

Bachelor en Information documentaire Descriptif de module

Domaine : Economie et services

Filière : Information documentaire

Informatique documentaire III

2019-2020

Code : 733-2

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module obligatoire
 Module spécialisé (à choix)
 Module Travaux majeurs

- Environnement professionnel
 Organisation et choix d'école
 Concepts et techniques ID
 Service et communication
 Management et organisation

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres

- Semestre d'automne - S3
 Semestre de printemps

Prérequis

- Avoir validé les modules 721-2n, 722-2n, 732n, 741n (et les suivre dans l'ordre du 1er au 3ème semestre).
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

Règle de validation du module

- Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4
 Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4 et unité de cours supérieure ou égale à 3
 Autres : ...

Crédits ECTS : 4

Organisation – Descriptif par unité de cours

Code	Unité de cours	% du module
733-21	Programmation web	50%
733-22F	XML	50%
733-22A	XML	50%

733-21n : Programmation web

a) **Objectifs visés :**

L'étudiant-e doit être capable en fin de module de justifier des compétences professionnelles suivantes :

Objectif général :

- Être capable de mettre en place une solution Web d'exploitation d'informations stockées dans une base de données SQL.

Objectifs particuliers :

- Comprendre l'architecture WEB actuelle ;
- Comprendre les interactions client-serveur du protocole HTTP ;
- Comprendre la notion de client riche ou mobile ;
- Créer un service WEB avec Python et MySQL ;
- Mettre en œuvre les notions de base de la programmation ;
- Maîtriser les supports de références.

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

Web - html - http - MySQL – Python - JSON - programmation - base de données – services web - SQL.

Méthode d'enseignement :

Cours magistraux avec TP.

Langue principale d'enseignement :

- Français
 Allemand

- Anglais
 Autres :

c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : ___% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> TP | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autres :... | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

Examen en session : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit – Examen pratique de 180 minutes | <input type="checkbox"/> sur papier | <input checked="" type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |

733-22F : XML

a) Objectifs visés :

Objectifs principaux :

- connaître et mettre en œuvre le XML dans le cadre de l'informatique documentaire.

Objectifs particuliers :

être capable :

- de comprendre l'intérêt du XML et connaître ses domaines d'application ;
- de définir un modèle de document XML simple en utilisant une DTD (Document Type Définition) ;
- de définir un modèle de document XML simple en utilisant XML Schéma ;
- de réaliser un document XML simple avec ou sans éditeur spécifique ;
- de comprendre et de travailler avec les modèles XML de : EAD, MARC XML, etc. ;
- d'utiliser des feuilles de style pour transformer un document XML simple en un document HTML, PDF, etc.

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

Structuration des documents - formats et modèles de données - Classe de documents - XML - XSLT - XPATH - DTD – XML Schéma.

Méthode d'enseignement :

Théorie et pratique.

Langue principale d'enseignement :

- Français
 Allemand

- Anglais
 Autres :

c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : 30% de l'unité de cours

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> TP | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> TPs, TDs et observations en classe | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

Examen en session : 70% de l'unité de cours

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> sur papier | <input checked="" type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |

733-22A : XML

a) Objectifs visés :

Allgemeines Ziel: den Standard XML verstehen und verwenden zu können

Spezifische Ziele:

- Information als Model darzustellen und zu strukturieren
- Den Standard XML zu benutzen, um die Information zu beschreiben
- Datenmodelle mittels XML-Tools (DTD, XML-Schemas) zu erzeugen
- Die Applikationen und Normen von XML im Bereich Information und Dokumentation kennenzulernen (EAD, MARC/XML, usw.)
- Einfache Transformationen mit Stylesheets (XSLT) durchzuführen
- XML-Dateien mit Python zu behandeln

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

XML, XML Schema, DTD, Datenmodellierung, Datenstrukturierung, Python, JSON

Méthode d'enseignement :

Theorie und Praxis

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Anglais |
| <input checked="" type="checkbox"/> Allemand | <input type="checkbox"/> Autres : |

c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : 100 % de l'unité de cours

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> TP | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input checked="" type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation écrite sur papier et ordinateur | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

Examen en session : ___% de l'unité de cours

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |

Modalités de remédiation

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6.
(2 notes possibles : Acquis « 4 » ou Non Acquis « 3 »)
- Pas de remédiation

Remarques

Responsable du module : Monsieur Alexandre Boder

Descriptif validé par le responsable du module, le 12 septembre 2019

Descriptif validé par le responsable de la filière en Information documentaire, le 25 septembre 2019