

Descriptif de module

Domaine : Economie & Services
Filière : Economie d'entreprise
Orientation :

1. Intitulé de module **Management II** **2018-2019**

Code : 5012 – I-C

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres :

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres :

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres :

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autres :

2. Organisation

Crédits ECTS : 7

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres :

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres :

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Unité d'enseignement 50121 : Supply Chain 2

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit :

- ✓ Savoir développer une modélisation des processus de prestation de service.
- ✓ Savoir expliquer l'approche de gestion par les flux et les processus.
- ✓ Connaître les principes du flux tiré et les philosophies organisationnelles des entreprises.

Unité d'enseignement 50122 : Gestion par la qualité

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit :

- ✓ Connaître les définitions, l'évolution et les enjeux de la qualité.
- ✓ Connaître les différents aspects de la qualité en entreprise et son importance.
- ✓ Savoir appliquer les outils de la qualité.
- ✓ Comprendre la mise en œuvre d'un système de management par la qualité.

Unité d'enseignement 50123 : Analyse du système d'information d'entreprise 1

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit être à même d'utiliser de manière opportune les outils de la maîtrise d'ouvrage d'un SI et plus particulièrement:

- ✓ Savoir identifier et définir les processus métier utilisés par l'entreprise.
- ✓ Savoir structurer un SI de l'entreprise afin qu'il réponde aux enjeux de systèmes à la fois opérants et de décision.
- ✓ Prendre en compte les besoins en matière de SI en relation avec les métiers.
- ✓ Pouvoir les exprimer en modélisant les traitements et les données au travers d'outils et notations normalisées.

5. Contenu et formes d'enseignement

Unité d'enseignement 50121 : Supply Chain 2

Contenu et objectifs

- Séance d'introduction
Fixer les modalités de l'enseignement et introduire la matière.
- Chapitre 1 : Supply chain des services et Blueprint (avec dossier à rendre)
Introduire les services et expliquer le lien entre chaîne logistique et chaîne de service.
Réaliser un Blueprint pour une prestation de service et l'améliorer.
- Chapitre 2 : Lean management et flux tiré
Expliquer le concept de base du lean management et les philosophies de gestion des flux.
- Chapitre 3 : File d'attente et simulation
Simuler informatiquement une file d'attente et calculer analytiquement certains paramètres.
- Chapitre 4 : Optimisation et ordonnancement
Modéliser et optimiser un problème de transport simple.
Expliquer l'ordonnancement en atelier.
- Chapitre 5 : Transport et mondialisation
Expliquer l'impact de la mondialisation sur le transport international et développer les concepts fondamentaux du transport (conditionnement, processus de gestion du transport, modes de transport, acteurs, modes d'acheminement, contrats, mesures de performance, impact environnemental...)

Forme d'enseignement

- Présentation des éléments théoriques
- Alternée avec des exercices en auditoire et en salle informatique
- Complétée par des lectures et des travaux à rendre.

Unité d'enseignement 50122 : Gestion par la qualité

- Comprendre la complexité de l'environnement managérial de l'entreprise.
- Positionner les différents outils de gestion dans la logique de gestion des affaires en entreprise.
- Connaître les différents facteurs clés de succès d'une entreprise.
- Connaître, comprendre et appliquer au quotidien les exigences fondamentales des systèmes de management normalisés selon les normes internationales ISO 9001, ISO 14001 and OHSAS 18001.
- Apprendre et comprendre les différents outils associés aux approches de gestion visant l'excellence.

Plan du cours

1. Principes du management par l'excellence.
2. Exigences, enjeux et outils d'application des systèmes de management de la qualité selon ISO 9001.
3. Exigences, enjeux et outils d'application des systèmes de management environnemental selon ISO 14001.
4. Exigences, enjeux et outils d'application des systèmes de gestion de la santé et sécurité au travail selon OHSAS 18001 et la directive fédérale MSST.
5. Exigences, enjeux et outils d'application des approches de business excellence selon le modèle EFQM.
6. Principes du management durable.

Méthodes pédagogiques

A partir d'une présentation interactive des bases du cours, les étudiants réaliseront des exercices pratiques destinés à développer les mécanismes d'analyse et à « ancrer » le savoir-faire.

Les étudiants devront réaliser en groupe une étude de cas sur les principes de l'excellence. Ce travail sera présenté pendant le cours.

Unité d'enseignement 50123 : Analyse du Système d'Information d'entreprise 1

- Reprise de la présentation théorique du système d'information (SI) et du système d'information informatisé (SII) d'une entreprise afin d'en comprendre les besoins fonctionnels.
- Analyse de l'existant d'un SI d'entreprise pour en modéliser les traitements.
- Analyse de l'existant d'un SI d'entreprise pour en modéliser les données.

Plan de cours

1. Introduction
2. Rappels (SI-SII ; Données-Informations-Connaissances ; Gouvernance des SI)
3. Les données
4. Modélisation des traitements (Cas d'utilisation)
5. Modélisation des données (Modèles de Classes).

Méthodes pédagogiques

A partir d'une présentation interactive des bases du cours, les étudiants réaliseront des exercices pratiques destinés à développer les mécanismes d'analyse et à « ancrer » le savoir-faire.

Le travail personnel et le travail de groupe s'effectuent sous la supervision de l'enseignant.

6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Examen écrit pour chaque unité de cours à la fin des semestres concernés.

Semaine 1 à 14 : contrôle-s continu-s optionnel-s selon décision de la coordination du module (les pondérations sont communiquées par les enseignant- e-s avant les évaluations).

Le résultat du module correspond à la moyenne pondérée des notes des unités de cours en fonction du nombre d'heure(s) d'enseignement hebdomadaire(s) prévue(s) dans le plan d'études.

Cette pondération s'applique également aux étudiant-e-s répétant ce module durant la présente année académique.

7. Modalités de remédiation

- Remédiation obligatoire si le résultat du module est compris entre 3,5 et 3,9 / 6.
- Pas de remédiation
- Autres modalités :

Autres modalités de remédiation

En cas de remédiation, seule la note de l'examen de remédiation sera prise en compte.

Un module répété ne peut pas être remédié.

8. Bibliographie

Unité d'enseignement 50121 : Supply Chain 2

- MONKS, J.G., *Gestion de la production et des opérations*, Série Schaum, McGraw-Hill, 1993, ISBN 2-7042-1245-7
- C. Lovelock, 2014. *Marketing des services*, Pearson Education, Paris, 7^{ème} édition. ISBN 9782744076633