de **HEPIA** offre depuis mars 2022 un service de vente en ligne d'ouvrages, édités ou non par **HEPIA**, mais qui sont tous le fruit de l'expertise ses collaborateur-trice-s.

Les chercheuses et chercheurs de la **HEG** ont contribué à la rédaction de chapitres de livres, rédigé de nombreux articles scientifiques et publié des ouvrages dont « Un revenu d'existence pour toute la vie : l'égalité avant toute chose », de Guillaume Mathelier (éditions Le Bord de l'eau) et « *The carbon market challenge: preventing abuse through effective governance* », par plusieurs chercheur-euse-s d'universités ainsi que par Andrea Baranzini, directeur de la **HEG** (*Cambridge University Press*).

On notera encore que plus de 90 % des publications des chercheur-euse-s de la **HEG** sont en *Open Access*, et donc accessibles à tout le monde.

HEAD – Publishing, la jeune maison d'éditions de la haute école, a publié divers ouvrages en 2022, parmi lesquels : « Scène de nuit » (Javier Fernández Contreras, responsable de la filière Architecture d'intérieur de la **HEAD**, Youri Kravtchenko et Manon Portera), « Lav Diaz : faire face » (ouvrage collectif co-dirigé par Corinne Maury

de l'Université de Toulouse et Olivier Zuchuat du Département Cinéma de la **HEAD**), « Mrioir, Mioirr » (récit et manifeste en faveur d'une langue inclusive de Carla Demierre), « Art et action humanitaire: quels champs du possible? » (de Pascal Hufschmid, Julie Enckell et Philippe Stoll, ouvrage édité par le Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant Rouge, CICR, suite au colloque international organisé notamment par la **HEAD**). On relèvera encore « Intelligences multiples du design », un livre qui réunit une sélection d'essais de Lysianne Léchet Hirt (figure marquante de la **HEAD** décédée en 2021) et de plusieurs contributions de personnes ayant œuvré dans son sillage.

Carolina Cerqueira Azevedo, de la filière Nutrition et diététique, est intervenue en tant qu'experte aux côtés d'autres diététicien-ne-s diplômé-e-s de la **HEdS**, dans « Le guide du sans gluten en Suisse romande », publié aux Editions Jobé-Truffer.

Mélanie Pinon, adjointe scientifique pour la filière Soins infirmiers et à la **HEdS** et spécialiste de l'accompagnement social et de la mort, a rédigé un chapitre sur « Le suicide de l'enfant, une réalité actuelle » de l'ouvrage « Mort et deuils en milieux scolaires », publié chez Alphil. À noter que cet ouvrage est disponible gratuitement en e-livre.

Parmi les publications auxquelles ont participé le personnel d'enseignement et de recherche de la **HEM**, on citera de Niels Berentsen, « *Reimagining Ciconia's Lacunary Ballate* » (Studi Musicali, vol. 13) et de Rémy Campos, « Donner un concert: les formes de la libéralité dans les salons parisiens (1870-1914) », (Étienne Jardin, dir., Financing Music in Europe, Turnhout).

### Conférences et autres valorisations

La recherche est également valorisée par d'autres biais que les publications, dont voici quelques exemples réalisés en 2022.

Parmi les nombreuses conférences publiques organisées par la **HEAD**, on notera que son département Architecture d'intérieur a initié les Midis Archi, donnant régulièrement la parole à des spécialistes, architectes, urbanistes ou artistes. Signalons également les conférences publiques Talking HEADs qui proposent une fois par mois une rencontre avec une personnalité de la création contemporaine.

Dans le cadre de la Ra&D et du CAS Prise en charge des plaies et cicatrisation en collaboration avec l'imad et les HUG, la **HEdS** a proposé en octobre la troisième journée *Wound Up-to-Date*, édition 2022. L'Institut de Recherche de la **HEdS** a d'autre part poursuivi ses Midis Ra&D Santé, tenus mensuellement.

La recherche « Art M2 » de la **HEdS** en collaboration avec le Musée Ariana a débouché sur une application sur smartphone pour inviter les utilisateur-trice-s à découvrir l'activité physique au travers d'une activité culturelle motivante.

La **HETS** a organisé de nombreux événements tels que la table ronde « Le sexisme et les violences sexuelles dans l'espace public », le colloque international « Aide alimentaire et droit à l'alimentation en temps de crise » (qui a marqué la fin du projet de recherche « Indigence en pays d'opulence: approche anthropologique de l'aide alimentaire en Suisse ») ou encore le deuxième Forum

sur les regroupements familiaux, sans compter les séminaires mensuels organisés depuis l'automne 2022 par son laboratoire de recherche Intermigra.

Les personnes trans\* et/ou non-binaires semblent n'avoir jamais été autant visibles dans la société que ces dernières années. Pourtant, elles sont soumises à l'injonction paradoxale d'être invisibles et leur qualité de vie, leur santé ou encore leur accès à l'emploi restent précaires. Cette problématique est au centre du projet de recherche TRANSVIS mené à la **HETS**. Une série d'événements « Transmodulations », organisés durant deux semaines et soutenus par l'Agenda 21 de la Ville de Genève ainsi que par une fondation privée, ont mis l'accent sur les aspects socioculturels des visibilitées LGBTQI+.

Par ailleurs, la **HETS** a reconduit en 2022 son cycle de conférences les « Midis de la recherche », l'occasion pour l'une de ses enseignantes de présenter les résultats de son doctorat « Les usages de la ville par les personnes âgées: une étude ethnographique ».

La recherche « *Pasticcio alla napolitana* » s'est terminée par un concert donné en décembre au Temple St-Gervais avec une forte implication des étudiant-e-s de la **HEM** et devant un abondant public. Dans le cadre de « Musique et Epopées », un colloque a été organisé en novembre à la **HEM** en partenariat avec l'UNIGE et les Ateliers d'ethnomusicologie.

Le projet « Une nouvelle esthétique de la cadence: le répertoire vocal et instrumental des années 1500 à 1650 à l'épreuve des traités de diminution » a donné lieu au film « Une nouvelle esthétique de la cadence », réalisé par Aurélien Poidevin, que l'on peut visionner sur YouTube.

Enfin, on notera que deux recherches de la **HEM** ont connu des valorisations en France. Le spectacle SCULPT (issu du projet de recherche *GeKiPe*) a été présenté lors du Festival Prospectives XXII à Perpignan et une conférence-concert « Chanter les motets de Philippe de Vitry » s'est tenue dans le cadre du séminaire des lauréat-e-s des Sciences de la vie de la Fondation Bettencourt-Schueller à la Fondation Royaumont.

L'étude Urbaconfort, qui avait été menée par **HEPIA** avec le soutien du programme G'innove de la Ville de Genève afin de mieux comprendre le microclimat urbain en période estivale, plus particulièrement du point de vue des seniors, a donné lieu à une conférence publique à Cité Seniors, en présence de trois membres du Conseil administratif de la Ville de Genève.

Avec l'OPI (Office de Promotion des Industries et des technologies), **HEPIA** a conduit en avril des présentations autour des microtechniques au service des sciences de la vie, suivies par une visite de ses laboratoires de bio-ingénierie situés au Campus Biotech. Elle a organisé en avril une journée technique « Des plans d'eau en milieu urbain pour une meilleure qualité de vie » en lien avec la recherche Conforto, en août le Congrès international INTECOL (Association internationale d'écologie, en collaboration avec l'UNIGE, voir p. 21) ou encore la Journée des actualités phytosanitaires en novembre à Changins. À noter encore le lancement des conférences Léman 2030 organisées par les CFF et **HEPIA** pour évoquer l'avancement de ce projet important en matière d'infrastructure ferroviaire.

La **HEG** a accueilli la journée annuelle de la recherche du domaine Économie et Services, dont la thématique principale était la durabilité. Tenue en

collaboration avec le domaine Travail social (un des ateliers était notamment coanimé par un professeur de la **HETS**), elle a compté quelque 150 participant-e-s de toute la Suisse occidentale.

Le tableau ci-dessous détaille les différents indicateurs par haute école.

Les projets de Ra&D sont valorisés d'une part auprès de la communauté scientifique et artistique, par le biais de publications et d'interventions dans des conférences ou événements dotés d'expert-e-s indépendant-e-s. Ils ont d'autre part une résonance auprès du public professionnel et de la population, par le biais d'articles ou d'ouvrages, mais aussi d'événements, expositions ou manifestations publiques. Ces deux formes de valorisation sont importantes, la première en termes de solidité scientifique, la seconde en termes de proximité avec les besoins et les thématiques du terrain.

# Critères d'évaluation

## Une Ra&D qui confirme sa pertinence

La recherche appliquée menée au sein de la **HES-SO Genève** est à la fois pratique et régionale, comme en témoigne l'implication des hautes écoles dans les projets en cours. Elle bénéficie ainsi aux personnes, entreprises, institutions culturelles et socio-sanitaires du Grand Genève. Elle rayonne toutefois au-delà de ce territoire et répond aussi à des standards qualitatifs internationaux.

### Indicateurs Ra&D HES-SO Genève

Année civile 2022

	OBJECTIFS	INDICATEURS	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	HES-SO Genève
1	Développement de la Ra&D	Chiffre d'affaires (CHF)	9'463'821	5'325'208	1'475'222	828'347	1'791'574	3'115'812	21'999'984
2	Diversification des sources de financement	Volume de fonds tiers (%)	58,2%	63,3%	26,8%	10,7%	48,0%	53,2%	54,0%
3	Ancrage de la recherche	Nombre de projets (soit tous les projets distincts) en cours d'année (financement en cash et en nature (ex: personnes, locaux, accès à des données, etc.)) et en collaboration avec des entreprises privées ou des institutions publiques.	277	93	41	31	36	59	537
4a	Valorisation scientifique/artistique de la recherche	Nombre de publications/résumés dans des revues scientifiques ou artistiques avec comité de lecture externe (avec <i>peer review</i> *).	37	31	13	2	65	42	190
4b		Nombre d'interventions dans des conférences internationales ou d'événements artistiques avec comité scientifique externe (avec <i>peer review</i> *).	77	15	13	3	36	40	184
5a	Valorisation publique et professionnelle de la recherche	Nombre d'articles de presse, ouvrages et revues professionnels (sans <i>peer review</i> ).	38	12	37	1	63	3	154
5b		Nombre d'événements et expositions publics ou conférences de la recherche (sans <i>peer review</i> ). Soit toute manifestation publique dans laquelle il y a valorisation de la recherche, par exemple: - si l'école organise un événement/une conférence durant lequel/laquelle au moins 1 interne intervient - si au moins 1 professeur-e participe à un événement/une conférence et intervient	121	33	70	35	73	73	405

\**peer review*: soit une instance dotée d'un jury indépendant d'expert-e-s pour l'évaluation

# Prestations de services

## Des mandats pour plus de 5 millions de francs

L'année 2022 a été caractérisée par :

- une forte augmentation du chiffre d'affaires des prestations de services ;
- une hausse enregistrée dans les six écoles HES genevoises ;
- une grande diversité des mandats réalisés qui reflète celle des domaines couverts par les six hautes écoles.

Les prestations de services revêtent une grande importance pour la **HES-SO Genève**. C'est dans la philosophie et les missions des hautes écoles d'être au cœur de la région et de nouer des partenariats avec les acteur-trice-s économiques, sociaux, sanitaires et culturels. Réaliser des mandats permet de mettre leur expertise au service de tiers, que ce soit de manière ponctuelle ou par le biais d'un partenariat à plus long terme, et de contribuer à la professionnalisation des étudiant-e-s.

En 2022, les prestations de services ont dépassé la barre des 5 millions de francs de chiffre d'affaires, bondissant de 20 % par rapport à l'année précédente. Elles peuvent être ponctuelles ou se concrétiser par un partenariat de longue durée. Elles se traduisent de différentes manières, en fonction du type de demande, comme le montrent les exemples ci-après, qui ne sont nullement exhaustifs.

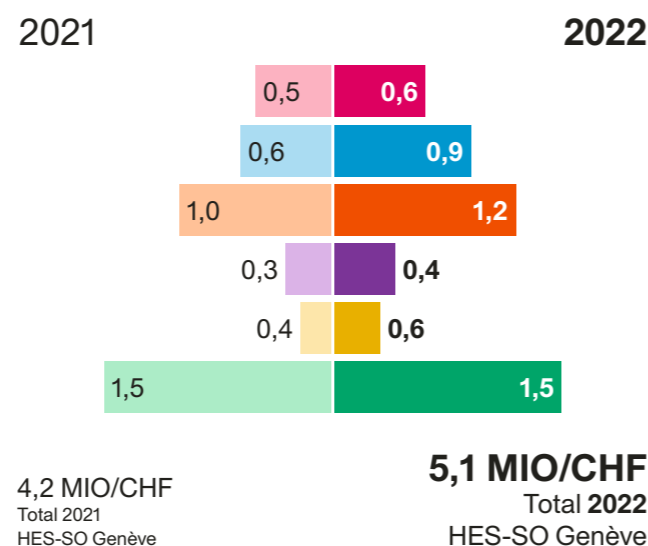
Les six écoles HES genevoises affichent des prestations de services en hausse, avec une croissance particulièrement marquée à la **HEG** (CHF 902'111.- contre 555'791.- l'année précédente).

La **HEG** réalise de nombreuses prestations de services, en direct ou par le biais de ses instituts que sont le CRAG (Centre de recherche appliquée), l'IREG (l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion), ARchiLab (le premier laboratoire d'achivistique en Suisse romande) ou encore le LTI (Laboratoire des technologies de l'information). À titre d'exemples, on citera l'étude sur le portrait économique de la Ville de Genève, sur mandat de celle-ci ; l'évaluation de l'impact de la Fondation genevoise de désendettement sur ses bénéficiaires ou encore une étude sur les conditions-cadres à Genève, commanditée par la Banque Cantonale de Genève et la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève (CCIG). Quant au LTI, il a participé comme chaque année aux opérations de dépouillement des élections et votations cantonales. En 2022, il a également été mandaté par l'Asloca romande, pour s'occuper de la refonte de son site web.

On notera enfin que deux professeurs de la **HEG** et de l'IREG ont été impliqués dans la création de l'Observatoire du commerce, et que l'IREG participera activement à la réalisation d'études thématiques pour ce nouvel observatoire lancé par le Canton en novembre 2022.

## Chiffre d'affaires des prestations de services par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



Les différences dans les totaux sont dues aux arrondis.  
2021/2022 HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HES | HETS

**HEPIA** a complètement rénové son laboratoire d'analyses des sols qui a été inauguré en septembre 2022 et qui dispose désormais de nouveaux équipements. Accrédité par les autorités pour plusieurs analyses, il effectue des tâches de prestations de services, de recherche appliquée et d'enseignement.

En 2022, le laboratoire d'essais des matériaux et structures (LEMS) a poursuivi ses activités de recherche appliquée et de prestations de services en lien avec la thématique « terre crue ». Outre la revalorisation des terres d'excavation (*voir sous recherche appliquée et développement*), il a accompagné un partenaire industriel dans la remise en question de sa technologie de fabrication ancestrale, qui consiste à extruder des terres pour leur donner une forme de brique et de consolider cette dernière par un processus de cuisson.

On notera encore que le Bol d'Or Mirabaud a reconduit son partenariat académique avec **HEPIA** afin de développer la couverture numérique de l'événement et d'améliorer l'expérience des participant-e-s, spectateur-trice-s et organisateur-trice-s en déployant des outils de suivi et de surveillance de la course.

Pour sa part, la **HETS** a obtenu plusieurs mandats de prestations, dont quelques-uns sont décrits ci-après. La Conférence régionale LAVI de la Suisse latine, réunissant les organisations cantonales chargées d'appliquer la loi fédérale d'aide aux victimes de Suisse romande et du Tessin, a contacté la haute école pour assurer la réalisation d'un rapport sur l'accès à la justice des victimes d'infractions pénales, sur la base d'informations remontées du terrain.

L'Office cantonal de l'emploi (OCE) a développé un projet-pilote, soutenu par le programme d'impulsion du SECO, visant à rendre accessible le numérique et favoriser l'autonomie informatique des personnes inscrites au chômage. Dans le cadre du lancement du projet, l'OCE a mandaté la **HETS** pour réaliser une étude d'évaluation concomitante.

Le Département de la cohésion sociale de l'Etat de Genève a demandé une étude (cofinancée par la **HES-SO Genève**) afin d'analyser le profil et les besoins des bénéficiaires des épiceries sociales gratuites et payantes, ainsi que le fonctionnement et les possibilités de développement de ces dispositifs.

La Ville de Versoix a mandaté la **HETS** pour réaliser une consultation auprès des jeunes de la commune, afin de lui fournir des éléments pour orienter la politique de la jeunesse, en lien avec les différents partenaires (Service communal de la cohésion sociale, FASE, Cycle d'orientation).

La **HES** a assuré en 2022 des mandats dans le domaine des soins palliatifs pour diverses institutions genevoises et pour les proches aidants, répondant ainsi à une demande de la Direction générale de la santé de l'Etat de Genève.

Le Département de l'instruction publique (DIP) a mandaté pour la deuxième année la **HEM** pour organiser et superviser les auditions d'admissions dans le dispositif Sport-Art-Etudes mis en place dans l'enseignement secondaire I et II, en collaboration avec les écoles de la CEGM (Confédération des écoles genevoises de musique). Par ailleurs, la responsable des filières pédagogiques a reçu deux mandats, du Conservatoire de musique de Neuchâtel et de l'ETM (École des musiques actuelles, Genève) pour les aider à réfléchir au référentiel de compétences et leur apporter son expertise dans certains domaines pédagogiques.

Pour leur part, les étudiant-e-s de la **HEM** ont donné de nombreux concerts et spectacles pour des tiers et ont été rétribué-e-s pour ces prestations.

La carte de vœux 2023 de *swissuniversities* (la Conférence des recteur-trice-s des hautes écoles suisses) a été réalisée par la **HEAD**. Elle met en avant au travers d'un QR code l'un des projets vidéo du Master Media Design (« *Earth's Twin* »).

À partir d'entretiens menés avec différents membres de l'association ASA-Handicap mental qui œuvre pour une meilleure approche du handicap mental, les étudiant-e-s de 3<sup>e</sup> année en Illustration de la **HEAD** ont proposé une série de témoignages sous forme de bande dessinée retraçant l'histoire de l'association, les trajectoires de ses membres et les nombreuses missions qu'elle mène depuis 1889 en Suisse.

# Collaborations interdisciplinaires et régionales

## Des partenariats nombreux et diversifiés

L'année 2022 a été caractérisée par :

- le renforcement de la Plateforme de développement urbain, devenue **CITÉ**, Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires ;
- la poursuite du développement de **-Pulse Incubateur HES**, structure qui s'adresse à toute la communauté de la **HES-SO Genève** ;
- de nombreuses collaborations entre écoles **HES** et avec d'autres partenaires académiques ;
- d'importants liens avec les acteurs et actrices du terrain, et cela dans des domaines très variés.

Très attachées à leur ancrage dans le tissu régional et à l'interdisciplinarité, la **HES-SO Genève** et ses six hautes écoles ont noué de nombreuses collaborations, entre elles, avec d'autres institutions de formation tertiaire et avec plusieurs acteurs des terrains politiques, économiques, culturels, sanitaires et sociaux. Ces partenariats permettent à la fois d'enrichir l'enseignement, de nourrir la recherche appliquée, de répondre aux besoins des milieux professionnels et de s'inscrire pleinement dans la réalité de la région.

## CITÉ, Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires

En 2022, **CITÉ**, Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires, a remplacé et renforcé la plateforme de développement urbain de la **HES-SO Genève**, créée en 2016. Ce centre de compétences transversal aux six écoles HES genevoises vise à promouvoir et faciliter la coopération entre ces dernières, mais aussi avec les collectivités publiques et autres acteurs du territoire autour des grands enjeux du développement durable. Il se déploie autour de trois pôles : l'Académie (pour la formation de base et continue), le Labo (pour la recherche appliquée et les mandats) et l'Agora (pour la diffusion, la valorisation et la médiation). **CITÉ** a soutenu dix projets de recherche en 2022, tous menés par des équipes interdisciplinaires des six hautes écoles genevoises (*voir chapitre Recherche appliquée et développement p. 38*) et comptait une trentaine de partenaires locaux (administrations publiques, fondations, associations, entreprises, hautes écoles, etc.). 73 enseignant-e-s et chercheur-euse-s ont collaboré avec **CITÉ** et 75 étudiant-e-s ont participé à l'une des trois formations dispensées dans le cadre du centre :



Créagir (le module interdisciplinaire au niveau Bachelor), le CAS Projets urbains et pouvoir d'agir en formation continue ou encore l'Académie d'été, atelier sur une semaine dans lequel les étudiant-e-s mènent un projet collaboratif et interdisciplinaire.

### -Pulse Incubateur HES

Depuis sa création en septembre 2019, -Pulse Incubateur HES a soutenu 62 projets : 29 de la **HEAD**, 13 de la **HEG**, 11 d'**HEPIA**, 5 de la **HETS**, 2 de la **HEdS** et 2 de la **HEM**. En réunissant sous un même toit des alumni des six écoles de la **HES-SO Genève**, des collaborations se nouent entre diplômé-e-s de domaines différents, à l'image du projet Eyecap' (bonnet de bain équipé de capteurs qui permet aux personnes non voyantes et mal voyantes de se situer dans une piscine) issu de la **HEG**, avec désormais une collaboration des laboratoires d'**HEPIA** et une designeuse diplômée de la **HEAD**.

