

h e g

Haute école de gestion  
Genève



# Google Scholar

Guide pratique

2020

GOOGLE SCHOLAR

Qu'est-ce que Google Scholar et quand l'utiliser ? .....	3
Accès .....	3
Recherche .....	4
Texte intégral .....	4
Résultats .....	5
Collecte des références .....	7
Ma bibliothèque .....	8
Alertes.....	9
Avantages de Google Scholar .....	11
Limites de Google Scholar .....	11
Pour aller plus loin .....	11

## Qu'est-ce que Google Scholar et quand l'utiliser?

Google Scholar est l'outil de recherche de Google pour trouver des articles et publications scientifiques. Ce service se concentre sur les répertoires des éditeurs scientifiques, les bases de données académiques et les sites des universités, contrairement à une recherche Google classique qui moissonne toutes les informations du web.

Google Scholar a l'avantage de couvrir toute une pluralité de domaines et d'être un bon point d'entrée pour une recherche sur un sujet scientifique que vous ne connaissez pas. Vous pourrez ensuite vous tourner vers les bases de données plus spécialisées disponibles à la HEG (ou ailleurs), car Google Scholar reste moins exhaustif dans son contenu que les [bases de données classiques auxquelles les bibliothèques sont abonnées](#).

De plus, il faut être prudent avec les résultats et il est nécessaire d'évaluer la crédibilité des sources liées à Google Scholar.

## Accès

Accéder à Google Scholar : <https://scholar.google.com/>



Toutes les langues  Rechercher les pages en Français

Il n'est pas nécessaire de se connecter avec son compte Google pour effectuer une recherche. Toutefois, Google Scholar propose des paramétrages plus précis ainsi que des outils de gestion des résultats si l'on s'identifie avec un identifiant Google (c.f. Collecte des références).

Si vous trouvez un document utile pour votre travail, vous voudrez certainement sauver les références dans un gestionnaire bibliographique comme Zotero. Pour cela, il faut exporter la référence au format BibTeX ou RefMan.

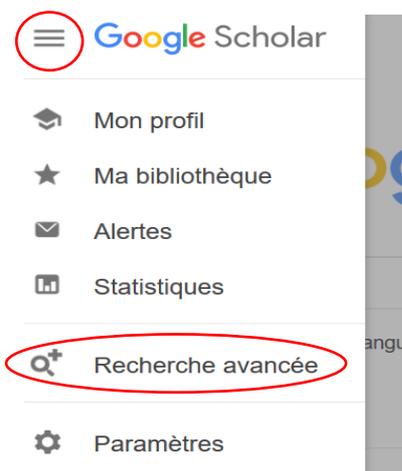
Vous pouvez ensuite importer le fichier dans votre gestionnaire bibliographique. Méfiez-vous toutefois car les références provenant de Google Scholar sont souvent incomplètes, voire erronées. Prenez toujours le temps de les compléter et, si nécessaire, de les corriger après les avoir importées dans votre gestionnaire bibliographique.

Vous pouvez vous connecter en cliquant sur le bouton « Mon profil » en haut tout à droite de la page.



