



1. Intitulé			
Intitulé de l'unité d'enseignement	Guitare d'accompagnement		
Code			
Filières, orientations et options	□ BA OF ARTS EN MUSIQUE □ BA OF ARTS EN MUSIQUE ET MOUVEMENT □ Instruments □ Instruments historiques □ Chant □ Direction d'orchestre □ Direction de chœur □ Composition □ Composition □ Musique et musicologie ■ MA EN PÉDAGOGIE MUSICALE		
	□ ENSEIGNEMENT □ Instrumental □ Vocal □ Théorie ☑ MUSIQUE À L'ÉCOLE □ RYTHMIQUE JAQUES-DALCROZE		
	□ MA EN INTERPRÉTATION MUSICALE □ CONCERT □ Instruments □ Chant □ Option Musique de chambre □ Option Musique contemporaine □ Option Composer-performer □ ORCHESTRE □ ACCOMPAGNEMENT □ Option Chef de Chant □ MAESTRO AL CEMBALO ET DIRECTION D'ENSEMBLES BAROQUES □ MA EN INTERPRÉTATION MUSICALE SPÉCIALISÉE		
	□ SOLISTE □ Instruments □ Chant □ PRATIQUE HISTORIQUE □ Instruments □ Chant □ MUSIQUE MÉDIÉVALE □ DIRECTION D'ORCHESTRE SPÉCIALISÉE □ DIRECTION DE CHŒUR SPÉCIALISÉE		
	☐ MA EN COMPOSITION ET THÉORIE MUSICALE		
	□ COMPOSITION □ COMPOSITION DE MUSIQUE MIXTE □ Option Multimédia □ THÉORIE MUSICALE □ Option Enseignement □ Option Recherche □ Option Ethnothéories		
	☐ MA EN ETHNOMUSICOLOGIE		
	☑ Possibilité d'être suivi comme cours à choix pour les autres filières		

Site	⊠ Genève	□ Neuchâtel		
Niveau du cours	Si cours annuel : □ A1 □ A2 □ A3 □ A4 □ A5	Si cours semestriel: □ S1 □ S2 □ S3 □ S4		
2. Organisat	ion			
Organisation temporelle	 ☑ Cours régulier annuel ☐ Cours régulier semestriel ☐ Unité d'enseignement ponctuelle (stage, masterclasse, session, tutorat etc.) Les cours réguliers sont donnés sur 16 semaines par semestre ou sur 32 semaines par année. 			
Si cours régulier, minutes hebdomadaires	60			
Si enseignement ponctuel, heures par année ou par semestre				
Nombre d'étudiant-e-s par groupe	 □ Cours individuel □ Cours-atelier en petit effectif (jusqu'à 5 étudiant-e-s) □ Cours-atelier en moyen effectif (jusqu'à 7 étudiant-e-s) □ Atelier (jusqu'à 18 étudiant-e-s) □ Cours (jusqu'à 40 étudiant-e-s) ☑ Autre: Type d'enseignement: cours-atelier Nombre d'étudiant-e-s: 3 			
Langue(s) d'enseignement	⊠ Français □ Allemand	□ Italien	□ Anglais	
3. Prérequis				
Avoir validé le module / l'unité d'enseignement	☑ Pas de prérequis ☐ Avoir validé l'unité d'enseignement : ☐ Autre(s) :			
4. Compétences visées (objectifs généraux d'apprentissage)				
Maîtriser les accords fondamentaux et les techniques d'accompagnement, lire des grilles d'accords, interpréter un répertoire de chansons, improviser mélodiquement, jouer la gamme blues, coordonner voix et guitare.				
5. Contenu et forme de l'enseignement				
Découverte et interprétation d'un répertoire de chansons francophones et internationales dans une optique pédagogique.				

6. Modalités d'é	valuation et de vali	dation		
Une unité d'enseignemer	nt peut avoir différents type	s et mod	alités d'évaluation et de validation.	
TYPE DE VALIDATION				
□ Examen noté*	☐ Contrôle continu noté*		☐ Participation	
□ Rapport de stage	□ Co-évaluation		☑ Autre(s): audition à la fin de l'année donnant lieu à une évaluation par acquis/non-acquis.	
* MODALITÉS D'ÉVALUA ☑ Prestation artistique ☐ Autre(s):	TION □ Production é	crite	☐ Production orale	
Dans le cas d'évaluation	s multiples, indiquer la por	ndération	n entre les notes pour obtenir la moyenne :	
Contenu de l'examen (si pertinent): • Deux titres chantés par l'étudiant-e qui s'accompagne à la guitare. • Deux titres interprétés en groupe avec plages d'improvisation (solos). COMPOSITION DU JURY				
 ☑ Professeur-e-s concerné-e-s avec voix consultative ☑ Expert-e interne ☐ Représentant-e de la direction 		délibéra	sseur-e-s concerné-e-s avec voix ative rt-e externe	
Remarque(s): L'expert in	nterne est le coordinateur d	e la filière).	
7. Modalités de	remédiation et de ro	épétiti	on	
Possibilité			ns le cas d'enseignements qui nécessitent un xemple pour les disciplines principales	
	instrumentales ou vocales	•	xemple pour les disciplines principales	
	La remédiation est ouverte entre 3.5 et 3,9.	e à la de n	nande de l'étudiant-e lorsque la note se situe	
Modalités	La remédiation porte sur l'ensemble de l'examen ou sur les éléments ou compétences jugés les plus faibles. Sa forme et son contenu sont fixés par l'enseignant-e. Dans le cas d'une même unité d'enseignement donnée par plusieurs professeur-e-s, la consultation du ou de la responsable de la filière ou du département est nécessaire.			
8. Remarques				
9. Bibliographie				
10. Enseignant-e-s				
Théo Kummer				

11. Validation du descriptif			
Date de validation	2024		
Instance de validation	Coordination de l'enseignement HEM		