

Descriptif de module

Domaine : Economie et services

Filière : Information Science

1. Technologies disruptives de l'information

2025-2026

Code : 7T4/6-TDI

Type de formation :

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau :

☐ Module obligatoire

☒ Module à choix

☐ Bibliothèques

☐ Archivistique

☐ Veille et gestion de l'information

☒ Technologies de l'information

☐ Professions de l'information

☐ Compétences méthodologiques

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre

☐ Module sur 2 semestres

☐ Semestre d'automne

☒ Semestre de printemps

2. Prérequis

☐ Avoir validé le module

☐ Avoir suivi le module

☒ Pas de prérequis

☐ Autres : ...

3. Règle de validation du module

☒ Module validé si moyenne des unités de cours est égale ou supérieure à 4

☐ Autre : « Acquis » ou « non acquis »

☐ Évaluation commune

☒ Évaluation par unité de cours

☒ Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6

☐ Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

Crédits ECTS : 5

4. Compétences développées

1. Concevoir – Créer - Innover

2. Décrire

3. Évaluer

5. Diplôme avec Option

Obligatoire pour obtenir un diplôme avec Option en Technologies de l'information.

Module à choix pour obtenir un diplôme avec Option en Archivistique.

6. Utilisation de l'IA générative dans le module

☒ L'utilisation de l'IA générative est autorisée conformément aux directives de la HESSO, au Guide pratique de citation et de référencement des sources de l'Infothèque de la Haute école de gestion de Genève, en accord avec l'enseignant-e et selon les indications fournies au début des cours.

☐ L'utilisation de l'IA générative n'est pas autorisée.

7. Organisation des unités de cours au sein du module

Code	Unité de cours	% du module
7T4/6-TDI – 1	Web3 et gestion de contenu assistée par IA	100%

6. Contenu et formes d'enseignement des unités de cours**7T4/6-TDI-1 Web3 et génération de contenu assistée par IA**

Ce cours explore le nouveau paradigme de l'internet axé sur la valeur, la confiance et la propriété : le Web3, fondé sur la technologie Blockchain (à distinguer du Web Sémantique). Bien que le Web3 soit une avancée technologique disruptive en sciences de l'information, au même niveau qu'Internet et le Web, sa maturité reste à développer. Nous aborderons cette thématique sous l'angle des sciences de l'information et de la gestion de contenu, soulignant à la fois ses avantages et ses limites. Enfin, nous nous pencherons sur l'application des IA génératives dans la création de contenus (images, textes, vidéos pour les sites web, la documentation et la diffusion).

Objectifs d'apprentissage :

Appréhender et maîtriser les enjeux des technologies disruptives, telles que l'IA générative et le Web3, dans le contexte des sciences de l'information, tout en les mettant en pratique.

- Saisir les fondamentaux du Web3, y compris la blockchain et ses outils associés ;
- Appréhender et évaluer les potentialités des IA génératives ;
- Produire du contenu via les IA génératives en utilisant les interfaces et API dédiées ;
- Décrypter les modèles économiques sous-jacents au Web3 ;
- Interpréter les données émanant du Web3 ;
- Juger de la pertinence et de l'efficacité des technologies Web3.

Contenu**Web3:**

- Blockchain et concepts associés : Oracle, Token, NFT, SBT, etc.
- API liées à la Blockchain ;
- données Web3 : adresses et transactions ;
- Frameworks pour interfaces Web3.

IA générative: API pour l'IA générative- **Méthodes d'enseignement**

Les séances théoriques seront complétées par des exercices pratiques, incluant des serious games et travaux pratiques. La seconde moitié du cours sera dédiée à la conception et la réalisation d'un projet Web3. Ce projet, évalué en fin de cours, portera sur le développement d'une plateforme Web3 destinée à générer des NFT dont les composants sont dynamiquement créés grâce aux IA génératives.

Format du cours

- ☒ Présentiel
- ☐ En ligne
- ☐ Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- ☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- ☒ Sèche
- ☐ Informatique
- ☐ Laboratoire

Haute école de gestion de Genève

Groupe

☒ 1

☐ 2

Langue d'enseignement

☒ Français

☐ Anglais

Organisation temporelle

☐ Cours hebdomadaire de 2 périodes

☐ Cours bimensuel de 2 périodes

☒ Cours de 4 périodes

☐ Cours en bloc

☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

☒ Evaluation écrite sur table

☒ Individuel

☐ Groupe

☐ Evaluation écrite sur PC

☐ Individuel

☐ Groupe

☐ QCM sur PC

☐ Individuel

☒ Travail à rendre

☐ Individuel

☒ Groupe

☐ Travail pratique

☐ Individuel

☐ Groupe

☐ Oral

☐ Individuel

☐ Groupe

☐ Autre :

☐ Individuel

☐ Groupe

- Examen en session : 0 % de l'unité de cours

☐ Oral

☐ Ecrit

☐ Sur papier

☐ Sur PC

☐ QCM

☐ Sur papier

☐ Sur PC

☐ Ecrit et QCM

☐ Sur papier

☐ Sur PC

Modalité de remédiation

☒ Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9 / 6

☒ Examen complémentaire - ☐ Travail additionnel

☐ Pas de remédiation (Unité de formation pratique)