En mars 2022, la sixième volée a débuté avec douze nouveaux projets et en septembre, la septième en a accueilli 14, avec une quarantaine de postulations à chaque fois. Sur l'année, 63 événements ont été organisés, dont deux cérémonies de fin d'accompagnement (avec des remises de prix à la clé, voir également le chapitre *Prix et distinctions*).

De nombreuses thématiques sont couvertes par les projets incubés, dont plusieurs répondent aux enjeux actuels, en particulier concernant le développement durable, en offrant des solutions liées à l'économie circulaire (produits alimentaires protéinés issus de déchets de malt, aménagements éphémères de scénographie, resourcerie, etc.), à l'upcycling (marques de prêt-à-porter, meubles, studio de design visant à sublimer les déchets, etc.) et à l'innovation sociale (jeu sonore destiné aux personnes malvoyantes, bonnet de bain connecté également pour ce type de public, application spécialisée dans les douleurs sexuelles des femmes, etc.).

Preuve de leur pertinence : au cours de leur incubation, les projets de -Pulse ont levé quelque CHF 700'000.- sous forme de prix, de bourses ou de soutiens de la part d'Innosuisse, l'Agence suisse pour l'encouragement de l'innovation. Par ailleurs, ils commencent à créer des emplois, à signer des contrats avec des entreprises ou avec les collectivités publiques et à se développer en Suisse alémanique ainsi qu'à l'international. *Last but not least*, les retombées médiatiques autour de -Pulse et de ses projets sont extrêmement nombreuses, de même que les collaborations avec l'écosystème régional de l'innovation.

### Collaborations entre écoles HES genevoises

Les collaborations entre les écoles de la **HES-SO Genève** se font sur les différentes missions, mais aussi au travers de l'événementiel.

Dans le cadre de l'Événement HES 2022, plusieurs collaborations ont eu lieu entre filières mais aussi entre hautes écoles. On notera par exemple le projet « R – Noir de l'Étoile », pour lequel **HEPIA** a conçu l'infrastructure de la scène extérieure du concert qui a vu se produire des étudiants percussionnistes de la **HEM** tandis qu'était projeté un film réalisé par des étudiants de la **HEAD**. Quant aux balades sonores et artistiques, elles ont été créées par des étudiant-e-s de la **HEM** et de la **HEAD**.

Toujours en termes d'événementiel, la **HEG** a accueilli la journée annuelle de la recherche du domaine Économie et Services, qui s'est réalisée en collaboration avec le domaine Travail social (un des ateliers était notamment coanimé par un professeur de la **HETS**).

En formation de base, certains étudiant-e-s Bachelor de la **HEM** ont suivi le module d'ouverture « Introduction au regard psychomoteur » en collaboration avec la **HETS**.

La **HEAD** a réalisé un film sur une diplômée d'un Master en Direction d'orchestre spécialisée en 2022 de la **HEM**.

Les écoles HES collaborent également sur certaines formations continues, à l'image de la **HEG** et de la **HEAD** sur le CAS Gestion des collections d'arts, démarré en 2022.

Au niveau de la recherche, de nombreux projets sont portés par deux ou plusieurs écoles HES genevoises. Outre ceux décrits dans le chapitre « Recherche appliquée et développement », on citera par exemple le fait que la **HEdS** a collaboré avec la **HEM** (notamment) pour un projet de recherche concernant les effets des interventions musicales sur le cerveau et le comportement des personnes âgées en bonne santé.

Les projets liés à la transition numérique sont généralement réalisés de manière interdisciplinaires. Ainsi, le projet Demimo (pour Diffusion de l'enseignement Micro et Mobile) de la **HEG** avec comme co-requérante la **HEAD** a débuté en février 2022 et vise à ancrer de manière durable et transversale le micro et le *mobile learning* dans l'offre d'enseignements et de formations continues de la **HES-SO Genève**.

Enfin, au niveau institutionnel, la **HEdS** et la **HETS** ont étroitement collaboré pour mettre sur pied leur Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (voir *Faits marquants*) et pour préparer leur futur centre commun dédié à la formation continue.

### Collaborations interuniversitaires et avec les HES d'autres cantons

Les deux premier-ère-s assistant-e-s doctorant-e-s de la **HEAD** suivant l'école doctorale « Architecture et sciences de la ville » (EDAR) de l'EPFL ont obtenu leur doctorat en 2022, en codirection de thèse avec l'École polytechnique fédérale de Lausanne.

Une convention entre les quatre **HETS** de Suisse romande et l'Institut Universitaire Kurt Boesch (IUKB) de l'UNIGE a été signée pour cocréer le DAS Défis en protection de l'enfance : politiques, droits et capacités, qui devrait être lancé en 2023.

La journée annuelle de la Commission scientifique du domaine Travail social de la HES-SO (qui regroupe les quatre **HETS** de Suisse occidentale) s'est tenue à Genève sous le titre « Villes in/exclusives. Éclairages au prisme du travail social ».

Le Laboratoire de recherche IRMAS de la **HEM** et La Manufacture a organisé un séminaire de deux jours intitulé « Penser la performance » pour faire dialoguer artistes et chercheur-euse-s à propos du détail dans la pratique musicale, chorégraphique ou théâtrale.

Le projet de recherche « Good practice Bati OFEV » d'**HEPIA**, en partenariat avec la ZHAW (Université des Sciences appliquées de Zurich), s'inscrit dans le cadre du projet de promotion de la biodiversité et de la qualité

du paysage dans les agglomérations de l'Office fédéral de l'environnement (OFEV) et plus particulièrement dans sa Stratégie Biodiversité Suisse et son plan d'actions. Il s'est terminé en 2022 et le document de synthèse sera utilisé par des administrations communales et cantonales, ainsi que par des acteur-trice-s du secteur privé de la planification et de l'aménagement du territoire.

Pour les 50 ans de la formation en Architecture du paysage en Suisse, jubilé qui s'est déroulé de novembre 2021 à septembre 2022, divers événements ont été organisés par **HEPIA** et par la Haute école d'ingénierie de Rapperswil (OST), les seules HES délivrant cette formation en Suisse.

La **HEG** collabore avec la HES-SO et l'Université de Fribourg dans le cadre de l'Association OLOS, créée en 2021 et dédiée à l'archivage des données de recherche. En 2022, OLOS a notamment dispensé de nombreux webinaires et séances de travail sur sa solution intégrée de gestion des données.

### Collaborations avec l'Université de Genève

La **HETS** a collaboré avec la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'UNIGE pour organiser une soirée spéciale au cinéma Les Scala en mars, autour de la question du placement des jeunes. À cette occasion le film genevois « La Mif » de Frédéric Baillif, qui montre la vie dans un foyer pour adolescentes, a été projeté. En partenariat notamment avec l'UNIGE, elle a également monté l'exposition en ligne « Invisibles », consacrée aux mineur-e-s qui ont fait l'objet d'une intervention des services de protection de l'enfance et de la jeunesse, avec textes et photos remontant de 1890 à nos jours.

Une collaboration entre la **HEdS** et l'Institut de santé globale de l'UNIGE a été entamée et se concrétise sous plusieurs formes. Tout d'abord, les étudiant-e-s de la **HEdS** avec Master HES peuvent désormais s'inscrire à un Doctorat en Science biomédicale mention Santé globale de l'UNIGE sur dossier, comme les candidat-e-s détenant un Master universitaire. Ensuite, les enseignant-e-s de la **HEdS** peuvent être reconnu-e-s comme co-directeur-trice-s de thèse. Enfin, le professeur en santé digitale de la **HEdS** a donné un cours en mai dans le cadre de cette formation doctorale.

La **HEG** collabore avec le Pôle d'innovation numérique de l'UNIGE dans le cadre du club de programmation informatique « Coding Dojo ». Par ailleurs, plusieurs assistant-e-s de la **HEG** sont doctorant-e-s en codirection de thèse **HEG-UNIGE**.

La **HEAD** était une nouvelle fois partenaire du Festival Histoire et Cité, organisé par la Faculté des lettres de l'UNIGE. Elle a notamment proposé l'exposition « 100Elles\* Pour une féminisation de la mémoire collective genevoise » (coorganisée avec l'association féministe l'Escouade) et participé activement au programme cinéma du festival ainsi qu'à une table ronde.

En formation de base, la **HEM** dispense depuis plusieurs années un Master en Ethnomusicologie, qui est un programme d'étude conjoint avec l'UNIGE (Unité de Musicologie) et l'Université de Neuchâtel (Institut d'Ethnologie). Quant au Bachelor en Musicologie de l'UNIGE, il est donné en partenariat avec la **HEM**.

Un concert conférence a été donné par des musicien-ne-s de la **HEM** dans le cadre du séminaire « Introduction à la médiation musicale » de l'UNIGE, dispensé

par une chargée d'enseignement active dans les deux institutions.

**HEPIA** a coorganisé à fin août avec la Faculté des sciences de l'UNIGE le Congrès international INTECOL (Association internationale d'écologie, voir p. 21).

### Collaborations avec les acteurs régionaux

La **HEM** entretient des liens avec un nombre très important d'acteurs culturels genevois (orchestres, théâtres, festivals, opéra, etc.) et a signé avec plusieurs d'entre eux (OSR, OCG, Archipel, Contrechamps, Grand-Théâtre, etc.) des conventions de collaboration, qui se traduisent par des concerts, des partages de coûts lors de productions, des possibilités pour les étudiant-e-s d'y effectuer des stages, etc.

Pour 2022, on notera la première rencontre genevoise de saxophone, organisée par la **HEM** avec les Conservatoires (de Musique et Populaire) de Genève ; le Festival « Les Nuits du Monde, Rêve d'épopées », programmé et coorganisé avec les Ateliers d'ethnomusicologie ; le concert donné en collaboration avec l'Ensemble symphonique Neuchâtel (et le soutien des Amis neuchâtelois de la **HEM**) ou encore le nouveau partenariat signé avec le Musée des beaux-arts du Locle qui invite désormais les jeunes talents de la **HEM** à donner un concert tous les premiers dimanches du mois.

Enfin, des étudiant-e-s de la **HEM** ont été impliqué-e-s dans une chorégraphie théâtrale et musicale, un spectacle pour le jeune public créé par le théâtre Am Stram Gram, dans lequel évoluaient aussi des *skateurs*. D'autres étudiant-e-s ont participé à un podcast pour RTS Culture autour de l'opéra Turandot de Giacomo Puccini, à l'occasion d'un « apérOpéra » au Grand Théâtre de Genève afin de donner à cette œuvre un autre regard, oscillant entre musicologie, anecdotes et imagination poétique.

Depuis septembre 2022, le Conservatoire populaire de musique, danse et théâtre, en collaboration avec la **HEdS**, propose un cours de danse contemporaine adapté aux enfants et adolescent-e-s avec une déficience visuelle. Il s'agit d'un cours unique à Genève.

Une enseignante de la **HEdS** a mis en place le programme PEPSIE qui promeut le bien-être de l'enfant (0-2 ans) et de sa famille tout en renforçant la cohésion sociale. Les interventions préventives mettent l'accent sur le soutien environnemental des familles migrantes et le renforcement de leur intégration. Ce programme est né d'une recherche-action soutenue par le Bureau de l'intégration des étrangers du canton de Genève et a été étendu en 2022 avec la formation des accompagnatrices familiales à ce programme (qui entre dans le cadre d'Agenda intégration Suisse).

La Plateforme du réseau seniors Genève (qui rassemble des associations et des organismes publics), en partenariat avec la **HETS** et la **HEdS**, a lancé un projet-pilote autour de la coordination de proximité pour lutter contre l'isolement social des seniors qui a débuté en janvier 2022. Quant à la filière Psychomotricité de la **HETS**, elle participe au programme pilote pluridisciplinaire mis en place sur deux ans par la Ligue Genevoise contre le Rhumatisme et destiné à des personnes de 80 ans et plus, vivant à domicile, afin qu'elles puissent rester actives et autonomes plus longtemps et ainsi retarder leur entrée dans un EMS.

Dans le cadre des vingt ans de l'association Pacifique, la **HETS** a organisé la soirée « Séjours de rupture: une nouvelle chance pour des jeunes en crise ? » en partenariat avec cette association qui accompagne des projets socio-éducatifs et de sensibilisation à l'environnement marin à bord de ses deux voiliers.

Dans le cadre, d'une collaboration avec artgeneve, quatre New **HEADs**, autrement dit diplômé-e-s Master en Arts visuels, ont été sélectionné-e-s par le commissaire du Salon d'art contemporain et moderne et leurs œuvres ont été exposées durant cet événement qui se tenait en mars 2022.

L'exposition *Time Design*, organisée par la Fondation de la Haute Horlogerie et son pôle *Watches and Culture*, a permis aux étudiant-e-s de la Chaire en Design horloger de la **HEAD** d'imaginer des artefacts du futur qui ont été exposés aux côtés de trésors de la haute horlogerie, durant un mois au Pont de la Machine.

Le département Cinéma ainsi que le Master Media Design de la **HEAD** ont participé en novembre au GIFF, le festival international de cinéma à Genève, proposant films, séries, installations numériques et œuvres en réalité virtuelle.

Après une première en 2021, seize étudiant-e-s du Bachelor Illustration de la **HEAD** ont passé à nouveau une semaine à la *Tribune de Genève*, afin de remplacer les habituelles photographies de l'édition week-end du quotidien par leurs illustrations réalisées *in situ*.

À l'invitation de l'association heart@geneva dans le cadre du parcours artistique de sa 3<sup>e</sup> Biennale, l'artiste Daniel Buren a transformé de manière temporaire la façade historique de la **HEAD** au boulevard James-Fazy avec son œuvre inédite « 2 complémentaires, travail in situ Genève, 2022 ».

**HEPIA** collabore avec de nombreux acteurs régionaux, en particulier dans le cadre de ses projets de recherche appliquée. Ainsi, le projet transfrontalier « Stop aux invasives » qui s'est terminé en automne 2022 était porté par deux entreprises (Eltel et Erm74) et rassemblait **HEPIA**, l'Association pour la Sauvegarde du Léman, la communauté de communes du Genevois – CCG et le Syndicat de rivières des Usses. C'est également avec un riche partenariat franco-suisse (que ce soit à travers les partenaires financiers: les cantons de Genève et de Vaud, le Pôle métropolitain du Genevois français, SIG, ENEDIS, Région de Nyon et les partenaires techniques: arx iT, INES, INNOVALES, CAUE-74, CETHIL) qu'**HEPIA** porte le projet G2 Solaire et sa nouvelle application web permettant de simuler le potentiel d'autoconsommation du solaire photovoltaïque sur tous les bâtiments du Grand Genève (avec l'Université Savoie Mont-Blanc pour la partie française).

Dans le projet Renowave démarré en 2022 avec le soutien d'Innosuisse Flagship Initiative, une équipe d'**HEPIA** collabore notamment avec l'Institut des sciences de l'environnement de l'UNIGE, les SIG, l'Office cantonal de l'Energie et la Ville de Lancy. Cette initiative visant à pousser les communes à être proactives dans la rénovation du bâti, Carouge et le Grand-Saconnex ont rejoint ce programme désormais connu sous le nom de Commune-Rénove.

La **HEG** était partenaire du Forum économie numérique 2022 qui s'est tenu en décembre à la FER Genève. Ce forum est une plateforme d'échange et de formation

pour les PME qui souhaitent empoigner les défis de la transition numérique et en saisir les opportunités.

En décembre, dans le cadre de l'Apéro des membres des réseaux d'APRÈS (les réseaux romands de l'économie sociale et solidaire, ESS), la **HEG** et Innoval (Pôle territorial de coopération économique qui œuvre depuis 2013 dans le domaine du développement durable et de l'ESS sur le Genevois français et la Haute-Savoie) ont présenté la plateforme IOP (Innovation Ouverte et Prospective). Cette plateforme numérique de coopération transfrontalière dédiée aux acteur-trice-s de l'ESS de toute la région est le fruit d'une collaboration initiée et portée par la **HEG** et l'Université Savoie-Mont-Blanc.

# Relations internationales

## Reprise marquée des activités

L'année 2022 a été caractérisée par :

- **une mobilité étudiante à la hausse, notamment les mobilités de stages ;**
- **le renouvellement des accords de partenariats SEMP pour la période suivante ;**
- **la recherche active de nouveaux partenariats et la signature de nouveaux accords.**

La levée annoncée en février 2022 des mesures restrictives liées à la pandémie a donné lieu à une reprise marquée des activités à l'international des six écoles de la **HES-SO Genève**.

### Mobilité étudiante

Malgré une situation sanitaire encore compliquée à l'automne 2021 (période à laquelle les décisions se prennent pour le semestre suivant), les effectifs d'étudiant-e-s *incoming* (IN) ont augmenté de façon significative à la **HEG**. Il semblerait que les étudiant-e-s européens (43 contre 12 hors Europe) aient trouvé Genève plus rassurante que des destinations lointaines. Par ailleurs, la recherche d'un logement s'est avérée relativement aisée. Comme toutes et tous étaient muni-e-s d'un pass sanitaire, ils et elles ont pu profiter pleinement de leur séjour à Genève. Une belle volée d'étudiant-e-s motivé-e-s, qui ont obtenu de bons résultats. Les cours et examens en présentiel ont certainement contribué à la réussite de leur échange. Entre le semestre de printemps (37) et d'automne (55), ce sont au total 92 étudiant-e-s qui ont effectué une partie de leurs études dans l'une des filières de la **HEG**, en majorité au sein de la filière anglophone *International Business Management*.

Les effectifs des étudiant-e-s *outgoing* (OUT) ont eu plus de peine à trouver leur niveau d'avant pandémie, mais une fois les destinations hors Europe réouvertes, la

motivation était bien présente. La **HEG** a procédé à une analyse de risques pour les départs au printemps vers ces destinations, ce qui a permis aux 73 étudiantes et étudiants de savoir exactement à quoi s'attendre pour leur échange. Avec les 42 étudiant-e-s en mobilité au semestre d'automne, ils et elles ont été 115 à réaliser une partie de leurs études à l'étranger.

En 2022, la **HEAD** a connu une forte hausse générale des mobilités concrétisées (études et stages). Le taux d'évolution entre 2021 et 2022 a été de + 76 %. Le taux d'annulation, qui était particulièrement élevé en période de pandémie, semble diminuer (passant de 64 % en 2021 à 38 % en 2022 ; cela reste élevé, mais relativement proche du pourcentage habituel). 185 dossiers de mobilités IN et OUT ont été traités au cours de l'année, soit 42 de plus que l'année précédente. Une hausse particulièrement marquée pour les demandes de mobilités OUT qui ont doublé par rapport à 2021. Ainsi, 50 mobilités OUT (39 à destination de pays d'Europe et 11 hors Europe) et 44 IN (35 en provenance de pays d'Europe et 9 hors Europe) se sont concrétisées.

Les mobilités sous forme de stages en entreprise, qui avaient dû être stoppées durant la pandémie, ont repris (16 en Europe et 3 hors Europe). Ces stages sont très réguliers depuis plusieurs années en Bachelor Design Mode et en Design Bijou de la **HEAD**. Ils vont être développés en Master Design où ils font désormais partie des options du plan d'études.

51 étudiantes et étudiants de la **HEdS** ont effectué une partie de leurs études à l'étranger en 2022, principalement en France (y compris les Dom Tom), en Belgique, en Espagne et au Portugal, mais aussi en Colombie, au Paraguay, en Uruguay, au Cameroun, au Sénégal, au Bénin et au Canada. La haute école a accueilli dans ses différentes filières 10 étudiant-e-s en provenance d'établissements partenaires du Canada, de Belgique et de France.

Les mobilités étudiantes à la **HETS** (17 OUT et 7 IN) concernent principalement la France (avec l'IRTS-Institut Régional du Travail Social de la Réunion) et le Canada (Université de Laval et Université de Québec à Montréal). Face à la demande toujours croissante de possibilités d'échanges avec le Canada, la **HETS** a conclu en octobre 2022 avec l'Université Laurentienne d'Ontario un nouvel accord de partenariat qui permettra aux étudiantes et étudiants de suivre des études bilingues, puisque dans cette partie anglophone du Canada, certains cours sont dispensés en français.

La reprise des mobilités à la **HEM** a été très progressive. 3 étudiant-e-s ont ainsi suivi une partie de leurs études dans des universités et académies en Espagne, en Autriche et en Allemagne et 1 étudiante s'est rendue au Brésil (*Instituto de Artes de Sao Paulo*). La haute école a accueilli 4 étudiant-e-s en provenance de Pologne, Allemagne et France, ainsi qu'une étudiante chinoise du Conservatoire de musique de Shanghai.

En marge de ces mobilités d'études, 9 étudiantes et étudiants de *NEOJIBA-The Nucleos Estaduais de Orquestras Juvenis e Infantis da Bahia* (Brésil) sont venu-e-s à Genève dans le cadre d'une formation courte.

À **HEPIA** également, l'année 2022 a vu sa mobilité étudiante repartir à la hausse, même si le déséquilibre persiste entre IN et OUT (mobilités IN : 22 Europe, 3 hors

Europe / mobilités OUT : 7 Europe, 3 hors Europe). Ainsi, 2 étudiant-e-s en provenance d'Afrique du Nord ont rejoint la filière Informatique et systèmes de communication et 1 étudiante ivoirienne de l'Université Nangui Abrogoua, au bénéfice d'une bourse d'excellence d'un an de la Confédération suisse, a été accueillie dans la filière Agronomie. En marge des mobilités d'études, **HEPIA** est très sollicitée par ses partenaires des universités françaises pour des stages dans ses instituts et laboratoires. En 2022, la haute école a accueilli et encadré 16 étudiantes et étudiants en stages, ce qui souligne la grande qualité de la pratique métier dispensée à **HEPIA**.

