

## Bachelor en Information documentaire

### Descriptif de module

Domaine : Economie et services

Filière : Information documentaire

<b>Intitulé de module</b>	<b>Positionnement professionnel I</b>	<b>2019-20</b>
Code : 712	Type de formation : <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres : ...	

Niveau :

- Module obligatoire  
 Module spécialisé (à choix)  
 Module Travaux majeurs

Domaine :

- Environnement professionnel  
 Concepts et techniques ID  
 Service et communication  
 Management et organisation

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres

- Semestre d'automne  
 Semestre de printemps – S2

#### Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

#### Règle de validation du module

- Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4  
 Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4 et unité de cours supérieure ou égale à 3  
 Autres : ...

Crédits ECTS : 6

#### Organisation – Descriptif par unité de cours

Code	Unité de cours	% du module
7121	Enjeux stratégiques et environnement des SID	33.33
7122F	Ethique professionnelle	33.33
7122A	Informationsethik	
7123	Choix d'école	33.33

#### 7121 : Enjeux stratégiques et environnement des SID

a) Objectifs visés :

- Comprendre que tous les SID, mais plus particulièrement les bibliothèques, sont intégrés dans un environnement qui exerce un impact décisif sur leur devenir et influence les décisions que les professionnels peuvent/doivent prendre ;
- Analyser et comprendre les facteurs d'influence extérieurs sur le fonctionnement et le positionnement les bibliothèques ;
- Répondre de manière appropriée à ces influences.

b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

SID et politique - analyse de l'environnement – impact sur les SID.

Méthode d'enseignement :  
Cours théoriques et études de cas.

Langue principale d'enseignement :

- Français  Anglais  
 Allemand  Autres : .

### c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- |   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre                       | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> TP                                     | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral                                   | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autres :                               | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
|   | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |

Examen en session : \_\_\_% de l'unité de cours

- |                                       |                                     |                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral         | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit        | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM          | <input type="checkbox"/> sur papier | <input type="checkbox"/> sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM |                                     |                                 |

## 7122F Ethique professionnelle

### a) Objectifs visés :

Généraux :

- Comprendre les raisons d'être des dispositifs déontologiques propres aux professions documentaires et aux institutions documentaires ;
- Mettre en œuvre les principes déontologiques en usage en Suisse propres à ces professions, durant la carrière professionnelle.

Spécifiques :

- Expliquer l'origine du mot « déontologie », préciser en quoi la déontologie concerne les professions documentaires et quels en sont les fondements ;
- Prendre conscience de l'existence et de la raison d'être des dispositifs déontologiques dans le domaine documentaire et en évoquer de mémoire les buts et les aspects principaux ;
- Énumérer en les explicitant toutes les caractéristiques communes des dispositifs déontologiques nationaux et étrangers pris comme exemples, ainsi que leurs points de divergence ;
- Mettre en perspective, analyser, les principales règles contenues dans les dispositifs déontologiques en vigueur en Suisse et à l'étranger, par rapport aux compétences professionnelles acquises par les étudiants durant les cours, travaux pratiques et stage, à l'aide d'études de cas ;
- Donner la signification précise, en situation professionnelle, de chacun des principes déontologiques en vigueur au niveau national ;
- Mettre en perspective, analyser, les principales règles contenues dans les chartes institutionnelles en vigueur en Suisse et à l'étranger.

### b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

Origine et signification du mot „déontologie“ - morale, éthique et déontologie - catégorisation des dispositifs déontologiques – valeurs professionnelles - Suisse et déontologie des professions ID – codes de déontologie - chartes institutionnelles.

Méthode d'enseignement :

Cours théoriques, discussions, études de cas.

Langue principale d'enseignement :

- Français  
 Allemand

- Anglais  
 Autres : ..

### c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : 50% de l'unité de cours

- Evaluation écrite sur table  
 Travail à rendre  
 TP  
 Oral  
 Autres :

- Individuel  
 Individuel  
 Individuel  
 Individuel  
 Individuel

- Groupe  
 Groupe  
 Groupe  
 Groupe  
 Groupe

Examen en session : 50% de l'unité de cours

- Oral  
 Ecrit  
 QCM  
 Ecrit et QCM

- sur papier  
 sur papier  
 sur papier

- sur PC  
 sur PC  
 sur PC

*Un contrôle de présence est effectué, l'enseignement reposant sur la participation active des étudiants. Si le taux d'absence non justifiée est supérieur à 10%, une interdiction de se présenter à l'examen oral sera prononcée.*

## 7122A Informationsethik

### a) Objectifs visés :

Im Laufe des Semesters soll der/die Studierende lernen,

- was man unter dem Begriff Informationsethik versteht;
- wie sich dieser Begriff im Rahmen der sog. Informationsgesellschaft gebildet und entwickelt hat;
- kritisch zu diskutieren und zu klären (bzw. evaluieren), inwiefern und ob ein Verhalten in Bezug auf bestimmte gegebene Informationen ethisch vertretbar ist oder nicht.

### b) Contenu et formes d'enseignement

Mots clés :

Ethikkodizes – Informationsethik – Medienethik – Wissen – Information – Ethos – Verhalten / Handlungen und Konsequenzen – normative Ethik - Meta-Ethik - angewandte Ethik – Berufsethik – Informationsgesellschaft – digitale Spaltung (digital divide) – Informationsfreiheit – Öffentlichkeitsprinzip – Datenschutz – private Sphäre – Internet – access – soziale Netzwerke – Hackerkultur – intellektuelles Eigentum.

Méthode d'enseignement :

Vorträge, Diskussionen, Fallstudien.

Langue principale d'enseignement :

- Français  
 Allemand

- Anglais  
 Autres : ..

### c) Modalité d'évaluation

Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- Evaluation écrite sur table  
 Travail à rendre  
 TP  
 Oral - 2 x mündliche Evaluationen (jede =50%)  
 Autres :

- Individuel  
 Individuel  
 Individuel  
 Individuel  
 Individuel

- Groupe  
 Groupe  
 Groupe  
 Groupe  
 Groupe

Examen en session : \_\_\_% de l'unité de cours

Oral

Ecrit

QCM

Ecrit et QCM

sur papier

sur papier

sur papier

sur PC

sur PC

sur PC

## 7123 : Choix d'école

### a) Objectifs visés

Voir descriptif de module : choix d'école 2019-2020

### b) Contenu et formes d'enseignement

Voir descriptif de module : choix d'école 2019-2020

Langue principale d'enseignement :

Français

Allemand

Anglais

Autres : voir descriptif de module – choix d'école 18-19

### c) Modalité d'évaluation

Voir descriptif de module : choix d'école 2019-2020

## Modalités de remédiation

Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6.

(2 notes possibles : Acquis « 4 » ou Non Acquis « 3 »)

Pas de remédiation

## Remarques

Responsable de module : Monsieur Michel Gorin

Descriptif validé par le responsable du module, le 14 janvier 2020

Descriptif validé par le responsable de la filière en Information documentaire, le 23 janvier 2020