



1. Intitulé			
Intitulé de l'unité d'enseignement	Musique et cinéma		
Code			
Filières, orientations et options	■ BA OF ARTS EN MUSIQUE □ BA OF ARTS EN MUSIQUE ET MOUVEMENT □ Instruments □ Instruments historiques □ Chant □ Direction d'orchestre □ Direction de chœur □ Composition ■ Composition ■ Musique et musicologie		
	☐ ENSEIGNEMENT ☐ Instrumental ☐ Vocal ☐ Théorie ☐ MUSIQUE À L'ÉCOLE ☐ RYTHMIQUE JAQUES-DALCROZE		
	□ MA EN INTERPRÉTATION MUSICALE  □ CONCERT □ Instruments □ Chant □ Option Musique de chambre □ Option Musique contemporaine □ Option Composer-performer □ ORCHESTRE □ ACCOMPAGNEMENT □ Option Chef de Chant □ MAESTRO AL CEMBALO ET DIRECTION D'ENSEMBLES BAROQUES  □ MA EN INTERPRÉTATION MUSICALE SPÉCIALISÉE □ SOLISTE □ Instruments □ Chant □ PRATIQUE HISTORIQUE □ Instruments □ Chant □ MUSIQUE MÉDIÉVALE □ DIRECTION D'ORCHESTRE SPÉCIALISÉE □ DIRECTION DE CHŒUR SPÉCIALISÉE		
	☐ MA EN COMPOSITION ET THÉORIE MUSICALE		
	□ COMPOSITION □ COMPOSITION DE MUSIQUE MIXTE □ Option Multimédia □ THÉORIE MUSICALE □ Option Enseignement □ Option Recherche □ Option Ethnothéories		
	☑ Possibilité d'être suivi comme cours à choix pour les autres filières		

Site	⊠ Genève		] Neuchâtel			
Niveau du cours	Si cours annuel :  ☑ A1 ☑ A2 ☑ A3 □ A4 □ A5		i cours semestriel :   S1   S2   S3   S4			
2. Organisat	2. Organisation					
Organisation temporelle	<ul> <li>☑ Cours régulier annuel</li> <li>☐ Cours régulier semestriel</li> <li>☐ Unité d'enseignement ponctuelle (stage, masterclasse, session, tutorat etc.)</li> <li>Les cours réguliers sont donnés sur 16 semaines par semestre ou sur 32 semaines par année.</li> </ul>					
Si cours régulier, minutes hebdomadaires	120 Les étudiant-e-s du MOV musique au cinéma et les étudiant-e-s qui suivent ce cours à titre de cours à choix participent uniquement à la première heure de cours (60').					
Si enseignement ponctuel, heures par année ou par semestre						
Nombre d'étudiant–e–s par groupe	□ Cours individuel □ Cours-atelier en petit effectif (jusqu'à 5 étudiant-e-s) □ Cours-atelier en moyen effectif (jusqu'à 7 étudiant-e-s) □ Atelier (jusqu'à 18 étudiant-e-s) □ Cours (jusqu'à 40 étudiant-e-s) □ Autre:  Type d'enseignement: Nombre d'étudiant-e-s:					
Langue(s) d'enseignement	⊠ Français □ Alle	emand	□ Italien	□ Anglais		
3. Prérequis						
Avoir validé le module / l'unité d'enseignement	<ul><li>☑ Pas de prérequis</li><li>☐ Avoir validé l'unité d'enseignement :</li><li>☐ Autre(s) :</li></ul>					
4. Compéter	nces visées (objectifs	s générai	ux d'apprentissag	e)		
Développer la capacité à analyser et à comprendre les interactions entre la musique et les images dans le cinéma, évaluant comment la musique influence la perception visuelle et émotionnelle dans le						

- contexte cinématographique.
- Acquérir des connaissances sur l'évolution historique de la musique de film, en comprenant les principaux styles, les figures emblématiques et les tournants technologiques qui ont marqué ce
- Développer des compétences critiques pour évaluer les aspects techniques et esthétiques de l'utilisation de la musique dans les films, analysant comment les choix musicaux contribuent à l'atmosphère, au rythme, et à la narration.
- Développer une sensibilité aux enjeux de l'utilisation de la musique dans le cinéma, y compris la manière dont la musique peut influencer les messages éthiques ou sociaux véhiculés par un film.
- Acquérir et appliquer des techniques d'analyse de l'image en mouvement pour mieux comprendre l'impact visuel et rythmique des séquences cinématographiques, intégrant la musique comme composante essentielle de l'analyse.

5. Contenu et forme de l'enseignement						
Première heure de cours (pour toutes et tous les étudiant-e-s) :  Culture générale de la musique au cinéma Analyse de l'image						
Deuxième heure de cours (pour les étudiant-e-s en Bachelor composition à l'image uniquement) :  • Techniques de séquenceurs  • Exercices de « conversion sensorielle »						
6. Modalités d'évaluation et de validation						
Une unité d'enseignement peut avoir différents types et modalités d'évaluation et de validation.						
TYPE DE VALIDATIO	N					
⊠ Examen noté*	☐ Contrôle continu note	é* □ Participation				
□ Rapport de stage	e □ Co-évaluation	☐ Autre(s):				
* MODALITÉS D'ÉVA	ALUATION					
☐ Prestation artisti☐ Autre(s):	ique 🗵 Production éc	rite □ Production orale				
Dans le cas d'évalua	ations multiples, indiquer la pon	dération entre les notes pour obtenir la moyenne :				
Contenu de l'exame	en (si pertinent) :					
COMPOSITION DU JURY  ☐ Professeur-e-s concerné-e-s avec voix consultative ☐ Expert-e interne ☐ Représentant-e de la direction (présidence)  ☐ Professeur-e-s concerné-e-s avec voix délibérative ☐ Expert-e externe						
Remarque(s) : L'expert-e peut être un-e professeur-e de la HEM (interne) ou de la HEAD (externe).						
7. Modalités de remédiation et de répétition						
Possibilité	☑ Remédiation possible ☐ Pas de remédiation					
	La remédiation ne fait pas sens dans le cas d'enseignements qui nécessitent un mûrissement progressif, par exemple pour les disciplines principales instrumentales ou vocales.					
	La remédiation est ouverte à la demande de l'étudiant-e lorsque la note se situe entre 3.5 et 3,9.					
Modalités	La remédiation porte sur l'ensemble de l'examen ou sur les éléments ou compétences jugés les plus faibles. Sa forme et son contenu sont fixés par l'enseignant-e. Dans le cas d'une même unité d'enseignement donnée par plusieurs professeur-e-s, la consultation du ou de la responsable de la filière ou du département est nécessaire.					
8. Remarque	S					

9. Bibliographie				
10. Enseignant-e-s				
Nicolas Rabaeus				
11. Validation du descriptif				
Date de validation	2024			
Instance de validation	Coordination de l'enseignement HEM			