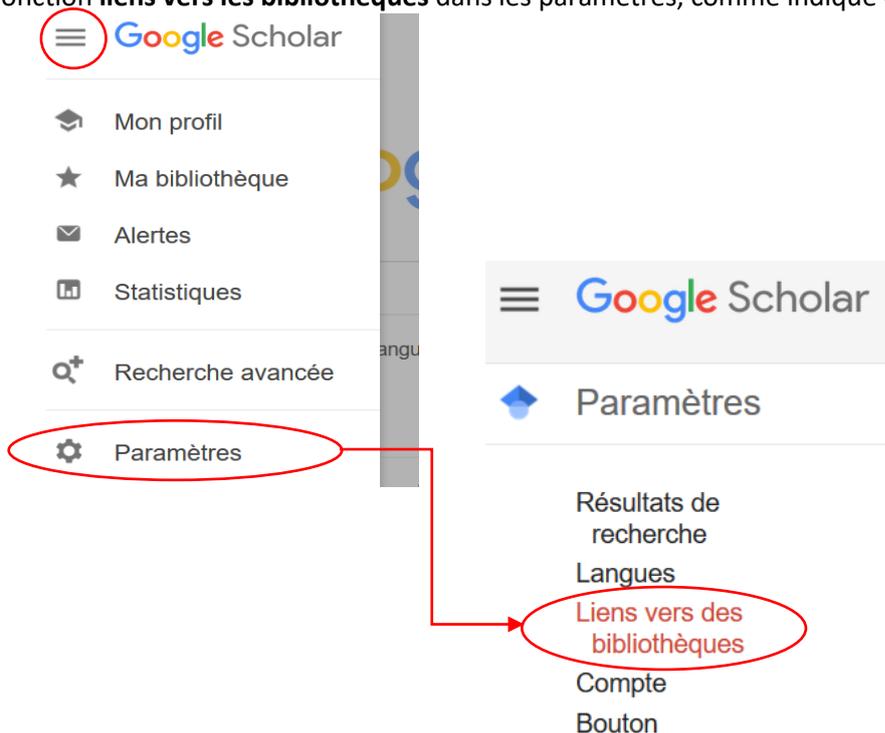
## Recherche

L'interface de recherche de Google Scholar suit le même modèle graphique que Google. Par défaut, la barre de recherche donne accès à une recherche simple. Pour accéder à la recherche avancée, cliquez sur le menu de droite tout en haut de la page, puis sélectionnez **recherche avancée**.



## Texte intégral

Google Scholar recense des documents accessibles par abonnement et provenant notamment des fournisseurs commerciaux. Le texte intégral n'est pas fourni par Google Scholar mais par la source qu'il indexe. C'est pourquoi, pour avoir un lien direct vers le texte intégral via les abonnements de l'Infothèque, il faut configurer les paramètres de Google Scholar. Pour cela vous devez utiliser un poste de travail sur le site de la HEG ou activer le VPN depuis votre ordinateur personnel, puis modifier la fonction **liens vers les bibliothèques** dans les paramètres, comme indiqué ci-dessous.



Entrez le nom de l'institution qui vous intéresse, cochez la case du lien correspondant, puis enregistrez.

**Afficher les liens permettant d'accéder aux bibliothèques suivantes (cinq au maximum) :**



ex. : *Harvard*

- RERO Union Catalog - Library network of Western Switzerland - Find in RERO
- HES-SO - Check access to full text

## Résultats

Google Scholar inclut dans ses résultats des :

- articles de revues
- brevets
- documents juridiques
- livres
- papiers de conférences
- prépublications (*preprint*)
- rapports techniques
- thèses et mémoires

Voici comment s'affichent les résultats d'une recherche. N'hésitez pas à utiliser les filtres sur la gauche pour affiner votre recherche ou organiser les résultats.

The screenshot shows the Google Scholar interface. On the left, there is a sidebar with filters: 'Date indifférente' (with sub-options: Depuis 2020, Depuis 2019, Depuis 2016, Période spécifique...), 'Trier par pertinence' (with sub-option: Trier par date), 'Toutes les langues' (with sub-option: Rechercher les pages en Français), and checkboxes for 'inclure les brevets', 'inclure les citations', and 'Créer l'alerte'. The main search results area shows three entries: 1. 'Privacy and security in library RFID: Issues, practices, and architectures' by D Molnar, D Wagner (2004), cited 970 times. 2. 'The state of RFID applications in libraries' by J Singh, N Brar, C Fong (2006), cited 115 times. 3. 'RFID technology for libraries' by RW Boss (2003), cited 131 times. Each entry includes a star icon, a document icon, the citation count, and links for 'Autres articles' and 'Les X versions'.

Chaque document est présenté sous la forme suivante :

The diagram illustrates the layout of a search result with numbered annotations: 1 points to the title 'Implementation of RFID technology in University of Pune Library'; 2 points to the author 'SY Bansode, SK Desale - Program, 2009 - emerald.com'; 3 points to the citation count 'Cité 58 fois'; 4 points to the document icon; 5 points to the 'Web of Science: 23' link; 6 points to the 'Check for full text' link; 7 points to the 'Check for full text' icon. A red box highlights the title and author information, and another red box highlights the 'Check for full text' link.

- 1 : permet de sauvegarder la référence dans votre bibliothèque personnelle Google Scholar.
- 2 : permet d'accéder à la référence bibliographique de l'article sous différentes normes bibliographiques.
- 3 : indique le nombre d'articles répertoriés dans Google Scholar ayant cité ce document.
- 4 : permet de relancer une recherche sur le sujet de l'article.
- 5 : permet d'accéder aux différentes versions du document disponibles en ligne et répertoriées dans Google Scholar.
- 6 : indique le nombre de citations et l'accès au texte intégral à partir de la base de données Web of Science.
- 7 : renvoie vers le texte intégral s'il est disponible parmi les ressources de l'Infothèque.

