

Titre	Traitement des documents & recherche d'information II
--------------	--

Filière	Domaine	Année de validité
Information documentaire	Concepts et techniques ID	2017 - 2018
N°	Obligatoire	Semestre de référence
722-1n		S2

Prérequis

Avoir suivi le module 721-1n

Composition du module

No	Unités de cours	Total des crédits
722-11nF	Représentation et analyse documentaires 2	
722-11nA	Taxonomien, Thesauri, Ontologien	
722-12nF	Recherche en ligne 1	
722-12nA	Online-Recherche 1	
722-13n	Représentation et analyse documentaires 3	
		ECTS 6

Règles de validation du module

Module acquis si la moyenne des évaluations des unités de cours est supérieure ou égale à 4.

Rattrapage possible si la moyenne est comprise entre 3.9 et 3.5.

Module à refaire si la note est inférieure à 3.5.

Unité de cours	Représentation et analyse documentaire 2	No 722-11nF
-----------------------	---	--------------------

Objectifs

Première partie :

- Comprendre le concept de métadonnée (exemple du Dublin Core) ;
- Savoir comment se sont constitués et normalisés les catalogues : principes internationaux de catalogage, Contrôle Bibliographique Universel, ISBD, AACR, situation en Suisse ;

- Comprendre ce qu'est un SIGB ainsi que les autres outils documentaires utilisés pour la gestion des métadonnées ;
- Comprendre la modélisation FRBR et LRM et leur mise en application avec la norme de catalogage RDA ;
- Comprendre les formats et l'échange de données bibliographiques avec MARC ;

Deuxième partie :

Création et mise à jour d'un thésaurus

Troisième partie :

Introduction aux nouveaux concepts pour la représentation des données bibliographiques en suivant les principes du web des données.

À la fin de cette intervention, les étudiants seront capables de :

- Distinguer les systèmes d'ordre (folksonomies, taxonomies, thésaurus, ontologies)
- Comprendre les principes du web sémantique et du web des données
- Connaître les définitions des Linked Data, des Open Data et du RDF
- Connaître des vocabulaires pertinents et savoir évaluer des éléments de schémas de métadonnées
- Créer soi-même des triplets et représenter des données bibliographiques en se basant sur des « linked open vocabularies »
- Transformer un thésaurus en LOD en utilisant le langage d'organisation SKOS.

Description du contenu par mots-clés

Élaboration d'un thésaurus, Systèmes d'ordre, Web sémantique, Linked Open Data, RDF, SKOS, catalogage, catalogues de bibliothèques, RDA, normes, ISBD, AACR2, Dublin Core, MARC21, MARC formats, FRBR, métadonnées,

Organisation

Crédits	Périodes d'enseignement	Type de cours	Langue
	12 heures (partie 1)	Cours théoriques et travaux pratiques	F
	10 heures (partie 2)		
	8 heures (partie 3)		

Modalités d'évaluation

Première partie : contrôle continu écrit (composé d'un QCM et de questions de cours) (40 %)

Deuxième partie : travail en groupe de création d'un micro-thésaurus (20%)

Troisième partie : contrôle continu (composé d'un QCM et d'un exercice pratique) (40%)

Objectifs

Der Kurs behandelt das Thema der Dokumentations- und Ordnungslehre und führt in die Geschichte und Gegenwart der Nutzung von Thesauri, Taxonomien (auch Folksonomies) und Ontologien im Umfeld der Informationsverarbeitung ein. Dabei sollen die unterschiedlichen Nutzungsformen sowie Stärken und Schwächen dieser metasprachlichen Ordnungssysteme vermittelt werden.

Einen weiteren Schwerpunkt wird das Thema Linked Open Data in Bibliotheken und dessen Konsequenzen für die Katalogisierung haben.

Während des Kurses sollen mehrere praktische Übungen zu Thesauri, Taxonomien und Ontologien durchgeführt und eigene Ordnungssysteme als Linked Data erstellt werden.

Nach dem Kurs werden die Studierenden in der Lage sein:

- Ordnungssysteme zu unterscheiden,
- die Prinzipien des Semantic Web und von Linked Data zu verstehen,
- Graphen zu bibliographischen Daten zu erstellen,
- die Bausteine von Ontologien zu benennen,
- die Implikationen von Linked Open Data für Bibliotheken zu benennen.

