Descriptif de module

Domaine : Economie & Services
Filière : Economie d'entreprise
Orientation :

1. Intitulé de module Economie et Branches Instrumentales II 2019-2020

Code : 5102 – I-R

Type de formation :
☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres :

Niveau :
☒ Module de base
☐ Module d'approfondissement
☐ Module avancé
☐ Module spécialisé
☐ Autres :

Caractéristique :
☒ Module obligatoire dont l'échec peut entrainer l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO

Type :
☒ Module principal
☐ Module lié au module principal
☐ Module facultatif ou complémentaire
☐ Autres :

Organisation temporelle :
☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Semestre d'automne
☒ Semestre de printemps
☐ Autres :

2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement :
☒ Français
☐ Allemand
☐ Autres :
☐ Italien
☐ Anglais

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres :

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme du module, les étudiants doivent :

Objectifs de l'unité d'enseignement 51021 : Macroéconomie 2

Au terme de l'unité d'enseignement (Macroéconomie 2), l'étudiant-e doit être à même de comprendre, expliquer et apporter un regard critique sur :

- ✓ La différence entre une évolution économique à court et à long terme.
- ✓ Le phénomène conjoncturel et ses facteurs d'influence les plus importants.
- ✓ Les modèles à court terme de la demande et de l'offre agrégées.
- ✓ Les effets de la politique monétaire et budgétaire sur la demande macroéconomique.
- ✓ Le lien entre chômage et inflation.

Objectifs de l'unité d'enseignement 51022 : Mathématiques 3

- ✓ être capable de modéliser des problèmes économiques et d'utiliser les techniques et/ou outils appropriés pour les résoudre,
- ✓ être capable d'exploiter les outils mathématiques de manière adéquate et critique dans les différents modules de la formation d'économiste d'entreprise.

5. Contenu et formes d'enseignement

Unité d'enseignement 51021 : Macroéconomie 2

1. Monnaie et banque
2. Le marché monétaire
3. Les taux de change
4. Modèle revenu-dépenses
5. Demande et offre globales, modèle IS-LM
6. Politique budgétaire et fiscale
7. Politique monétaire

Unité d'enseignement 51022 : Mathématiques 3

Introduction au calcul matriciel :

- Définitions
- Opérations sur les matrices
- Déterminants et inverses
- Applications des matrices (résolution de systèmes, modèle de Leontiev, etc.)

Programmation linéaire et quadratique

Calcul différentiel :

- Fonctions exponentielles et logarithmiques
- Optimisation
- Notions de fonctions à plusieurs variables.

Calcul financier :

- Progressions arithmétique et géométrique
- Intérêts composés
- Amortissements d'emprunts
- Valeurs actuelles

6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Examen écrit pour chaque unité de cours à la fin des semestres concernés.
Semaine 1 à 14 : contrôle-s continu-s optionnel-s selon décision de la coordination du module.
(les pondérations sont communiquées par les enseignant- e-s avant les évaluations).

Le résultat du module correspond à la moyenne pondérée des notes des unités de cours en fonction du nombre d'heure(s) d'enseignement hebdomadaire(s) prévue(s) dans le plan d'études.

Cette pondération s'applique également aux étudiant-e-s répétant ce module durant la présente année académique.

7. Modalités de remédiation

☒ Remédiation obligatoire si le résultat du module est compris entre 3,5 et 3,9 / 6.
☐ Pas de remédiation
☐ Autres modalités :

Autres modalités de remédiation

En cas de remédiation, seule la note de l'examen de remédiation sera prise en compte.
Un module répété ne peut pas être remédié.

8. Bibliographie

9. Calculatrices

Calculatrices personnelles autorisées à l'examen

- Casio FX-82 Solar
- Texas Instruments TI-30 eco RS

Seules ces calculatrices sont acceptées à l'examen. Les calculatrices seront contrôlées pendant l'examen et toute possession d'un autre modèle de calculatrice sera considérée comme une tentative de fraude.

Attention, lors de l'examen, il n'y aura pas de calculatrices de rechange à disposition des étudiant-e-s ne disposant pas d'une de ces calculatrices autorisées.