Le retour à la normale de la situation sanitaire a aussi profité à 10 étudiant-e-s d'**HEPIA** qui ont pu effectuer un semestre d'études dans un établissement européen partenaire, principalement dans le domaine des Sciences de la vie ou encore effectuer leur travail de Bachelor en Gestion de la nature en Afrique ou aux Etats-Unis.

### Mobilité du personnel d'enseignement et de recherche

La **HEM** a enregistré une reprise significative de la mobilité enseignante avec 4 professeur-e-s invité-e-s provenant d'universités et académies de musique de Bulgarie, des Pays-Bas, de Belgique et de France, et 7 professeur-e-s de la **HEM** reçu-e-s par leurs homologues des Pays-Bas, de Norvège, du Danemark, de Roumanie, de Pologne, de France et d'Espagne.

La **HEAD** a accueilli 2 membres du personnel d'enseignement et de recherche de la Haute école des arts du Rhin (HEAR) de Strasbourg.

La **HEdS** a invité 3 enseignant-e-s en provenance d'établissements partenaires de Belgique et de France.

Grâce à l'élargissement d'un accord signé avec l'Université de Catane (Sicile, Italie) pour la filière en Informatique et systèmes de communication (accord concernant auparavant uniquement l'Agronomie), une enseignante d'**HEPIA** a participé à l'université d'été organisée par ce nouveau partenaire sur le thème « Criminologie scientifique ». Par ailleurs, des développements sont en cours avec Polytech Grenoble concernant la mobilité du PER.

### Accords internationaux et partenariats

Au niveau institutionnel, la HES-SO a rejoint l'université européenne *UNITA - Universitas Montium* en tant que membre associé universitaire. UNITA est l'alliance de six universités réparties dans cinq pays européens (Portugal, Espagne, France, Italie, Roumanie). Le réseau UNITA comprend en outre 6 universités associées et 14 universités internationales situées en Amérique latine, Afrique, Asie et Amérique du Nord. Cette association offre de nouvelles opportunités en termes de collaboration et de mobilité pour les étudiant-e-s et le personnel de la HES-SO (et donc de la **HES-SO Genève** et de ses six écoles). Elle intervient dans un contexte qui reste difficile pour les hautes écoles suisses depuis leur récente exclusion du programme-cadre de recherche et innovation de l'Union Européenne « Horizon Europe ».

Concernant les écoles HES genevoises, la **HEG** a encore développé en 2022 son réseau de partenaires interna-

## Tableau des accords internationaux par haute école

Source : relevés des écoles - Données au 31 décembre 2022

	Hors Europe	Europe	Total 2022
<b>HEPIA</b>	24	74	98
<b>HEG</b>	67	103	170
<b>HEAD</b>	25	81	106
<b>HEM</b>	24	134	158
<b>HEdS</b>	5	22	27
<b>HETS</b>	14	24	38
<b>HES-SO Genève</b>	159	438	597

tionaux en signant 16 nouveaux accords, à quoi il faut ajouter 1 accord en Suisse, avec la *Hochschule Luzern-Wirtschaft* à Lucerne.

11 nouveaux accords concernent l'Europe: Allemagne (*BSP Business & Law School*), Belgique (*Thomas More Mechelen University*), Croatie (*PAR University College*), Espagne (*ESIC University*), France (Institut d'Administration des Entreprises et Université de Reims Champagne-Ardenne), Lituanie (*Vilnius University* et l'*University of Management and Economics-ISM*), Norvège (*Western Norway University of Applied Sciences*), Pays-Bas (*Fontys University of Applied Sciences*) et République Tchèque (*Institute of Technology and Business*).

Hors Europe, 5 nouveaux partenariats ont été conclus avec la Sorbonne University d'Abu Dhabi aux Emirats Arabes Unis, le *St. Francis College* de Brooklyn à New York, la *City University* de Seattle à Washington, l'*University North Carolina* à Wilmington et la *Hawai'i Pacific University* d'Honolulu aux USA.

La **HEG** totalise ainsi 170 accords internationaux dans plus de 40 pays au 31 décembre 2022.

Au cours de l'année 2022, la **HEM** a procédé au renouvellement de 11 accords et à la conclusion d'un nouvel accord de partenariat avec l'Académie de musique de Detmold en Allemagne, totalisant ainsi 158 partenaires internationaux.

À la **HEAD**, l'année 2022 a été principalement consacrée au renouvellement des conventions, conformément à une approche stratégique privilégiant la consolidation des partenariats existants plutôt que le développement numérique de la liste des écoles partenaires. La haute école a néanmoins conclu cinq nouveaux accords avec des établissements européens (*Universidade Católica Portuguesa-UCP Porto*, *Escuela Superior de Diseño de Madrid-ESDM*, *Universitatea Nationala de Arte-UNA Bucharest*, *University of Applied Sciences and Arts-PXL Hasselt* en Belgique), ainsi qu'avec le *Lasalle College of Arts* de Singapour. En fin d'année, la **HEAD** totalisait 106 accords internationaux de partenariat (81 en Europe et 25 hors Europe).

Dans le cadre du renouvellement des accords de partenariat SEMP pour la prochaine période, **HEPIA** a décidé de ne pas renouveler ceux qui n'ont pas été actifs durant les cinq dernières années, pour se concentrer sur la recherche de nouveaux partenariats. Cela explique la diminution du nombre d'accords par rapport à l'année précédente.

Au cours de l'année, **HEPIA** a conclu un nouvel accord de partenariat avec l'Université de Catane (Sicile, Italie), pour la filière Informatique et systèmes de communication et un autre avec le Centre international de physiologie et d'écologie des insectes au Kenya, offrant ainsi la possibilité à deux étudiantes d'y effectuer leur travail de Bachelor.

La **HETS** a conclu deux nouveaux accords européens avec des partenaires d'outre-mer: l'Université de La Réunion et l'Institut régional de développement de travail social (IRDTS) de Caienne en Guyanne française. Elle a aussi mis en place un nouvel accord de partenariat avec l'Université Laurentienne d'Ontario au Canada, pour élargir les possibilités d'échanges avec ce pays dont les étudiant-e-s **HETS** sont très friands. En parallèle, la haute école a procédé au renouvellement de ses conventions internationales pour la période 2022 à 2027.

À l'heure de renouveler ses partenariats, la **HEdS** a choisi de privilégier l'acquisition des compétences professionnelles et des conditions de sécurité. Elle a ainsi reconduit 9 accords avec des partenaires européens et conclu un nouveau avec le Canada.

### Rayonnement international

La **HEAD** au travers de ses différentes filières, a participé à de très nombreux événements internationaux. À titre d'exemples, le CERCCO (Centre d'expérimentation et de réalisation en céramique contemporaine de la **HEAD**), a collaboré à un projet européen d'envergure avec le réseau ECART (qui réunit quatre écoles supérieures d'art et un centre d'excellence questionnant la céramique comme médium, tant dans le champ de l'art que dans celui du design) et qui a donné lieu à une exposition suivie d'une publication intitulées « *Resonating Ceramics* ». L'exposition se tenait dans le cadre du 50<sup>e</sup> congrès de l'Académie Internationale de la Céramique (AIC), organisé en septembre à Genève.

Les étudiant-e-s du Master en Architecture d'intérieur de la **HEAD** ont présenté l'exposition « *The Impossible Showroom* » à la très courue Milan Design Week du 6 au 12 juin 2022, dans le cadre de la « *House of Switzerland* ».

La **HEM** au travers de ses différentes filières et départements a participé à un grand nombre d'événements internationaux, tels que conférences, séminaires, ateliers ou concerts, dont voici quelques exemples. Dans le cadre d'un projet social au Caire en collaboration avec la Fondation Aga Khan, des étudiant-e-s et professeur-e-s de la filière en Ethnomusicologie se sont rendu-e-s sur place pour travailler dans un quartier défavorisé du Caire avec l'École Al Darb Al Ahmar.

Le département Musique et mouvement, en collaboration avec l'Institut Jaques-Dalcroze, a accueilli les Journées Européennes de la Rythmique, organisées par la **HEM**.

Le département Orchestre a participé au projet LEAD! en Finlande, en collaboration avec la Sibelius Academy de Helsinki et le Yong Siew Toh Conservatory de Singapour (voir p. 22).

Le département Musique ancienne a donné une conférence au Centre National de la Danse à Paris à l'occasion du colloque international « Plié Baroque » et une autre dans le cadre de la journée d'étude, coorganisée par le Conservatoire national supérieur de musique et de

danse de Lyon et par la **HEM**, consacrée à la disposition de la gorge : *Per esercitarsi nella disposizione di gorgia*. Il a également participé à une conférence à l'Université de la Sorbonne (sur le vibrato) et à un séminaire consacré à l'encodage, l'établissement et la traduction de textes médiévaux (Abbaye de Royaumont - France).

En parallèle, la **HEM** est très investie dans plusieurs projets tels que celui de création d'une bibliothèque sino-internationale, celui intitulé « *Lacunae Ciconiae*: les voix perdues dans les œuvres du musicien liégeois » ou encore, en collaboration avec l'Université Mac Gill, le projet Actor: un Centre de recherche interdisciplinaire en musique, médias et technologie.

Enfin, la **HEM** participe depuis quelques années au réseau international ConNext, qui compte des hautes écoles de musique du monde entier partageant un certain nombre de valeurs, dont l'excellence musicale et pédagogique. Les échanges qu'elle y entretient lui permettent de suivre l'évolution des institutions musicales supérieures et de nourrir sa propre réflexion institutionnelle.

La **HETS** a une nouvelle fois fait équipe avec la Haute école de travail social de Fribourg, l'Institut de recherche des Nations unies pour le développement social (UNRISD), l'Association internationale des écoles de travail social (AIETS) et la Fédération internationale des travailleurs sociaux (FITS) pour organiser l'édition 2022 de la Journée internationale du travail social à l'ONU-Genève le 16 mars. Cette manifestation était pour la deuxième année consécutive organisée en visioconférence, ce qui a permis d'accueillir des participant-e-s de tous les continents, soit plus de 200 personnes.

La **HETS**, qui entretient un partenariat de qualité depuis plusieurs années avec l'UNRISD, a décerné à cet institut des Nations Unies sa distinction HES 2022, une manière aussi de souligner l'importance des liens avec le monde onusien pour la reconnaissance du travail social à l'international.

Au cours de l'année, les enseignantes et enseignants de la **HEdS** ont participé à plus de 100 conférences et colloques internationaux. De par son expertise dans ce domaine, l'équipe du laboratoire Soins des plaies et cicatrisation s'est rendue en mai à Paris au Congrès de l'Association Européenne des Soins des Plaies (EWMA), présidée par un professeur de la **HEdS**. À cette occasion, ce dernier a donné plusieurs présentations, et quatre autres membres du corps enseignant de la haute école ont respectivement donné une présentation, coanimé un atelier et participé à un groupe spécifique sur l'enseignement.

Plusieurs collaboratrices de la **HEdS** ont participé à un panel organisé dans le cadre du *Geneva Health Forum* consacré cette année à la thématique « Urgence environnementale: réinventer la santé globale à l'heure des changements mondiaux ».

Au cours de l'année 2022, les collaborateurs et collaboratrices de la **HEG** ont participé à plusieurs événements internationaux, tels que la conférence annuelle de l'*European Association for International Education* qui s'est tenue à Barcelone sur le thème « *The future in full colour* ». Une fois par an, universités et hautes écoles se regroupent autour de workshops, visites d'universités locales et stands d'exposition afin d'aborder, entre autres thèmes, l'internationalisation des études supérieures.

En tant que membre du réseau européen Businet – qui réunit des universités pour aborder le thème de l'éducation à l'international – la **HEG** a participé à la séance annuelle qui s'est tenue à Vilamoura au Portugal ainsi qu'à la semaine internationale de la *Regent's University London*, un événement réservé aux partenaires de la prestigieuse université, dont la **HEG** fait partie.

La haute école était également présente à la dernière conférence du réseau d'universités européennes SPACE à Salamanque en Espagne, qui a marqué la dissolution du réseau.

Une professeure et un collaborateur scientifique de la **HEG** ont donné des présentations en novembre à la Conférence internationale au Maroc sur les Humanités numériques.

Enfin, la **HEG** a participé en Grèce au lancement d'un projet européen de *Machine Learning*, le projet EO4EU (*Earth Observation Data & Service Accessibility, voir également p. 40*).

## Prix et distinctions

### Nombreuses reconnaissances pour la communauté HES

Le nombre de prix et de distinctions décernés aux membres de la communauté HES (enseignant-e-s, chercheur-euse-s, étudiant-e-s, diplômé-e-s) est toujours aussi élevé et il est impossible d'en dresser ci-après la liste exhaustive.

Ces reconnaissances sont particulièrement importantes pour préparer un avenir professionnel et consolider une carrière. Les prix, en particulier pour les étudiant-e-s des hautes écoles d'art et de musique, sont de nature à faciliter leur insertion professionnelle, car ils débouchent souvent sur une exposition ou des concerts, manière de rendre visible leur travail auprès du grand public et des spécialistes.

Voici quelques exemples de distinctions reçues par la communauté HES genevoise en 2022.

Les étudiant-e-s et diplômé-e-s de la **HEM** ont remporté de très nombreux prix, pas tous cités ici. Judith Ankoué, titulaire d'un Bachelor en Musique (chant) et étudiante en Master de Pédagogie, et Sylvain Haderlé, titulaire d'un Bachelor en Musique (piano) et d'un Master en Pédagogie, ont remporté le premier prix ex aequo du Concours de la Fondation Gustav Mahler de Genève (qui récompense des duos chant-piano). Sophie Gallagher, étudiante en Master Concert (classe de chant), et Emile Chandellier, étudiant Bachelor en Musique (piano), partagent ce premier prix.

Enrique Mejia Pérez, étudiant en Bachelor Musique et musicologie, a obtenu le premier prix au quatrième Concours international de guitare de Madrid dans la catégorie « *Juvenil* », ouverte aux participant-e-s de moins

de 20 ans. Marta Gawlas (flûte), Miriam Kozak (violon), Angéline Sanfourche (harpe) et Lucie O'Connell (violoncelle) sont les lauréates du premier Prix Gli Angeli, décerné au meilleur ensemble de musique de chambre sur instruments anciens de la **HEM**.

Leonardo Marino, diplômé d'un Master de Composition, a remporté le Concours International George Enesco, section Composition et catégorie Musique de chambre, avec sa nouvelle pièce « *Il deserto del senza tempo* ». Arthur Noël, étudiant Bachelor en Musique (piano), a gagné le Concours de piano de Lavaux Classic.

Loïc Morin, étudiant de percussion du Master en Interprétation musicale, orientation Concert, a obtenu le premier prix du concours *Swiss Percussion Competition* à Winterthur dans la catégorie Récital. Marko Topchii, étudiant de Master en Interprétation musicale spécialisée, orientation Soliste, a remporté le premier prix du Concours international de guitare classique du Luxembourg.

Plusieurs nominations d'étudiant-e-s et de diplômé-e-s sont également à signaler, dont celles qui suivent. Michele Campo, étudiant en Master Orchestre, a remporté la place de co-soliste à l'Opéra de Göteborg. Juan Esteban Mendoza, étudiant en Master Concert, a décroché sur concours le poste de hautbois solo au Het Balletorkest d'Amsterdam. Sébastien Jacot, titulaire d'un Master de Soliste (flûte traversière), a été nommé flûte solo à l'Orchestre Philharmonique de Berlin.

Merry Mechling, titulaire d'un Master en Interprétation musicale, orientation Concert, a gagné le poste de second violon tutti à l'Orchestre de la Suisse Romande (OSR). Gabriel Faustino dos Santos, titulaire d'un Master en Interprétation musicale, orientation Orchestre (contrebasse), a rejoint l'Orchestre National de Lyon. Titien Collard, étudiant en Master de Pédagogie musicale et titulaire d'un Bachelor en Musique (piano) a été classé premier au concours de recrutement du Conservatoire de Fribourg et a eu l'opportunité de reprendre la classe de piano du doyen. Natacha Melkonian, titulaire d'un Master en Enseignement instrumental en 2019 et d'un Master en Interprétation musicale, orientation Concert, a été nommée professeure de piano au Conservatoire de Musique de Genève.

Le Conseil administratif de la Ville de Genève a attribué en décembre la Médaille Genève reconnaissante 2022 à Jean-Pierre Greff, directeur de la **HEAD**, qui « a donné à cette institution une renommée internationale, en Europe et au-delà, grâce à la qualité du programme pédagogique et artistique de celle-ci ».

Caroline Bachmann, professeure responsable de l'option Représentation du département des Arts visuels de la **HEAD**, a reçu le Grand Prix suisse d'art/Prix Meret Oppenheim 2022, décerné par l'Office fédéral de la culture.

Le Prix Töppfer de la jeune bande dessinée 2022 a été remis à Diana Vlasa, diplômée en Communication visuelle de la **HEAD** qui a également été nommée deuxième lauréate du Prix Jeunes Talents 2022 du Festival d'Angoulême, principal festival de bande dessinée francophone.

La Fondation Hans Wilsdorf a récompensé cinq diplômé-e-s de la **HEAD** dont les projets prometteurs pourront ainsi être réalisés: Gabrielle Huguenot (Design Bijou et accessoires), Eléonore Cochener (Design Mode), Ivan Petrovic (Cinéma), Melisa Ozgul (Communication visuelle) et Tina Felix (Architecture d'intérieur).

Le Prix Helvetia, remis lors de Plattform22, a été décerné à Jonas Van Holanda, diplômé Bachelor en Arts visuels, option [inter]action en 2021 puis étudiant en Master CCC (Etudes critiques curatoriales cybermédias).

Le Prix du Jury de la 8<sup>e</sup> édition du Prix Art Humanité (créé en 2015 par la Croix-Rouge genevoise, le Comité international de la Croix-Rouge et la **HEAD** pour récompenser un projet qui allie, avec sensibilité et succès, élan artistique et engagement humanitaire) a été attribué à Sophia Farantatou pour son film « Septembre Amer ».

Fin 2022, le département Cinéma de la **HEAD** s'est réjoui que dix films de ses étudiant-e-s en Bachelor et en Master aient été sélectionnés pour les Journées de Soleure 2023 dans la section « Upcoming Talents » et « Panorama courts métrages ».

Deux équipes comptant des collaboratrices de la **HedS** (Sabina Bramato et Carolina Azevedo-Cerqueira) ont remporté en mai des prix à la 5<sup>e</sup> édition du Hackathon des HUG. La première a gagné avec son équipe le Grand Prix grâce à l'application « chatbot », qui permet aux patient-e-s sortant des HUG d'avoir un suivi sur leur traitement prescrit. La seconde a remporté le prix « L'essentiel c'est vous » pour sa plateforme digitale « Bénévolat à la carte », mettant en lien des bénévoles et des professionnel-le-s de la santé, afin d'offrir aux personnes hospitalisées des services supplémentaires.

Julianne De Almeida, Liam Pellaz et Angel Jimenez, trois étudiant-e-s de 3<sup>e</sup> année de la filière Technique en radiologie médicale (TRM) de la **HedS**, ont remporté le premier prix du concours de posters TRM, lors du Congrès Suisse des Spécialistes de l'Imagerie Médicale 2022 à Fribourg. Ornella Rouveirolles a remporté le deuxième prix du poster Master Sage-femme au Congrès National de la Fédération Suisse des Sages-femmes.

Nouvelle reconnaissance pour Clara James, professeure HES et responsable de l'Institut de recherche de la **HedS** qui a réalisé plusieurs recherches sur la manière dont la musique peut contribuer à enrayer le déclin cognitif et sensorimoteur des personnes âgées: le Fonds national suisse de la recherche scientifique a dressé un long portrait d'elle sur son site internet et en a fait une vidéo qu'il a posté sur sa chaîne YouTube.

Laurent Chabal, chargé de cours de la **HedS** a été élu Président de l'Association Mondiale des Stomathérapeutes, qui regroupe plus de 1'500 professionnel-le-s de quelque 70 pays et dont il était membre depuis 2004.

Parmi les 19 prix décernés par ses partenaires lors de la cérémonie de remise des diplômes de la **HedS**, cinq concernaient toutes les filières: le Prix des Hôpitaux universitaires de Genève « Innovation clinique » a été remis à Julianne De Almeida, Ángel Jiménez et Liam Pellaz; le Prix « imad » à Adriana Borges Da Silva et à Azemine Pira; le Prix « Haution PraSanté & Handicap » à Tiffany Bolzan, Bastien Meyer et Laude Sardaby, le Prix « Comité du Fonds **HedS** » à Anthony Vial et le Prix « Palliative Genève » à Joumana Brander, Sara Da Rocha Rodrigues et Nina De Campos Mel.

Les étudiant-e-s de la **HETS** bénéficient depuis 2022 d'un nouveau prix, celui des EPI (Etablissements publics pour l'intégration), qui récompense annuellement un travail de fin d'études dont le sujet est en lien avec l'intégration sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap et/ou en difficulté d'insertion. La première édition de ce prix a été remis à Thomas Bonvallat et Rémy Favez, pour leur travail de Bachelor intitulé « Le

travail des professionnel-le-s du social avec les émotions des personnes en situation de déficience intellectuelle ».

