

Plan de cours 2018-2019
645-1 - ORGANISATION DE PROJET
Alexandre de BANOFF
Semestre d'automne

Objectifs du cours (en conformité avec le descriptif de module GREP)

Ce cours ajoute à des éléments méthodologiques théoriques et pratiques du management de projet, et un « coaching » sur le projet GREP.
L'étudiant doit pouvoir être capable, au long de ce cours, d'avoir des réponses à des problématiques concrètes qui se posent lors de l'élaboration de leur projet actuel et de leurs projets futurs en entreprise.

Plan de cours (Contenu détaillé du cours)

- **les techniques de conduite de réunion :**
 - réunions de projet,
 - comités de pilotage et présentation de solutions à un comité de pilotage
 - réunions d'information de projet
 - réunions de travail,
- **Les RACI de répartition des tâches**
- **Des jeux de rôle de mise en évidence des compétences par des cas pratiques**

Méthodes pédagogiques

Ce cours apporte les éléments pratiques et parfois théoriques qui permettent aux étudiants membres de GREP de trouver les réponses à leurs questions sur la conduite de leur projet. Une part théorique est donnée sur des méthodes et outils indispensables à une bonne gestion (par ex : la conduite des réunions, élément vital et chronophage quand mal effectué) avec des mises en condition réelles et des jeux de rôles orientés réunions de projet.

Une part – également - de cette heure hebdomadaire est consacrée à des questions concrètes sur des problématiques concrètes rencontrées par les groupes de projet lors de leur travail de grep : rendus et livrables, problèmes rencontrés, relations avec le mandant, problèmes de consensus du groupe ou problèmes de team, etc.

Mode d'évaluation (en conformité avec le descriptif de module)

Il n'y a pas d'évaluation directe pour ce cours.

L'évaluation est faite dans le cadre du GREP dont ce cours sert de support méthodologique à la conduite du processus projet.

Les méthodes apprises durant ce cours seront évaluées au fur et à mesure de l'avancement des projets GREP par les comités de pilotage respectifs.