## Collecte des références

Si vous trouvez un document utile pour votre travail, vous voudrez certainement sauver les références dans un gestionnaire bibliographique comme Zotero. Pour cela, il faut exporter la référence au format BibTeX ou RefMan.

The screenshot shows a Google Scholar search for 'information literacy citizenship'. The search results list several articles. A 'Citer' dialog box is open over the first result, showing three citation formats: APA, ISO 690, and MLA. The APA format is selected. Below the citation formats, there are buttons for 'BibTeX', 'EndNote', 'RefMan', and 'RefWorks'. A red circle highlights the citation icon (a star) next to the first search result. Red arrows point from this circle to the citation options in the dialog box.

information literacy citizenship

Scholar Environ 429 000 résultats (0,13 s) ANNÉE

[PDF] **Information literacy for an active and effective citizenship** [PDF] researchgate.net  
AMR Correia - ... on **Information Literacy**, for use at the **Information ...**, 2002 - researchgate.net  
Contemporary **citizenship** and democracy encompass a wide range of political, civil and social rights and responsibilities for both the individual and the state. An active, effective and responsible **citizenship**, in co  
☆ Cité 68 fois Autres

[HTML] Collaborating to c  
lifelong learning in the c  
S Tag, CR Stevens, PJ Camp  
Purpose—The purpose of this p  
**information literacy**, and glo  
theories of social capital. It the  
☆ Cité 45 fois Autres

[HTML] **Digital citizenship**  
V Hill - New Library World, 20  
... The students designed and  
them learn digital **citizenship**  
outcomes with the curriculum,  
☆ Cité 39 fois Autres

[HTML] **Libraries, democr**  
JR Eckerdal - Journal of Docu  
Purpose The purpose of this p  
discerning argument when asc  
**information literacy**. Design  
☆ Cité 16 fois Autres

Recherches associées

Citer

APA Correia, A. M. R. (2002). Information literacy for an active and effective citizenship. In *White Paper prepared for UNESCO, the US National Commission on Libraries and Information Science, and the National Forum on Information Literacy, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic*. Retrieved January (Vol. 20, p. 2014).

ISO 690 CORREIA, Ana Maria Ramalho. Information literacy for an active and effective citizenship. In : *White Paper prepared for UNESCO, the US National Commission on Libraries and Information Science, and the National Forum on Information Literacy, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic*. Retrieved January. 2002. p. 2014.

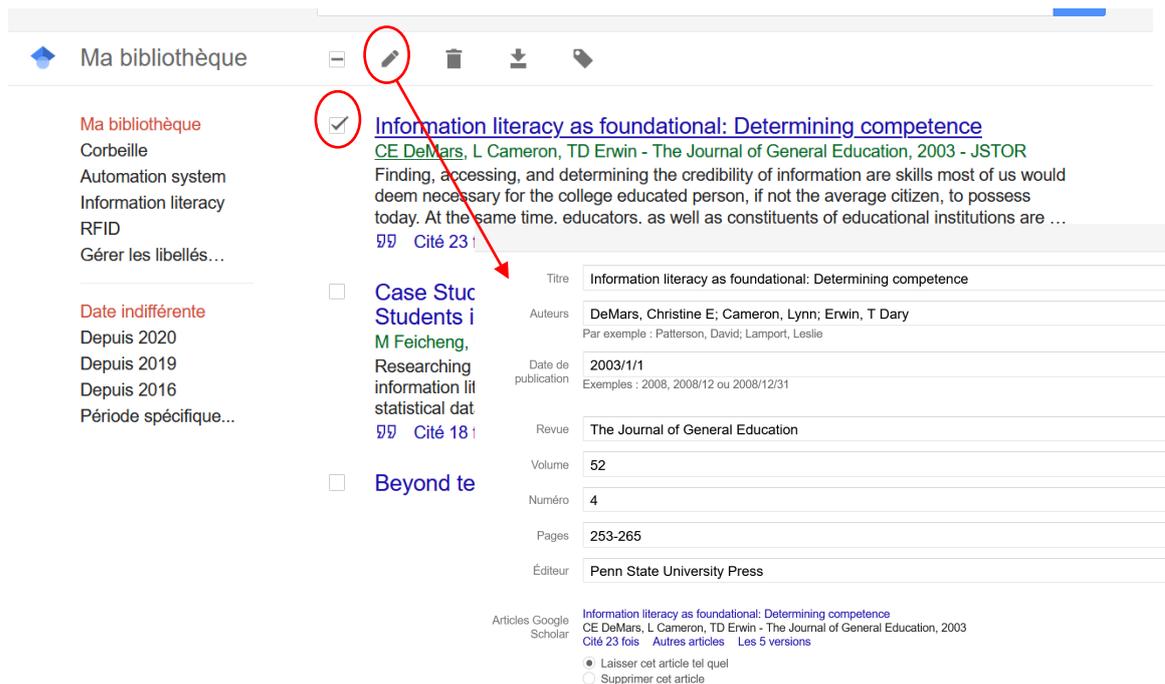
MLA Correia, Ana Maria Ramalho. "Information literacy for an active and effective citizenship." *White Paper prepared for UNESCO, the US National Commission on Libraries and Information Science, and the National Forum on Information Literacy, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic*. Retrieved January. Vol. 20. 2002.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

