

# La formation continue, le levier de transformation personnelle le plus sous-estimé de notre époque ?



**Alexandre Caboussat**  
Professeur HES associé,  
responsable de la Formation continue

Il y a des matins où l'on réalise, presque avec surprise, que l'on fait exactement la même chose qu'il y a cinq ans. Mêmes réunions, mêmes réflexes, mêmes réponses aux mêmes problèmes. L'efficacité, c'est bien. La routine déguisée en expertise, c'est autre chose.

## Montée en compétences ou véritable transformation ?

S'améliorer ou se transformer ? La formation continue permet une montée en compétences, mais elle aspire également à une réelle transformation de la façon dont on pense son rôle, son organisation, sa trajectoire, sa vision.

Un dirigeant qui suit un programme de stratégie d'entreprise ne revient pas simplement avec de nouveaux outils. Il revient avec une capacité

nouvelle à identifier les signaux faibles, à anticiper son marché ou à formuler une vision. Il revient avec plus de clarté. Cette évolution ne naît pas des présentations, mais de la rencontre entre le contenu de la formation, sa propre expérience et celle des autres participant-es. C'est précisément pour cela qu'une formation ne se résume pas à un programme : c'est une véritable expérience à vivre.

## Apprendre est une expérience sociale

On parle beaucoup de compétences, de certifications ou de diplômes. On parle beaucoup moins de l'expérience en elle-même qui se vit dans une salle de formation. On dit souvent que l'on apprend autant auprès des intervenant-es et des professeur-es qu'au contact de ses pairs. Et ces pairs ont toutes et tous un point commun : ce sont des professionnel-les qui ont décidé de s'arrêter, de lever la tête du guidon, de prendre de la distance. Et surtout, d'oser se poser une question fondamentale : est-ce que je peux faire mieux, penser autrement, aller plus loin ?

Apprendre aux côtés de personnes venues d'horizons différents, c'est s'exposer à des réalités qui ne ressemblent pas aux siennes. C'est aussi l'occasion d'apprendre par mimétisme, grâce aux retours d'expérience, et de découvrir que certains problèmes que l'on croyait propres à son secteur sont en réalité universels. C'est enfin une manière de sortir de son propre silo de pensée pour explorer

d'autres pistes et d'autres solutions. Ces échanges entre participant-es ne sont pas anodins dans une formation tout au long de la vie. Du reste, à la fin de chaque programme, vous trouverez toujours un-e participant-e qui vous dira : « On avait quand même un super groupe ! Ce serait dommage de ne plus se revoir ! » Et probablement que chaque volée vous dira que sa volée était la « meilleure volée » !

## L'intelligence collective comme moteur d'apprentissage

La littérature montre que l'on n'apprend pas malgré les autres, mais grâce à eux. Le présentiel crée justement ces moments d'interaction qui font avancer : un désaccord, une question inattendue, le regard d'un pair venu d'un autre secteur. Ce sont ces échanges qui rendent l'apprentissage tangible et qui permettent de véritablement progresser. La diversité des profils dans une promotion, en termes de secteurs, d'expériences, de rôles ou de générations, est un accélérateur d'intelligence collective. Apprendre dans une cohorte diverse, c'est accéder à des angles morts qu'une approche purement théorique ne peut couvrir.

La diversité des parcours dans une salle de formation n'est pas un simple atout pédagogique : elle en constitue le moteur et crée un réseau précieux au cœur de votre communauté professionnelle. Elle crée des liens de confiance, ouvre la voie à de futures

collaborations et, surtout, façonne un véritable écosystème : un langage partagé, une expérience commune et une forme de solidarité durable. C'est l'un des actifs les moins quantifiables, et pourtant l'un des plus précieux de toute formation de qualité.

## Et maintenant ?

Il y a peut-être une question qui vous accompagne depuis un moment : une évolution à engager, une compétence à développer, un tournant à prendre. La bonne nouvelle, c'est que vous n'êtes pas seul face à ces interrogations. Mais il est temps désormais de transformer ces envies en véritable plan d'action. Se transformer ne demande pas d'attendre le bon moment. Cela demande de faire le premier pas, et celui-ci peut se faire dès aujourd'hui.

Pour accompagner ces transformations, la HEG-Genève structure son offre autour de six grandes thématiques, que sont la gestion, la communication, la durabilité, le numérique, la finance ou la transformation des organisations. Un large portefeuille de formations, incluant un EMBA, des formations certifiantes spécifiques et des formations ponctuelles ou sur mesure, permet d'introduire de la flexibilité dans les apprentissages tout au long de la vie.

Plus d'informations sur  
[hesge.ch/heg/fc](https://hesge.ch/heg/fc)

Formation continue | HEG-Genève

## La formation continue, une vraie transformation!

h e g  
Haute école de gestion  
Genève

Formation continue  
Rue de la Tambourine 17  
1227 Carouge  
[hesge.ch/heg/fc](https://hesge.ch/heg/fc)

- gestion

- finance

- transformation

- numérique

- communication

- durabilité



Hes·SO GENÈVE