Description du contenu par mots-clés

Thesauri, Taxonomien, (Folksonomies), Ontologien, Analyse und Konzeption von Ordnungssystemen.
Linked Open Data in Bibliotheken

Organisation

Crédits	Périodes d'enseignement	Type de cours	Langue
	30 heures	Übungen	A

Modalités d'évaluation

Referat und Übungen (Evaluation continue)

	Haute école de gestion de Genève	Descriptif de module	Version du 19.02.2018	Page 4 / 6
--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------

Unité de cours Recherche en ligne 1

No 722-12nF

Objectifs

Ce cours est divisé en deux parties faisant l'objet de deux enseignements distincts avec des objectifs spécifiques. La première partie constitue un apport de connaissances alors que la deuxième est un apport de compétences:

1) Recherche en ligne du point de vue des sciences informatiques :

Du point de vue des sciences informatiques, la Recherche d'Information s'intéresse à comment représenter, organiser et retrouver efficacement de l'information contenue dans des documents, des pages Web, ou encore des objets multimedia. Cette partie, axée sur la manipulation pratique de données et d'outils, n'a pas vocation de former à un savoir-faire technologique, mais plutôt à fournir des connaissances de culture générale sur les moteurs de recherche. Savoir comment ils fonctionnent aide à connaître et contourner leurs limites, et à optimiser leur utilisation.

Objectifs spécifiques :

- Comprendre les problèmes qui se posent quand on conçoit un moteur de recherche, qu'il soit textuel ou multimédia, sur un fond spécialisé ou sur le Web
- Comprendre quels sont les concepts et les technologies derrière les moteurs de recherche
- Comprendre comment évaluer quantitativement un moteur de recherche

2) Recherche en ligne du point de vue de l'utilisateur :

Connaître les spécificités des recherches sur le web et sur les banques de données commerciales et être en mesure d'utiliser au mieux les moteurs et autres outils à disposition.

Objectifs spécifiques :

Pour la partie recherche Web :

- Maîtriser les techniques de recherche d'information sur le web, les réseaux sociaux, etc. (choix des outils, options de recherche)
- Construire une stratégie de recherche en utilisant les outils les plus adéquats en fonction des questions
- Comparer les fonctionnalités des outils de recherche
- Identifier les critères d'évaluation de l'information

Pour la partie recherche dans les banques de données :

- Connaître les banques de données commerciales et leurs spécificités
- Acquérir une méthodologie de recherche dans les banques de données

Description du contenu par mots-clés

recherche d'information - internet – web 2.0 – réseaux sociaux - méthodologie de la recherche - outils de recherche - évaluation de l'information - banques de données – interfaces .

Organisation

Crédits	Périodes d'enseignement	Type de cours	Langue
	30 heures	Cours théoriques et travaux pratiques	F

Modalités d'évaluation

1 examen sous forme de QCM (100 %)

Unité de cours **Online-Recherche 1** **No 722-12nA**

Objectifs

Der Lehrgang vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Internetrecherche und Onlinerecherche in lizenzpflichtigen Datenbanken. In den einzelnen Modulen werden folgende Inhalte thematisiert:

- Überblick zu Entstehung und Entwicklung der wichtigsten Datenbankanbieter und Internetportale
- kostenfreie und qualitativ hochstehende Internetquellen aus allen Fachgebieten
- Suche in lizenzpflichtigen Datenbanken zu den wichtigsten Fachgebieten
- Bool'sche Operatoren

Nach dem Kurs kennen die Studierenden die wichtigsten lizenzpflichtigen Datenbanken, die an Schweizer Universitätsbibliotheken angeboten werden; die Studierenden sind in der Lage, parallel dazu in hochwertigen (kostenlosen) Datenbanken im Internet zu recherchieren sowie Unterschiede der diversen Angebote zu benennen.

Description du contenu par mots-clés

Internetrecherche, Onlinerecherche, Fachdatenbanken

Organisation

Crédits	Périodes d'enseignement	Type de cours	Langue
	30 heures	Theorie und Übungen	A

Modalités d'évaluation

Referat und Übungen (Evaluation continue)

Unité de cours **Représentation et analyse documentaires 3** **No 722-13n**

Objectifs

- Savoir utiliser les règles de catalogage RDA pour décrire des ressources disponibles en bibliothèque (livres et non-livres) ;
- Se familiariser avec la saisie de notices avec le format MARC 21.

Description du contenu par mots-clés

Organisation

Crédits	Périodes d'enseignement	Type de cours	Langue
	30 heures	Cours théoriques et travaux pratiques	F

Modalités d'évaluation

Examen écrit