Vous pouvez ensuite importer le fichier dans votre gestionnaire bibliographique. Méfiez-vous toutefois, car les références provenant de Google Scholar sont souvent incomplètes, voire erronées. Prenez toujours le temps de les compléter et, si nécessaire, de les corriger après les avoir importées dans votre gestionnaire bibliographique.

## Ma bibliothèque

Si vous n'utilisez aucun gestionnaire bibliographique, il est possible d'utiliser la fonction « Ma bibliothèque » en vous connectant avec un compte Google. Elle permet de sauvegarder des articles intéressants (avec le symbole ) afin de les retrouver facilement. Vous avez la possibilité de modifier les métadonnées liées à un article enregistré dans votre bibliothèque en le sélectionnant et en cliquant sur le crayon.



**Ma bibliothèque**

Ma bibliothèque  
 Corbeille  
 Automation system  
 Information literacy  
 RFID  
 Gérer les libellés...

Date indifférente  
 Depuis 2020  
 Depuis 2019  
 Depuis 2016  
 Période spécifique...

**Information literacy as foundational: Determining competence**  
 CE DeMars, L Cameron, TD Erwin - The Journal of General Education, 2003 - JSTOR  
 Finding, accessing, and determining the credibility of information are skills most of us would deem necessary for the college educated person, if not the average citizen, to possess today. At the same time, educators, as well as constituents of educational institutions are ...  
 Cité 23 fois

**Case Study: An Analysis of Information Literacy Competence of University Students in Wuhan Area [J]**  
 M Feicheng, D Ren, L Zhuozhuo - Document, Information & ..., 2009 - en.cnki.com.cn  
 Researching on university students' information literacy, the paper analyzes the current information literacy situation of university students in Wuhan Area based on big-scale statistical data.

