

## Plan de cours 2021

### 646-2 Option d'école VI Cours Wikinomie Athanasios Priftis Semestre de printemps

#### Objectifs du cours (en conformité avec le descriptif du module)

##### Objectif général :

À l'issue du cours, l'étudiant sera capable de :

- **Comprendre les éléments constituant l'environnement numérique de la société et du monde des entreprises**
- **Situer cette approche dans une démarche critique et analytique**

Et avoir :

- **Fait de la recherche sur une thématique spécifique**
- **Proposer un service lié à cette thématique**
- **Documenter le travail d'un group sur un système de collaboration en ligne et l'utiliser ce travail comme scénario de classe inversée**

##### Objectifs spécifiques :

Les objectifs spécifiques du cours incluent des compétences collaboratives :

- Connaître, utiliser et analyser la gouvernance numérique au niveau étatique
- Analyser et proposer des améliorations pour des services existants
- Analyser et documenter des initiatives (open data, open science, open innovation) qui forment la Wikinomie
- Travailler en groupe autour des thèmes de la Wikinomie et produire des résultats concrets (analyses et services)

#### Plan de cours (Contenu détaillé du cours)

Gouvernance numérique 2021 pour l'Etat de Genève

Notre objectif : Permettre à l'Etat de Genève de situer ses pratiques en matière de Gouvernance numérique dans un contexte international. Nous examinerons les activités (services, actions et politiques) de l'Etat vis-à-vis des technologies en constante évolution, telles que l'intelligence artificielle, les algorithmes, les données ouvertes, les plateformes numériques mais aussi la désinformation, l'accès à l'information, la transparence, la discrimination et la protection de la vie privée, dans les domaines suivants :

1. Urbanisme et développement territorial
2. Transports et mobilité
3. Santé
4. Justice
5. Education
6. Elections (participation et délibérations)
7. Finance
8. Droits de citoyens
9. Médias
10. Police

Sur les activités sectionnées, nous proposerons une analyse et présenterons des possibles améliorations.

Notre méthodologie : Notre recherche examinera les données liées aux services examinés. Les données (personnelles et anonymes) sont au cœur du numérique. Leurs collection, catégorisation et réutilisation sont à préciser, ainsi que les outils utilisés (systèmes d'information, logiciels spécifiques, algorithmes). Sur cette cartographie, nous ajouterons les humains comme individus, groupes (départements, responsables de l'Etat, business) et d'autres institutions (ie. LIPAD ou société civile).

Notre démarche sera la suivante :

- Engager des interviews avec les acteurs principaux de l'Etat et les utilisateurs
- Documenter les activités avec des recherches ciblées sur les thématiques proposées.
- Proposer des améliorations pour chaque service.

La liste des thèmes par semaine :

(Semaine 1)

- Gouvernance numérique (Discussion, présentation)
- Présentation des modalités du cours
- Création des groupes pour les travaux pratiques

(Semaine 2)

- La gouvernance numérique et les plateformes
- Documentation des résultats (benchmarking)

(Semaine 3)

- La gouvernance numérique et la blockchain
- Documentation des résultats (services)

(Semaine 4)

- Pensée critique et action collective dans l'ère numérique (Wikinomie)

(Semaine 5)

- Ateliers recherche et analyse pour les travaux pratiques

(Semaine 6 - 13)

Présentations d'étudiants :

1. *Urbanisme et développement territorial*
2. *Transports et mobilité*
3. *Santé*
4. *Justice*
5. *Education*
6. *Elections (participation et délibérations)*
7. *Finance*
8. *Droits de citoyens*
9. *Médias*
10. *Police*

## Méthodes pédagogiques

Le cours se déroule en 13 sessions. L'enseignement suivra la méthode dite d'enseignement inversé. Les étudiants ont la responsabilité de traiter un sujet par un travail évalué. Les cours se donneront, dans la mesure du possible, en multilatéral et en utilisant les technologies sociales. Les étapes de formation de chaque module sont les suivants :

1. Les étudiants choisissent leurs sujets, forment les groupes de travaux, et proposent les questions de recherche initiales.
2. Les groupes avancent avec l'état de l'art du sujet choisi et définissent les acteurs cible pour leur recherche.

3. Pendant les séances de formation en présentiel, les étudiants reformulent leurs questions et partagent leur méthode de recherche
4. Les étudiants présentent leur thème, sous forme de texte, vidéo ou de liens web sur des ressources et analysent les résultats en classe.
5. Les étudiants décrivent un service qui répond aux enjeux de leur recherche.

### Mode d'évaluation (en conformité avec le descriptif de module)

Présentation et documentation (Gouvernance numérique) : coefficient 6  
Service : coefficient 6

### Bibliographie

Liste des ressources :

1. Gouvernance Numérique à Genève 2019 – 2020 (HEG), <https://2020.wikipolitics.ch/> .
2. Open Government Partnership, Gouvernance numérique, <https://www.opengovpartnership.org/fr/policy-area/digital-governance/#documents>
3. OCDE, Direction de la Gouvernance publique, Gouvernement ouvert <http://www.oecd.org/fr/gov/gouvernement-ouvert/>

*Liste des projets :*

CoWaBoo: <http://project.cowaboo.net>  
SCODES : <https://scodes.ch/>  
Wikinomie : <http://www.wikinomics-project.eu>

*Liste des références :*

Priftis A. and Trabichet J.-P. (2018) The CoWaBoo Protocol and Applications: Towards the Learnable Social Semantic Web International Journal on Advances in Software, ISSN 1942-2628, pp. 6-17 vol.11, no.1&2.

A. Priftis and J.-P. Trabichet, "CoWaBoo: a descriptive protocol of learning driven applications," The Ninth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-Line Learning (eLmL 2017), IARIA, March 2017, pp 94-100 ISSN: 2308-4367, ISBN: 978-1-61208-541-8

Priftis, Athanasios, Theo Bondolfi, and Yves Boisselier (2014) "Revisiting the Wikinomics Concept: Towards New Methodological Approaches." In New Horizons in Web Based Learning, edited by Yiwei Cao, Terje Väljataga, Jeff K.T. Tang, Howard Leung, and Mart Laanpere, 8699:153–61. Springer International Publishing, 2014. [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-13296-9\\_17](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-13296-9_17).