

## Descriptif de module

**Domaine :** Economie & Services  
**Filière :** Economie d'entreprise  
**Orientation :**

### 1. Intitulé de module **Communication I** **2018-2019**

**Code :** 5071 – B-C

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres :

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres :

**Caractéristique :**

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres :

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre d'automne  
 Semestre de printemps  
 Autres :

### 2. Organisation

**Crédits ECTS :** 6

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres :

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres :

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

**Unités d'enseignement 50711 & 50713 : Communication 1 & 2**

Au terme des unités d'enseignement, l'étudiant-e doit être à même de maîtriser les fondamentaux des sciences de la communication en sachant :

- ✓ Comprendre les mécanismes fondamentaux de la communication interpersonnelle.
- ✓ S'exprimer efficacement dans différents contextes avec aisance en adaptant son message au public-cible.
- ✓ Ajuster sa communication verbale et non verbale aux divers contextes professionnels.
- ✓ Pratiquer différents types d'écriture professionnelle.
- ✓ Argumenter de manière pertinente et cohérente.

## Unité d'enseignement 50712 : Méthodologie

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e doit être à même de maîtriser les techniques de travail en sachant :

- ✓ Comprendre les différentes étapes de la production de connaissance scientifique.
- ✓ Acquérir, utiliser et référencer l'information primaire et secondaire en vérifiant la fiabilité.
- ✓ Formuler une problématique et des hypothèses/objectifs de recherche.
- ✓ Choisir et expliciter une méthode de collecte pertinente par rapport à l'objectif.
- ✓ Présenter les résultats liés à la démarche de collecte d'informations en réponse à la problématique de départ.
- ✓ Concevoir et organiser une bibliographie en rapport avec la problématique.

Remarque :

- ✓ *La défense de la méthode de collecte pertinente, choisie et explicitée par rapport à l'objectif, est une compétence qui devra être atteinte au plus tard au terme de l'unité d'enseignement **Statistique d'enquête**.*

## 5. Contenu et formes d'enseignement

### Unité d'enseignement 50711 : Communication 1 :

Maîtrise de l'expression écrite : Introduction à la communication, vocabulaire, notions fondamentales ; spécificité de l'écriture professionnelle, les synthèses professionnelles ; du brainstorming à la définition du projet ; la note de synthèse.

### Unité d'enseignement 50712 : Méthodologie :

Introduction à la méthodologie ; autour de la connaissance scientifique ; définir une problématique ; méthodes de recherche ; la présentation des résultats ; le rapport.

### Unité d'enseignement 50713 : Communication 2 :

Expression orale et aptitude à parler en public, préparation et présentation d'un exposé, techniques d'argumentation, les supports didactiques (MAV), pratique de l'écriture professionnelle.

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Semaines 1 à 14 : 2 contrôles continus minimum. (les pondérations sont communiquées par les professeurs avant les évaluations).

Le résultat du module correspond à la moyenne pondérée des notes des unités de cours en fonction du nombre d'heure(s) d'enseignement hebdomadaire(s) prévue(s) dans le plan d'études.

Cette pondération s'applique également aux étudiant-e-s répétant ce module durant la présente année académique.

## 7. Modalités de remédiation

- Remédiation obligatoire si le résultat du module est compris entre 3,5 et 3,9 / 6.
- Pas de remédiation
- Autres modalités :

### **Autres modalités de remédiation**

En cas de remédiation, seule la note de l'examen de remédiation sera prise en compte.

Un module répété ne peut pas être remédié.

## 8. Bibliographie