Pour sa part, le Prix Haution-Pra récompense chaque année le travail d'un-e étudiant-e de la **HETS** reconnu pour sa qualité académique, dont le sujet touche aux dimensions de la diversité et/ou de l'inclusion en apportant des pistes concrètes et pertinentes d'application à la pratique. Cette année, le jury a décidé d'attribuer ce prix à Stéphane Brasey pour son travail de Bachelor « Lectures d'un pays d'accueil imposé, au travers de la singularité de trois parcours de vie ».

Enfin, Joëlle Libois a été honorée pour sa contribution et ses travaux en lien avec l'Inde. Directrice de la **HETS** jusqu'à fin août 2022, elle a notamment fondé en 1999 l'association Surya-Geneva, qui promeut des projets socioéducatifs en Inde. Cette distinction a coïncidé avec la parution aux Editions ies du livre « Présences de Tagore. Eveil au monde et action communautaire », dont Joëlle Libois est l'auteure. Le poète Tagore est un précurseur du travail social en Inde.

Pour la troisième année consécutive, les étudiant-e-s en marketing du Bachelor en Économie d'entreprise de la **HEG** se sont distingué-e-s lors du concours l'Oréal Brandstorm. Deux équipes ont remporté la finale suisse, chacune dans sa catégorie: l'équipe « Hanaquin », composée de Amanda Marroquin, Natan Luanda et Seghen Habtom, a gagné la catégorie « inclusivité » et celle « 30th under 30s », composée d'Alvaro Meneses, Melanie Leung et Saskia Strauss (provenant de la **HEG**-Genève et de la HEIG-VD), s'est distinguée dans la catégorie « Green ». Elles ont ainsi pu présenter leurs concepts en demi-finale internationale.

Au niveau du personnel enseignant de la **HEG**, la professeure Basma Makhlof Shabou a été désignée le 8 mars Top 1 des meilleures archivistes, bibliothécaires, documentalistes d'Afrique par ArchivInfos, plateforme dédiée aux professionnel-le-s de l'information documentaire. En juin, dans le cadre de l'événement « Archives doublement durables », elle a par ailleurs reçu des mains du Consul général de France à Genève le titre de Chevalier de l'Ordre des Arts et des Lettres. Quant au professeur Kasem Haki, il a été nommé *Associate Editor* de l'*European Journal of Information Systems*.

Julie Fahy, doctorante à **HEPIA**, a été lauréate du concours 2022 d'images scientifiques du Fonds national suisse (FNS). Sa photo illustre un dispositif **HEPIA** intitulé « Soucoupe flottante » et faisait partie du projet de recherche européen PONDERFUL.

À l'occasion de la conférence sur la simulation organisée par l'entreprise CADFEM Suisse, le professeur Patrick Haas a présenté les travaux d'**HEPIA** sur l'aérodynamique des véhicules circulant dans des tubes sous vide. Cette présentation a obtenu le Prix CADFEM et illustre les avancées du projet GRIPIT, un projet de recherche interdisciplinaire mené par plusieurs hautes écoles du domaine Ingénierie et Architecture. Quant à Flavio Noca, professeur à **HEPIA** et à l'EPFL, il a été élu par cette dernière « meilleur enseignant 2022 de la section génie mécanique. »

Enfin, de nombreux projets qui sont ou ont été accompagnés par -Pulse Incubateur HES ont reçu des prix. En 2022, ProSeed a obtenu une prestigieuse bourse d'Innosuisse, tandis qu'EyeCap et Sur Les Vagues ont également été soutenus par l'Agence suisse pour l'encouragement de l'innovation. CHIP a gagné le Prix IDDEA.

En novembre, lors de la « *Graduation night* » de -Pulse, le Prix Genilem **HES-SO Genève** est revenu à FlyQ, le coup de cœur est allé à Iman Ama et le Prix Raiffeisen de la durabilité a été décerné à Studio TEC et à Gracefully Cake. Des prix qui aideront ces jeunes entreprises à encore mieux décoller après leur passage dans cet incubateur.

**Événement HES 2022**  
La soirée inaugurale a notamment été jalonnée d'intermèdes musicaux interprétés par des étudiant-e-s de la HEM et de dégustation de mets réalisés par la filière Nutrition et diététique de la HEdS.  
© HES-SO Genève - Explore / Nicolas Schopfer



- 56 **Cadre institutionnel**
- 57 **Égalité des chances**
- 59 **Prestations aux étudiant-e-s**
- 60 **Ressources humaines**
- 62 **Développement durable**
- 63 **Stratégie numérique**
- 64 **États financiers**
- 66 **Qualité et contrôle interne**
- 67 **Systèmes d'information**
- 68 **Service juridique**
- 69 **Gestion documentaire et archivage**
- 69 **Services d'information documentaire**
- 70 **Communication**
- 71 **Bâtiments**

# Institutionnel

# Cadre institutionnel

## Retour à la normale des conditions d'enseignement et de travail

La **HES-SO Genève** s'est réjouie de retrouver des conditions d'enseignement et de travail dites normales après une période de pandémie nécessitant des ajustements constants. Certaines répercussions de cette crise mondiale sont néanmoins à considérer de manière positive, à l'instar de l'accélération de la transition numérique impactant l'ensemble de ses activités.

Au final, l'institution peut se targuer d'avoir pu réaliser, tout au long de cette période compliquée, l'ensemble de ses missions dans les meilleures conditions possibles. De même, ses priorités stratégiques que sont notamment la politique de durabilité, la stratégie numérique, le dispositif d'égalité des chances ou encore celui de la prévention contre le harcèlement et le sexisme ont pu faire l'objet d'avancées intéressantes qui sont développées dans d'autres chapitres du rapport.

### Cycle stratégique cantonal et intercantional en cours

2022 est une continuité en matière de cycle stratégique dont la période va de 2021 à 2024. Le contrat de prestations et le mandat de prestations qui lient la **HES-SO Genève** sont dès lors en cours et font l'objet de suivis réguliers.

Au niveau du Canton de Genève, le contrat de prestations entre l'Etat de Genève et la **HES-SO Genève** a pour but de déterminer les objectifs de l'institution au niveau genevois qui sont visés par l'indemnité octroyée par l'Etat. Il s'agit en particulier des prestations qui relèvent de la stratégie cantonale (par exemple dans le cadre du programme de lutte contre la pénurie de professionnel-le-s de la santé ou pour développer la e-administration), ou encore d'autres prestations qui sont fournies par la **HES-SO Genève** mais qui ne relèvent pas de ses missions (à l'instar des modules complémentaires santé ou des classes passerelles).

Sur le plan intercantional, le mandat de prestations quadriennal est établi entre le Rectorat de la HES-SO et la **HES-SO Genève**, et s'inscrit pleinement dans la convention d'objectifs de la HES-SO 2021-2024 liant les cantons concernés à la HES-SO. Ce mandat couvre le volet académique et définit notamment l'offre de formation et les compétences en matière de recherche appliquée et développement.

### Organes et instances de la HES-SO Genève

Les organes représentatifs de la **HES-SO Genève** – Conseil d'orientation stratégique (COS), Conseil représentatif (CR) et Commission du personnel (CP), ainsi que ceux de ses six hautes écoles – Conseils académiques /

Conseil de fondation pour la **HEM** et Commissions mixtes – dont le mandat actuel pour la période 2019-2023 arrive bientôt à échéance, ont poursuivi leurs réflexions stratégiques en lien avec les missions de la **HES-SO Genève**. Ces organes ont continué à apporter leurs contributions et leur appréciation, notamment en lien avec les priorités stratégiques de l'institution, à l'instar de sa politique numérique, ou encore de ses projets immobiliers pour la **HEM**. Au niveau des écoles, les commissions mixtes de chacune d'elles ont été sollicitées pour se prononcer sur deux objets d'importance et qui concernent l'ensemble de la communauté : sur la mobilité tout d'abord, une enquête sur les pratiques et les besoins, et sur le bilan de l'Événement HES 2022.

Enfin, suite à l'adoption de la Charte en 2019, le Comité d'éthique et de déontologie (CED), instance conjointe avec l'Université de Genève, a poursuivi son activité de veille et d'examen de certains documents à caractère éthique qui lui sont soumis et de recommandations afin que les principales valeurs guidant les missions et activités, ainsi que les orientations déontologiques, soient intégrées de façon cohérente dans la documentation institutionnelle.

### Nouveaux dispositifs de prévention, d'alertes et de protection

Parmi les recommandations du CED, figure celle adressée à la **HES-SO Genève** et à l'Université de Genève de travailler de concert pour proposer une solution de mise en application commune de la nouvelle loi genevoise sur la protection des lanceurs et des lanceuses d'alerte (LPLA). Pour rappel, cette dernière vise à garantir le traitement des signalements d'irrégularités par les membres du personnel et la protection de ces dernier-ère-s, de même que des témoins. C'est dans ce sens que les deux hautes écoles ont œuvré ensemble à préconiser la mise en place d'un dispositif, similaire mais propre à chacune des institutions, à travers une plateforme externe sécurisée confiée à une entité externe. Conformément au règlement d'application de la LPLA, il a été soumis au Conseil d'Etat pour validation.

En parallèle, à la suite de l'adoption du nouveau Code national d'intégrité scientifique par le Rectorat de la HES-SO, le 1<sup>er</sup> novembre 2021, la **HES-SO Genève** a mis en place son propre dispositif en matière d'intégrité scientifique. Visant à promouvoir l'intégrité scientifique et à garantir le respect de ses principes en se fondant sur le Code national, l'institution a défini son organisation et sa procédure à travers une directive, si des situations de suspicion ou de manquement à l'intégrité devaient être signalées. Dans ce contexte, elle a désigné un-e référent-e intégrité au sein de chaque école et un référent qui représente la **HES-SO Genève**.

Ces nouveaux dispositifs complètent, au sein de la **HES-SO Genève**, les mécanismes existants depuis plusieurs années pour prévenir, signaler et traiter des irrégularités et comportements inappropriés, des mécanismes qui ne changent pas et qui concernent par exemple des situations de conflits au travail ou d'atteinte à la personnalité.

### Prévention et lutte contre le harcèlement et le sexisme

Le 23 mars a été désigné « Journée contre le harcèlement sexuel dans les hautes écoles suisses ». La **HES-SO Genève** soutient cette journée, la lutte contre toute atteinte à la personnalité étant une priorité institutionnelle. Pour ce faire, la **HES-SO Genève** et ses six écoles veillent à défendre ces valeurs au quotidien à travers un dispositif de prévention et de soutien, une campagne de communication « Tolérance Zéro » ou encore des actions et événements ponctuels.

En matière de gestion des situations, la personne de confiance externe, mandatée par la **HES-SO Genève**, à l'origine pour les membres du personnel uniquement, a vu son rôle étendu à toutes les situations d'atteinte à la personnalité pour les étudiant-e-s depuis 2019. En 2022, cette personne a suivi 19 membres du personnel et 5 étudiant-e-s. Elle a par ailleurs conduit 41 et 26 heures d'entretiens individuels, respectivement pour les membres du personnel et les étudiant-e-s. Enfin, aucune ouverture d'investigation n'a été enregistrée, cette procédure ayant pour buts d'établir les faits et de déterminer si les éléments constitutifs d'une atteinte à la personnalité sont réalisés ou non.

## Égalité des chances

### Renforcement des dispositifs

En 2022, la **HES-SO Genève** a poursuivi sa politique institutionnelle de promotion de l'égalité des chances (EGC) et de lutte contre toute forme de discrimination et de harcèlement. Pour renforcer encore le dispositif EGC dans les six écoles HES genevoises, le taux d'activité attribué aux répondant-e-s Egalité des chances a été considérablement augmenté, passant de 5 à 50 %. Dans certains cas, un poste a été ouvert (pour une entrée en fonction au 1<sup>er</sup> janvier 2023) et dans d'autres, c'est le taux qui a été augmenté.

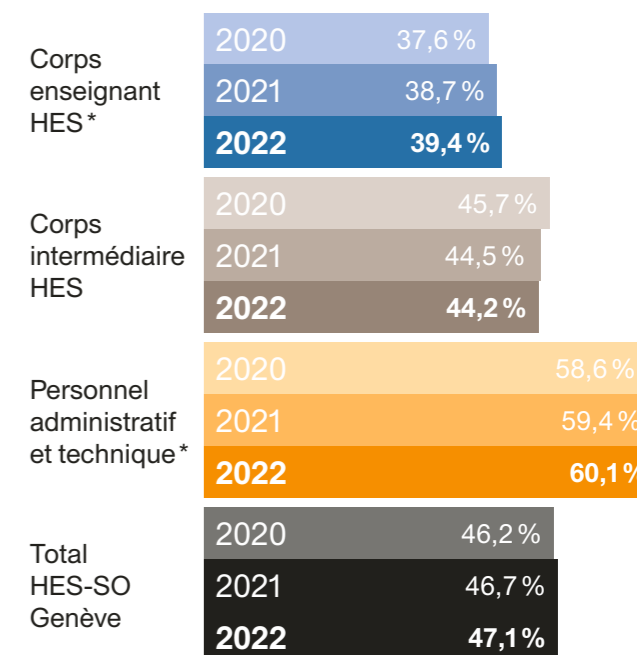
### Actions contre le harcèlement

Plusieurs activités ont été menées de manière transversale, à l'instar de la campagne « Tolérance Zéro face au sexisme, à la LGBTQI+phobie et au harcèlement », initiée en 2021, qui s'est poursuivie tout au long de l'année tant au sein des Services communs de la **HES-SO Genève** que dans ses six hautes écoles.

C'est aussi le cas de la formation « Égalité des chances et Inclusion » initiée également en 2021 en phase pilote et dispensée par deux spécialistes en prévention des discriminations et du harcèlement, qui a été reconduite en 2022 pour l'ensemble de la communauté HES (étudiant-e-s, personnel d'enseignement et de recherche, personnel administratif et technique). L'objectif principal

### Évolution de la proportion du nombre de femmes par catégorie en équivalent plein temps (EPT)

Source : SIRH (12.2020, 2021 et 2022)



\* sans les auxiliaires

était une sensibilisation aux questions liées à l'égalité d'opportunités et l'inclusion dans le milieu professionnel et en études, mais également la prévention des atteintes à l'intégrité de la personne.

Dans le cadre de l'événement annuel de sensibilisation aux questions liées à l'Égalité des chances, la **HES-SO Genève** a accueilli le 20 octobre 2022 à la **HEG**, la compagnie le Caméléon, spécialisée dans les animations interactives et improvisées sur des thématiques de société. Les comédiens et comédiennes ont mis à l'aise le public présent en les invitant sur scène pour trouver des solutions face aux différentes situations de harcèlement préalablement interprétées par ces professionnel-le-s du théâtre de l'opprimé.

L'institution, représentée par sa responsable Égalité des chances, a participé aux Assises romandes de l'égalité, organisées par l'Office cantonal de l'égalité et de la famille du canton du Valais. Cette rencontre annuelle des professionnel-le-s de l'égalité de Suisse romande s'est tenue le 15 décembre 2022 à Martigny avec pour thématique les inégalités dans les domaines fiscal, financier et de la prévoyance professionnelle.

En parallèle, différentes actions ont été déployées dans le cadre des écoles pour lutter contre le harcèlement :

**HEPIA** a organisé une formation contre le harcèlement à destination de son personnel. Cette formation en trois phases comportait une séance de sensibilisation pour l'ensemble des collaborateur-trice-s sur les règles et les principes relatifs à la protection de l'intégrité de la personne qui a eu lieu le 30 novembre, suivie d'une

formation obligatoire des cadres qui a eu lieu le 19 décembre, avec un atelier de mise en situations pratiques. La dernière phase sera organisée pour la rentrée 2023. Il s'agira d'un débat et d'échanges autour des questions liées au harcèlement.

Des formations de sensibilisation ont été proposées aux collaborateur·trice·s de la **HEAD** en matière de prévention et de lutte contre « les violences et discriminations basées sur le sexe, le genre et les orientations sexuelles et affectives », ainsi que des *workshops* d'écriture inclusive.

Le laboratoire Intermigra de la **HETS**, dédié aux questions portant sur les migrations, « l'altérisation », les inégalités, les discriminations et racismes dont les personnes dites minoritaires peuvent être le sujet, a collaboré avec le Bureau de promotion de l'égalité et de prévention des violences (BPEV) pour organiser une soirée spéciale consacrée à la question du sexisme et des violences sexuelles dans l'espace public. Cette conférence et table ronde ont permis à un grand nombre de professionnel·le·s d'échanger sur les questions relatives aux violences sexuelles.

Sur une thématique similaire, une soirée a été organisée par une chercheuse de la **HETS** et deux assistantes de recherche pour rendre compte des résultats de recherche sur le travail social et les identités de genre, autour des aspects socio-culturels des visibilités LGBTQ+, notamment trans\* et non-binaire.

La **HedS** a mis en place deux événements destinés à sa communauté en lien avec diverses thématiques Égalité. Le premier sur le sexisme a eu lieu le 19 juin 2022, le second sur le harcèlement le 15 décembre 2022. Après une présentation des mesures mises en place pour le personnel et les étudiant·e·s, un échange entre les participantes et participants a débouché sur des propositions à destination du Conseil de direction de la haute école.

### Promotion auprès des jeunes filles et des femmes

En complément des actions transversales à l'institution, les six écoles HES œuvrent chacune à promouvoir une politique d'Égalité des chances, notamment en faisant la promotion des filières encore trop genrées auprès des jeunes filles.

Ainsi, les six écoles ont participé comme chaque année à la journée Futur en tous genres qui a eu lieu le 10 novembre 2022. Pour l'occasion, la filière Informatique de gestion de la **HEG** a organisé une visite de l'Infothèque et des salles Cisco (adaptées à la gestion des réseaux informatiques) et proposé plusieurs ateliers (programmation sur Scratch, Snapchat et Instagram, évaluation de poster sur la gestion de projet et sur la sécurité informatique). La **HEM** a proposé un atelier intitulé « Créativité autour de la percussion et l'électronique : à la découverte du métier de percussionniste et d'ingénieur·e du son ». Le département Communication visuelle de la **HEAD**, en collaboration avec le collectif La Bûche, a proposé un atelier de création de fanzine, pour faire découvrir à ces jeunes filles l'univers de la BD qui est encore largement masculin.

Le programme « Internet & Code pour les filles », organisé conjointement par l'EPFL et la **HES-SO Genève** pour inciter les filles à s'aventurer plus avant dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC), a eu lieu cette année à **HEPIA**. Ces cours

(proposés sur onze samedis) rencontrent toujours un grand succès auprès des jeunes filles âgées de 9 à 12 ans. Lors de la cérémonie du 17 décembre, elles étaient près de cinquante à recevoir leur attestation. En 2023, la session se déroulera dans les locaux de la **HEG**.

Sur le même principe mais pour des filles âgées de 11 à 16 ans, le programme « Coding Club pour les filles » a eu lieu à la **HEG** (sur trois samedis). Plusieurs ateliers ont permis aux jeunes filles par exemple de programmer un jeu sur le logiciel Scratch ou de faire un mini-site web avec pixel art en recourant aux langages HTML, CSS et JavaScript.

Toujours dans le but de faire découvrir les filières informatiques et techniques aux filles, **HEPIA** a également participé au forum « Élargis tes horizons » le 12 novembre 2022.

À noter encore la conférence *Tech Lunch* proposée par la filière Informatique et systèmes de communication d'**HEPIA** sur le thème « Les oubliées du numérique » qui a eu lieu le 12 octobre 2022.

En juin 2022, le premier prix AGFDU a été octroyé à une étudiante en Direction d'orchestre. Cette distinction s'inscrit dans le cadre de la convention avec l'Association Genevoise des Femmes Diplômées d'Universités qui offre un prix spécial à une étudiante de la **HEM** particulièrement méritante et diplômée dans un domaine musical dans lequel le genre féminin est sous représenté, plus particulièrement dans le milieu de la Direction d'orchestre et la composition.

### Mesures d'inclusion

Par ailleurs, la **HEM** a poursuivi sa collaboration avec Autisme Genève en ouvrant l'accès à ses salles deux fois l'an pour un concert de musique à des enfants atteints du TSA (trouble du spectre de l'autisme).

De manière générale, la haute école met tout en œuvre pour permettre l'inclusion des personnes en situation de handicap tant dans le public des concerts qu'au sein de sa communauté étudiante.

Ainsi, la **HEM** a encadré la formation de deux étudiant·e·s atteint·e·s du trouble du spectre autistique. Un handicap qui requiert un accompagnement quasi quotidien qui a pu être réalisé avec le soutien de l'Association Filinea. D'autre part, trois étudiant·e·s souffrant d'un trouble DYS (troubles cognitifs qui induisent des difficultés d'apprentissage) ont également pu suivre une formation de base dans les meilleures conditions possibles, ainsi qu'un étudiant non voyant en formation continue. En parallèle, la haute école a prodigué écoute et conseils à plusieurs étudiant·e·s en difficultés psychologiques.

Tout au long de l'année, la **HETS** s'est beaucoup investie pour garantir aux personnes à besoins spéciaux et aux personnes ayant des perturbations dans leur santé de longue durée (Covid long) des aménagements des épreuves, de manière à ne pas ajouter à leurs difficultés des obstacles dus aux conditions d'examens. Les demandes n'ont pas été significativement plus importantes que les années précédentes, mais certaines des situations ont exigé des concertations régulières entre les parties.

À la **HedS** en 2022, les demandes de mesures de compensation par des étudiant·e·s ayant des besoins spécifiques ont atteint près de 5,9 % de la communauté estudiantine. Il s'agissait de troubles de type dyslexie,

dysorthographe, dyspraxie, TDAH (Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité), ainsi que des maladies chroniques entraînant un ralentissement psychomoteur.

