

Master en Sciences de l'information Descriptif de module

Domaine : Economie et services

Filière : Information documentaire

Intitulé de module Recherche Scientifique I:... **2018-19**

Code : M1

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

Module obligatoire

Sciences de l'information et des données

Recherche scientifique

Management

Module spécialisé (à choix)

Module Travaux majeurs

Organisation temporelle :

Module sur 1 semestre

Semestre d'automne

Module sur 2 semestres

Semestre de printemps

Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autres : Prérequis demandé pour le cours M1C2 Statistiques avancées

Règle de validation du module

Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4

Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4 et unité de cours supérieure ou égale à 3

Autres : ...

Crédits ECTS : 9

Organisation – Descriptif par unité de cours

Code	Unité de cours	% du module
M1C1	Méthodologies de recherche	40
M1C2	Ou M1C2A Statistiques appliquées à la recherche - Avancé	40
	Ou M1C2B Statistiques appliquées à la recherche - Base	
M1C3	Gestion des données de la recherche	20

M1C1 : Méthodologies de recherche

a) Objectifs visés :

- Comprendre les fondements de la recherche scientifique en sciences de l'information
 - Donner une définition claire de la recherche scientifique, sa typologie et ses caractéristiques
 - Décrire et résumer les principales étapes du processus de recherche
- Évaluer la qualité d'un projet de recherche
 - Reconnaître les méthodologies utilisées
 - Juger de la validité de la démarche d'un projet de recherche
- Choisir une ou des méthodes de collecte de données en adéquation avec le type de recherche choisi
 - Connaître les avantages et les limites de chaque méthode

Haute école de gestion Genève

- Connaître les méthodes de bases pour analyser les données
 - Appliquer les méthodes et outils d'analyse pour les données qualitatives
 - Pratiquer quelques méthodes de collecte de données en incluant la conception des outils afférents
- Explorer les différents modes de diffusion et publication des résultats de recherche

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés : processus de recherche ; état de l'art ; hypothèses de recherche ; données qualitatives ; données quantitatives ; méthodes de collecte des données ; analyse des données

Méthode d'enseignement : *Les cours seront donnés sous forme de présentations théoriques et cartographiques avec des lectures, des exercices et des ateliers pratiques.*

Langue principale d'enseignement :

- Français Anglais
 Autres : ..

c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : 40% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input checked="" type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> TP | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autres : ... | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

Examen en session : 60% de l'unité de cours

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> sur papier | <input checked="" type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |

M1C2 : Statistiques appliquées à la recherche

Le cours est divisé en deux groupes de niveau. Le cours avancé est destiné aux étudiants qui peuvent justifier d'un niveau en statistique suffisant. Le choix du cours est sous la responsabilité de l'étudiant.

M1C2A : Statistiques appliquées à la recherche – Avancé

a) Objectifs visés

- Donner aux étudiants les fondements de statistique mathématique nécessaires à la compréhension et à la maîtrise conceptuelle et pratique des méthodes statistiques abordées dans ce cours.
- Initier les étudiants à la pratique de l'analyse statistique des données réelles.
- Développer la capacité des étudiants à interpréter et à analyser les données quantitatives.

b) Contenu et formes d'enseignement

Chaque session comprend une partie théorique et une partie pratique. La partie pratique comprend des exercices et des travaux dirigés à réaliser à l'aide du logiciel statistique R. Des exercices de préparation aux sessions suivantes pourront être demandés aux étudiants. La révision du cours précédent est nécessaire avant chaque nouvelle session.

Modalité d'évaluation

Examen en session : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input checked="" type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |

M1C2B : Statistiques appliquées à la recherche - Base

a) Objectifs visés :

- L'étudiant-e saura expliquer l'importance des statistiques pour construire des connaissances ;
- L'étudiant pourra définir les concepts fondamentaux de la discipline (échantillon, significativité...);
- L'étudiant-e saura utiliser des outils statistiques (e.g. Excel, R) pour générer différentes mesures statistiques (e.g. corrélation, régression)

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés : Echantillon significatif, significativité, analyse factorielle des correspondances

Méthode d'enseignement : Le cours sera donné sous forme de présentation théorique, illustrée par des exercices interactifs et pratiques (Excel et/ou R).

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Anglais |
| <input type="checkbox"/> Autres : .. | |

c) Modalité d'évaluation

Examen en session : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> sur papier | <input checked="" type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |

M1C3 : Gestion des données de recherche

a) Objectifs visés :

- Planifier et organiser le processus de gestion des données de recherche : corpus, partage, archives ouvertes, publication, politique de mise en place d'une Archive Ouverte ;
- Expliquer le processus et les outils de gestion des données de recherche.

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés : Données de la recherche – Data Management Plan - Data Curation Cycle – Data Continuum Model

Méthode d'enseignement : Le cours sera donné sous forme de présentations théoriques et illustré par des exercices interactifs et pratiques.

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Anglais |
| <input type="checkbox"/> Autres : .. | |

Modalité d'évaluation

Examen en session : 100% de l'unité de cours

Oral

Ecrit

QCM

Ecrit et QCM

sur papier

sur papier

sur papier

sur PC

sur PC

sur PC

Modalités de remédiation et/ou répétition* du module

Remédiation possible entre 3.5 et 3.9

Pas de remédiation

Répétition : moyenne du Module inférieure à 3.5

Répétition de l'ensemble des cours

Répétition durant la session de rattrapage de septembre

Répétition des cours avec une note inférieure à 4

Répétition durant le semestre suivant

**Sauf exception, la répétition pour le Master IS se fait au niveau de l'évaluation et non du cours*

Remarques

Responsable de module : Madame Basma Makhoulf Shabou

Descriptif validé par le responsable du module, le 18 septembre 2018

Descriptif validé par le responsable du Master IS, le 19 septembre 2018