

Bachelor en Information documentaire
Descriptif de module**Domaine** : Economie et services**Filière** : Information documentaire**Intitulé de module** Ressources électroniques et archives institutionnelles **2019-20****Code** : 764-1**Type de formation** : Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...**Niveau** :

-
- Module obligatoire
-
-
- Module spécialisé (à choix)
-
-
- Module Travaux majeurs

Domaine :

-
- Bibliothéconomie
-
-
- Archivistique
-
-
- Gestion de l'information
-
-
- Web et technologies de l'information
-
-
- Projet
-
-
- Formation professionnelle

Organisation temporelle :

-
- Module sur 1 semestre
-
-
- Module sur 2 semestres

-
- Semestre d'automne
-
-
- Semestre de printemps –S4/S6

Prérequis

-
- Avoir validé le module
-
-
- Avoir suivi le module
-
-
- Pas de prérequis
-
-
- Autres : ...

Règle de validation du module

-
- Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4
-
-
- Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4 et unité de cours supérieure ou égale à 3
-
-
- Autres : ...

Crédits ECTS : 5**Organisation – Descriptif par unité de cours**

Code	Unité de cours	% du module
764-13	Archives institutionnelles	50%
764-14	Les enjeux de la numérisation : sommes-nous prêts ?	50%

764-13 : Archives institutionnelles**a) Objectifs visés :**

Ce cours passera en revue des grands enjeux liés aux archives institutionnelles, en partant de la problématique de la communication scientifique (périodiques, littérature grise...) et des grandes initiatives visant à lutter contre la hausse des prix des abonnements (Déclaration de Berlin, Open Access...) pour arriver à la réalisation d'un projet d'archive dans une institution en passant par la question des normes, des logiciels, des communautés d'intérêt, du copyright et de l'évaluation de la recherche. Il sera également abordé la question des données de la recherche et leur gestion. Le but du cours est de permettre aux étudiants de comprendre les questions techniques liées aux archives institutionnelles tout en ayant conscience des autres aspects fondamentaux que sont les dimensions politiques, juridiques, sociales et scientifiques.

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

Archive institutionnelle – Institutional Repository – Open access – Accès libre – Communication scientifique – OAI-PMH – Green road – Données de la recherche – Research Data.

Méthode d'enseignement :
Cours théorique.

Langue principale d'enseignement :

- Français Anglais
 Allemand Autres : .

c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : ___% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> TP | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autres : | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

Examen en session : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input checked="" type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |

764-14 : Les enjeux de la numérisation : sommes-nous prêts ?

a) Objectifs visés :

De la numérisation au big data, les chamboulements induits par le numérique exigent une vision et une action publique ad hoc. La transition numérique figure depuis deux ans parmi les priorités stratégiques de nombreux pays. La «smart economy» constitue l'une des pierres angulaires du dispositif. Il s'agit en l'occurrence d'un projet ambitieux puisque l'on ne parle ni plus ni moins de connecter 100% du territoire aux nouvelles technologies.

Et les bibliothèques et archives ?

« On trouve tout sur Internet, plus besoin de bibliothèques ni d'archives ! » Une affirmation qui ne choque plus tant elle est devenue banale. Ces questions, qui se retrouvent au cœur des réflexions des bibliothécaires et archivistes a entraîné un bouleversement des modes d'accès aux savoirs.

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

Numérisation – Smart Economy – Open access – Accès libre – L'Internet mobile – Big Data – Accès aux données et utilisation des données.

Méthode d'enseignement :
Cours théorique.

Langue principale d'enseignement :

- Français Anglais
 Allemand Autres : ..

c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input checked="" type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> TP | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autres : | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

Examen en session : ___% de l'unité de cours

Oral

Ecrit

QCM

Ecrit et QCM

sur papier

sur papier

sur papier

sur PC

sur PC

sur PC

Modalités de remédiation

Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6.
(2 notes possibles : Acquis « 4 » ou Non Acquis « 3 »)

Pas de remédiation

Remarques

Responsable de module : Monsieur Michel Gorin

Descriptif validé par le responsable du module, le 24 janvier 2020

Descriptif validé par le responsable du responsable de la filière en Information documentaire, le 17 février 2020