**Beyond the Classroom: Information Literacy in the Workplace**

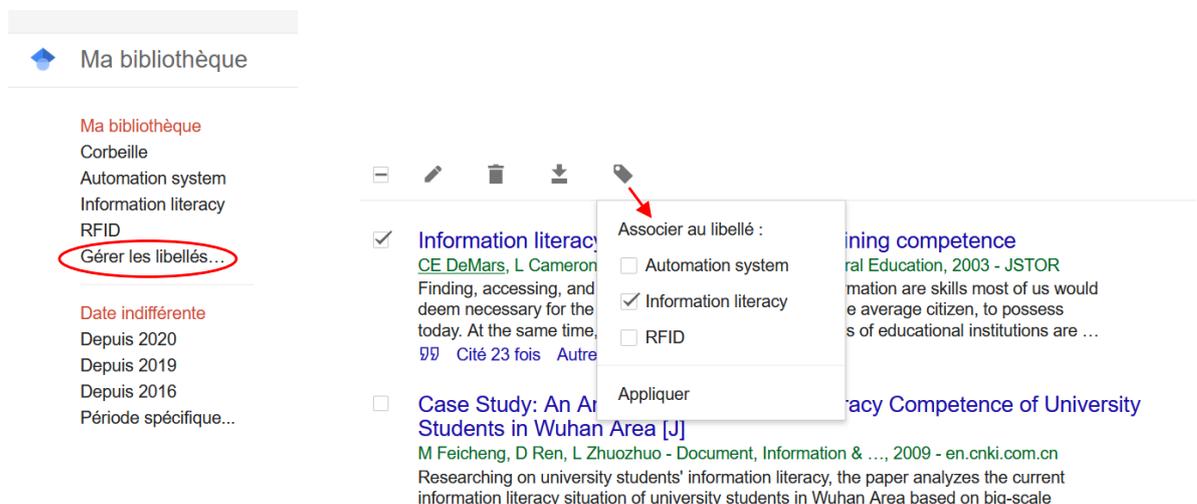
Articles Google Scholar

Information literacy as foundational: Determining competence  
 CE DeMars, L Cameron, TD Erwin - The Journal of General Education, 2003  
 Cité 23 fois [Autres articles](#) [Les 5 versions](#)

Laisser cet article tel quel  
 Supprimer cet article

Titre: Information literacy as foundational: Determining competence  
 Auteurs: DeMars, Christine E; Cameron, Lynn; Erwin, T Dary  
 Par exemple : Patterson, David; Lampert, Leslie  
 Date de publication: 2003/1/1  
 Exemples : 2008, 2008/12 ou 2008/12/31  
 Revue: The Journal of General Education  
 Volume: 52  
 Numéro: 4  
 Pages: 253-265  
 Éditeur: Penn State University Press

Afin d'organiser les articles enregistrés dans votre bibliothèque, vous pouvez leur attribuer des mots clés (libellés). Il faut avant tout créer des libellés dans l'onglet « Gérer les libellés », puis sélectionner l'article et y associer le terme correspondant.



**Ma bibliothèque**

Ma bibliothèque  
 Corbeille  
 Automation system  
 Information literacy  
 RFID  
 Gérer les libellés...

Date indifférente  
 Depuis 2020  
 Depuis 2019  
 Depuis 2016  
 Période spécifique...

**Information literacy as foundational: Determining competence**  
 CE DeMars, L Cameron, TD Erwin - The Journal of General Education, 2003 - JSTOR  
 Finding, accessing, and determining the credibility of information are skills most of us would deem necessary for the college educated person, if not the average citizen, to possess today. At the same time, educators, as well as constituents of educational institutions are ...  
 Cité 23 fois [Autres articles](#) [Les 5 versions](#)

**Case Study: An Analysis of Information Literacy Competence of University Students in Wuhan Area [J]**  
 M Feicheng, D Ren, L Zhuozhuo - Document, Information & ..., 2009 - en.cnki.com.cn  
 Researching on university students' information literacy, the paper analyzes the current information literacy situation of university students in Wuhan Area based on big-scale statistical data.

Associer au libellé :

Automation system  
 Information literacy  
 RFID

Appliquer

## Alertes

Google Scholar permet de créer une alerte sur le résultat d'une recherche. Ainsi, vous recevez une notification par e-mail dès que de nouveaux résultats correspondant à votre recherche sont publiés.

The screenshot shows the Google Scholar search interface. The search bar contains 'rfid library'. Below the search bar, there are three article results. On the left side, there are filters for 'Date indifférente', 'Trier par pertinence', 'Toutes les langues', and checkboxes for 'inclure les brevets' and 'inclure les citations'. A red box highlights the 'Créer l'alerte' button at the bottom of the filter section.

The screenshot shows the 'Alertes' section of Google Scholar. It includes a search query field with 'rfid library intitle:implementation', an email field, and a 'Créer l'alerte' button. Red arrows point from the text on the right to these fields. Below the form, there is an 'Exemple de résultats de recherche depuis 2020' section with two article titles.

Vous pouvez toujours modifier votre requête

Ajoutez l'adresse e-mail à laquelle vous souhaitez recevoir les alertes

Paramétrez à votre convenance puis cliquez sur **créer l'alerte**

Il est également possible de créer une alerte sur un profil d'auteur, ainsi vous recevrez les dernières publications et citations liées à un auteur en particulier.

Pour ce faire, effectuez votre recherche, puis sélectionnez le profil de l'auteur qui vous intéresse. Vous pouvez ensuite cliquer sur « suivre » puis paramétrer l'alerte.

