

Descriptif de module

Domaine : Economie & Services
Filière : Economie d'entreprise
Orientation :

1. Intitulé de module Economie et Branches Instrumentales I 2018-2019

Code : 5101 – I-R

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres :

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres :

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres :

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autres :

2. Organisation

Crédits ECTS : 4

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres :

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres :

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme du module, les étudiants doivent :

Objectifs de l'unité d'enseignement 51011 : Microéconomie 2

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit être à même de comprendre, expliquer et apporter un regard critique sur :

- ✓ Utiliser les outils et concepts de base de la micro-économie
- ✓ Les instruments et les conséquences des interventions de l'Etat sur le marché.
- ✓ Les principaux types de lacunes de marché.
- ✓ Comparer la théorie économique avec les politiques économiques en place

Objectifs de l'unité d'enseignement 51012 : Statistiques 3

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit :

- ✓ Etre capable d'exploiter de manière adéquate et critique les outils statistiques.
- ✓ Effectuer des tests d'hypothèses.
- ✓ Comprendre et interpréter les résultats de tests statistiques.
- ✓ Connaître les limites méthodologiques des analyses et outils statistiques et savoir les respecter.

5. Contenu et formes d'enseignement

Unité d'enseignement 51011 : Microéconomie 2

- Chapitre 1 : Introduction
- Chapitre 2 : Bien publics
- Chapitre 3 : Effets externes
- Chapitre 4 : Information imparfaite
- Chapitre 5 : Incertitude

(le programme est sujet à modifications - d'autres chapitres peuvent être traités en fonction du temps disponible).

Forme d'enseignement : ~75% théorie et applications ; ~25% travaux pratiques.

Unité d'enseignement 51012 : Statistiques 3

Statistiques inférentielles

- Loi des grands nombres, Théorème Central-Limite
- Estimations ponctuelles
- Estimations par intervalles
- Tests d'hypothèse
- Tests paramétriques et non-paramétriques

6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Examen écrit pour chaque unité de cours à la fin des semestres concernés.

Semaine 1 à 14 : contrôle-s continu-s optionnel-s selon décision de la coordination du module (les pondérations sont communiquées par les enseignant- e-s avant les évaluations).

Le résultat du module correspond à la moyenne pondérée des notes des unités de cours en fonction du nombre d'heure(s) d'enseignement hebdomadaire(s) prévue(s) dans le plan d'études.

Cette pondération s'applique également aux étudiant-e-s répétant ce module durant la présente année académique.

7. Modalités de remédiation

- Remédiation obligatoire si le résultat du module est compris entre 3,5 et 3,9 / 6.
- Pas de remédiation
- Autres modalités :

Autres modalités de remédiation

En cas de remédiation, seule la note de l'examen de remédiation sera prise en compte.

Un module répété ne peut pas être remédié.

8. Bibliographie

Unité d'enseignement 51012 : Statistiques 3

- Business Statistics: A Decision-Making Approach, D. Groebner, P. Shannon, P. Fry, K. Smith, Prentice Hall Ed., 8th edition, 2010 (ou ultérieure). ISBN13: 9781408261729

Unité d'enseignement 51011 : Microéconomie 2

- N.G. Mankiw & Taylor, M. : *Principes de l'économie*. Bruxelles : De Boeck.
- M. Parkin, R. Bade & M.V. Audenrode : *Introduction à la micro-économie moderne*. Ed. Saint-Laurent: Éditions du Renouveau Pédagogique.