Dans le cadre de la politique institutionnelle « Sans obstacle », la **HEAD** a fait le constat que les demandes d'étudiant·e·s ayant des besoins spécifiques et nécessitant des aménagements ont doublé par rapport à l'année précédente. Une nouvelle salle de repos pour les personnes en situation de surcharge sensorielle a notamment été aménagée dans le bâtiment H durant l'automne 2022 pour répondre aux besoins croissants liés à cette nouvelle pathologie. De plus, un groupe de travail dédié à l'amélioration de l'accessibilité de l'ensemble des bâtiments H, E, A et D a également été constitué pour répondre aux besoins des personnes à mobilité réduite.

La **HEAD** a introduit dans ses enseignements transversaux, deux séminaires Bachelor dispensés par la personne répondante Égalité sont venus renforcer l'offre existante, à savoir un séminaire d'introduction à l'intersectionnalité et un séminaire d'introduction aux théories critiques. La haute école a répondu favorablement à l'appel du projet « *Here We Are* » d'Artlink, qui vise à créer un pont entre les besoins des artistes immigré·e·s et les institutions de formation et de promotion, les autorités ainsi que les organisateur·trice·s pour le développement de solutions pour l'inclusion au paysage culturel suisse.

À noter que les demandes de changement de prénom d'usage des personnes transgenres et/ou non binaires ont été multipliées par trois en une année à la **HEAD**.

Dans un autre domaine, la **HETS** et la **HEAD** poursuivent une politique qui vise à lutter contre la précarité menstruelle grâce à des distributeurs de protections hygiéniques gratuites installés dans les toilettes des différents bâtiments. **HEPIA** rejoindra le mouvement dès l'année prochaine.

En 2022, **HEPIA** a ouvert sur son site Prairie une salle d'allaitement et un espace de change pour les bébés.

# Prestations aux étudiant·e·s

## Des offres et des soutiens dans divers domaines

### Convention HES-SO Genève – Université de Genève

Depuis 2003, la **HES-SO Genève** et l'UNIGE s'attachent à renforcer leur collaboration dans différents domaines tels que la culture, le sport, l'emploi, le suivi psychologique et social ou encore les aides financières. Dans ce contexte, elles ont conclu plusieurs accords permettant aux étudiant·e·s de la **HES-SO Genève** de bénéficier d'un ensemble de prestations étudiantes. La convention,

renouvelée pour une durée de deux ans, est entrée en vigueur en janvier 2022. L'ensemble des prestations proposées par l'UNIGE sont offertes aux étudiant·e·s et au corps intermédiaire de la **HES-SO Genève**, ainsi qu'aux membres de son personnel et aux alumni pour les activités culturelles et sportives de l'Université de Genève, selon toutefois un ordre de priorité bénéficiant aux étudiant·e·s.

### Offre de prestations étudiantes

En parallèle au renouvellement de sa convention avec l'UNIGE, la **HES-SO Genève** s'est donné pour mission de réfléchir à l'adéquation de l'offre de prestations proposées dans le cadre de cet accord avec sa communauté étudiante. À cet effet, l'institution a chargé une équipe de la **HEG** de dresser un état de situation sur les services étudiants, de présenter plusieurs scénarios et de proposer des outils d'aide à la décision incluant en particulier une analyse des risques et une planification financière.

Les recommandations issues de cette étude ont été présentées au Conseil de direction de la **HES-SO Genève** le 24 mai 2022. Ce dernier a commandité une étude complémentaire lui permettant de se positionner clairement début 2023 sur l'offre des services.

### Accueil des étudiant·e·s impacté·e·s par la guerre en Ukraine

Profondément engagée en faveur de la démocratie, de la paix, du dialogue et de la liberté académique, la **HES-SO Genève** a condamné fermement les actes de guerre lancés par les forces armées russes sur le territoire ukrainien en février 2022.

Pour répondre à l'urgence de la situation née du conflit, un dispositif de soutien financier et psychologique a rapidement été mis en place, en collaboration avec l'Université de Genève, afin d'aider et d'accompagner au mieux les étudiant·e·s inscrit·e·s dans les écoles de l'institution et susceptibles d'être impacté·e·s par la guerre, indépendamment de leur nationalité. De même, vivement préoccupée par les incidences du conflit sur les activités de Ra&D en Ukraine, la **HES-SO Genève** s'est engagée dès le mois de mars 2022 à offrir un soutien actif aux professeur·e·s, chercheur·euse·s et collaborateur·trice·s provenant d'universités ukrainiennes, via son statut de membre du réseau Scholars@Risk.

Tout au long du semestre de printemps 2022, l'institution s'est par ailleurs attachée à relayer, notamment via des pages web dédiées, les décisions prises par le Rectorat de la HES-SO le 17 mars 2022 fixant les conditions de poursuite des études pour les étudiant·e·s ayant obtenu le statut de protection S en Suisse, avec ou sans formation universitaire préalable en Ukraine. Dès la rentrée académique 2022-23, 17 étudiant·e·s ukrainien·ne·s contraint·e·s de fuir leur pays ont ainsi pu être accueilli·e·s, principalement avec un statut de mobilité entrante, à la **HEG**, à la **HEM** et à la **HEAD**.

En parallèle, la **HES-SO Genève** a activé, en collaboration avec l'UNIGE, plusieurs mesures de soutien pour ces étudiant·e·s, indépendamment de leur statut juridique : un accès facilité au dispositif d'aides ponctuelles commun aux deux institutions, un soutien psychologique, ainsi qu'un soutien linguistique à travers un accès

gratuit aux cours proposés par la Maison des Langues de l'UNIGE dès l'été 2022 et pour l'année académique 2022-23. Ces étudiant.e.s ont également accès aux différentes prestations non académiques proposées à la communauté étudiante de la **HES-SO Genève** (soutien social, activités culturelles et sportives, logement, etc.).

### Horizon Académique

La **HES-SO Genève** a entamé, en 2022, sa troisième année de collaboration officielle avec le programme Horizon Académique lancé en 2016 à l'UNIGE afin de renforcer l'intégration professionnelle des personnes issues de l'asile et de la migration.

La mise en place du programme au sein des six écoles de l'institution s'est faite de manière transversale et inter-domaines avec une adaptation progressive au dispositif piloté par l'UNIGE. En complément aux deux types de soutiens accessibles aux participant.e.s du programme dès 2020-21 (accès aux formations Bachelor HES en tant qu'auditeur-trice-s libres et recrutement de mentor.e.s HES), les prestations proposées ont pu être élargies dès 2021-22 à travers l'introduction de la reconnaissance des crédits ECTS virtuels, un développement rendu possible suite à la candidature et à la sélection de l'institution dans le cadre du projet INVOST lancé par le Rectorat de la HES-SO.

Par ailleurs, grâce à un renforcement de la collaboration avec le programme, le taux de candidatures de la part de participant.e.s souhaitant devenir auditeur-trice-s libres dans une formation HES et le taux de candidat.e.s « admissibles » ont augmenté notablement au cours des trois dernières années académiques. Sur la base d'une procédure institutionnelle commune et de pratiques harmonisées, les écoles HES genevoises traitent une quarantaine de dossiers par an. Ainsi, à la rentrée 2022-23, six personnes ont commencé une formation Bachelor (**HETS, HEG, HEdS, HEPIA**) et huit la suivent en audition libre (**HEG, HEAD, HETS, HEdS**).

# Ressources humaines

## Relève, digitalisation et formation

De manière générale, les effectifs RH ont été augmentés en 2022, passant de 1'059.64 EPT (équivalents plein temps) à 1'082.17, ce qui représente 1'565 personnes contre 1'552 l'année précédente. Ainsi, treize nouveaux collaborateurs et nouvelles collaboratrices ont rejoint l'une des six écoles HES genevoises ou la direction générale au cours de l'année. Des engagements nécessaires pour répondre aux activités croissantes d'enseignement, de recherche et de prestations de services, mais aussi aux nouveaux objectifs de l'institution en matière de développement durable par exemple.

Parmi le personnel d'enseignement et de recherche, les chargé.e.s de cours (149.70 EPT) et les maîtres d'enseignement (148.40 EPT) représentent 68 % de l'effectif global. La fonction de chargé.e de cours est essentielle dans les formations HES pour transmettre l'expérience métier aux étudiant.e.s. Quant aux adjoint.e.s scientifiques ou artistiques (corps intermédiaire), leurs effectifs ont été augmentés de 39.70 à 52.25 EPT, avec une majorité de femmes (57.4 %). Cette augmentation traduit le dynamisme des activités de recherche appliquée et de développement et contribue à former la relève académique.

### Égalité des chances

De manière générale, la politique de recrutement de la **HES-SO Genève** est basée sur l'égalité des chances. Ainsi, les efforts visant à l'équilibre entre femmes et hommes au sein du personnel se sont poursuivis durant l'année pour atteindre un presque équilibre toutes catégories de personnel confondues (47.1 %). Précisément, elles représentent 39.4 % du corps enseignant, 44.2 % du corps intermédiaire et 60.1 % du personnel administratif et technique. À noter qu'au sein de cette dernière catégorie, les femmes sont toujours plus nombreuses aux fonctions de direction où elles occupent désormais huit postes sur treize.

### Numérisation des processus RH

Dans le cadre du développement de la stratégie numérique et suite à la promulgation de la «Loi ouvrant un crédit au titre de subvention cantonale d'investissement de CHF 5'470'000 francs pour financer la mise en œuvre de la stratégie numérique de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale – Genève (**HES-SO Genève**)» (12977) du 8 avril 2022, un projet de numérisation des processus RH par le biais d'un nouveau système d'information RH a été lancé. Après les analyses préliminaires conduites dès 2020, un appel d'offre public a été lancé par la Direction des ressources humaines en octobre 2022. Le déploiement du nouveau système d'information RH se déroulera progressivement sur plusieurs années.

Parallèlement, le Conseil de direction de la **HES-SO Genève** a initié un projet important touchant aux relevés des activités du personnel et celles en particulier du personnel d'enseignement et de recherche (PER). Ce projet permettra de mieux allouer les ressources du personnel et planifier leurs activités entre les différentes missions; d'améliorer le suivi budgétaire par mission selon la méthode du « *direct costing* »; d'établir automatiquement le relevé des statistiques du personnel pour l'OFS et le relevé de comptabilité analytique pour le SEFRI, ainsi que de mieux contribuer à l'évaluation du PER, notamment lors du renouvellement quadriennal de leur contrat.

### Stabilisation des modalités de télétravail du personnel

Les enseignements tirés lors de la crise sanitaire et le développement de la stratégie numérique de la **HES-SO Genève** ont permis de définir une politique pérenne de télétravail pour le personnel. Le Conseil de direction a donc adopté, en mars 2022, une directive sur le travail à domicile précisant les conditions de son exercice. Au-delà du travail à domicile proprement dit, les dispositifs en place facilitent aussi la mobilité du personnel entre les différents sites de l'institution et constituent un levier d'amélioration de la conciliation entre vie professionnelle et vie privée.

### Programme de formation des cadres

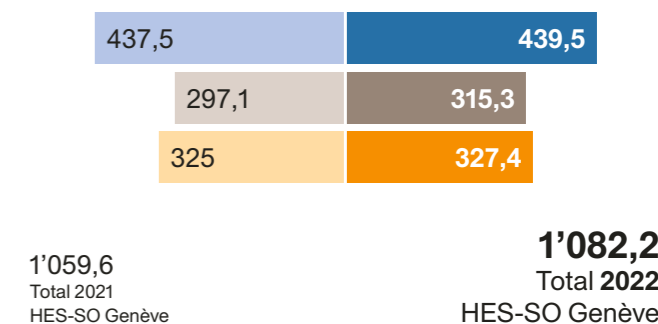
Afin de soutenir les cadres dans leurs activités de conduite d'équipes et le renforcement de la culture managériale de la **HES-SO Genève**, un programme de formation innovant a été mis en place en étroite collaboration avec la **HEG**. Ce programme vise non seulement au développement des compétences managériales, mais également à créer des ponts entre les cadres des différentes écoles et à leur offrir des espaces de dialogue et d'échanges de pratiques. Il se déroule au sein des six écoles et propose également des événements visant à valoriser la diversité des métiers représentés dans notre institution.

### Nouvelles directions d'écoles HES

Plusieurs changements ont été opérés en 2022 à la tête des hautes écoles de la **HES-SO Genève**. Jean-Félix Savary a repris la direction de la **HETS** au 1<sup>er</sup> septembre 2022, suite au départ à la retraite de Joëlle Libois. Le poste de directeur-trice de la **HEAD** a été ouvert en 2022 pour remplacer Jean-Pierre Greff, dont la retraite est intervenue au 31 décembre 2022. Pour lui succéder, le Directeur général a nommé Lada Umstätter au poste de directrice de la **HEAD** à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2023. Pour l'accompagner dans ces recrutements hautement stratégiques, la **HES-SO Genève** s'appuie sur les compétences d'une agence externe et des commissions de sélection représentant les différentes parties prenantes, notamment des partenaires externes du domaine professionnel considéré et un.e représentant.e du personnel.

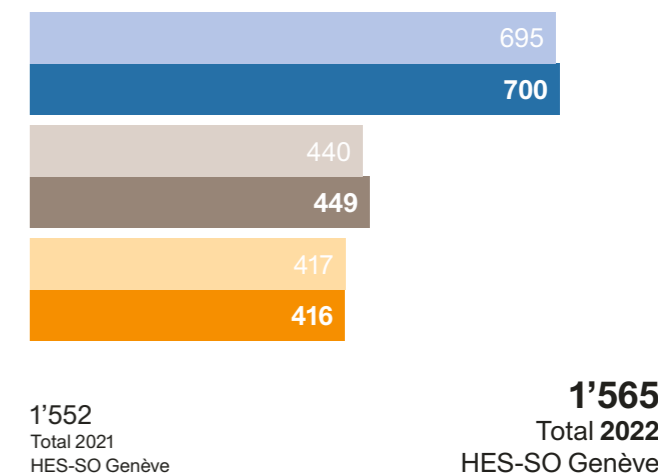
## Évolution de la répartition du personnel par catégorie en équivalent plein temps (EPT)

Source : SIRH (12.2021 et 2022)



## Évolution de la répartition du personnel par catégorie en personnes

Source : SIRH (12.2020 et 2021)



Corps enseignant | Corps intermédiaire  
Personnel administratif et technique

### Formation d'apprenti.e.s

En 2022, la **HES-SO Genève** a poursuivi sa politique de soutien à l'apprentissage en offrant deux places supplémentaires par rapport à 2021, ce qui portait leur nombre à 24 à la rentrée de septembre 2022. Elle a consolidé son dispositif de formation en élargissant les possibilités d'affectation, permettant aux jeunes en apprentissage de découvrir des environnements de travail et des activités diversifiés. La **HES-SO Genève** collabore activement avec l'administration cantonale et les autres institutions autonomes au sein de la Commission transversale sur l'apprentissage, présidée par l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC). Son engagement fort en faveur de la formation professionnelle lui permet d'excéder les objectifs fixés dans le cadre de la politique du Conseil d'Etat.



# Développement durable

## Nombreuses actions prises

De par sa nature formatrice, pluridisciplinaire et ancrée sur le terrain, la **HES-SO Genève** est consciente de sa responsabilité sociétale dans la construction d'une société durable et du défi auquel elle doit faire face aujourd'hui. Sa contribution est essentielle dans le contexte actuel en profonde mutation, ceci au-delà de ses pures missions académiques. Elle a ainsi pris plusieurs actions au cours de ces dernières années, et notamment créé en 2016 la Plateforme de développement urbain (renforcée en 2022 et devenue le Centre interdisciplinaire CITÉ, voir p. 45), pôle de compétences transdisciplinaires pour répondre aux défis urbains en matière de développement durable. À ces différentes actions prises au niveau de l'institution s'ajoutent les nombreux projets initiés par les six écoles.

Dans ce sens, tenant compte des axes de la Stratégie durabilité quadriennale de la HES-SO 2021-2024, l'institution a défini ses intentions stratégiques transversales en matière de durabilité et a décidé d'engager des ressources pour les réaliser selon des priorités convenues.

Pour se donner les moyens de ses objectifs, la **HES-SO Genève** a notamment procédé en 2022 à l'ouverture d'un poste de responsable de projets en Développement durable à 50 % (prise de fonction en janvier 2023) avec pour mandat le déploiement de la stratégie de durabilité dans toutes les missions de la **HES-SO Genève**, la coordination des actions menées par les écoles, la valorisation des projets existants et le développement de nouveaux projets. La titulaire va étroitement collaborer avec les référent.e.s Développement durable des six écoles HES genevoises afin de confirmer les priorités institutionnelles et de rédiger un plan d'actions.

Parmi ces priorités, figurent celles liées à la mobilité, mobilité aérienne incluse, dont les mesures n'ont pas pu être implémentées comme prévu en 2022, mais qui restent les mêmes. Ces actions s'inscrivent dans le plan de mobilité du Conseil d'Etat, plus particulièrement sa feuille de route stratégique CO<sub>2</sub> pour les années 2021-2023. Elles vont également dans le sens de l'initiative de la Confédération « Exemplarité Energie-Climat » qui vise à renforcer d'ici à 2030 les mesures de protection du climat et dont la **HES-SO Genève** est signataire.

En 2022, différentes actions et mesures en faveur du développement durable ont été menées dans le cadre des six écoles HES, dont une grande partie est listée ci-dessous, en particulier en lien avec l'environnement et la sobriété énergétique. Concernant le volet sociétal du développement durable, l'institution a notamment renforcé son dispositif en matière d'égalité des chances (voir le chapitre dédié, p. 57).

## Actions Durabilité

À l'initiative de sa communauté étudiante, la **HEAD** est la première des six écoles HES genevoises à s'être dotée d'un Plan d'Actions Durabilité (PAD), qui s'est déjà déployé au cours de l'année 2022. Il comporte 20 mesures qui deviendront contraignantes dès 2023. La haute école a d'ores et déjà entrepris plusieurs démarches, à commencer par la nomination dès septembre d'un délégué à la durabilité. Dans le cadre des filières, plusieurs conférences et ateliers ont été organisés sur le thème de la durabilité, par exemple une sensibilisation sur les matières premières utilisées en bijouterie ou une réflexion sur le rôle du designer en collaboration avec les Galeries Lafayette et qui a donné lieu à une exposition à Annecy. À terme, les six écoles HES genevoises disposeront d'un PAD. Ceux d'**HEPIA** et de la **HETS** entreront prochainement en vigueur.

Parmi les mesures prises par la **HEdS**, figure un guide des bonnes pratiques en termes de sobriété énergétique, réalisé pour sa communauté (par exemple éteindre les grosses machines en veille), mais aussi une série de formations à destination du grand public (gratuites ou à prix modérés) dans le domaine du bien-être communautaire, notamment sur la santé des jeunes mamans ou les soins de premiers secours, et un podcast « Santé Environnement » sur les liens entre le monde de la santé et l'environnement, domaine pour lequel la **HEdS** a d'ailleurs engagé un enseignant.

Une journée thématique sur la durabilité a été rendue obligatoire pour les étudiantes et étudiants de la **HEM**. À noter que plusieurs actions et mesures en faveur de la durabilité se déploieront dans le courant de 2023 (un ciné-club écologique, une bourse aux vêtements, ainsi qu'une réflexion sur la fabrication d'instruments construits avec du matériel de récupération).

Dans le cadre de la Semaine du Développement durable qui a eu lieu du 24 au 28 octobre, **HEPIA** a organisé pour les étudiant.e.s de toutes ses filières une semaine interdisciplinaire Développement durable, articulée autour de projections publiques et de quinze ateliers pour sensibiliser aux enjeux, démontrer et favoriser les différentes formes d'implications et d'interactions concrètes, individuelles et collectives.

Pour répondre aux nouveaux objectifs du canton en matière de valorisation des déchets minéraux de chantier dans la construction (plan cantonal de gestion des déchets 2020 – 2025 et projet de loi sur les déchets), **HEPIA** a organisé à l'automne 2022 une nouvelle formation courte sur cette thématique.

La fresque du climat, née d'une initiative étudiante à la **HETS**, a permis à 150 étudiant.e.s de 1<sup>ère</sup> année de suivre des ateliers de sensibilisation menés par les 2<sup>e</sup> année, pour ensuite à leur tour sensibiliser leurs collègues, dans un esprit de formation mutuelle. En lien avec la fresque du climat et à l'occasion de la rentrée, un débat autour de la sortie du livre « Ecologisation du travail social » (Editions IES) a eu lieu.

On notera encore que pour aider le personnel d'enseignement et de recherche (PER) à inclure la dimension Développement durable dans les enseignements, le Rectorat de la HES-SO a initié la démarche « Former pour transformer », qui a rencontré un grand succès auprès du

PER genevois, particulièrement dans le cadre des coachings personnels (13 sur 21 participant.e.s), de même que pour les formations collectives.

## Campus durable

Dans une optique de campus durable, des équipes de chercheurs et chercheuses de la **HEG** et de la **HEAD** ont déposé et coordonné un projet de calculateur carbone simplifié et partagé (voir p. 40).

Dans le même ordre d'idées, la **HEG** a développé une boussole durabilité, outil destiné à évaluer le degré d'intégration de la durabilité dans un enseignement. Elle sera d'abord testée sur les enseignements de la filière Économie d'entreprise de la **HEG**, avec la vocation d'être utilisée à terme par toutes les écoles de la HES-SO.