**Google Scholar** mankiw

Articles Environ 91 200 résultats (0,06 s)

**Date indifférente**  
 Depuis 2020  
 Depuis 2019  
 Depuis 2016  
 Période spécifique...

**Trier par pertinence**  
 Trier par date

**Toutes les langues**  
 Rechercher les pages en Français

**Profils utilisateurs correspondant à "mankiw"**

**N. Gregory Mankiw**  
 Robert M Beren Professor of Economics, Harvard University  
 Adresse e-mail validée de harvard.edu  
 Cité 81261 fois

**Is growth exogenous? taking mankiw, romer, and weil seriously**  
 FS Bermanke, RS Gürkaynak - NBER macroeconomics ..., 2001 - journals.uchicago.edu  
 Is long-run economic growth exogenous? To address this question, we show that the empirical framework of Mankiw, Romer, and Weil (1992) can be extended to test any growth model that admits a balanced growth path, and we use that framework both to revisit variants ...  
 ☆ 97 Cité 871 fois Autres articles Les 20 versions Web of Science: 74

**N. Gregory Mankiw**  
 Robert M Beren Professor of Economics, Harvard University  
 Adresse e-mail validée de harvard.edu - Page d'accueil  
 Economics Macroeconomics

**SUIVRE**

OBTENIR MON PROPRE PROFIL

**Citée par** TOUT AFFICHER

	Toutes	Depuis 2015
Citations	81261	25197
indice h	98	63
indice i10	225	146

**Coauteurs** TOUT AFFICHER

TITRE	CITÉE PAR	ANNÉE
<b>Reflections of a Textbook Author</b> NG Mankiw Journal of Economic Literature 58 (1), 215-28	3	2020
<b>The Past and Future of Econ 101: The John R. Commons Award Lecture</b> NG Mankiw The American Economist, 0569434520910526		2020
<b>A Skeptic's Guide to Modern Monetary Theory</b> NG Mankiw National Bureau of Economic Research Working Paper Series	1	2020
<b>Principles of microeconomics</b> NG Mankiw Cengage Learning	282 *	2020
<b>BRIEF PRINCIPLES OF MACROECONOMICS.</b> N GREGORY	3	2020

## Avantages de Google Scholar

- Google Scholar fonctionne sur le même principe que Google : il est gratuit et l'interface familière facilite son utilisation.
- L'effet rebond vers d'autres articles en lien avec une recherche précise est intéressant.
- La fonction *Liens vers les bibliothèques* permet d'accéder directement au texte intégral de la plupart des abonnements de l'Infothèque.
- Google Scholar permet de copier une citation bibliographique dans quelques styles de citation et d'exporter des données bibliographiques au format BibTeX et RIS ou vers la plateforme RefWorks.
- Se connecter à son compte Google donne accès à plus d'outils permettant d'organiser les articles sauvegardés (attribuer des libellés aux articles pour organiser sa bibliothèque et éditer les métadonnées associées aux titres).

## Limites de Google Scholar

- Les données bibliographiques sont souvent de mauvaise qualité ou incomplètes. Il est important de vérifier les informations à la source (site de l'éditeur), et de suivre le guide [Rédaction d'une bibliographie et méthodes de citation](#) créé par l'Infothèque.
- Les critères de sélection des « articles scientifiques » ne sont pas indiqués. Il est donc important de vérifier la crédibilité des sources utilisées.
- Google Scholar ne fournit pas de liste complète des éditeurs, des associations professionnelles ou d'autres organisations avec qui il a un partenariat.
- Les informations ne sont pas indexées ou cataloguées par des professionnels.
- Le moteur n'offre pas toutes les possibilités proposées par d'autres bases de données scientifiques (index, thésaurus, etc.).
- Il n'y a aucune garantie d'avoir accès à la version finale publiée par l'éditeur.
- Les données bibliographiques sont souvent peu fiables.
- Très peu de filtres permettent d'affiner les résultats.

## Pour aller plus loin

UNIVERSITE DE LAVAL, 2019. Guide Google Scholar. *Bibl.ulaval.ca* [en ligne]. [Consulté le 29 avril 2020]. Disponible à l'adresse : <https://www.bibl.ulaval.ca/services/tutoriels-en-ligne/guide-google-scholar>

How to use Google Scholar: the ultimate guide. *Paperpile* [en ligne]. [Consulté le 28 avril 2020]. Disponible à l'adresse : <https://paperpile.com/g/google-scholar-guide/>



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).