Sur le Campus Battelle, l'entreprise Eldora qui gère notamment le Café Battelle, restaurant de la **HEG**, a mis en place une approche incitative pour encourager ses client.e.s à privilégier les produits durables en valorisant les écogestes. Durant tout le mois de mars, la cafétéria a ainsi récolté des fonds pour soutenir La Farce, l'épicerie gratuite pour les étudiant.e.s, créée il y a quelques années par des étudiantes de la **HETS**. La **HEG**, dans sa volonté de mettre en place un campus vivable et vivant a soutenu le projet de sa cafétéria qui a reçu en octobre le Prix cantonal du développement durable du canton de Genève.

La **HETS** a organisé pour sa communauté la livraison de paniers de légumes en production locale (Union Maraichère de Genève), proposés à prix doux. Une belle initiative qui a fait des émules, puisque la **HEdS** a rejoint le mouvement dès le début 2023.

Pour favoriser la biodiversité, la **HEG** a mené un projet pilote de réserve naturelle sur le Campus Battelle, qui sera par la suite étendu aux autres campus HES. En marge de ce projet, la **HETS** a fait installer des nichoirs à oiseaux et hôtels à insectes dans le jardin de la haute école, en collaboration avec les associations du quartier.

## Préparer l'avenir

De nombreuses recherches en lien avec le développement durable ont débuté ou se sont achevées en 2022 notamment dans le domaine Ingénierie et Architecture (*projets détaillés dans le chapitre Recherche appliquée et développement*). En termes de gestion des déchets – préoccupation majeure de nos sociétés de consommation – **HEPIA** et la **HEAD** sont co-requérantes d'une recherche transdisciplinaire HES-SO en durabilité, intitulée « Matérialité circulaire. Pour un système de distribution "circulaire" des matériaux utilisés dans les écoles d'art, design et ingénierie ». Le système circulaire, par opposition au système linéaire (produire – consommer – jeter), prévoit le réemploi des matériaux dans leur intégralité. C'est d'ailleurs grâce à son expertise dans ce domaine que la **HEAD** a été mandatée par la BCGE pour réaliser une tirelire éco-conçue et locale.

# Stratégie numérique

## Déploiement de la stratégie numérique

L'année 2022 a été marquée par l'entrée en vigueur de la loi 12977 ouvrant un crédit au titre de subvention cantonale d'investissement à hauteur de CHF 5'470'000.- pour financer la mise en œuvre de la stratégie numérique de la **HES-SO Genève**. Un financement destiné au développement et à la réalisation des objectifs de l'institution dans le contexte de la transition numérique. Il a notamment permis d'inaugurer la salle transversale -Pulse le 31 mars 2022, un lieu d'expérimentation ouvert à l'ensemble du personnel et du corps étudiantin.

## Leadership et gouvernance

Afin de développer une e-administration intégrant des outils et services qui permettront à la **HES-SO Genève** de répondre à ses missions, le Bureau de la stratégie numérique (BSN) intègre régulièrement au catalogue existant des nouveaux outils numériques et les supports pédagogiques liés.

2022 a vu l'ouverture d'un guichet permanent permettant à la communauté HES de proposer de nouveaux outils et de bénéficier de l'accompagnement nécessaire. En parallèle, un support, des guides et des formations ont été organisés. Ainsi Miro, Camtasia et les services cloud (Rackspace) ont été ajoutés. Par son implication au Conseil stratégique du numérique et au Dicastère enseignement, le BSN a également permis l'ajout du service Wooclap (une plateforme intelligente de microlearning qui permet de créer des présentations interactives) au catalogue de services du Rectorat HES-SO.

## Compétences et contenus numériques

La stratégie numérique prévoit la mise à disposition d'outils de développement de compétences et de certification des compétences numériques ainsi que la mise en place de cours transversaux.

Au cours de l'année, plusieurs filières ont bénéficié d'un accompagnement et ont été conseillées et challengées sur l'intégration du numérique dans leurs pratiques. Le déploiement de l'outil d'évaluation des compétences numériques « Pix », initié en 2021, a été renforcé en 2022. Une démarche de certification Pix pour les étudiant.e.s et le personnel de l'institution a été mise en place ainsi qu'un plan de communication. À ce titre, quatre dates pour le passage de la certification et seize rendez-vous Pix (présentations et entraînements collectifs) ont été organisés.

Le cours transversal numérique initié en 2021 a été reconduit pour une deuxième année. Ce cours permet aux étudiant.e.s d'acquérir les compétences numériques nécessaires à la mise en œuvre de projets numériques dans leur pratique professionnelle. En parallèle, un autre cours sur les apports culturels, historiques et techniques du web3 a été développé en partenariat avec la **HEAD**.

# États financiers

## Un résultat positif de CHF 2,20 millions

L'année 2022 affiche un retour aux chiffres noirs, avec un résultat positif de CHF 2,20 millions, avant attribution aux fonds de réserve et fonds d'innovation et de développement. Quatre explications principales étayent ce bon résultat, tant du côté des charges que des recettes.

Premièrement, les charges de personnel, qui représentent quelque 80 % des coûts de la **HES-SO Genève**, ont été contenues et sont inférieures d'environ 700 KCHF par rapport au budget. Plusieurs engagements prévus ont été reportés faute d'avoir pu trouver les bons profils.

Deuxièmement, la fin de la pandémie en février 2022 a permis un retour à la normale plus rapide que prévu. Le Covid avait engendré des coûts extraordinaires en 2021, faisant de cette année un exercice particulier.

Troisièmement, du côté des recettes, le budget 2022 des activités de formation continue, prestations de services et recherche appliquée et développement (Ra&D) a été établi de façon prudente et sur la base d'une année marquée par la pandémie. Or, il s'avère qu'en 2022, les formations continues de la **HES-SO Genève** ont attiré de nombreux participant-e-s et le nombre de projets de Ra&D et de mandats de prestations de services ont dépassé les attentes, de sorte que les recettes provenant de ces activités ont été bien plus élevées que planifiées (environ +3 millions).

Enfin, la **HES-SO Genève** a continué le développement de son institution au travers de projets stratégiques et transversaux, financés par le fonds d'innovation et de développement. Celui-ci fait partie intégrante des fonds propres.

Dès lors, conformément à l'art. 13, al. 2 du contrat de prestations établi entre le Canton de Genève et la **HES-SO Genève**, CHF 1,54 million a été attribué au fonds de réserve (70 % du résultat de CHF 2,20 millions) et CHF 0,66 million au fonds d'innovation et de développement (les 30 % restants). L'objectif de ce dernier est de permettre à l'institution de développer des projets transversaux d'envergure, tels que le développement durable.

Le cadre normatif MCH2 (Critères pour le développement du modèle comptable harmonisé) auquel est soumis la **HES-SO Genève** impose la façon de présenter les états financiers annuels, notamment le bilan et le compte de résultat (voir pp. 80-81). Ainsi, le résultat opérationnel ne reflète pas le résultat économique de l'institution, car certaines dépenses sont agrégées dans les charges d'exploitation (partie supérieure du compte de résultat), alors que leurs financements sont détaillés dans les utilisations des fonds (partie inférieure du compte de résultat).

Les éléments exogènes à la **HES-SO Genève** et non-récurrents n'ont pas d'impact sur le compte de résultat. Ainsi la diminution de la valeur du fonds d'aide de la **HEdS** à hauteur de CHF 767'000.- apparaît dans les

Le Bureau de la stratégie numérique a également conduit une recherche-action sur les compétences numériques dont les résultats ont fait l'objet d'une publication dans la revue *AUPTIC education* en février 2022. On y retrouve un compte rendu des éléments conceptuels et empiriques concernant le processus d'acquisition des compétences numériques. Des résultats qui confirment notamment que le dispositif de formation proposé répond bien aux besoins, avec une marge de progression en termes de motivation du personnel d'enseignement et de recherche.

En matière d'innovation pédagogique, le Bureau de la stratégie numérique a lancé un appel à projets. En plus de l'accompagnement opérationnel des cinq projets retenus (émanant de la **HEG**, de la **HEAD** et de la **HEdS**), l'implication du BSN relève ici autant de la mise en place du dispositif, que de la formalisation des processus de fonctionnement ou de la coordination avec les parties prenantes telles que la Direction des systèmes d'information et Cyberlearn.

En 2022, ce sont plus de dix ateliers, formations et temps forts qui ont été animés par l'équipe du BSN et des intervenant-e-s de la **HES-SO Genève** sur des thématiques allant de la techno-pédagogie à la maîtrise des outils bureautiques. Le BSN a également ouvert l'accès à un nouvel outil proposant des formations sur divers logiciels du marché ainsi qu'aux compétences liées au développement informatique et à la gestion de projets. Il a conçu une formation liée à l'intégration du numérique dans les filières à l'intention des responsables de filière. En parallèle, la réflexion autour d'une offre techno-pédagogique structurée locale et transversale s'est poursuivie en 2022.

D'autre part, en collaboration avec l'équipe Cyberlearn, le BSN a ajusté des interfaces concernant l'évaluation des apprentissages. Il a également produit un rapport d'évaluation et la définition d'une stratégie Cyberlearn à l'horizon 2024.

### Communauté et réseau

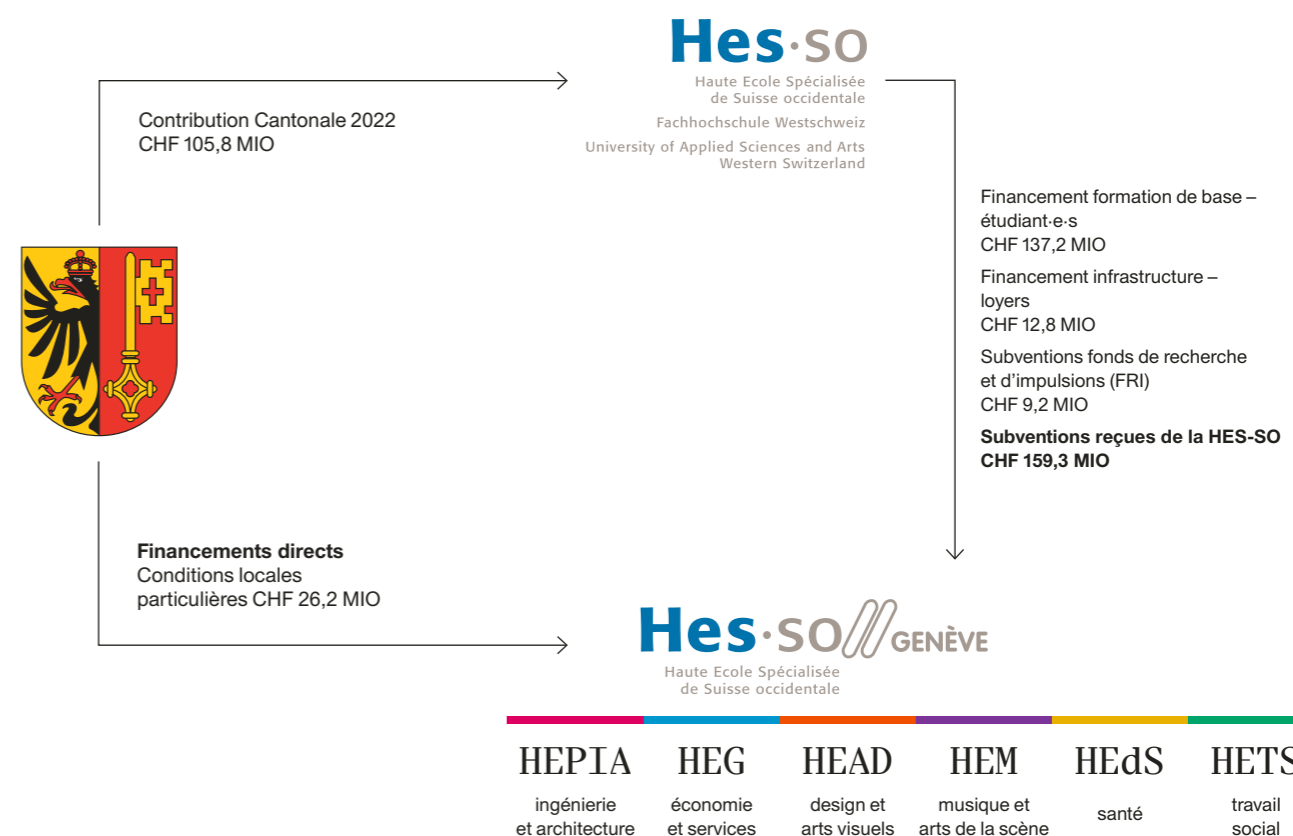
Pour les collaborateurs et collaboratrices de l'institution, le Bureau de la stratégie numérique a proposé six cafés alliant pédagogie et numérique et un temps fort sur la cybersécurité.

Le 11 octobre 2022 a eu lieu la journée dédiée au numérique durable et responsable. Cette journée a permis à l'ensemble des actrices et acteurs de la **HES-SO Genève** d'en savoir plus sur cette thématique d'importance grandissante (voir p. 23).

À noter que la communauté de pratiques numériques sur Teams poursuit sa croissance avec 350 membres qui peuvent échanger autour de dix canaux thématiques. Pour améliorer encore la communication de ses services et activités, le BSN dispose désormais d'un site dédié (<https://numerique-hesge.ch>) et d'une newsletter mensuelle pour sa communauté.

### Contribution Cantonale

Au 31.12.2022



### Budgets et comptes

Au 31.12.2022

Vision République et Canton de Genève	HES-SO GE C 2022	HES-SO GE B 2022	HES-SO GE C 2021	HES-SO GE B 2021
<b>363100 - S132880000</b> Contributions intercantionales à la HES-SO	105'751'000	105'751'000	104'278'000	104'278'000
<b>363400 - S132860000</b> Indemnité cantonale à la HES-SO Genève	26'227'068	26'352'068	25'753'368	25'878'368
<b>Total subventions HES-SO Genève (DIP)</b>	<b>131'978'068</b>	<b>132'103'068</b>	<b>130'031'368</b>	<b>130'156'368</b>

« Charges financières », alors que sa compensation est spécifiquement mentionnée dans la rubrique « Utilisation des fonds (fonds d'aide de la **HEdS**) ». L'effet est donc nul sur le compte de résultat puisque la charge est compensée par un revenu d'un montant équivalent.

Il en va de même pour la perte de la **HEM** de CHF 535'000.-, dont les montants sont comptabilisés dans les « Charges de biens et services et autres charges d'exploitation », alors que le prélèvement du revenu pour intégralement compenser cette perte est mentionné dans une rubrique spécifique « Utilisation du fonds de réserve ».

Enfin, l'utilisation du fonds d'innovation et de développement à hauteur de CHF 1,24 million correspond à différentes dépenses qui figurent dans les « Charges de

personnel » d'une part et dans les « Charges de biens et services et autres charges d'exploitation » d'autre part.

### Entrée en vigueur de la loi numérique

Le Grand Conseil a validé le 8 avril 2022 la loi 12977 ouvrant un crédit d'investissement au titre de subvention cantonale à hauteur de CHF 5,47 millions pour financer la mise en œuvre de la stratégie numérique de la **HES-SO Genève**. Les premiers investissements ont d'ores et déjà permis à la communauté HES (personnel et étudiant-e-s) de parfaire leurs connaissances du numérique. Cette subvention d'investissement court pour la période 2022-2026.

## Fonds de rénovation pour le Campus HEAD

L'achèvement des travaux de surélévation et d'aménagements du bâtiment H en novembre 2022 a marqué la livraison officielle du nouveau Campus HEAD aux Charmilles. Les trois bâtiments classés qui le composent ont été mis à disposition gracieusement sous forme de DDP (Droit distinct et permanent), ce qui implique que leur entretien et les rénovations incombent à la **HES-SO Genève** pour toute la durée du contrat. Pour ce faire, l'institution a créé un fonds de rénovation dédié sous forme de préfinancement d'un montant de CHF 174'000.-, intégralement financé par les revenus du parking du Campus. À noter que l'année 2023 marquera la fin des transactions financières avec la clôture du projet.

## Déménagements de la HEM

Le transfert du bâtiment Général-Dufour de la **HEAD** à la **HEM** et le déménagement de la rue de l'Arquebuse à la rue de la Synagogue de la partie administrative de la **HEM** ont engendré des coûts supplémentaires importants conduisant à une perte opérationnelle de CHF 535'000.- pour la **HEM**. Afin d'éviter le surendettement de la Fondation de la **HEM** (partie intégrante de la **HES-SO Genève**), cette perte a été intégralement compensée par un prélèvement sur le fonds de réserve.

# Qualité et contrôle interne

## Consolidation, valorisation et amélioration des prestations

L'année 2022 est celle de la consolidation, de la valorisation et de l'amélioration continue des prestations que le service Qualité et contrôle interne offre à la communauté de la **HES-SO Genève**.

### Certifications

Un nouveau cycle d'audits de certifications conjoint ISO 9001 et Eduqua a commencé en 2022. Les certifications sont conduites par un nouvel organisme (SGS) choisi en mars. La direction générale, l'administration des Services communs, les sites de la **HEG**, de la **HEAD** et de la **HETS** ont été audités dans la foulée, en avril. Les sites concernés ont réalisé l'exercice avec brio puisque les deux auditeurs ont relevé la pertinence du système et reconduit les certifications de la **HES-SO Genève** sans constater aucune non-conformité.

Les recommandations pour les années suivantes sont d'améliorer la visibilité des bénéficiaires et d'assurer la cohérence des processus, notamment entre les différentes instances.

La certification à la norme Eduqua 2012 a également été reconduite pour deux années consécutives, soit jusqu'en 2024. La transition vers la norme Eduqua 2021, qui doit être en œuvre au plus tard en 2025, sera amorcée dès 2023.

### Pratiques Qualité

L'alignement des pratiques Qualité se poursuit avec l'adoption de nouveaux formats pour la revue de direction offrant plus de cohérence entre les entités et une meilleure efficacité d'évaluation.

L'accès au référentiel Qualité a été optimisé pour le grand public grâce à l'introduction d'un algorithme de recherche basé sur des mots-clés et le poids institutionnel des documents.

En parallèle, un recueil documentaire a été mis à disposition pour les publics spécialisés, afin de regrouper par thème les différents documents réglementaires internes.

### Rapports

Le développement de la plateforme « *Data Recovery Indicators Valorisation & Enhancement* » (DRIVE) s'est poursuivi avec l'ajout de rapports relatifs au suivi des études et de la formation continue. Les statistiques de consultation dans le seul périmètre du suivi des inscriptions académiques et de l'évaluation de l'enseignement par les

étudiant-e-s avoisinent les 4'000 vues annuelles, ce qui dépasse les projections.

Dans une optique de cohérence et afin de simplifier l'accès en un lieu unique aux rapports de pilotage et de suivi des opérations, le service des Ressources humaines a inclus dans le périmètre du développement de l'e-administration, la mise à disposition sur la plateforme des rapports stratégiques et organisationnels liés aux RH.

### Contrôle interne

En termes de maîtrise des activités, les audits internes conduits en 2022 ont ciblé le processus de paie, la gestion de l'exploitation des bâtiments et la qualité des données applicatives. La mise en œuvre des recommandations émises s'inscrit dans une logique de prévention des risques institutionnels.

De manière générale, au niveau du contrôle interne, les crises successives sanitaires puis énergétiques ont fait évoluer les risques institutionnels en lien avec l'accélération de la transition numérique et des exigences accrues en termes de responsabilités collectives et individuelles. Le système en place s'adapte et continuera d'évoluer au fil de la conjoncture afin d'offrir la meilleure assurance possible au bon fonctionnement de la **HES-SO Genève**.

# Systemes d'information

## La cybersécurité : un défi de taille

En 2022, la Direction des Systèmes d'information (DSI) a validé sa stratégie IT qui s'étend jusqu'en 2025. Cette stratégie est en cohérence avec la stratégie numérique de l'institution (*voir p. 63*) et se décline autour de quatre axes clés : la gouvernance, le service aux usagers et usagères, le socle et la mobilité&environnement de travail. La DSI est en charge de fournir des services informatiques à l'ensemble de la communauté de la **HES-SO Genève**, nécessitant la maintenance et l'évolution continue des infrastructures et postes de travail. Dans un contexte en constante mutation, les activités liées à la transition numérique, à la collaboration interne et externe, aux risques associés à la cybersécurité, représentent un défi de taille pour la DSI.

### Au service des utilisateurs et utilisatrices

L'unité de Support et Services est le point de contact principal pour les utilisateur·trice·s qui ont des demandes ou des incidents informatiques. En 2022, plus de 15'200 demandes et 2'500 incidents ont été traités par le *Call Center* ou les équipes des supports de proximité des écoles. L'entité *Workplace* a *packagé* plus de 270 applications pour permettre leur déploiement automatisé sur les 3'800 postes de travail et salles de cours de l'institution selon les besoins spécifiques des différentes filières.

L'unité a également assuré la mise à niveau et les mises à jour des versions des outils bureautiques et des systèmes d'exploitation pour garantir une standardisation et conformité du poste de travail. Le renouvellement du contrat PAIR (Partenariat Achat Informatique Romand) a nécessité d'adapter les configurations aux nouveaux modèles de postes de travail et au changement de fournisseur. Grâce à ces efforts constants et à l'amélioration continue entreprise, l'unité Support et Services a pu maintenir un bon niveau de service et de satisfaction des utilisateur·trice·s.

L'unité des Applicatifs institutionnels (UAI) a pour principale mission de répondre aux besoins liés à la gestion académique informatisée des six hautes écoles de la **HES-SO Genève**. L'unité a traité plus de 3'000 demandes et plus de 1'100 incidents. Les évolutions de l'outil central, IS-Academia, ont été réduites au strict minimum en 2022 compte tenu de l'hétérogénéité des usages intercantonaux. L'UAI participe activement au groupe de travail constitué en été 2022 par le Rectorat HES-SO pour identifier les processus clés harmonisés de gestion académique et définir une stratégie d'évolution qui limitera les risques actuels de la solution. Ce travail se poursuivra jusqu'à fin 2024.

Plusieurs demandes des écoles ont néanmoins pu être réalisées grâce à l'expertise interne de l'unité : nouveaux Plans d'études cadres (PEC), intégration de nouvelles filières, inscription aux cours à options et dépôt de portfolios volumineux de candidatures, gestion des horaires et réservations de salles et inscriptions en ligne pour la formation continue certifiante. Dans le cadre de ses activités régulières, l'unité a également produit les relevés statistiques pour le Rectorat HES-SO, l'OFS et le SEFRI, et contribué à la mise en production des indicateurs de pilotage dans la plateforme Drive.

### Travaux d'envergure

Outre la maintenance et l'évolution du socle (gestion des deux datacenters, des serveurs, du réseau filaire et sans fil, du stockage, des sauvegardes, ...), l'unité Infrastructure a été fortement impliquée dans plusieurs projets d'envergure durant l'année 2022. La migration de la messagerie (plus de 12'000 boîtes) vers une nouvelle architecture plus moderne et sécurisée a pu se faire avec succès durant l'été, permettant également une meilleure intégration avec les outils collaboratifs. Le système de vidéosurveillance qui permet d'enregistrer les images de plus de 260 caméras a été modernisé et sécurisé, permettant de se mettre en conformité avec les aspects de protection des données (nouvelle directive d'accès aux images).

Un projet important de modernisation de l'infrastructure Wifi a permis de bénéficier des nouvelles normes et d'améliorer les performances. Plus de 420 antennes ont été remplacées au sein des écoles. En parallèle, des études ont été conduites dans les différents sites ou lors de déménagements afin d'améliorer la couverture du réseau sans fil. Le remplacement complet de l'infrastructure de virtualisation interne hébergeant plus de 500 serveurs virtuels a pu se faire de manière fluide, assurant une meilleure performance et continuité des services.

L'unité Infrastructure a également été sollicitée pour mettre en place des infrastructures spécifiques pour la recherche (stockage et serveurs). Dans le cadre de la crise énergétique et de la préparation d'un plan de reprise d'activités, plusieurs travaux de mise en conformité ont été conduits notamment sur les alimentations électriques des datacenters. L'unité a été également très impliquée dans des activités en lien avec les cyber-risques liés aux infrastructures, comme le renfort de mesures de sécurité, le remplacement du *firewall* périphérique, la mise en place d'un outil de gestion des vulnérabilités, les tests d'intrusions, la mise en place d'une gestion des comptes à privilèges ou encore la ségrégation des réseaux pour limiter au maximum les accès non autorisés ou la propagation éventuelle de menaces.

### Nouveau socle Internet *Open source*

L'unité Projet prend en charge la gestion des études et projets institutionnels. L'année 2022 a permis de mettre en place, conjointement avec les services de communication et le Laboratoire des technologies de l'information (LTI) de la HEG, un nouveau socle *Open source* pour les sites internet, sur lequel les écoles pourront bâtir leurs nouveaux sites web. Ce socle intègre entre autres le lien vers la plateforme de paiements en ligne (*e-payment*), l'intégration de l'annuaire People@HES-SO et un module de e-commerce modernisé. Plusieurs évolutions ont également été apportées sur l'Intranet de la HES-SO Genève, notamment une amélioration de la pertinence et performance du moteur de recherche ou l'accès aux cadres légaux et règlementaires (recueil systématique).

### Nouveaux outils de pilotage

Dans le contexte de la loi du numérique (L12977), l'unité Projet a également été impliquée dans la conduite de l'appel d'offres du projet TranspaRHence – une dématérialisation des processus RH – pour définir les exigences non-fonctionnelles et d'architecture pour la future solution. Également dans le cadre de cette loi, l'unité Projet a piloté le volet Gestion et exploitation des données. Elle a pu ainsi mettre en place une architecture de *reporting* basée sur un *datawarehouse* et un référentiel de données. En étroite collaboration avec le service Qualité et contrôle interne, plusieurs rapports et indicateurs de pilotage ont pu être mis à disposition des écoles, leur offrant ainsi autonomie et visibilité sur des données opérationnelles fiables et historisées, en y intégrant une gestion de droits adaptée. L'unité Projet a été passablement sollicitée pour des analyses, des choix ou évaluations de solutions, y compris pour le numérique. Elle contribue à une bonne urbanisation des solutions, à identifier les risques ou à permettre des intégrations de solutions dans l'écosystème HES. Elle poursuit son travail de fond sur la gestion des données pédagogiques et de recherches, afin d'accompagner les hautes écoles dans le traitement de leurs données et l'attribution de la bonne solution de stockage pour chaque usage.

# Service juridique

## Se prémunir des nouveaux risques technologiques et sociétaux

Le service Juridique veille à ce que les activités de la HES-SO Genève respectent le cadre légal, en particulier au niveau cantonal et intercantonal. Au cours de l'année 2022, il a contribué à l'élaboration de nombreuses dispositions internes, telles que la directive relative à la vidéosurveillance révisée (version 2.0), adoptée le 21 juin 2022 et dont le changement le plus important est la limitation des personnes autorisées à visionner et exporter les enregistrements, soit les directeur·trice·s d'écoles et le directeur général ou la directrice générale de la HES-SO Genève uniquement. C'est aussi le cas de la directive sur les pouvoirs de signature et de représentation révisée (version 1.1), adoptée en septembre 2022. Désormais, la signature du directeur général ou de la directrice générale est également requise, conjointement avec celle des directeur·trice·s d'école, pour les contrats de licence et les contrats de cession des droits de propriété intellectuelle.

Durant le second semestre de 2022, le service a aussi activement participé à la mise en place d'un dispositif concernant la protection des lanceurs d'alerte (LPLA), entré en vigueur en début d'année suivante (*voir chapitre Cadre institutionnel*).

Dans le prolongement de la décision du Rectorat de la HES-SO du 12 juillet 2022, ayant appelé les hautes écoles à adopter leur propre réglementation s'agissant de l'intégrité scientifique sur la base du code national d'intégrité scientifique publié en mai 2021, la HES-SO Genève a adopté sa directive en septembre 2022. Elle définit ce qu'est un comportement scientifique intègre (comportement des membres du personnel et des étudiant·e·s dans leur pratique scientifique et académique et travaux de recherche traduisant l'intégrité scientifique) et la procédure interne en cas de manquement.

### LIPAD

Le service Juridique de la HES-SO Genève assure le rôle de « responsable LIPAD » au sens de la loi sur l'information du public, l'accès aux documents et la protection des données personnelles (LIPAD) du 5 octobre 2001. Il est le répondant pour toutes les demandes d'accès aux documents détenus par la HES-SO Genève, ainsi que pour toute question relative au traitement de données personnelles qui pourrait se poser. À ce titre, il a participé entre juillet et octobre 2022 à la consultation portant sur l'avant-projet de loi modifiant la LIPAD. La révision en cours vise à adapter la loi existante aux développements technologiques, sociétaux et juridiques intervenus ces dernières années, à transposer dans la législation cantonale les réformes européennes en matière de protection des données et celle du droit fédéral qui en découle, et à assurer un niveau de protection adéquat au sens du règlement général de l'UE sur la protection des données (RGPD).

### Recours

Dans le cadre de ses activités régulières, le service Juridique traite pour le compte du directeur général de la HES-SO Genève les procédures de recours en matière d'études (admission, évaluation, promotion, sanction disciplinaire, etc.). L'année académique 2020-2021 avait connu une baisse significative des recours avec un total de six recours traités, probablement en raison du fait que sur décision du Rectorat de la HES-SO en matière de gestion de crise du coronavirus, les échecs aux études n'ont pas été comptabilisés au semestre de printemps 2020. L'année académique suivante, 2021-2022, a connu une légère hausse des recours avec un total de onze recours valablement déposés. Les tendances en matière de rejet des recours restent stables dans la mesure où ils ont tous été rejetés ou déclarés irrecevables. Les statistiques prennent en compte les décisions sur recours rendues entre le 15 septembre d'une année et le 14 septembre de l'année suivante.

# Gestion documentaire et archivage

## Classement de données pédagogiques et inventaire d'archives historiques

Des règles de classement, de tri et de nommage de fichiers sont dorénavant utilisées pour les données administratives des six écoles HES genevoises et des Services communs de la HES-SO Genève. Ces mêmes pratiques en matière de gestion documentaire sont petit à petit appliquées pour les données pédagogiques au sein des filières, avec des conditions d'accès bien définies et contrôlées, répondant ainsi aux exigences légales de la LIPAD (Loi sur l'information du public, l'accès aux documents et la protection des données personnelles), de la LArch (Loi sur les archives publiques) et de leurs règlements d'application.

Le but final est la conservation à long terme des supports de cours, travaux de fin d'études, listes des matières enseignées, plans de cours, etc. afin de garder une trace historique de l'évolution des enseignements à Genève.

En 2022, trois travaux ont été menés par des étudiantes et étudiants de la HEG – filière *Information Science* – sous la coordination des répondant·e·s en gestion documentaire et archivage. Ces travaux pratiques avaient comme objectifs le tri, l'inventaire, voire la description selon les normes en vigueur, de fonds d'archives répartis dans différentes entités :

– à HEPIA, les archives de la fusion de l'École d'ingénieurs de Genève et de l'École de Lullier (2006-2012),

– aux Services communs de la HES-SO Genève, les archives de la création de la Haute école de Genève (1995-1998), qui a notamment débouché sur la rédaction d'un texte disponible sur le site internet, retraçant l'histoire de la création des hautes écoles dans le canton,

– à la HETS, un projet pilote de création d'un fonds privé relatant la carrière professionnelle de l'une de ses directrices (1994-2021).

Les archives des écoles HES genevoises plongent le lecteur·trice·s dans le riche passé des écoles professionnelles qui les ont précédées, que cela soit dans le domaine artistique, social, technique ou de la santé. La description des archives historiques à des fins de recherche et de valorisation sera un enjeu majeur de la stratégie institutionnelle de la HES-SO Genève en matière d'archivage pour ces prochaines années.

# Systemes d'information documentaire

## L'aventure swisscovery se poursuit !

La plateforme de recherche permettant l'accès aux catalogues et bases de données de presque 500 bibliothèques scientifiques suisses poursuit son développement afin de s'adapter aux besoins des publics. Les six bibliothèques de la HES-SO Genève continuent de faire évoluer leurs collections et totalisent environ 27'500 prêts de documents en 2022. Aussi, le prêt entre bibliothèques s'élargit : une nouvelle collaboration est née avec le réseau de bibliothèques Renouvaud, offrant ainsi la possibilité aux utilisateurs et utilisatrices du réseau SLSP d'accéder aux collections du réseau vaudois plus facilement.

Les ressources électroniques ont également fait l'objet d'une grande réorganisation au sein de la HES-SO. En effet, dès 2023, cette dernière deviendra autonome dans la gestion des ressources électroniques documentaires, contrats jusqu'alors gérés par le Bureau de Coordination HES-Consortium.

### Création du CISO

Le nouveau Centre pour l'information scientifique de la HES-SO (CISO), localisé sur le site de la HEG, a débuté ses activités en septembre 2022. L'équipe est constituée de la responsable de l'information scientifique et de deux bibliothécaires responsables des archives institutionnelles (ARODES) et du *Swiss Library Service Platform* (SLSP). Une troisième bibliothécaire spécialisée en ressources électroniques a rejoint l'équipe au mois de mars 2023. Le CISO a pour mission principale de mettre en œuvre la stratégie globale de l'information scientifique de la HES-SO en soutenant les bibliothèques et leurs écoles respectives, notamment dans leurs rapports avec SLSP, l'Open science et les ressources électroniques.

## Journées *Open science* HES-SO

Deux journées autour de l'*Open science* se sont tenues à l'Institut et Haute école de Santé La Source à Lausanne les 9 et 10 mai 2022. Grâce à l'initiative lancée par un groupe de travail issu de la Communauté *Open science* HES-SO, ces journées ont mis l'accent sur les enjeux liés à l'*Open data* et l'*Open access*. Bibliothécaires, personnels de recherche et autres acteur-trice-s concerné-e-s de près ou de loin par ces thématiques ont ainsi eu l'occasion d'alimenter les réflexions ensemble pour faire face aux défis imposés par l'*Open science* au sein de la HES-SO. Le bilan ayant été très positif, deux nouvelles journées seront organisées en 2023.

## Bibliothèque CMG-HEM

Durant l'été 2022, la bibliothèque conjointe de la **HEM** et du Conservatoire de Musique de Genève a déménagé à la même adresse que les bureaux administratifs de l'école, à la rue de la Synagogue bénéficiant ainsi de plus grands espaces de lecture et de stockage.

# Communication

## Retour à une communication en présentiel

L'année 2022 a commencé sous les meilleurs auspices avec la fin tant attendue des mesures Covid. Un retour à la normale qui a été marqué notamment par la reprise progressive des rencontres et présentations dans les établissements scolaires.

En janvier et en mai ont eu lieu deux présentations HES aux élèves du CO Sécheron, en mars à ceux de l'Institut Florimont avec accent sur les filières informatiques et la traditionnelle séance pour les psychologues et conseiller-ère-s d'orientation du post-obligatoire, organisée dans le cadre de l'OFPC (Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue).

Pour informer les jeunes et leurs parents, le service Communication a pu cet automne encore compter sur le soutien de la DGESII (direction générale de l'enseignement secondaire II) pour envoyer l'information HES aux élèves de première année des centres de formation professionnelle, écoles de culture générale et collèges (5'000 foyers).

Dans un canton où la formation professionnelle ne bénéficie pas encore de la reconnaissance qu'elle mérite, la **HES-SO Genève** délivre depuis plusieurs années des prix aux élèves les plus méritant-e-s issu-e-s des filières professionnelles. Cette année, elle a distingué onze jeunes pour leur moyenne générale très élevée dans le cadre de leur maturité professionnelle (ou maturité spécialisée Musique, la filière professionnelle n'existant pas dans ce domaine).

Pour valoriser les diplômées et diplômés des six écoles HES genevoises, les palmarès 2022 des formations de base et continue ont fait l'objet de deux publications dans la *Tribune de Genève*, respectivement les 1<sup>er</sup> décembre 2022 et 12 janvier 2023.

## Campagnes de communication

Dès le début d'année, deux importantes campagnes de communication ont été déployées.

La première est la campagne *ChangeLeCode*, qui vise à promouvoir auprès du jeune public sans distinction de genre les filières informatiques (**HEPIA**, **HEG**, **HEAD**) et les nombreux métiers auxquelles elles forment. Elle a été déployée sur plusieurs médias digitaux et sociaux, ainsi que par le biais d'un petit dépliant. Par ailleurs, « Tolérance Zéro », la campagne anti-harcèlement - une priorité institutionnelle de la **HES-SO Genève** - a connu son deuxième round au travers d'un affichage intensif et percutant (digital et print) de témoignages collectés dans le cadre de l'enquête préalable.

Deux événements d'envergure ont pu avoir lieu après avoir été reportés en 2021 pour cause de pandémie : l'Événement HES qui s'est tenu sur le site d'**HEPIA** les 5, 6 et 7 mai et la Cité des Métiers, du 22 au 27 novembre à Palexpo et dont la **HES-SO Genève** était l'hôte d'honneur (voir *Faits marquants p. 20 et 24*). Tous deux ont été précédés d'une large campagne d'information auprès du grand public, dans la presse, à la radio, dans les bus et les trams, sur des vélos et par de l'affichage. Une communication spécifique sur les réseaux sociaux a permis de toucher un public plus jeune.

La recherche d'outils de communication transversaux aux six hautes écoles s'est poursuivie durant l'année, notamment une nouvelle solution d'e-mailing, ainsi que la préparation de la migration sur le CMS Drupal 9 dès le début 2023.

Enfin, le service Communication se réjouit de pouvoir compter depuis l'été 2022 sur une apprentie médiaticienne en formation duale pour quatre ans. Un nouveau métier qui rassemble plusieurs domaines des technologies de l'information et de la communication, tels que multimédia, informatique, marketing et communication, conception de sites web, réseaux sociaux, production de médias.

# Bâtiments

## Nombreuses avancées

La croissance sur la durée des effectifs étudiants des six écoles HES genevoises implique de trouver constamment des espaces supplémentaires. La recherche de solutions en la matière est l'une des tâches prioritaires du service Bâtiments, qu'il s'agisse de locations, de rénovations, d'extensions ou de constructions.

Après moult rebondissements, le Grand Conseil votait le 23 septembre le crédit de la construction d'un nouveau bâtiment pour la **HEdS** au chemin Thury à Champel, pour un montant de 77 millions de francs (PL 13100). Ce futur bâtiment de 6'200 m<sup>2</sup> constitue une infrastructure indispensable pour répondre à la pénurie de personnel soignant à Genève, car il offrira plus de 400 places de formation supplémentaires. Il consolidera en outre le « Campus santé » formé dans le quartier de Champel-Cluse-Roseraie par les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), la Faculté de médecine et la Haute école de santé (**HEdS**).

Suite à l'abandon du projet de Cité de la Musique en 2021, des solutions devaient être trouvées. Au vu du contexte incertain, des aménagements avaient été anticipés pour pouvoir accueillir dès le printemps 2022 des étudiantes et étudiants de la **HEM** dans le bâtiment de la rue Général-Dufour. Quant à la structure administrative, elle a été aménagée de la rue de l'Arquebuse à la rue de la Synagogue, rejointe par la bibliothèque qui était précédemment sise rue de Hollande. Des solutions transitoires qui permettent de pallier les besoins de la haute école dans l'attente d'un éventuel Campus HES sur le site de la RTS. Ce nouveau projet prévoit le rachat par la **HES-SO Genève** du bâtiment dit de la « Galette » des locaux de la RTS qui se trouvent à la rue des Bains, un quartier idéalement situé, car déjà riche en actrices et acteurs culturels. Ces espaces d'un peu plus de 3'150 m<sup>2</sup> avec surélévation possible, représentent une solution qui permettrait de satisfaire les besoins de la **HEM** et de regrouper sur un seul site son administration, ses activités d'enseignement et de recherche (auditoires, salles de répétitions, etc.), sa bibliothèque, ainsi que deux salles de concerts ouvertes au public (le Grand studio et la Blackbox).

L'achèvement des importants travaux de surélévation sur le bâtiment H de la **HEAD** à l'avenue de Châtelaine a mis fin au chantier débuté en 2019 dans le but de regrouper les activités de la haute école sur un campus aux Charmilles. Ce campus compte désormais trois bâtiments, auxquels s'ajoute le bâtiment historique de l'École des arts industriels situé à côté de la gare. Ce regroupement a entre autres permis à la **HEAD** de libérer des locaux à la rue de l'Encyclopédie destinés à accueillir, après des travaux d'aménagement, le futur centre conjoint de formation continue de la **HEdS** et de la **HETS**.

Quant au bâtiment A (aussi appelé bâtiment Bleu), du Campus HEAD aux Charmilles, il a fait l'objet d'un concours artistique pour l'aménagement d'un brise-vue permettant de cacher les installations techniques présentes sur le toit. C'est l'artiste Simone Holliger, une diplômée de la **HEAD**, qui l'a remporté grâce à « *Roof-top Meeting* » qui présente des sculptures, délibérément placées à intervalles irréguliers, peuplant l'espace devant

ces installations. Ces douze œuvres sont visibles depuis fin novembre 2022.

Pour répondre aux besoins des filières vertes d'**HEPIA**, un projet de loi demandant l'ouverture d'un crédit d'étude pour un nouveau bâtiment sur le site de Lullier a été déposé en fin d'année. En parallèle, des démarches sont menées pour installer des infrastructures provisoires et modulables sur la parcelle 7100 qui jouxte le bâtiment A d'**HEPIA** sur son site principal à la rue de la Prairie, en attendant le projet de construction d'un nouveau bâtiment sur ce site.

**Cité des métiers**  
La HEG a réalisé un quiz sur les monnaies locales. Les jeunes qui répondaient juste recevaient des jetons en plastique recyclé leur permettant ensuite de soutenir un projet de la région.  
©HES-SO Genève/  
Raphaëlle Mueller



- 74 Effectifs étudiants
- 77 Formation continue
- 78 Personnel
- 80 Données financières

# Données chiffrées



# Effectifs étudiants

## Formation et provenance

Chiffres arrêtés au 15.10.2021 et 2022  
Source : IS Academia

### FORMATION DES ÉTUDIANT·E·S EN BACHELOR

	Maturité gymnasiale / Baccalauréat		CFC / Maturité professionnelle		Maturité spécialisée / ECG		Formation professionnelle supérieure		Universités-Écoles polytechniques fédérales (EPF)		Autres	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>Hautes écoles</b>	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>HEPIA</b>	49,2%	<b>50,3%</b>	32,0%	<b>32,1%</b>	2,4%	<b>2,8%</b>	5,8%	<b>5,3%</b>	0,8%	<b>0,9%</b>	9,8%	<b>8,6%</b>
<b>HEG</b>	17,0%	<b>17,9%</b>	65,8%	<b>65,9%</b>	7,1%	<b>7,2%</b>	4,3%	<b>4,0%</b>	1,0%	<b>1,0%</b>	4,8%	<b>4,0%</b>
<b>HEAD</b>	51,9%	<b>53,4%</b>	16,6%	<b>17,1%</b>	11,3%	<b>10,7%</b>	2,3%	<b>2,7%</b>	0,2%	<b>0,2%</b>	17,7%	<b>15,9%</b>
<b>HEM</b>	81,8%	<b>71,2%</b>	0,8%	<b>1,2%</b>	2,7%	<b>2,4%</b>	0,4%	<b>0,0%</b>	0,8%	<b>1,2%</b>	13,6%	<b>24,0%</b>
<b>HEdS*</b>	40,0%	<b>39,6%</b>	7,9%	<b>7,8%</b>	47,6%	<b>46,2%</b>	0,3%	<b>0,5%</b>	1,3%	<b>2,0%</b>	2,9%	<b>3,9%</b>
<b>HETS</b>	22,8%	<b>22,1%</b>	10,9%	<b>13,3%</b>	57,5%	<b>55,1%</b>	0,6%	<b>0,5%</b>	0,5%	<b>0,3%</b>	7,7%	<b>8,7%</b>
<b>HES-SO Genève</b>	35,9%	<b>35,8%</b>	31,8%	<b>31,9%</b>	20,7%	<b>20,7%</b>	3,0%	<b>2,8%</b>	0,9%	<b>1,0%</b>	7,7%	<b>7,8%</b>

CFC / Maturité professionnelle : Certificat fédéral de capacité, Maturité professionnelle  
ECG : École de culture générale  
Autres : Admission sur dossier ou sur examen, autres diplômes suisses ou étrangers (y c. BTS (Brevet de technicien·ne supérieur·e), DUT (Diplôme universitaire de technologie)).

### PROVENANCE DES ÉTUDIANT·E·S

	Type de provenance des étudiant·e·s selon Accord HES (AHES)		Domicilié·e·s à Genève		Frontalier·ère·s		Domicilié·e·s dans cantons de la HES-SO		Domicilié·e·s dans autres cantons		Domicilié·e·s à l'étranger	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>HEPIA</b>	46,8%	<b>44,8%</b>	13,6%	<b>14,4%</b>	23,6%	<b>26,0%</b>	1,2%	<b>1,7%</b>	14,8%	<b>13,1%</b>		
<b>HEG</b>	64,4%	<b>63,0%</b>	5,8%	<b>6,8%</b>	27,2%	<b>27,3%</b>	0,9%	<b>0,8%</b>	1,7%	<b>2,1%</b>		
<b>HEAD</b>	28,2%	<b>28,3%</b>	6,0%	<b>5,3%</b>	32,7%	<b>34,7%</b>	3,9%	<b>4,7%</b>	29,2%	<b>27,0%</b>		
<b>HEM</b>	7,4%	<b>7,4%</b>	1,0%	<b>1,5%</b>	10,7%	<b>10,4%</b>	1,9%	<b>2,1%</b>	79,0%	<b>78,6%</b>		
<b>HEdS*</b>	70,0%	<b>68,9%</b>	13,2%	<b>13,8%</b>	15,3%	<b>15,4%</b>	0,5%	<b>0,7%</b>	1,0%	<b>1,2%</b>		
<b>HETS</b>	73,9%	<b>71,9%</b>	7,6%	<b>8,8%</b>	16,4%	<b>17,7%</b>	0,2%	<b>0,4%</b>	1,9%	<b>1,2%</b>		
<b>HES-SO Genève</b>	52,6%	<b>51,7%</b>	8,4%	<b>9,0%</b>	22,1%	<b>22,9%</b>	1,3%	<b>1,5%</b>	15,6%	<b>14,9%</b>		

\*Sans les étudiant·e·s inscrit·e·s en modules complémentaires et en maturité spécialisée santé à la HEdS en 2021 et en 2022.

NB : Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant·e·s immatriculé·e·s (présent·e·s, en échange OUT et absent·e·s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)).

# Formation continue

## Sessions, participant·e·s et diplômes

Périodes considérées : années civiles  
Source : IS Academia

### FORMATIONS CERTIFIANTES

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>SESSIONS OUVERTES</b>														
CAS	3	<b>4</b>	20	<b>19</b>	0	<b>0</b>	8	<b>8</b>	15	<b>14</b>	10	<b>10</b>	56	<b>55</b>
DAS	0	<b>0</b>	15	<b>13</b>	0	<b>0</b>	2	<b>2</b>	3	<b>2</b>	9	<b>8</b>	29	<b>25</b>
MAS / EMBA	0	<b>0</b>	4	<b>4</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	2	<b>1</b>	6	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>91</b>	<b>85</b>
<b>PARTICIPANT·E·S<sup>1</sup></b>														
CAS	21	<b>64</b>	342	<b>310</b>	0	<b>0</b>	72	<b>68</b>	412	<b>469</b>	218	<b>224</b>	1'065	<b>1'135</b>
DAS	0	<b>0</b>	183	<b>174</b>	0	<b>0</b>	6	<b>9</b>	48	<b>40</b>	197	<b>170</b>	434	<b>393</b>
MAS / EMBA	0	<b>0</b>	67	<b>68</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	10	<b>10</b>	77	<b>78</b>
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>592</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>460</b>	<b>509</b>	<b>425</b>	<b>404</b>	<b>1'576</b>	<b>1'606</b>
<b>DIPLÔMES DÉLIVRÉS</b>														
CAS	9	<b>45</b>	172	<b>187</b>	0	<b>0</b>	16	<b>26</b>	238	<b>211</b>	133	<b>133</b>	568	<b>602</b>
DAS	0	<b>0</b>	97	<b>69</b>	0	<b>0</b>	2	<b>2</b>	15	<b>30</b>	91	<b>40</b>	205	<b>141</b>
MAS / EMBA	0	<b>0</b>	26	<b>29</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1	<b>0</b>	27	<b>29</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>295</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>253</b>	<b>241</b>	<b>225</b>	<b>173</b>	<b>800</b>	<b>772</b>

<sup>1</sup>NB : les candidat·e·s qui ont renoncé à leur formation avant le début des cours ne sont pas comptabilisé·e·s parmi les participant·e·s.

### FORMATIONS NON CERTIFIANTES (mais donnant lieu à un·e attestation / certificat<sup>1</sup>)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Sessions ouvertes	1	<b>13</b>	16	<b>13</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	25	<b>29</b>	6	<b>11</b>	48	<b>66</b>
Journées ouvertes	8	<b>19</b>	38	<b>37,5</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	61	<b>40</b>	13,5	<b>21</b>	120,5	<b>117,5</b>
Participant·e·s	78	<b>179</b>	515	<b>162</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	533	<b>709</b>	184	<b>178</b>	1'310	<b>1'228</b>
Attestations délivrées	78	<b>179</b>	85	<b>162</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	533	<b>709</b>	97	<b>164</b>	793	<b>1'214</b>

<sup>1</sup> Il s'agit en principe de sessions de formation continue de 1 à 3 jours, voire de conférences payantes conduisant à une attestation. Les sessions ne donnant pas lieu à une attestation ne sont pas comprises dans cette rubrique.



# Personnel

Par haute école et catégorie de personnel

Chiffres au 31.12.2021 et 2022  
Source : SIRH - décembre 2021 et 2022

## RÉPARTITION EN ÉQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT) (sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		SC		TOTAL	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>																
Professeur-e HES	57,37	55,57	30,30	30,20	14,51	15,92	2,70	3,60	16,78	16,23	17,25	18,15	1,60	1,60	140,51	141,27
Chargé-e de cours HES	22,33	23,35	19,35	20,20	29,10	29,80	42,15	38,70	28,25	29,25	8,95	8,40	0,10	0,00	150,23	149,70
Maitre d'enseignement HES	27,83	28,36	16,90	17,97	11,97	11,37	29,10	30,20	42,25	41,20	18,20	19,00	0,30	0,30	146,55	148,40
Enseignant-e postobligatoire	0,04	0,00	0,18	0,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,22	0,18
<b>TOTAL</b>	<b>107,57</b>	<b>107,28</b>	<b>66,73</b>	<b>68,54</b>	<b>55,58</b>	<b>57,09</b>	<b>73,95</b>	<b>72,50</b>	<b>87,28</b>	<b>86,68</b>	<b>44,40</b>	<b>45,55</b>	<b>2,00</b>	<b>1,90</b>	<b>437,51</b>	<b>439,54</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>																
Adjoint-e scientifique ou artistique HES	12,60	17,20	2,60	5,30	2,40	3,20	11,15	10,10	3,90	6,25	7,05	9,40	0,00	0,80	39,70	52,25
Collaborateur-trice scientifique ou artistique HES	20,83	21,20	15,60	12,40	2,50	1,90	2,30	2,85	6,73	7,40	5,30	4,80	0,50	1,00	53,75	51,55
Assistant-e HES	82,15	87,25	52,30	55,80	24,75	23,30	7,10	7,25	30,00	30,95	6,95	6,50	0,40	0,40	203,65	211,45
<b>TOTAL</b>	<b>115,58</b>	<b>125,65</b>	<b>70,50</b>	<b>73,50</b>	<b>29,65</b>	<b>28,40</b>	<b>20,55</b>	<b>20,20</b>	<b>40,63</b>	<b>44,60</b>	<b>19,30</b>	<b>20,70</b>	<b>0,90</b>	<b>2,20</b>	<b>297,10</b>	<b>315,25</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>																
PAT	56,30	55,30	45,82	47,33	42,00	41,80	29,35	34,30	48,90	46,34	31,66	32,30	57,35	57,21	311,38	314,58
Direction	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	3,65	3,80	13,65	12,80
<b>TOTAL</b>	<b>58,30</b>	<b>56,30</b>	<b>46,82</b>	<b>48,33</b>	<b>44,00</b>	<b>43,80</b>	<b>31,35</b>	<b>36,30</b>	<b>49,90</b>	<b>47,34</b>	<b>33,66</b>	<b>34,30</b>	<b>61,00</b>	<b>61,01</b>	<b>325,03</b>	<b>327,38</b>
<b>TOTAL</b>	<b>281,44</b>	<b>289,23</b>	<b>184,05</b>	<b>190,38</b>	<b>129,23</b>	<b>129,29</b>	<b>125,85</b>	<b>129,00</b>	<b>177,81</b>	<b>178,62</b>	<b>97,36</b>	<b>100,55</b>	<b>63,90</b>	<b>65,11</b>	<b>1059,64</b>	<b>1082,17</b>
Proportion	27%	27%	17%	18%	12%	12%	12%	12%	17%	17%	9%	9%	6%	6%	100%	100%

Les différences dans les totaux sont dues aux arrondis.

## RÉPARTITION EN PERSONNES (sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>																
Professeur-e HES	60	58	32	32	23	25	3	4	22	20	19	20	2	2	161	161
Chargé-e de cours HES	56	57	45	47	75	76	85	79	60	67	21	20	1	0	343	346
Maitre d'enseignement HES	34	36	23	24	21	19	36	38	51	50	23	24	1	1	189	192
Enseignant-e postobligatoire	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>133</b>	<b>137</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>695</b>	<b>700</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>																
Adjoint-e scientifique ou artistique HES	19	24	4	7	4	5	21	19	5	9	12	15	0	1	65	80
Collaborateur-trice scientifique ou artistique HES	26	26	18	16	4	3	3	5	11	10	14	11	1	2	77	73
Assistant-e HES	108	111	72	73	45	45	15	13	43	44	14	9	1	1	298	296
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>161</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>440</b>	<b>449</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>																
PAT	71	70	56	58	59	60	39	41	63	60	43	42	72	72	403	403
Direction	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	4	14	13
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>417</b>	<b>416</b>
<b>TOTAL</b>	<b>377</b>	<b>383</b>	<b>252</b>	<b>259</b>	<b>233</b>	<b>235</b>	<b>204</b>	<b>201</b>	<b>256</b>	<b>261</b>	<b>148</b>	<b>143</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>1'552</b>	<b>1'565</b>

\* sans les auxiliaires

# Personnel

Femmes par haute école et catégorie de personnel

Chiffres au 31.12.2022  
Source : SIRH - décembre 2022

## RÉPARTITION EN POSTES (EPT) (sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC	TOTAL
<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>								
Professeure HES	8,20	7,90	7,30	1,90	8,60	13,95	0,00	47,85
Chargée de cours HES	7,30	5,40	12,95	10,55	19,50	5,20	0,00	60,90
Maitre d'enseignement HES	4,98	9,07	4,45	6,30	29,35	10,40	0,00	64,55
Enseignante postobligatoire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>20,48</b>	<b>22,37</b>	<b>24,70</b>	<b>18,75</b>	<b>57,45</b>	<b>29,55</b>	<b>0,00</b>	<b>173,30</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>								
Adjointe scientifique ou artistique HES	5,90	2,40	3,20	5,65	4,75	8,10	0,00	30,00
Collaboratrice scientifique ou artistique HES	4,40	4,70	0,70	2,15	5,90	3,90	0,50	22,25
Assistante HES	18,75	22,05	16,45	3,85	23,05	2,90	0,00	87,05
<b>TOTAL</b>	<b>29,05</b>	<b>29,15</b>	<b>20,35</b>	<b>11,65</b>	<b>33,70</b>	<b>14,90</b>	<b>0,50</b>	<b>139,30</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>								
PAT	25,05	33,83	21,20	19,40	32,44	25,70	31,16	188,78
Direction	1,00	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	8,00
<b>TOTAL</b>	<b>26,05</b>	<b>33,83</b>	<b>22,20</b>	<b>21,40</b>	<b>33,44</b>	<b>26,70</b>	<b>32,16</b>	<b>196,78</b>
<b>TOTAL</b>	<b>75,58</b>	<b>85,35</b>	<b>67,25</b>	<b>51,80</b>	<b>124,59</b>	<b>71,15</b>	<b>32,66</b>	<b>509,38</b>

## PROPORTION DE FEMMES (EPT) (sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC	TOTAL
<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>								
Professeure HES	14,8%	26,2%	45,9%	52,8%	53,0%	76,9%	0,0%	33,9%
Chargée de cours HES	31,3%	26,7%	43,5%	27,3%	66,7%	61,9%	-	40,7%
Maitre d'enseignement HES	17,6%	50,5%	39,1%	20,9%	71,2%	54,7%	0,0%	43,5%
Enseignante postobligatoire	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>19,1%</b>	<b>32,6%</b>	<b>43,3%</b>	<b>25,9%</b>	<b>66,3%</b>	<b>64,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>39,4%</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>								
Adjointe scientifique ou artistique HES	34,3%	45,3%	100,0%	55,9%	76,0%	86,2%	-	57,4%
Collaboratrice scientifique ou artistique HES	20,8%	37,9%	36,8%	75,4%	79,7%	81,3%	50,0%	43,2%
Assistante HES	21,5%	39,5%	70,6%	53,1%	74,5%	44,6%	0,0%	41,2%
<b>TOTAL</b>	<b>23,1%</b>	<b>39,7%</b>	<b>71,7%</b>	<b>57,7%</b>	<b>75,6%</b>	<b>72,0%</b>	<b>22,7%</b>	<b>44,2%</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>								
PAT	45,3%	71,5%	50,7%	56,6%	70,0%	79,6%	54,5%	60,0%
Direction	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	26,3%	62,5%
<b>TOTAL</b>	<b>46,3%</b>	<b>70,0%</b>	<b>50,7%</b>	<b>59,0%</b>	<b>70,6%</b>	<b>77,8%</b>	<b>52,7%</b>	<b>60,1%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26,1%</b>	<b>44,8%</b>	<b>52,8%</b>	<b>40,2%</b>	<b>69,8%</b>	<b>70,8%</b>	<b>50,2%</b>	<b>47,1%</b>

\* sans les auxiliaires

## Données financières

Bilan

Chiffres au 31.12.2022

ACTIF	2022	2021
	CHF	CHF
<b>PATRIMOINE FINANCIER</b>		
Disponibilités et placements à court terme	44'993'730	54'849'116
Créances	7'885'411	7'104'258
Actifs de régularisation	12'048'385	9'157'368
Marchandises, fournitures	273'898	191'987
Placements financiers	4'997'539	5'327'685
<b>Total patrimoine financier</b>	<b>70'198'963</b>	<b>76'630'413</b>
<b>PATRIMOINE ADMINISTRATIF</b>		
Immobilisations corporelles du PA	43'354'484	35'778'258
Prêts	342'308	400'000
<b>Total patrimoine administratif</b>	<b>43'696'792</b>	<b>36'178'258</b>
<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>113'895'755</b>	<b>112'808'671</b>

PASSIF	2022	2021
	CHF	CHF
<b>CAPITAUX ÉTRANGERS</b>		
Engagements courants	4'409'161	5'089'107
Engagements financiers à court terme	226'400	226'400
Passifs de régularisation	43'626'966	43'354'349
Provisions à court terme	2'611'626	2'359'574
Engagements financiers à long terme	26'853'635	24'874'538
Provisions à long terme	6'431'364	6'403'259
Engagements envers les financements spéciaux et fonds de capitaux de tiers	226'886	127'286
<b>Total capitaux étrangers</b>	<b>84'386'037</b>	<b>82'434'512</b>
<b>CAPITAUX PROPRES</b>		
Fonds (291)	17'900'596	18'241'290
Réserves provenant de l'enveloppe budgétaire (292)	899'010	1'251'683
Préfinancement (293)	4'500'822	4'464'523
Réserve (294)	1'896'191	2'103'564
Autres capitaux propres	4'313'100	4'313'100
<b>Total capitaux propres</b>	<b>29'509'719</b>	<b>30'374'159</b>
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>113'895'755</b>	<b>112'808'671</b>

## Données financières

Compte de résultat

Chiffres au 31.12.2022

CHARGES	2022	Budget 2022	2021
	CHF	CHF	CHF
<b>Charges d'exploitation</b>			
Charges de personnel	178'375'753	179'042'249	176'541'720
Charges de biens et services et autres charges d'exploitation	43'542'760	42'127'752	45'444'305
Amortissements du patrimoine administratif	5'408'496	4'288'572	4'629'176
Attributions aux fonds et financements spéciaux	152'700		112'700
Charges de transferts	529'788	1'801'000	818'674
Subventions redistribuées	3'733'389	1'485'000	2'997'490
Imputations internes			
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>231'742'885</b>	<b>228'744'573</b>	<b>230'544'065</b>

PRODUITS	2022	Budget 2022	2021
<b>Revenus d'exploitation</b>			
Taxes	24'338'268	23'042'759	23'153'393
Revenus divers	830'397	810'000	875'610
Revenus de transferts	202'404'665	203'029'762	200'162'209
Prélèvements sur les fonds et financements spéciaux	53'100		53'600
Subventions à redistribuer	3'733'389	1'485'000	2'997'490
<b>Total revenus d'exploitation</b>	<b>231'359'818</b>	<b>228'367'521</b>	<b>227'242'302</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>(383'067)</b>	<b>(377'052)</b>	<b>(3'301'763)</b>
Charges financières	(1'040'521)	(993'000)	(229'476)
Revenus financiers	559'147	406'000	324'207
<b>Résultat financier</b>	<b>(481'374)</b>	<b>(587'000)</b>	<b>94'731</b>
<b>RESULTAT OPERATIONNEL</b>	<b>(864'441)</b>	<b>(964'052)</b>	<b>(3'207'033)</b>
<b>Charges extraordinaires</b>			
Affectation au préfinancement (293)	(174'000)		(1'200'000)
<b>Revenus extraordinaires</b>	<b>697'746</b>	<b>964'052</b>	<b>931'453</b>
Utilisation des réserves provenant de l'enveloppe budgétaire (292)	352'673	744'052	690'153
Utilisation des réserves provenant du préfinancement (293)	137'701		9'264
Utilisation des réserves (294 - IPSAS)	207'372	220'000	232'037
<b>Résultat extraordinaire</b>	<b>523'746</b>	<b>964'052</b>	<b>(268'547)</b>
<b>RESULTAT TOTAL DU COMPTE DE RESULTAT AVANT MOUVEMENTS DES FONDS</b>	<b>(340'695)</b>	<b>-</b>	<b>(3'475'579)</b>
(Attribution) / Utilisation des fonds (fonds d'aide de la HEdS)	767'121	-	(272'652)
Utilisation du fonds d'innovation et de développement	1'240'087	-	1'091'503
Utilisation du fonds de réserve	535'301	-	407'091
<b>Total du compte de résultat avant répartition du résultat</b>	<b>2'201'814</b>	<b>-</b>	<b>(2'249'637)</b>
(Attribution) / Utilisation du fonds de réserve	(1'541'270)	-	2'249'637
(Attribution) au fonds d'innovation et de développement	(660'544)	-	-
<b>RESULTAT TOTAL DU COMPTE DE RESULTAT APRES MOUVEMENTS DES FONDS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## IMPRESSUM

Éditeur responsable :  
HES-SO Genève  
Campus Battelle  
Bâtiment F  
Rue de la Tambourine 2  
1227 Carouge

Graphisme : Sonia Dominguez & Rob van Leijssen  
Impression : Moléson impressions, Genève  
Tirage : 420 exemplaires

Rapport approuvé par le Conseil de direction  
de la HES-SO Genève le 23 mai 2023.

Imprimé en juin 2023 sur Refutura,  
100% papier recyclé, certifié FSC.

© HES-SO Genève

4<sup>ème</sup> de couverture :

**Cité des Métiers**  
Vue de la Ville HES, dont la  
scénographie avait été imaginée  
et conçue par des étudiant-e-s,  
enseignant-e-s et alumni de  
la HEAD.  
© HES-SO Genève /  
Raphaëlle Mueller



HES-SO Genève

hesge.ch